Φ.Δ. ΔΡΑΚΟΝΤΑΕΙΔΗΣ

Θεώρηση τοῦ Ἰουλίου Βέρν

ταν συνηθίζεται ένας συγγραφέας νά μπαίνει στήν κατηγορία τῶν συγγραφέων πού «διαβάζονται ἀπό τά παιδιά», δίγως ώστόσο τό ἔργο του νά είναι γραμμένο είδικά γιά τά παιδιά, ὅπως είναι τό ἔργο τῆς κόμησσας ντέ Σεγκύρ, τότε πρέπει ν' άναρωτιέται κανείς γιατί συμβαίνει αὐτό. "Αν βάλουμε στό λογαριασμό ὅτι ὁ Θερβάντες, ὁ Ραμπελαί, ὁ Ντίκενς (γιά τό σύνολο τοῦ ἔργου τους), ὁ Μέλβιλ γιά τό «Μόμπυ Ντίκ», ὁ Σαίντ- Έξυπερύ γιά τό «Μικρό Πρίγκιπα», ὁ Οὐγκώ γιά τούς «"Αθλιους» κι ἄλλοι, ἀνήκουν ἀξιωματικά σγεδόν σήμερα σέ αὐτό τόν είδικό λογοτεχνικό «κλάδο», μποροῦμε ν' ἀναρωτηθοῦμε ποιό είναι τό κοινό χαρακτηριστικό τόσων δημιουργῶν ἀπό τόσο διαφορετικές ἐπογές καί μέ τόσο διαφορετικό ἔργο. "Αν μάλιστα σκεφτοῦμε πώς ή παραπάνω «τακτοποίηση» έγει γίνει στίς άστικές κοινωνίες, θά μπορούσαμε νά συμπεράνουμε ὅτι ὅλοι αὐτοί εἶναι γενικά ἐνογλητικοί στίς συγκεκριμένες αὐτές κοινωνίες. Μοιάζουν νά ἔχουν ξεπεράσει κάποιο νοητό ἐπιτρεπτό ὅριο, όσο κι ἄν δείγνουν πώς ἔγουν κρατηθεῖ σ' ἕνα σημεῖο δῶθε ἀπό τ' ὅριο. Πιστεύω πώς ἡ παρατήρηση ἰσχύει περισσότερο γιά τόν Ἰούλιο Βέρν. Γιά νά φανεῖ καλύτερα ἡ τοποθέτησή του, άς τόν συγκρίνουμε μ' ένα συγγραφέα πού ανήκει στή γαλλική ἐπίσης γλώσσα, βρίσκεται στήν κατηγορία τῶν «ἀποκλειστικά γιά ἐνήλικες», ἔχει καταβολές κι ἀντιλήψεις άστικές σάν αὐτές τοῦ Βέρν. "Αν τόν συγκρίνουμε λοιπόν μέ τόν Ζώρζ Σιμενόν.

Θά ἔλεγα ἀμέσως ὅτι ὁ Βέρν εἰναι ὁ ἀντι-Σιμενόν. Ἔςησε στήν ἀκμή τῆς ἀστικῆς τάξης, ἐνῶ ὁ Σιμενόν ἔζησε στήν παρακμή (ἤ στήν κρίση, ἄν θέλετε) τῆς ἴδιας αὐτῆς τάξης. Μᾶς προσφέρει πλῆθος ἀπό «θετικούς» ἤρωες, ἐνῶ ὁ Σιμενόν ἔχει συμπυκνώσει ὅλους τούς «θετικούς» του ἦρωες σ' ἕναν ἀστυνόμο (φύλακα τῆς ἀστικῆς τάξης), στό Μαιγκρέ. Ό Βέρν χτίζει ἱστορίες μέ ἀνοίγματα πρός τήν «πρόοδο», τήν «ἀνακάλυψη», τήν «εὐγενή ἄμιλλα», ἔξω ἀπ' ὁποιεσδήποτε οὐσιαστικές ταξικές συγκρούσεις, ἐνῶ ὁ Σιμενόν πασχίζει νά ξεκαθαρίσει τά ἐγκλήματα πού ἡ πρόοδος, ἡ ἐπιστήμη, ὁ ἀνταγωνισμός, τό χρῆμα, ἔχουν δημιουργήσει στήν ἀστική κοινωνία, δίχως ν' ἀναρωτιέται τί φταίει ἐπιτέλους. 'Ο Βέρν μοιάζει νά ἐνδιαφέρεται ν' ἀνοίξει περά-



