

γράφην, καὶ παρεμβάλλοντα ἐπίστεσθια ποτὲ μὲν
διόλου ποτὲ δὲ χαλκῷς συνδέεμενα πρὸς τὴν κυ-
ρίαν ὑπόθεσιν, βέναιον δικως ὅτι ὁ Ἑλλην κωμῳδὸς
μετέβαλε κατὰ τέγγκη διτι μετέβαλεν.

Ο Εξηνταβελόνης χρησιμεύει καὶ ἀντὶ διδασκαλίας πρὸς τοὺς μεταφράζοντας, οἵ τινες στήμερον δὲν εἰναι εὑάριθμοι, καθόστον ἐπιπολάζει τὸ ίδεικό τις ἡ μεταφραστική εἶναι ἔργον εὔκολον, ἴδιον τοῦ τυχόντος. Τὸ καθ' ἡμᾶς ὅμως, καὶ τὸ κατὰ τὸν Κορανήν, τὸν διδασκαλὸν καὶ τῶν κρειττόνων ἡμῶν, ἡ μεταφραστική εἶναι δυσκολωτέρα καὶ τῆς συγγραφῆς. Οἱ ἐπιγειρῶν νὰ συγγράψῃ ἔρμηνες ἀπλῶς τὰς ίδιας ἔννοιας ὥπως συνέλαβεν αὐτὰς, ἐξεικονίζων τὸν ἐνδιάλειτον λόγον διὰ τῶν γρωμάτων ἢ τινα νομίζει ἐπιτήδεια νὰ παραστήσωσιν αὐτὸν ἐξωτερικῶς· ἀλλὰ καὶ δι μεταφραστὴς τοῦτο αὐτὸ διφείλει νὰ πράττῃ πρέπει νὰ ἐμβιάτειν καλῶς εἰς τὸν νοῦν τοῦ συγγραφέως, νὰ καρπώται τὴ μᾶλλον νὰ ἐκπορθῇ τὰς ίδειας τούτου, καὶ ἐκπορθῶν νὰ σκέπτεται πῶς προσφυέστερον νὰ ἔρμηνενσῃ αὐτὰς, τηρῶν ἀλώβητον τὴν ἔννοιαν ἔμαθε καὶ τὸν ὅλον χαρκιτήρα τοῦ πρωτοτύπου, ὃ ἐστι τὸν χαρακτήρα τῶν προκειμένων εἰς ἔρμηνεῖν ίδεῖσιν· πρέπει ἐνὶ λόγῳ νὰ μετεγχέῃ εἰς τὴν διευτέραν γλώσσαν οὐ μόνον τὸν νοῦν ἀλλὰ καὶ τὴν καρδίαν τοῦ συγγραφέως.

Οὐτω μετέφρασεν ὁ Οἰκονόμος καὶ διὰ τοῦτο ζῆ
καὶ θέλει ζῆσαι ὁ Ἐξηνταβελόνης⁴⁾.

Ο Οἰκονόμος, φύσει ὁ ἡταρ, τὴν φυσικὴν ταύτην
ἀρετὴν ἀνέπτυξε καὶ ἐμεγάλυνε διὰ συντόνου με-
λέτης τῶν ἀρχαίων συγγραφέων· διὸ ὁ λόγος αὐτοῦ,
καὶ κατὰ τὰς ἀπλᾶς ἐπιστολὰς, ἔχει τὸ ἐμφαντικὸν
καὶ εὐγλωττὸν καὶ εὐποτὲς τῆς ῥητορείας. Ἔγραψε
δέ καὶ τὴν ἀρχαίαν μετὰ πολλῆς σαφηνείας καὶ χά-
ριτος, ὡς μαρτυρεῖ Ιδίως ἡ ἐν σελίδῃ 455 εὐγκρι-
στήριος ἐπιστολὴ, ἡ τις ἀγενθύμιζει ἡμιν τὸ γλαυ-
ρὸν ὄφος τοῦ σαφοῦ τῆς Ἰπατίας μαθητοῦ καὶ Ἐπι-
σκόπου Κυρήνης.

Άλλα καὶ πρὸς τὸν ἐκδότην ὅφείλομεν ν' ἀποτεῖ-
ναι μεν λόγους εὐγνωμοσύνης, διέτι πολλὰ τῶν ἐν
τῷ κειμένῳ διελεύκαντε διὰ μακρῶν προλεγομένων
καὶ σχολίων, ὃν σκέψην οὐκ ὀλίγα θήθελον μείνει απο-
ταξά τοις μεταγενεστέροις.

