

ὡς διήγησις, ἄλλοτε ὡς διάλογος, ἄλλοτε ὡς λυρική ἀποστροφή ἢ γνωμολογικὸν ἀπόφθεγμα. Τὸ λυρικόν, τὸ ἐπικόν, τὸ δραματικόν συμμιγνύονται, ἐναρμονίζονται ἀποτόμως ἀλλὰ φυσικῶς καὶ ἀβιάστως. Ἀρξεται εἰς τὴν φαντασίαν τοῦ ἀκρατοῦ νὰ συμπληρώσῃ τὴν ἀντίληψιν ποῦ καὶ πότε εἰσῆλθισαν τὰ πρόσωπα, πῶς παρενεβλήθη τὸ μόνον στοιχεῖον, πῶς μετεβλήθη ἢ σκηνογραφία.

✽

Καὶ ποῖον δίδαγμα βαθύ, μέγα καὶ εὐγενές καὶ ὑψηλὸν τῆς ἀρχαίας ποιήσεως, λείπει ἀπὸ τὴν ποίησιν αὐτὴν, ἢ ὅποια εἶχε τοὺς πλάνητας ραψωδοῦς τῆς, ὡς ἡ ὀμηρική, ἐνίοτε μάλιστα καὶ τυφλοῦς ὅπως ὁ περίφημος Γκαβογιάννης τῶν Θεσσαλικῶν Ἀμπελακίων; Ὁ Νίμπουρ, νομίζω, εἶπεν ὅτι τὰ κλέφτικα τραγούδια τὸν ἔκαμαν νὰ ἐννοήσῃ ἐντελῶς τὴν ψυχὴν τῶν Μαραθωνομάχων.

Ποῦ ἐξεφράσθησαν παραστατικώτερον ἢ ἱερὰ ἀγάπη τῆς πατρίδος, ὁ ἀκοίμητος πόθος τῆς ἐλευθερίας, τὸ ἀσθεστον μῖσος κατὰ τοῦ τυράννου, τὸ σέβας πρὸς τοὺς νεκρούς, ἢ τήρησις ὑποσχέσεως καὶ πέραν τοῦ τάφου, ἢ μητρικὴ στοργή, ἢ συζυγικὴ πίστις, ἢ ἀδελφικὴ ἀγάπη;

Τίποτε δὲν ἐξήλεψα μὲς τὸν ἀπάνω κόσμον
Σὰν τάλωγο τὸ γλήγορο, σὰν τὸ γοργὸ ζευγίρι
Σὰν τὴ γυναῖκα τὴν καλὴ ὅπου τιμᾷ τὸν ἄνδρα,
Σὰ δυὸ ἀδέρφια γαρδιακὰ καὶ πολυαγαπημένα
Ποῦ τὰ παινεύει ἢ γειτονιά κ' ὁ κόσμος τὰ ζηλεύει.
Χαρὰ κ' ἂν ταῦρα χαίρονται καὶ λύπη δὲ λυποῦνται
Κι' ἂν πάνε καὶ ἔς τὸν πόλεμον, ἀντίμα πολεμοῦνε.

Ἔως ποῦ δὲ προβαίνει ἡ ἀδελφικὴ ἀγάπη;

Εἰς τῆς « Ἄρτας τοῦ Γιοφύρι » τειχίζουσιν τὴν περικαλλῆ γυναῖκα τοῦ πρωτομάστορα, διότι τὸ εἶχεν ἀπαιτήσει τὸ στοιχεῖον.

Ἔνας πηχάει μὲ τὸ μισοῖ καὶ ἄλλος μὲ τὸν ἀσβέστη.

Ἡ δυστυχὴς παλαιόουσα μὲ τὸν αἰφνίδιον, τὸν ἐξ ἐνέδρας θάνατον, ἀρχίζει τὰς ἀράς :

Ὡς τρέμει ἡ καρδοῦλα μου νὰ τρέμῃ τὸ γιοφύρι.

