

ἀναξία μελέτης, καὶ ὡς τοιαύτην μόνην ἐξεθέσκειν αὐτὴν.

Ἐκ τῆς μελέτης καὶ τῆς ἔρευνης γεννάται ἡ ἀλήθεια· ἡς μελετηθῆ λοιπὸν τὸ Κότημα, ἐπειδὴ δὲν εἶναι ἐξ τῶν τυχαίων πρόκαιται περὶ ἐκπαιδεύσεως, ἐκ δὲ τῆς ἐκπαιδεύσεως κρίνεται τὴν σήμερον τὴν κατάστασιν τῶν λαῶν. « Le peuple qui a les meilleures écoles, l'égale toutefois (1), est le premier peuple; s'il ne l'est pas aujourd'hui, il le sera demain. »

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Α. ΣΟΥΤΖΟΣ.

« Διετρίβει σήμερον εἰς τὴν Ἀμερικὴν Γάλλος τις ἀκροβάτης, Βλουδέν τὸ δνομα, εἰς ἄκραν τολμηρός. Δις διέβη ἀπὸ τῆς μιᾶς εἰς τὴν ἄλλην ἄκραν τὸν περιώνυμον κατακρήπτην Νιαγάραν, πρῶτον μὲν ἐπὶ σύρματος σιδηροῦ, δικτύλου πάχος ἔχοντος, δεύτερον δὲ ἐπὶ σχοινίου. Τῆς δευτέρας ταύτης διεβάσεως τὴν περιεργοτάτην περιγραφὴν ἐρχυζόμενος ἐξ ἀμερικανικῆς ἐφημερίδος παραχθέτομεν ἐνταῦθα.

« Ἡ διάβασις ἔμελλε νὰ γείνῃ τὴν δὲ ὥραν τῆς ἑσπέρας· καὶ δύνατος ἀμφότεροι αἱ ὅχθοι τοῦ Νιαγάρα, μιστακὲν τοῦ κατακρήπτου καὶ τῆς κρημαστῆς



Νιαγάρας.

ΝΙΑΓΑΡΑΣ.

Δημοσιεύοντες εἰκόνα τοῦ Νιαγάρα, τοῦ μεγίστου τῶν γνωστῶν κατακρηπτῶν, περὶ οὐ ἐγένετο καὶ ἄλλοτε λόγος ἐν τῇ Ηαρδώρᾳ, ἐπεναλαμβάνομεν καὶ οὐ περὶ τοῦ ἐπ' αὐτοῦ φυινομένου σχοινοβάτου ἐγράψαμεν πρό τινων ἐτῶν ἐν τῷ I' τόμῳ (σελ. 288).

(2) Jules Simon. L'école. Paris 1863. Τοῦ βιβλίου τούτου τὴν ἀνάγνωσιν πολὺ συγιστῶμεν εἰς τὸν πολιτικὸν ἡμῶν ἀνδρας.

γεφύρας κατεκλύσθησαν ἐνωρὶς ὑπὸ χιλιάδων θεστῶν, τῶν πλείστων ἐλθόντων ἵνα ἴδωσι τὸν ἀκροβάτην κατακρημνίζόμενον εἰς τὸ βάραχθρον ἐφ' οὐ τίκτου νὰ διεβῆ. Ἄλλοι δὲ πάλιν ἐνδύμιζον ὅτι τὸ σχοινίον δὲν εἶγεν εἰκανὴν δύναμιν ἵνα βαστάσῃ εἰς τὸ μέσον αὐτοῦ ἀνθρωπὸν βάρος ἔχοντα 142 λιτρῶν. Ναὶ μὲν δὲν ἦτο πολλὰ λεπτόν, διότι εἶχε πάχος τριῶν δικτύλων καὶ 1/4, ἀλλ' ἕστικ ἔτικ ἐξ αὐτοῦ τοῦ πάχους προέρχετο ὁ κίνδυνος· διότι πῶς ἦτο