



Δεσποινή Φώφη Λ. Βλάχου

Η ΓΙΑΓΙΑ



ΕΡΣΥ τὰ ἑγγόνια στὶν πρωτοχρονιά τῆς ἔβαλαν δόντια τῆς γιαγιᾶς καὶ λάμπουν τῷρα δύλασπρα μέσα ἀπ' τὰ ζαρωμένα, ξεφλουδισμένα ἄχρωμα χεῖλον.

Μὰ τὰ σύνουσένα μάτια τῆς γιαγιᾶς δὲν καλοβλέπουν τὰ ἐργόχειρά της τὰ πέντε ἑγγόνια της ποὺ τῆς τάφηκε μωρά, τόσα δά. ή μακρίτισδα ή μονάρδιν της κόρη ποὺ τὴν ἔθαψε εἰκοδιπέντε χρονῶν καὶ τὴν ἔκλαψαν ὅλα τὰ Θεραπειά. Τὴν ἔκλαψαν καὶ τὴν ἔχασαν οἱ συγγενεῖς καὶ φίλοι. Τὴν ἔκλαψε καὶ η μανούλα της καὶ τὰ δάκρυα ἔσβυσαν τὰ μάτια της.

Μᾶ δχι μόνον τὰ δάκρυα, δχι.

Ἐκείνη κατάλαβε πῶς ἔπρεπε τὰ παιδιά νὰ μεγαλώσουν· ἔννοιωσε τὸ παράπονο τῆς ὑστερογνῆς ματιᾶς τῆς κόρης της, τὸ ἔννοιωσε καὶ πῆρε τὸ βελογάκι της στὶν ἀρχὴν μὲν ἔνα ζευγάρι γυαλιά, ὕστερα μὲ δύο, δούλευε ἐκείνη τὴν μπιμπίδα τὴν πολύνανθισμένην, ποὺ οἱ ξένοι, ποὺ ἔρχουσαν νὰ περάσουν τὸ καλοκαριῶν στὰ Θεραπειά τὴν ἔβλεπαν κ' ἔλεγαν πῶς κι' αὐτὴ ἡ ἐργασία εἶνε στάλθια ἔνα ἀπ' τὰ θαύματα τοῦ Βοσπόρου.

Γιατὶ στὸ Βόσπορο περισσότερο ἔργαζουνται αὐτὸ τὸ ξακουστὸ ἐργόχειρο, ποὺ πολλαῖς ἐργάτριαις δόξασε, μὰ καὶ ποὺ δὲν καλλιτέρευσε τὴν τύχη τους.

“Οπως σ' ὅλα τὰ χαμόσπητα καὶ στῆς γιαγιᾶς τὸ σπῆτη βλέπει κανεὶς μετάλλια τιμπτικά ἀπὸ ἐκθέσεις.

Καὶ λίγο, λίγο τὰ ἀνθη τῆς μπιμπίδας ἔκαμαν τὰ ἀλλα ἀνθη: τὰ ἑγγονάκια, καρποὺς ὥραιον.

Ο μεγαλείτερος ἀφοῦ ἔμαθε τὰ γράμματα στὸ δημοτικὸ σχολεῖον ἀρχισε νὰ καλλιεργῇ τὰ λίγα χωράφια τους καὶ μὲ τῆς φράγουλαις ποὺ ἔστελνε στὰ ξένα, τῆς ἀνοικτόχρωμαις Τούρκ. καὶ φράγουλαις τῆς στρογγυλαῖς, ἀρχισε νὰ διατηρῇ τὸ σπῆτη καὶ ἥπον καιρός, γιατὶ ἡ γιαγιά δὲν καλόβλεπε καὶ δὲν τάλεγε μὰ τῆς ἔκαμνεν παρατήροσι ἡ πελάτισες γιὰ τὴν ἐργασία της. Καὶ τὰλλα ἑγγόνια ἔπεργαν σειρὰ καὶ τὸ μικρὸ ποὺ ἔτριψε η μανούλα του βυζανιάρικο ἔγεινε κ' ἐκείνο ἔξη ἐπτὰ χρονῶν ἀγόρι.

Ἐμάθε καὶ νὰ διαβάζῃ ἀργά ἀργά τὰ μεγάλα γράμματα.

Πως τὴν ἀγαποῦσε τὴν γιαγιά !! πῶς τὴν ἀγαποῦσαν ὅλοι. Πῶς τὴν καμάρωναν σάν ἔλεγε παραμύθια καὶ πῶς χαίρουνταν σάν τὴν ἔβλεπαν νὰ τρώγῃ φουντούκια μὲ τὰ δόντια τὰ δύλασπρα.