Πρὸς χώρας ἔξεχίνησα ἀγνώστους πάλας κλαίων. . .
Πατοῖς μου, φίλοι, συγγενεῖς, δὲν θὰ σᾶς ἴδω πλέον !

Δέν θὰ σᾶς ἴδω! Δυστυχής εἰς πέλαγος πλανῶμαι,
Ἄπελπισίας κύκλῳ μου συντρίμματα θεῶμαι·
Βορὸς; λυσσώδης μαίνεται; ή θάλασσα δύκοῦται;
Τὸ σκάφος προσβαλλόμενον βυθίζεται καὶ ὑψοῦται.

Ἄναστατοῦσα θύσιλλα! Ἀπαίσια τὰ πέριξ·
Νυκτὸς ἀγγίζεις ἐπὶ πᾶν ἀπλοῦται μαύρη πτέρυξ.
Μόνον ἐνιστ' ἀστραπὴ τὰ σκάτη διασχίζει
Καὶ, φρικαλέσν, πρὸς στιγμὴν τὴν θέσιν μου φωτί-
—

Κρότοι, βοαὶ καὶ πάταγοι κυμάτων ὥργισμένων,—
Τρεγμοὶ ἵζος προσκλίνοντος, σπνίδων θλιβομένων,—
Πάλη στοιχείων τρομερὰ, σφοδρὰ, ἀγωνιώδης,—
Οὐρανὸς μου σπλαγχνος, δὲ πόντος μανιώδης!

Ἀκάτιον, θὰ συντριβής, μικρὸν θ' ἀνθέξῃς μόνον,
Καὶ θρύμματά σου κλαυθμητὰ ἐν συστροφαῖς κλυδώ-
Θὲ φθάσειν ἀλίπηλαγκτα εἰς μίαν παραλίαν... [νων
Ἐμοῦ πλὴν μοιρα μνῆμα ἐν ἔδω εἰς τὴν σκοτίαν.

Ἄπελπισία! Θάνατος ἔδω μὲ περιμένει·
ἴδου ἔδω τὸ τέρμα σου! φωνάζει ἡ Εἰμαρμένη·
Πλὴν, ἀν ἐγράφη σήμερον ὁ βίος μου νὰ λήξῃ,
Τὴν μελαντέραν ὅψιν της ἡ θάλασσας' ἀς μοι δεῖξῃ.

Πνέος, βορρᾶς, καὶ δίωκε τὰ νέφη σου τὰ μαῦρα,
Κύλις καὶ σὺ, Θάλασσα, τὰ κύματά σου λάδρα,
Καὶ κτύπα τὸ ἀκάτιον κατὰ φρικτῶν σκοπέλων,
Πρὶν σ' ἡσυγάσῃ αὖθεον δὲ Φοῖβος ἀνατέλλων !

Ἐντὸς ἀβύσσου σκοτεινῆς, ἐντὸς ὑγρᾶς ἀγκάλης,
Ἄς εὗρῃ τέλος, ἔρματον παθῶν ἀνεμοζάλης,
Ο ποιητὴς ὁ δύστηνος; τὸ φῶς παντοῦ ζητήσας,
Καὶ μάτην πνεῦμα καὶ ψυχὴν ἀφθόνως διαγύσας!

ИОАННИК.

ΤΟ ΔΣΜΑ ΤΟΥ ΝΑΓΑΡΟΥ.

"Ω, πώς βοώ ή Θάλασσα! τὰ κύματα παρθάζουν,
Νεφέλαι μαῦρη, πένθιμοι τὸν οὔρανὸν σκεπάζουν"

³⁾ Άναγνωθι κατ' θοι περὶ Εξηγετελόγου ἐγράψαμεν τὸ 1858
ἐν Παρδ. τόμ. Η^ο σελ. 310.

ΕΙΣ ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΓΕΡΜΑΝΙΑΝ

Ergonomics 1996, 39(2)

“O xã xanh lèo lén đong đưa nết”

“О Боже мой! — подумал он.

Την αίγαον σὲ βλέπεις — θύμη!

Την σημερινή σε βλέπωντας... αύρια.

Ακυρωθή τος γερίστα πεπαλιδυμένοι!

Так се е изразил народът.

Πατήσως τα και καλλιτεγνίας

Ισραφάγται ἐνθουσιασμένοι

Λαέ της, χαῖρε! τῶν λαῶν ἐν γένει
Ἀπόστολ' ἐκ Θεοῦ γιγαντιαῖς!
Ἄν τάσας ἔθνη σώζουσαι ἴδεαι
Εἰν' ἐντολὴ σου... ἔργον... εἰμαρμένη!

