



ΠΑΝΔΩΡΑ.

15 ΙΟΥΛΙΟΥ, 1870.

ΤΟΜΟΣ ΚΑ'.

ΦΥΛΛΑΔΙΟΝ 488

ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΕΝ ΤΩΙ ΠΟΙΗΤΙΚΩΙ ΑΓΩΝΙ ΓΝΩΜΙΚΟΥ ΠΟΙΗΜΑΤΟΣ.

Κύριε Πρότανε,

Τὸ ποιημάτιον, δπερ ἀποστέλλω πρὸς ὑμᾶς ὃ-
πὸ τὴν ἐπιγραφὴν ΑΙ ΕΤΧΑΙ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΧΡΟ-
ΝΙΑΣ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ 1870 διὰ τὸν ποιητικὸν δια-
γωνισμὸν τοῦ φιλογενοῦς Κυρίου Βουτσινᾶ, ἐνέ-
πενσεν ἡ Μοῦσα τοῦ πατριωτισμοῦ, καὶ πιστεύω
ὅτι εἴραι ισχυρὸν φάρμακον εἰς τὰ δευτὰ τὰ πε-
ρικυκλοῦντα τὴν πολιτεῖαν καὶ τὴν κοινωνίαν
μας. Άλλα δυνατὸν νὰ ἔχῃ ἐλλείψεις καὶ δὲρ
ἀμφιβάλλω ὅτι ἔχει ἑδὼ ὅμως δὲρ ἔχω οὔτε τὰ
μέσα οὔτε τὸν ἀπαιτούμενον σύμβουλον πρὸς δι-
δρθωσιν αὐτῶν τῷν ἐλλείψεων. Διὰ τοῦτο προσ-
φεύγω εἰς τὴν ἱθνικὴν πηγὴν τῆς σοφίας, τὸ ἱθνι-
κὸν Πανεπιστήμιον, καὶ καθυποβάλλω αὐτὸν ὑπὸ
τὴν πεφωτισμένην ὁρθὴν κρίσιν του· οὐχὶ δὲ τό-
σον ἵτα βραβευθῆ, διότι ἡ ποιησις εἰς ἐμὲ εἴραι
πάρεργον καὶ δὲρ ἔχω τοιαύτην ἀξίωσιν.

Διδει εἴραι γεγραμμένον εἰς τὴν κοινὴν γλῶσ-
σαν τοῦ ἔθνους, δὲρ εἴραι πιστεύω λόγος ισχυρὸς
τοῦ νὰ μὴ ληφθῇ ὑπ' ὄψιν· ἀς κρίτωσιν οἱ ἐπιστή-

μογες τῆς τέλας Ἐλλάδος ἔνορχοι τὴν οὐσίαν, καὶ
ἄτ τὴ μορφὴ ἀρμόδη εἰς τὴν οὐσίαν σατυρικοῦ
ποιήματος, ως ἀληθεῖς μιμηταὶ τῶν ἀρχαίων Ἐλ-
λαγοδικῶν. Ἐλπίζω ὅπως δήποτε ὅτι ἡ ἀγάγνω-
σις αὐτοῦ δὲρ θέλει δυσαρεστήσει, καὶ ὅτι ἡ περὶ¹
αὐτοῦ κρίσις θέλει εἴσθαι ειλικρινῆς καὶ πατριω-
τικῆς ὡς ἡ Μοῦσα ἦτις τὸ ἐκέπενσεν.

Ἄρ τεωρηθῆ ἀγαγκαλοὶ ἀκολούθως θέλομεν
φανερώσει τοῦ ποιητοῦ τὸ δύομα.

Ἐρ Ναυπλίᾳ τῇ 4 Δεκεμ. 1869.

Ο παιητὴς τῶν Εὐγῶν τῆς Πρωτοχρονιάς τοῦ ἔτους 1870,
Πρὸς τὸν Κ. Πρότανον τοῦ θερ. Πανεπιστημίου
Εἰς Ἀθήνας.

Οτι ἀκριβὲς ἀντίγραφον

Ἐρ Αθήναις τῇ 11 Ιουλίου 1870.