Μὰ τὸ μικρὸ εἶχε ἔνα σχέδιο καὶ δὲν ἔλεγε σὲ κανένα τίποτε. Φύλαγε νὰ ἔλθῃ ἡ ὥρα ἡ καλή.

Οταν ἡ γιαγιά τὸν ἐπαίρεν ἀπ' τὸ χεράκι καὶ ἀνέβαινεν τὸ δρόμο τοῦ Ζαρίφη γιὰ νὰ πάνε στὶν κρύα βρύση καὶ τὸν ἀφίνε νὰ παίζῃ, μὲ τὰ χαλίκια καὶ χάνουνταν καὶ γύριζε μὲ μάτια πειδό κόκκινα καὶ χεῖλον πειδό ξέθωρα, πῆξευσε πῶς πίγανε στὸ μνῆμα τῆς κόρης της νὰ κλάψῃ.

Καὶ τὰ μάτια τῆς γιαγιᾶς σὲ κάθε τέτοια ἐπίσκεψι ἔσβυναν πειδό πολύ. “Οταν γύριζεν ἀπ' τὴν κρύα βρύση, δὲν μποροῦσε νὰ ιδῇ τοὺς πράσινους λόφους ή καῦμένην ή γιαγιά. Οὔτε ὅταν πίγανεν στὴν ἀγία Παρασκευὴ μποροῦσε νὰ ιδῇ τὸ Βόσπορο καὶ τὸ βούνὸ τοῦ. “Ελάννα ποὺ παραφυλάγει ἐκεὶ στὸ δνοιγμα τῆς Μαύρης θάλασσας, νὰ καταπιῇ τὰ θεριά ποὺ προβάλλουν ἀπ' τὸ βορρᾶ. Τίποτα η γιαγιά δὲν μπορεῖ νὰ ιδῇ.

Καὶ ὅταν ὁ δεύτερος ἑγγονος μὲ τὴν γαλανόσπρη βαρκούλα ἀφοῦ φέρνει ἀρχόντισδαις στῆς

μαγεμένας ἀκρογιαλαῖς καὶ βλέπει τόσα καρδιά-
ματα καὶ νοιώθει ἀπορεπα λόγια, εὐτυχῶς σὲ
ξένη γλῶσσα. γιατὶ καὶ δλα αὐτὰ εἶναι ξένα —
ὅταν φέρνῃ βράδυ, βράδυ περήφανος τὴν γιαγιά
καὶ τὸ ἀδελφάκι του νὰ ἀναπνεύσουν τὸ μυρω-
μένο ἀγέρι, ἡ γιαγιά δὲν βλέπει τὸ εὔμορφο
ἡλιοκαμένο πρόσωπο τοῦ ἔγγονοῦ.

Καὶ τὸ μικρό πικραίνεται καὶ τῆς τὰ ζωγρα-
φίζει δλα, μᾶ ἔχει καὶ τὸ σχέδιο του

* *

Ο μεγάλος ἀδελφός, ὁ Μανώλης, ἀρραβωνιά-
σθηκε μέ τὴν εὐχὴν τῆς γιαγιᾶς· τῆς Ἀποκροῖς,
θὰ ἔλθῃ ἡ νύφη νὰ ξεκουράσῃ ἀπ' τὸ νοικοκυ-
ριὸν τὴν γιαγιά.

Μιλοῦνε τὸ ἀδελφάκι καὶ γιὰ τὸ δῶρο τῆς νύ-
φης, μιλοῦνε καὶ γιὰ τὸ δῶρο τῆς γιαγιᾶς, μι-
λοῦνε καὶ γιὰ τὸ δῶρο τοῦ μικροῦ. κοντεύει ἡ
πρωτοχρονιά.

Ο μικρός πετιέται, μὲ μάτια δλόλαμπρα.

— Γιὰ τὴν γιαγιά, ἔγώ θὰ σᾶς γιλάνσω. Ἐγώ
δῶρο δὲν θέλω. Πέρση τῆς πήρατε δῶρο τῆς
γιαγιᾶς δόντια. Φέτο... πέστε στὸ μεγάλο τὸ
γιατρό καὶ ωτήστε, δὲν μποροῦνε τάχα αὐτοὶ
ποὺ κάνουνε δόντια νὰ κάμουνε καὶ μάτια νὰ
βλέπειν ἡ γιαγιά μου; "Αχ! δόλενα σύνουντα
τὰ μάτια της. Σὲ λίγο σᾶς τὸ λέγω καὶ τὸν ἥλιο
δὲν θὰ τὸν βλέπη. Εμένα δχι φέτο, ποτὲ μὴ μου
κάνεται δῶρο ἄν τε μάτια εἶναι ἀκριβά· ποτέ.
Καὶ ἀν οἱ γιατροὶ δὲν μποροῦν νὰ τὰ κάμουν,
δὲ Θεὸς μπορεῖ· νὰ τὴν πάτε στὴν Βαγγελίστρα·
νὰ τὴν πάτε νὰ βλέπῃ ἡ γιαγιά, διὰ νὰ ιδῇ
ἔμενα πως ἔχω τὰ χρυσά μαλλιά καὶ τὰ μάτια
τῆς υπέροφας μας, νὰ παρηγορηθῇ.