Τὸ ἔργον σου δὲ ἐξακολουθήσῃ,
Οὐ τέως καὶ κατώρθωσας πολύ...
Ἄς σ' εὐλογήσῃ δὲ καὶ ἐνισχύσῃ
Πρὸς τέλεσιν ἡ τοῦ Θεοῦ βουλὴ!

Φ. Λ. Ο.

ΔΙΑΤΗΡΩΣΗ.

ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔ. ΕΝ ΔΑΚΙΑ. Καθ' ἄπανταν
τὴν Ρωμουνίαν ὑπάρχουσι α) 407 προκαταρκτικὰ
δημοτικὰ σχολεῖα, 1734 συνήθη δημοτικὰ, ἔχοντα
2093 διδασκαλούς, 48 διδασκαλίσσας καὶ 60,404
μαθητὰς, ἐν οἷς 38,000 κοράσια.

β) 129 προκαταρκτικὰ ἀστυκὰ, 103 παρθεναγωγεῖα, ἔχοντα 391 διδασκαλούς, 243 διδασκαλίσσας καὶ 27,247 μαθητὰς, ἐν οἷς 7613 κοράσια.

γ') 2 διδασκαλεῖα, ἔχοντα 20 διδασκαλούς καὶ 107 μαθητὰς.

δ') 3 κεντρικὰ παρθεναγωγεῖα μετὰ παιδαγωγῶν καὶ 3 παιδαγωγεῖα κορασίων, ἔχοντα 25 καθηγητὰς, 16 διδασκαλίσσας καὶ 450 μαθητρίας, ὥν 180 ὑπότροφοι.

ε') 2 ἐμπορικὰ σχολεῖα, ἔχοντα 17 καθηγητὰς καὶ 187 μαθητὰς.

ζ') 2 σχολεῖα τεχνοδιδακτικὰ τῶν δῆμων ἔχοντα 4 καθηγητὰς καὶ 49 μαθητὰς.

η') 1 κεντρικὸν σχολεῖον τῶν ἀρρένων ἐν Βαλγερδίῳ μετὰ 15 καθηγητῶν καὶ 175 μαθητῶν.

ή') 15 γυμνάσια, ἔχοντα 86 καθηγητὰς καὶ 979 μαθητὰς· 6 λύκεια μετὰ 92 καθηγητῶν καὶ 1487 μαθητῶν, ἐν οἷς 268 ὑπότροφοι.

θ') 8 φροντιστήρια, ἔχοντα 91 καθηγητὰς καὶ 1563 φοιτητὰς, ὥν 699 ὑπότροφοι.

ι') 2 νομικὰ σχολαῖ (ἐν Βουκουρεστίῳ καὶ Ἰασίῳ) μετὰ 17 καθηγητῶν καὶ 210 φοιτητῶν· 2 σχολαῖ τῶν ἐπιστημῶν μετὰ 15 καθηγητῶν καὶ 55 φοιτητῶν· 2 τῆς φιλολογίας μετὰ 12 καθηγητῶν καὶ 62 φοιτητῶν, ἐν οἷς 26 ἐπὶ διδάκτροις. 1 τῆς ἱατρικῆς, ἔχουσα 10 καθηγητὰς καὶ 162 φοιτητὰς, ὥν ὑπότροφοι.

ιά') 2 σχολαῖ τῆς καλλιτεχνίας μετὰ 11 καθηγητῶν καὶ 57 φοιτητῶν, ὥν 10 ὑπότροφοι.

ιδ') σχολαῖ τῆς μουσικῆς, ἔχουσα 16 καθηγητὰς καὶ 181 μαθητὰς, ὥν 16 κοράσια.

Τὰ πλεῖστα τῶν ἀνωτέρω ἐκπαιδευτικῶν καθιδρυμάτων συντηροῦνται τῇ δικτύᾳ τοῦ κράτους, τινά δὲ ὑπὸ τῶν δῆμων ἢ τῶν κοινοτήτων.

Πλὴν τῶν ἀνωτέρω ἡ ρωμουνικὴ κυβέρνησις διατηρεῖ ἐν Μακεδονίᾳ καὶ ἐν Ἑπείρῳ 6 σχολεῖα καὶ 1 ἐν Σιλιστρίᾳ. Τὰ σχολεῖα ταῦτα ἀριθμοῦσι 300—400 μαθητὰς. Διατηρεῖ ὥσαύτως 30 ὑποτρόφους ἐν τῷ λεγομένῃ μακεδονο-ρωμουνικῷ Σχολῇ.

(«Ἐγνωσίς» Βραΐλας.)