Ο ὑπογραμμ. τοῦ ίδν. Πανεπιστημίου
Ι. ΙΑΤΡΙΝΔΑΣ.

Κρίσις τῶν ἑλλανοδικῶν περὶ τοῦ ποιήματος
αἱ Εὐχαὶ τῆς Πρωτοχρονιάς
τοῦ ἔτους 1870.

Α'. Γνωμικὸν ποίημα.

22. Αἱ εὐχαὶ τῆς πρωτοχρονιάς τοῦ ἔτους 1870,
εἰς ὅμοιοκαταλήκτους δεκατετρασυλλάβους στίχους.

«Τὸ εἰς κοινὴν γλῶσσαν, ἀλλὰ μετ' εὐτραπελίας καὶ χάριτος πολλῆς συγγραφὴν τοῦτο ποίημα δὲν ἔχει μῦθον. Τὸ τὸ πρόσχημα ἀπλῶν εὐχῶν τῆς πρωτοχρονιᾶς πολλὰ; τῇ; πολιτείας καὶ τῶν γῆθων καὶ ἔξεων ἡμῶν κακία; ὁ ποιητὴς αὐτοῦ μετ' ἀγαθότητος ἀδελφικῆς ἢ μᾶλλον εἰπεῖν πατρικῆς στηλιτεύει. Πολλὰ καὶ καλὰ συμβουλεύειν, δρτεῖν τὰ πάντα δι' ἐπιχαρίτου Σωκρατικῆς εἰρωνείας· σκώπτει οὐχὶ διὰ νὰ λυπήσῃ ἀλλὰ διὰ νὰ διορθώσῃ· διὸ καὶ ὑπὸ τὸ σκῶμμά του διαγινώσκει τις τὸ φρόνημα ἀγαθοῦ πολίτου καὶ ἐναρέτου πατριώτου. Εἰς δλας δὲ τὰς σελίδας αὐτοῦ φεύγει περὶ τοῦ κόσμου καὶ θέλ γητρον τοιοῦτον, ὃστε λυπεῖται ὁ ἀναγνώστης εἰς τὸν τελευταῖον τοῦ ποιήματος στίχον. Ιδίως δὲ γηθάνθησαν ταύτην τὴν δρετήν του οἱ κεκμηκότες κριταὶ, οἱ ἀπαντήσαντες αὐτὸν ὡς δισειν εἰς τὰς μέχρι τοῦδε ἀπαριθμηθεῖσας ἀνύδρους καὶ θυριώδεις θίνας τῆς ποιητικῆς ἐρήμου.

▪ Διὰ νὰ λάθῃ δὲ τὸ φιλόμουσον τοῦτο ἀκροατήριον ἀληθῆ τοῦ πράγματος ἰδέαν, πρέπει νὰ ἀφήσωμεν αὐτὸν τὸν ποιητὴν νὰ λαλήσῃ ὑπὲρ τοῦ ἔργου του.

▪ Τὸ ποίημα ἄρχεται οὕτω. (Ἀναφέρονται οἱ στίχοι ἀπὸ 4—10.)

▪ Εἶδοù τί λέγει περὶ τοῦ ἔθνους καὶ τῶν ὑστερέων αὐξανόντων δημοσίων χρεῶν. (Ἀναφέρονται οἱ στίχοι ἀπὸ 35—60.)

▪ Εἶδοù πᾶς ζωγραφίζει τὴν τῶν δημοσίων διαρπαγήν, καὶ τὴν συνδρομὴν θην πάντες οἱ ζώντες ἐν κοινωνίᾳ διφείλουσι νὰ διδωσιν ἀμοιβαίως χάριν τοῦ δημοσίου καλοῦ. (Ἀναφέρονται οἱ στίχοι ἀπὸ 89—144.)

▪ Συγκρίνων δὲ τὴν τάξιν μετὰ τῆς ἀναρχίας ἀκούσατε πόσον δρθῆς ἐνθράζεται ὁ ποιητὴς. (Ἀναφέρονται οἱ στίχοι ἀπὸ 157—190.)