Τὸ ἀδελφάκι δὲν εἶπαν τίποτε· Εμπρός τους
φτερούγισε ἡ μανούλα μὲ τὰ χρυσά μαλλιά καὶ
τὰ γαλανά μάτια.

"Ανοιξε σιγά ἡ θύρα· ἔτρεξε τὸ πάτωμα
ἀπ' τὸ ζαφύρια τῆς γιαγιᾶς· καὶ σᾶν νὰ εἴχε
μάτια, ίσια ἔτρεξε στὸ Γεωργάκι της, τὸν ἀγκά-
λιασθε, τὸν φίλοντος καὶ εἰπε.

— Μάτια μου ... γάτια μου....

Πολλὰ χειλὶ τὸ λένε χαϊδευτικὰ μάτια μού,
μὰ τῆς γιαγιᾶς τὰ χειλὶ ἔχουν ἀλλὰ σημασία.
Ναί, μὰ τια της. "Έκανε τὸ σταυρό της, εὐχα-
ριστησε τὸν Θεό καὶ χαρούμενη, νέα, μεταμο-
φωμένη εἶπε δυνατά.

— Θεέ μου σ' εύχαριστῶ.

"Ολοι ἐκλαίαν. "Αχ, ἀπὸ τέτοια δροσερὰ γλυκά
δάκρυα δροσίζουνταν τὰ μάτια.

Οι κόποι τῆς γιαγιᾶς καρποφόροισαν. Τὸν χαρὰ
αὐτῆς, χαρὰ ἀλλού κόσμου, τῆς τὴν ἔστελνε ἡ
πεθαμένη κόρη ἀπ' τὸν οὐρανό.

Καὶ τὸ Γεωργάκι χαρούμενο ἀρχισε νὰ φωνάζῃ.

— Οὔουουου τὸ βαπτόρι γιὰ τὴν Τῆνο, γιὰ
τὴν Βαγγελίστρα, οὔουουου ου γιὰ τὴν Τῆνο.

Καὶ δλοι γελούσθαν, δλοι γελούσθαν· γέλοια
ἀληθινά.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ



Η ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝ ΕΛΛΑΔΙ *)

Μετὰ τοσαύτην καλλιτεχνικὴν δρᾶσιν ἐν Ἑ-
πτανήσω, καιρὸς ἡτο πλέον νὰ ἔννοήσωσιν οἱ Ἑ-
πτανήσιοι ὅτι ἡ καλλιτεχνία ἔπρεπε νὰ εἶνε
ἐν ἐκ τῶν κυριωτέρων μαθημάτων διὰ τὴν κα-
λὴν ἀνατροφὴν καὶ μόρφωσιν τῶν τέκνων, μά-

*) Συνέχεια καὶ τέλος.

θημα ἐπωφελέστατον εἰς τε τὸν ἄνδρα καὶ εἰς τὴν
γυναικεῖα.

Διό, τῆς Ἐπτανήσου αἱ Κυθερήσεις ἐφρόν-
τιζον περὶ τῆς καλλιτεχνικῆς. Τῇ ὄγδοῃ Νοεμ-
βρίου τοῦ ἔτους 1805 ἐγένοντο ἐν Κερκύρᾳ τὰ
έγκαντια τῆς πρώτης δημοσίας ἑλληνικῆς σχο-
λῆς, ἐν ἡ ἐδίδασκον περιφρανεῖς ἀνδρες. Μεταξὺ¹⁾
τῶν καθηγητῶν ἡσαν ἐύ, οἵτινες ἐδίδασκον
τὴν καλλιτεχνίαν, διπλοὶ Προσαλέντης κα-
θηγητῆς τῶν ὀρχίων τεχνῶν, ἐπὶ μηνιαίῳ μι-
σθῷ ταλλήρων τεσσαράκοντα καὶ διπλοὶ Πετζαμάνος,
καθηγητῆς τῆς πολιτικῆς ἀρχητε-
κτονικῆς, ἐπὶ τῷ αὐτῷ μισθῷ. Περὶ τοῦ Κερ-
κυρίου Προσαλέντη ἐγράψαμεν ἡδη ἐν τῇ Πε-
ρανοθήη¹⁾.

