

Καὶ μὲς στὸν δρᾶσιν Ὑπουργῶν,
στὸν σάλον τὸν ἀγώνων,
ἴθεται δρᾶσιν ἐνεργὸν
καὶ ἀδένων δακρυγόνων.

Μέσα ὅτης ἄλλαις φαύρωσες
καὶ φυλακαῖς καινούργωσες.

Φ.— Σφράντωμ' ἀνορθωτικό,
φυναῖς, ἀντάραις, τραλαλά,
καὶ δύο τοῦ τὸ Χερουβικό
τὸ πέρινας πολὺ φύλα.

Καὶ εἰδα στὸ γλέντι τὸ πολὺ^ν
νὰ κτίζουν, φίλη κεράλη,
καὶ τανιούριας φυλακαῖς,
γλὰ νῦμπη κάθε τανακής,
ὅποι Κουβέρνα δὲν ὑμείς σὲ κάθε συμπολέτη του,
μὰ βάζει κάποτε γι' αὐτά μὰ πιθανὴ στὴ μύτη του.

Νέα κτίρια καὶ αὐτά,
κατὰ πάντα ζηλευτά,
ὅποι ζήλευσες δύος ἐκλειναν ἔκει
σε μιά τέτοια φυλακή.

"Βέλεπες φυλακιούμενος
ἀληθῶς εὐτυχισμένος
νὰ σπράχουν τοὺς ἕκτοις.

Καὶ θταν δυνατὸ ρουσφέτι,
δναρ θερινῆς νυκτός,
νὰ σὲ κλείσῃ τὸ Ντοβλέτι
καὶ εἶναι καὶ ἄλλον κύριο
οὐ ένα τέτοιο κτίριο.

Καὶ μὲ μάτια δακρυσμένα
Ισκουζές δῶμα καὶ δέκει:
μπάρμπα, βάλε με καὶ ἐμένα
στὴν καινούρια φυλακή.

Φυλακιούμενον δέλπεια μεγάλο φαγοπότι,
καὶ αὐτός, ποῦ δὲν δέλπεραις καὶ δὲν ἔχειρορτσί,
καὶ σπορος τῆς Ἀνορθωτικούς δὲν ἐκορποῦσε βάλγα
μπρὸς στὴν πανιμύνην Πυγμῆ,
τὸν ίεικαν αὐτοσήμην
ἀρέστο τὸν κανάγη.

Καὶ εἰδα τὸν Ἀλεξανδρῆ τῆς Παιδείας νὰ περνῇ^ν
μπράτσο μὲ τὴν Ἀθηνά.

Μὰ καὶ γι' αὐτὸν ιδάκρυσαι καὶ καταχειροκρότησαι
καὶ γιὰ κριτῶν ἐπιτροπάς περίγρος τὸν ράπτων.
Τὸν εἰδα τὸν χαλάντερον τὸν ίκ τῆς Θισσαλίας,
ἄκολουδουσσαν πίσω του σοφοὶ γραμματούσαις
καὶ ἀπὸ Πανεπιστήμια σπουδαῖα τῆς Ἀγγλίας,
καὶ ἄλλους γκράν προφέσορες, καὶ ἄλλους ἀναγνωσταί.

Τὸν εἰδα καὶ τὸν ἄκουσε, ξυλεγίε κουτομόγια,
νὰ λέη τέτοια λόγια.

Ο τῆς Παιδείας στύλος
τάῦς λαλεῖ στωιαύλος.

Ποιός ἀσίκης σὰν καὶ ἐμένα κορδωμένος περπατεῖ
καὶ δλους τοὺς ὑποψήφιους τοὺς πηγαίνεις ριπτεῖ;
Ποιός ἀσίκης σὰν καὶ ἐμένα πῆγε μέσα στὴ Γαλλία
καὶ ίκνας συνέβη μεγάλο καὶ σὲ Γαλλικά Σχολεῖα;

Ποιός ἀσίκης σὰν καὶ ἐμένα Γάλλων ίκνας Σκολεζά
κλοῦ κλοῦ κλοῦ νὰ ξεφωτίζουν μπρὸς καὶ πίσω σὰν γαλάζια;

Ποιός ἀσίκης σὰν καὶ ἐμένα κατακέφαλα βρεῖται
καὶ ἀς τοῦ λὲν γγὰ τὴν Παιδεία πῶς τὴν θελεῖ μαλλιαρή;

Ποιός ἀσίκης σὰν καὶ ἐμένα δὲν ίδρονεις μὲ φωναίς,
καὶ τοφοὺς ἀπίσια φέρνεις γγὰ τῆς θραυσί τῆς κενατές;

Ποιός ἀσίκης σὰν καὶ ἐμένα δὲν προσέχεις σὲ φὲ φὲ
καὶ ίκνας τὸν Μιστριώτη νὰ χρείψῃ στὸ ταφή;

Ποιός ἀρπάζεις καὶ παπάδεις καὶ τὸν Πάπ' ἀπὸ τὰ γένεται,
καὶ μάς πήτη τώρα φτεράζεις γγὰ πολλοὺς κολοκοθήνεις;

Ποιός ἀσίκης σὰν καὶ ἐμένα, σὰν καὶ ἐμένα ποιὸ ξεφτέρι
δέιχνεις καὶ πομηγή καὶ χέρι
σὰν καὶ ίκνειν τοῦ Λαυτέρη;

Τέτοια μιλησί οὐφραδή
τῆς Παιδείας τὸ παιδί.
Καὶ ίγώ πάνα διθυράμβους ήν ὡργάνοις πολυχρόδοις
στὸ φωτηήρα μας νὰ παιζω,
ποῦ μάς κουβελάις καὶ ἀπέσω
ἀδουκάτους καὶ ντοτόρους καὶ λογίους τῆς Οἰεφόρδης.

"Εἴη στέχους κάνω
γγὰ τὸν Ξεργατομάνο.

Θολὸ γγὰ σάνα τῆς ζωῆς ίκνησ τὸ ρεῦμα,
μάς μὲς ὅτην ἄχαρη ζωή
κάποιας σ' ώμροφαντε πνοή,
καὶ ὅτι σ' σῶμα σούλαψε περίσσεψε στὸ πνεῦμα.

Καὶ αὐτὸν γοργὸ φτερούγισε τὴν δρά της θανῆς σου
σε Μούσαις καλλιστέφαναις καὶ κόχχις Διονύσου.

Καὶ καμπτόσαις ποκελέας,
μαὶ ἄλλους λόγους ἀγγειδέας.

Έκινο τὸ σπουδαῖον τῆς Ἀτταντίδος φύλλον
ιδοῦσι κατὰ μῆνα καὶ περιοδικόν
εἰς ὅλην καὶ εἰς εἰκόνας τὰ μάλιστα ποικίλον
καὶ ίρματαν καθ' ὅλη τὸν Εὐρωπαϊκῶν.
Στὴν Νίσα τὴν Γόρκην πολτελέων ίκνεσται,
χωρὶς δαπάνης, κόπων καὶ θυσίων νὰ φειδεται.