▪ Γινώσκων δὲ καλῶς τὰ καθ' ἡμᾶς, καὶ ποιεῖ ἐφαρμογὴ γίνεται παρ' ἡμῶν αὐτῶν τῶν καλῶν ἢ τῶν κακῶν νόμων, ἐπιφωνεῖ. (Ἀναφέρονται οἱ στίχοι ἀπὸ 277—347.)

▪ Περὶ δὲ τὸ τέλος τοῦ ποιήματος, διπερὶ κατὰ μημησιν τῶν μουσουργῶν ἀποκαλεῖ οὐράρ, πραγματεύεται μετὰ τῆς αὐτῆς πάντοτε εὐτραπελίας περὶ ἀλλιῶν ἔθνων ἡτημάτων καὶ ίδίως περὶ γλώσσης. Εὐ αὐτῷ δὲ ἐκθέτει ίδίες καὶ γνώμας διαφωνούσας πρὸς τὰς κοινῶς ὑπὸ τῆς ὀλομελείας τῶν λογίων τῆς ἐλευθέρας καὶ δούλης Ἐλλάδος παραδεῖσμάνας, ἀλλὰ διὰ τῆς ἐπαγωγοῦ Μούσης του κατορθοῖ νὰ παραστήσῃ αὐτὰς κακῶς ἔρθας.

▪ Τοιοῦτον εἴναι, κύριοι, τὸ ποίημα τὸ ὅποιον φύσει ἀγαθὸς ἀνὴρ ὑπὸ πατριωτικῶν αἰσθημάτων ἐμπνευσθεὶς ὑπένθαλεν. Εὖν ἔλειπον ἐξ αὐτοῦ γεροντικαὶ τινες ταύτολογίαι καὶ πλατυσμοὶ θῆσλα βεβαίως φανῆστε καλήτερον. Λυπούμεθα μὴ δυνάμενοι νὰ στέψω-

μεν τὰς περιεχομένας ἐν αὐτῷ αὐτοστέπτευς ἀληθείας, διότι κωλυόμεθα ὑπὸ δητοῦ δρου τοῦ διαγωνίσματος. Στέφομεν λοιπὸν τὸν ποιητὴν διὰ δρόμων, καὶ ἀποπέμπομεν αὐτὸν τοῦ ἀγῶνος ἐκφράζοντες συνάμα καὶ τὴν δρόμου τῆς ἐπιτροπῆς εὐχὴν τοῦ νὰ ἴδωμεν ὅσαν οὕπω δημοσιευμένον τὸ ἄλλως καλὸν τοῦτο ἔργον. Τὰ δὲ μέλη τῆς ἐπιτροπῆς ἀπὸ τοῦδε κηρύττονται συνδρομηταὶ αὐτοῦ. *