Τῆς ἐνθυμίζουσιν ὅτι ἔχει ἀδελφὸν εἰς τὰ ξένα.

—Κι' αὐτὴ τὸν λόγον ἄλλαξε κ' ἄλλη κατάρα δίνει.

—Σίδερον ἢ καρδοῦλα μου, σίδερον τὸ γιοφύρι
Σίδερον τὰ μαλλιάκια μου, σίδερον κ' οἱ διαβάτες
Τι' ἔχω ἀδελφὸ ἔς τὴ ξενιτειά, μὴ λάχῃ καὶ περῶσι!

Κατ' ἐμὲ ἡ νεωτέρα Ἡλέκτρα τῆς ἀδελφικῆς ἀρσενιώσεως εἶνε ὑπερτέρα τῆς ἀρχαίας, ὅσον ἡ λήθη τοῦ ἑαυτοῦ, ἢ μετ' αὐταπαρνησίαις συγγνώμη εἶνε ἠθικῶς ὑπερτέρα καὶ εὐγενεστέρα τῆς ἐκδικήσεως. ¹⁾

.....

✽

Ἡ δημοτικὴ ποίησις ἢ παρηγκώνισμένη καὶ καταφρονημένη ὡς ἡ Σταχτοπούτα τοῦ παραμυθιοῦ, πρέπει νὰ λάθῃ τὸ στέμμα τὸ ὅποιον τῇ ἀνήκει. Εἶνε καιρὸς νὰ εἰσέλθῃ καὶ νὰ ἐγκατασταθῇ κυρίαρχος εἰς τὸ σχολεῖον. Ὁ ἀρχισωμὲν ἀπὸ τὸ ναυούρισμα τῆς μάνας διὰ νὰ φθάσωμεν μέχρι τῆς ὑψηλῆς συμφωνίας. Τὸ δημοτικὸν τραγούδι θὰ παιδεύσῃ τὰς νέας γενεάς τῶν Ἑλλήνων, ὅπως τὰ ὀμηρικὰ ἐπὶ παιδεύσαν τὰς παλαιάς. Τὸ δημοτικὸν τραγούδι θὰ μᾶς εἰσαγάγῃ μέσα εἰς τὴν ψυχὴν τῆς ἀρχαίας ποιήσεως.

Τὸ ἑλληνικὸν ἔθνος ἔσχε τὴν μοναδικὴν εὐτυχίαν εἰς τὸν κόσμον νὰ ἴδῃ διπλὴν βλάστησιν, ὡς ἡ ὀμηρικὴ νῆσος τῶν Φαιάκων. Ἡ δευτέρα ἔγινεν ἐν μέσῳ τῆς φοβερᾶς σκλαβιάς.

Ἐνθυμεῖσθε τὴν ελαίαν τῆς Ἀθηναῖς, ἣτις καεῖσα ὑπὸ τῶν Περσῶν ἀνεβλάστησεν ἐπὶ τῆς Ἀκροπόλεως ἐν μέσῳ ἐρειπίων καπνισμένων καὶ πτωμάτων. Αὕτη εἶνε ἡ νεωτέρα ποίησις τῶν Ἑλλήνων. Ὅπως ἐκεῖ, καὶ ἐδῶ ἐβλάστησε, διότι ἡ ῥίζα εἶχε μείνει ἀνέπαρος : ἡ αἰωνία, ἡ αἰδίοις ἑλληνικὴ ψυχὴ ! . . .

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ

¹⁾ Εἰς τὴν ἐλευθέρως καὶ ἀπὸ στόματος γενομένην διάλεξιν τούτην ἡ παιδαγωγικὴ σημασία τῆς δημοτικῆς ποιήσεως ἐξήθη λεπτομερέστερον καὶ δι' ἄλλων παραδειγμάτων, ὡς ἄλλως ἔπρεπε νὰ γίνῃ ἐν διδασκαλικῷ συνεδρίῳ.



Κάιρον,

Ἡ γέφυρα τῶν Λεόντων.