ΔΙ ΠΑΡΕΛΘΟΥΣΑΙ ΗΜΕΡΑΙ. «Ἄς μὴ θρηνῶμεν
διὰ τὰς παρελθούσας ὑμέρας. Οἱ πέπλοις τῆς δυστυχίας τὰς περικαλύπτει· διέρρευσαν ἐν ὅδύναις καὶ
έμαρτάνθησαν ἐν ἀνησυχίαις. Σπανιόταται καὶ βραχεῖαι ἦσαν αἱ τέρψεις τῶν, συνεχεῖς καὶ μακραὶ αἱ πικρίαι τῶν. Ήδη δὲ, ὅπότε πλέον ἐξηφανίσθησαν,
ἄς ἀσπασθῶμεν τὸ μέλλον, τὸ διποίον φάνεται ἡμῖν προσειδιῶν»]

«Προστηλώθημεν εἰς μαιδιώσας ἐλπίδας, συνελάσσομεν σχέδια εὐτυχῆ. Ἐπιστεύομεν εἰς τὰ συνειρατικῶν μέχρις ὅτου ἐξηφανίσθησαν. Οἱ πλοῦτοις ἡμῶν ἀνελύθη ἐντὸς τῶν ἡμετέρων γειρῶν ὡς γιών, καὶ διδρόμος, διετρέχομεν διεξέφυγεν δλισθήσας ὑπὸ τοὺς πόδας; ἡμῶν ὡς τις ἄμμος κινητή. Πλὴν ὑπολείπεται: ἡμῖν εἰσέτει ἡ ἵσχυς καὶ ἡ τιμὴ, ἡ λάμπουσα τιμὴ καὶ ἡ ἀλήθεια».

«Ἄς! ἂς μὴ ἀπελπιζόμεθα ἐνόσῳ οἱ ποιηταὶ ἐκτυλίττωσιν εἰς τὰ βλέμματας ἡμῶν τὰς δέλτους τῶν ὑψηλῶν τῶν ἐμπνεύσεων, ἐνόσῳ ἐφωδιασμένοι διὰ θησαυροῦ ἀπείρως πολυτιμοτέρου τοῦ χρυσοῦ ἐμπορῶμεν νὰ συζητῶμεν ἐν πνεύματι μετὰ τῶν μαρτύρων καὶ ἡρώων τῶν ἀρχαίων αἰώνων, ἐνόσῳ ἡ ἀνθρωπότης ἀντηγῇ εἰς τὰς ἀκοὰς ἡμῶν τόσου μεγάλας ἀλτηθείας, καὶ εἰς τὰς καρδίας τόσον γλυκεῖς καὶ θελξικάρδιον μουσικήν.

«Ἄς! ἂς μὴ ἀπελπιζόμεθα ἐνόσῳ ἐμπορῶμεν ἐλευθέρως νὰ θεωρῶμεν τοὺς οὐρανοὺς, τὴν γῆν, τὰ κύματα. ἐνόσῳ δὲ ἡλιος ἐγείρη ἐν ἡμῖν λεπτὸν αἰσθηματικὸν καὶ οἱ ἀστέρες σπινθηρίζωσιν εἰς τὸν οὐράνιον θόλον κατὰ τὸ διάστημα τῆς νυκτός. ἐνόσῳ αἱ ἀρμονίαι τῆς φύσεως ζωπυρῶσιν, ἐξάπτωσιν, ἐνθουσιάζωσι τὸ πνεύμα ἡμῶν!

«Ἄς μὴ ἀφιερῶμεν ἀνωφελεῖς, ματαίας λύπας εἰς ἐξαλειφθείσας πλέον σκηνάς, εἰς μὴ ὑπαρχούσας πλέον ὑμέρας. Διὰ τῶν δρθιαλμῶν προστηλωμένων εἰς τῆς ἐλπίδος; τὸ ἀνθοφόρον κάνιστρον καὶ μετὰ σταθερᾶς πεποιθήσεως, ὑπὸ κάνενδος μὴ κλονουμένης ὀνείρου, καὶ ἀν ἀκόμη ἡ τύχη σκληρὰ δειχθῆ πρὸς ἡμᾶς, ἀς παραιτήσωμεν ὅπισθεν ἡμῶν τὸ παρελθόν καὶ ἀς ἀφορῶμεν πρὸς τὸ μέλλον!»

Φ. Λ. Ο.

(Ex τῆς Γαλλικῆς)

(Sargent) ^{4).}

¹⁾ Ποιητὴς Ἀμερικανός, γεννηθεὶς τὸ 1816, συγγραφεὺς πλείστων δραματικῶν ἔργων ἀρκούντως εὐδοκίμων.