Έπι τῆς κρίσεως ταύτης τῶν κυρίων ἐλλανοδικῶν παρατηρούμενον δτι εἴναι ἐνθουσιώδης καὶ ὑπερβαλλότως κολακευτική, ὥστε ἀτομικῶς χρεωστούμενον νὰ διμολογήσωμεν εἰς αὐτοὺς μεγάλην χάριν. Έξητησαμεν ἀπλὴν συμβουλὴν, ἀμφιβάλλοντες ἀληθῶς περὶ τῆς αἵρετος τοῦ ποιήματος, καὶ αὐτοὶ καταφορτόνουσιν ἐπαίνουν καὶ τὸ ποίημα καὶ τὸν ποιητὴν, ὥστε τὴν ἀληθείαν ἐν μέσῳ τῶν τοσούτων καὶ τοιούτων ἐπαίνων κάνεις κυριεύεται ὑπὸ συστολῆς. Εξετάζων δμως τὸ δίκαιον καθ' ἑαυτὸ ἀπορεῖ. Δὲν ἔρχεται δη τὸ ποίημα, κωλύοντος δητοῦ δρου τοῦ ἀγωνοθέτου. Τί ἐδάμασε τὸν ἐνθουσιασμὸν τῶν κυρίων κριτῶν καὶ δὲν τὸ ἐτίμησαν οὔτε μὲ τὸν τελευταῖον ἐπίσημον σπαῖνον; Τὸ θανάσιμον ἀμάρτυρική τῆς γλώσσης αὐτὸ δημάρτυρική εἴναι μεγίστη ἀρετὴ, τιμὴ πρὸς τὸ ἔθνος, ἀνυψώμενον διὰ τῆς γλώσσης του· δινευ τῆς γλώσσης δὲν ἔχει ἀξίαν· δι τιμῶν τὸ ποίημα ἀφεύκτως τιμᾷ καὶ τὴν γλώσσαν εἰς θην χρεωστεῖ τὴν ἀξίαν του, ἀρ' οὐ μάλιστα τὰ δύο τρίτα τοῦ ποιήματος είναι ὑπεράσπισις τῆς κοινῆς γλώσσης καὶ ἐδὼ οἱ κύριοι ἐλλανοδίκαιοι εὑρέθησαν ἐμπερδευμένοι φαίνεται. Αρίστομεν λοιπὸν τὸ παιδεριῶδες ἀτομικὸν ζήτημα τῶν βραχείων καὶ τῶν ἐπαίνων, τοὺς ὅποιους ἦμεῖς δὲν ἔθηρεύπαμεν, καὶ ἐρχόμεθα εἰς τὸ αὐτομάτως ἀναφυέν σοῦχρωτατον ζωτικὸν ζήτημα περὶ τῆς γλώσσης καὶ τῇ; παιδείας τῶν γέων Ἐλλήνων. Άρ' οὖ δὲ τὸ ἀνότατον τοῦ ἔθνους δικαστήριον καταδικαῖει τὴν ἔθνικὴν γλώσσαν, καθιερῶν θανατηφόρον πρόληψιν, δὲν εἶμεθα ἀξιοκατάκριτοι καταφεύγοντες εἰς τὴν διαιτησιν ἀναντιρρήτως ἀνατέρας καὶ ἐμβριθεστέρας Σοφίας.

Πρὸς τὸν Κόριτσον Πρύτανι τοῦ ἐν Βερολίνῳ Παγεπιστημόν.

Εὐριε Πρύτανε!

Ότε τὸ γάος τῶν πολιτειῶν τῆς ἀρχαίας Ἐλλάδος διεσκεδάζετο καὶ ἡ θεὰ τῇ; Σοφίας ἔθεμελίωνε τὸν θρόνον τῆς δικαιοσύνης καὶ τῇ; ἀληθείᾳ ἐπὶ τῶν βράχων τῆς Ἀκροπόλεως τῆς Ἀθηνᾶς, ἦτο περίφημος ἡ εὐθυδικία τοῦ ἀρείου Πάγου. Άλλ' ἡ θεὰ τῇ; Σοφίας, βεβαρημένη ἐκ τῆς ἀλογίας τῶν σοφι-