σματα γιά νά περάσει τό ρεῦμα τῆς ἀστικῆς ὁρμῆς πρός τό «καλό», τή στιγμή πού ὁ Σιμενόν μοιάζει νά θεωρεῖ ὅτι ἡ διαλεύκανση τοῦ «κακοῦ» σάν περίπτωσης ἀρκεῖ, ὥστε νά μή διαταράσσεται κάποιο ἀστικό στάτους κβό. Ἐκεῖ ὅπου ὁ Βέρν φοβᾶται τό «κακό» κι ἀπεγνωσμένα ὀργανώνει τό ὑλικό του γιά νά ὁμολογεῖται πώς «τό ἔγκλημα δέν ἀφελεῖ», ὁ Σιμενόν δέ φοβᾶται νά θεωρήσει τό «κακό» σάν μιά ἀπό τίς συνιστῶσες τῆς ἀστικῆς ζωῆς, κάτι πού στό κάτω-κάτω ἀφελεῖ, ἀφοῦ μέ τή διελεύκανσή του ἡ ἀστική μας ζωή ὄχι μόνο ἀποπλένεται, ἀλλά ἀναζωογονεῖται. Ὁ Βέρν ἔχει μιά ὁλοκληρωμένη ἀστική ἡθική, ὅταν ὁ Σιμενόν τοποθετεῖ τήν ἀνηθικότητα ἐκεῖ ὅπου, κατά πλειοψηφία, χύνεται αἰμα, ὁπότε τ᾽ ἀναίμακτα ἐγκλήματα μοιάζουν νά εἶναι ἡθικά.

Αὐτές οἱ ἀντιθέσεις μποροῦν νά πολλαπλασιασθοῦν. άλλά νομίζω πώς ἀρκοῦν γιά ν' ἀποδείξουν ὅτι ἄν ὁ γνώμονας γιά τίς κρίσεις τῶν ἐνηλίκων είναι σήμερα ὁ Σιμενόν, ὁ Βέρν δέν μπορεί παρά νά περάσει στήν πλευρά τῶν παλιῶν καλῶν (καί ταυτόχρονα ἀπλοϊκῶν) καιρῶν, ὅπου ὅλα ἡταν δυνατά, ὄμορφα, ἀγνά, ἐπιτρεπτά, κάτω ἀπό μιά ἱεράργηση σχεδόν ὑπερβατική. Ἡ ἀστική τάξη ἔχει τήν τάση νά μυθοποιεῖ τό παρελθόν της καί μέ αὐτούς τούς μύθους νά τρέφει τά παιδιά της. "Εχει ἀκόμα τήν ίκανότητα νά νεκρώνει τό ένοχλητικό (κι ἐπικίνδυνο), ἀφοῦ τό οἰκειοποιηθεῖ. "Υστερα τ' ὀνομάζει «κλασικό» καί τό ἀφήνει πιά, ρημαγμένο ἀπό τό θαυμασμό της, στήν ἐκπαίδευση τῶν παιδιῶν της. Πῶς ἀλλιώς καλύτερα μποροῦσε νά κάνει δικό της τό Βέρν, πού ἐνῶ στή ζωή του καί στίς πράξεις του ὑπῆρξε δικός της. απλωσε τ' ἀπωθημένα του σ' ενα ενοχλητικό έργο; 'Ωστόσο, χρήσιμο θά ήταν νά βγεῖ ὁ Βέρν ἀπό τό γκέτο του, νά διαβαστεῖ ἀπό τούς ἐνήλικες, μαζί μέ τό Ζολᾶ, τό Φλωμπέρ, τό Μωπασάν, τόν Κόναν Ντόυλ (ὁ Σέρλοκ Χόλμς μοιάζει νά συμπληρώνει τό Στρογκώφ, τό Φιλέας Φόγκ), μαζί μέ τίς «Φανταστικές Ίστορίες» τοῦ Πόε καί τό «Μονόλογο τοῦ βασιλιᾶ Λεοπόλδου» τοῦ Μάρκ Τουαίν. Τότε θά πάρει τή διάστασή του: είγε στραφεῖ στή «φαντασία» γιά ν' ἀποφύγει τήν «πραγματικότητα» πού γεννιόταν μέ όδηγό τήν ἀστική τάξη, τήν ὁποία ὑπηρέτησε ἀπό συμβιβασμό καί φόβο.