Ο Πετζαμάνος ἐγεννήθη ἐν Κερφαλληίᾳ περὶ
τὰ τέλη τοῦ ΙΗ'. αἰῶνος, ἐξεπαιδεύθη δ' ἐν
Κερκύρᾳ, Ἰταλίᾳ καὶ Γαλλίᾳ. Ἡτο ἔχοντος ζω-
γράφος καὶ ἀνήρ πολυμαθής. Ο Κοραῆς ἡθε-
λεν κύτον νὰ διεδάσκῃ εἰς Χίον τὰς ὀρχίκες τέ-
χνας. Ἐν Κερκύρᾳ διπλοὶ Πετζαμάνος ἐιπρεπεν,
ἄλλα ἀντιτεχνῶς οἱ μεγάλοι ἀνδρες ἔχουσιν ὡς
ἐπὶ τὸ πλεῖστον, ἐχθρούς, διότι διπλοὶ μικρός πάν-
τοτε προσπαθεῖ νὰ προσβάλῃ τὸν ἀνώτερον αὐ-
τοῦ. Οὕτως διπλοὶ Κερφαλλήν ἐγκαταλείπει τὴν πρω-
τεύουσαν τοῦ Ἰονίου καὶ μεταβαίνει εἰς Κων-
σταντινούπολιν, ἔθικτος ἐξεπιμήθη. Κατὰ τὰς πο-
νηρὰς ἡμέρας τῆς ἐπαναστάσεως, διπλοὶ τεχνικοίς
ἔργον ἀπὸ τὸ Τουρκικὸν ἔδαφος καὶ μετέβη εἰς Πετρούπολιν, ἔθικτος διωρίσθη καθηγητῆς τῶν ὀ-
ρχίων τεχνῶν, ἀλλὰ ἡ γενεία του δὲν τῷ ἐπέτρεπε
νὰ μείνῃ εἰς τὰ ψυχρὰ κλίματα καὶ μετέβη εἰς τὴν Ἰταλίαν. Ο ἀντιτεχνής ἡτο φιλικός καὶ
ήναγκασθη ἀλλὰ ἀφίση καὶ τὴν πατρίδα τῆς τεχνικής
έναγκασθη, ἵνα εῦρῃ ἀνακούφισιν εἰς τὸ Ίο-
νιον κλίμα. "Αμα ἔξθασεν εἰς Κέρκυραν, ἡ γό-
σος ἀδεινώθη καὶ ἀπέθανεν εἰς τὴν ἀκμὴν τῆς
ἡλικίας, τεσσαράκοντα περίπου ἐπῶν.

* *

Η Ἐπτανήσος Πολιτεία καταργεῖται. Οι
Γαλλοὶ αὐτοκρατορίοι εἶνε κυρίωροι τῆς Ἐ-
πτανήσου καὶ τῷ 1808 ἐν Κερκύρᾳ ἰδρύθη ἡ

1) Ἐτος Α' σελ. 150 — 152.

Παροράματα : Σελ., 50, στήλ. 2, στίχ. 18.. ἀντὶ δεξιὰ γράψεις ἀριστερά. Σελ. 82, στήλ. 1, στίχ. 27, ἀντὶ :
baurope γράψ. baroque. Σελ. 142 στήλ. 2, στίχ. 3, ἀντὶ ἀνήρις γράψεις δὲν ἀνήρις. Σελ. 143, στήλ. 1, στίχ. 23, ἀντὶ : natavae γράψ. naturae. Σελ. 173, στήλ. 1 στίχ. 1, στίχ. 53, ἀντὶ : ἀπορος, γράψ. εὐπόρος. Σελ. 173, στήλ. 1, στίχ. 2, στίχ. 9 ἀντὶ : ἀλλη γραφ. ἀλλα. Σελ. 187, στήλ.
1, στίχ. 6—7. ἀντὶ : τῆς αὐτῆς δὲ γράμμης εἶνε καὶ δικ. Μανρογάννης, γράψ. τῆς αὐτῆς δὲ γράμμης δὲν εἶνε δικ. Μανρογάννης, ἀλλ' ἀμφιβάλλει δὲν εἶνε τοῦ Κοντούνη. Σελ. 207, στήλ. 2, στίχ. 10, ἀντὶ : Τύχην, γράψ. Τέχνην Σελ. 208, στήλ. 2, στίχ. 56 ἀντὶ : Κοντούνη γραφ. Καν-
τούνη Σελ. 209, στήλ. 1, στίχ. 50, ἀντὶ : ἐφιλοτέχνησεν
δύμως καὶ δύο γράψ. εφιλοτέχνησεν δύμως δικ. Καντούνης
καὶ δύο.