ετῶν καὶ τοῦ φρακτισμοῦ τῆς λύσης, ἔγκαταλι-
ποῦσα τὸν λαμπρὸν τῆς Ἑλλάδος, ἡλιον, τὰ τερπνά
τῶν δρέων της δάση καὶ τὰ διευγῆ τῶν πηγῶν της
νάματα, κατέφυγεν εἰς τοὺς ἐδικούς σας πάγους· ἥ-
μας δὲ ἐπὶ αἰῶνας ἐδέσποτεν ή κτηνώδης βίᾳ καὶ
νῦν ἐλευθερώθεντος μικροῦ μέρους, νηπιάζομεν, ἐν
ἀμφιβολίᾳ δὲν θὰ φατσωμεν καὶ εἰς ἡλικίαν ἀνδρός.
Η πόλις ὑμῶν εἶναι σήμερον ή καθέδρα τῆς δικαιο-
σύνης, τῆς σοφίας καὶ τῆς ἀρετῆς· εὐδαιμονεῖτε
κάλλιον πεντὸς ἀλλού ἐξευγενισμένου ἔθνους· ὁ πό-
θος τῆς Γερμανικῆς ἐνότητος, ἐπιτυγχάνεται διὰ τῆς
πολιτικῆς ὑμῶν συνέτεως καὶ τῆς ἀνδρίας· τὸ δὲ
Γερμανικὸν ἔθνος καθίσταται τὸ κέντρον τῆς Βαρύ-
τητος τοῦ πολιτισμένου κόσμου· ἐξωτερικὴ δὲ προσ-
βολὴ δὲν δύναται νὰ σκλεύσῃ τὴν ἐνότητα μεγάλου
ἔθνους σοφοῦ καὶ ἀνδρίου ὅταν θέλῃ νὰ ζῇ ἀνεξά-
τητον. Παρ' ὑμῶν εὐδαιμονούτων οἱ νέοι Ἑλληνες,
κακοδαιμονοῦντες ζητοῦσι γνώμην δι' ἐμοῦ ἐπὶ φρι-
νομένης μὲν ἴδιωτικῆς διαφορᾶς, ἀλλὰ κυρίως ἔθν-
ικῆς ὑποθέσεως, ἀποβλεπούσης τὴν ζωὴν τοῦ ἔθνους·
δην δικαιοῦνται δηλονότι νὰ διλήσιν ἐλευθέρως, καὶ
νὰ γράφωσι τὴν γλώσσαν των παρὸς τὴν γνώμην τοῦ
Ἑλληνικοῦ Πανεπιστημίου. Η πρέπει λατρεύοντες τὰς
λέξεις, εἰς τύτας νὰ θυσιάζωσι τὴν ἀληθῆ παιδείαν
καὶ εύημερίαν των. Εἶτα θηθη ἡ γνώμη τοῦ ἑλληνι-
κοῦ Πανεπιστημίου περὶ τοῦ διδακτικοῦ ποιηματίου
· αἱ εὐχαὶ τῆς πρώτης τοῦ ἔτους 1870 · ως πρὸς
τὴν οὐσίαν, καὶ ἀνὴρ φρήναρθρος εἰς τὴν οὐ-
σίαν σατυρικοῦ ποιήματος. Τὸ Πανεπιστήμιον ἐπή-
νεστε τὴν οὐσίαν, ἀλλὰ κατέκρινε τὴν μορφήν. Δέν
μοι φαίνονται ὑμῶς πειστικοὶ οἱ λόγοι του καὶ ἀν-
τιφρονῶ διὰ χωρίς τὴν τοιαύτην μορφὴν η οὐσία
δὲν ἔχει ἄκιντην, καὶ διὰ τὴν ημῶν ἡμῶν τιλῶσσα εἰ-
καὶ τὴν γλῶσσα τῆς ημετέρας ποιήσεως. Επὶ τοῦ
ζητήματος τούτου ἐξαιτοῦμαι τὴν ὑμετέραν σοφὴν
γνώμην. Τὸ μεγαλεῖον ὑμῶν εἶναι βραβεῖον τῆς ἀ-
ληθοῦς ὑμῶν λατρείας; πρὸς τὴν ἀρχαῖαν Ἑλλάδαν
ἐν δύναμι τῆς ἀρχαῖας Ἑλλάδος, λάβετε ὑπὲρ δύνα-
μοτὸ τὸ ζητήμα. Λαντέρος ἀνδροφροσύνης πρὸς τὸ ἑλ-
ληνικὸν Πανεπιστήμιον, διπερ καὶ ἔγῳ τιμῷ καὶ
σέβομαι, ἀλλ' ἐν πεποιθήσει ἀδυνατῶ νὰ τοῦ σεβ-
οῦμαι καὶ τὴν γνώμην, δὲν θέλουσι νὰ ἀποφανθῶσιν
οἱ ὑμέτεροι σεβαστοὶ καθηγηταὶ ὡς σῶμα, ἀποφάν-
θητε χάριν τοῦ πολιτισμοῦ ὡς ἀτομα. Η νέα Ἑλλάς,
ὡς εἶναι, εἶναι εἰς ἔσυτὴν βάρος καὶ τὸ σκῶμα τῶν
ἄλλων εύνομουμένων ἔθνων· ἀλλ' ἀνὴρ ὡς ἔπρεπε
νὰ ἔναι, θήσειν εἰσθαι εἰς ὑμᾶς ὡς πρὸς τὸν πολιτι-
σμὸν ὃ εἰλικρινέστερος σύμμαχος. Ανατίθεται λοιπὸν
εἰς ὑμᾶς ἡ κρίσις ὡς δίκαιον καὶ ὡς συμφέρον. Οὐ-
δεὶς δὲ ἀμφιβολεῖ διὰ τὴν ἀπόφασις ὑμῶν θέλει εἶ-
σθαι ἀπόφασις τοῦ παλαιοῦ Ἀρείου Πάγου.

Κόριοι Ἐλλαροδίκαιοι ποιητικοῦ διαγωγισμοῦ
τοῦ φιλογενοῦς Κυρίου Βοντσιρᾶ
κατά τὸ ἔτος 1870.

Βλέπων διτὶ δικάσμας πλανᾶται, ἐκκτένεται βλα-
χοπούλαιν ἀπὸ τὰ βουνὰ ἔρες· καὶ τῶν Μουσῶν ἐπὶ
τῶν κορυφῶν τοῦ Ἑλικῶνος καὶ ἐνδεδυμένην ἀπλα-
καὶ καθαρὰ τὴν ἔρρψην εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ Ἑλλη-
νικοῦ Πανεπιστημίου ἐν ἡμέρᾳ μεγάλης πανηγύρεως,
νὰ διελάξῃ τὸν Ἑλληνισμὸν τὰ συμφέροντά του καὶ
τὰ χρέη του· τὸ βλέμμα της ἀκτινοθολεῖ τὸ πνεῦ-
μα, τὰ στήθη της πνέουν ἔφωτα, τὸ πρόσωπόν της
εἶναι ἡλιοκαυμένον ἀλλὰ πλήρες γλυκύτητος, τὸ
σῶμα εὔμορφον καὶ ὑγιές καὶ ἡ ψυχὴ της ἀδούλω-
τος. Η ὑμετέρα διοθή κρίσις καὶ ἐκλεκτὴ αἰσθησίς
ἐκτιμᾷ καὶ νοστιμεῖται τὰ κάλλη τῆς ἀφελοῦς αὐ-
τῆς κόρης καὶ τὴν εἰσάγει εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ δια-
γωνισμοῦ· τὸ δὲ ἀκροστήμον εἰς τὴν ἀφέλειαν τοῦ
ἡθίους, τὴν εὐφράξειαν καὶ τὸ εὖθυ τῆς διμιλίας τῆς
τὴν ἀστειότητα τοῦ πνεύματος καὶ τὸν πατριωτι-
σμὸν, μένει ἐκστατικὸν, τέρπεται καὶ διαχέεται εἰς
τὸ πρόσωπόν του ἡ φαιδρότητας. Τὴν δρῦην ὄμοις κρί-
σιν καὶ τὴν λεπτὴν κάτιμησιν ὑμῶν νικᾷ τῶν τύπων
ἡ πρόληψις καὶ κατατρώγει τὴν οὐσίαν. Αναγκάζε-
σθε νὰ ζητήσετε ψεγάδι διὰ νὰ μὴ τὴν ἐπεινέστε,
καὶ αὐτὸ τὸ ψεγάδι εὑρίσκεται εἰς τὴν ἀνεπιτήδευτον
ἐνδυμασίαν τῆς ἀστείας βλαχοπούλας. Επρεπε, λέ-
γετε, κύριοι, νὰ τῆς βάλητε ὀλίγον ἀλεύρι νὰ κρύψῃ
τὴν μελαγχρινάδα της, νὰ τὴν ἀλείψῃς διλίγον ψι-
μίθιον διὰ νὰ γιλλίσῃ νὰ τῆς φορέσῃς κορσέτον νὰ
εύμορφήν τὸ στήθος· χαιρόκτισ νὰ κρύπτεται ἡ
τραχύτητα τῶν χειρῶν· στιβάλεται νὰ πρύπτεται τὸ
ποδάρι της· τέλος πάντων νὰ τῆς φορέσῃς κότσον
διότι συνειδήσεται· ἐπειτα εἶχε εἰς τὸ πρόσωπον φα-
κίδας. Σᾶς εὐχαριστῶ, Κύριοι, διότι ἐλάβετε ὑπὲρ
ψιν τὸ ποίημα καὶ διότι τοῦ συνεστήσατε τὴν τύ-
πωσιν. Δέν είμαι ποιητὴς ἐξ ἐπαγγέλματος· καὶ
ποιῶν προτερέως ἀπλῶς θυσίαν εἰς τὰς Χάριτας· ἐπε-
θύμουν μάλιστα καὶ νὰ σᾶς εὐχαριστήσω, ἀλλὰ τὸ
εὗρισκον ἀνάζυμοστον. Δέν τὴν ἀλεύρωσα, διότι εἰς
τὴν πατρίδα μου ἀλευρόνουν τὰ ὀψάρια διὰ τὸν θά-
την πηγανίσουν, καὶ τὴν εύμορφην αὐτὴν κόρην δὲν τὴν
εἶχα διὰ τηγάνισμα· ἀπέρυγα τὸ ψιμίθιον, διότι τὸ
ἔβαζαν καὶ οἱ Φαρισαῖοι, καὶ ὡς ἀληθῆς διπαδῆς τοῦ
Ιησοῦ ἀποστρέφομαι τὸν φαρισαϊσμόν· ἐπειτα ἐνό-
μιζα διὰ τῆς ἡροει τὸ φυσικὸν χρῶμα τῆς παρθε-
νίας καὶ ἡ φυσικὴ ἀπαλότητα τοῦ δέρματος καὶ δὲν
τῆς ἔναλλα κορσέτον μὴ τῆς χαλάσω τὰ στήθη καὶ
γυρεύω τροφοὺς ἐπειτα νὰ βυζάζουν τὰ πειδήτα της,
ἐνῷ είμαι βέβαιος διὰ τὴν χωρίς μπούστον θέλει τὰ βυ-
ζάζαι μόνη της· εἶναι πολὺ συχαμερὸς δικτύος· δὲν
τῆς ἔβαζαν ταῖς ἔλλας μὴ τῆς πληγώσω τὸ πρόσω-

παν καὶ ἀληθινὸν τὴν ἀσχημίσω χειρόκτια φορεῖ ὅταν θερίζῃ ὡς οἱ παλαιοὶ ἱππόται εἰς τὰς ξιφομαχίας ἐφόρουν χειρόκτικ, ἀλλ᾽ ἔκτὸς τῆς χονδρᾶς ἐργασίας θέλει νὰ ἔχῃ ἐλευθέρας τὰς χειρας· καὶ ὅν αἱ παλαικὶ γυναικὲς ἐφόρουν τσουράπια καὶ στιβαλέτικ, δὲν ἥθελεν εἰσθι τοικτικὸν ἐπίθετον τῶν ὠραίων γυναικῶν τὸ καλλίσφυρον. Τὴν συνεργούλευσα δύως νὰ σένεται ἑσυτὴν καὶ τὸ ἀκροστήριον. Διὰ τοῦτο ἔκρινεν ἄλλως ἢ ὑμεῖς τὸ ἀκροστήριον καὶ αὐτὸ κατὰ τὸν Μαλέρθον, τὸν μέχρι σχολαστικότητος περὶ τὴν γλώσσαν ἀκριβῆ, εἶναι ὁ ἀληθὺς κριτὸς τῆς γλώσσας. Οὔτε νομίζω διὰ τοιούτων ἀρχῶν ἔκρινον οἱ παλαιοὶ Βαιωτοὶ εἰς τοὺς ἀρχαίους ποιητικοὺς ἀγῶνας τὴν Κορίνναν, καὶ διὰ τοῦτο ἐκεῖνοι μὲν εἶχον καλοὺς ποιητὰς, ήμεις δὲ δὲν ἔχομεν, οὔτε μὲ τοιαύτας ἀρχὰς θέλομεν ποτὲ ἀπολαύσει. Διότι ἡ ἀποκήρυξις τῆς κοινῆς γλώσσας ὡς γλώσσης ποιήσεως, εἶναι τοῦ ποιητικοῦ πνεύματος ἡ καταδίκη. Αὐτὴ, κύριοι, ἡ γλώσσα εἰς ἣν εἶναι γεγραμμένον αὐτὸ τὸ ποιημάτιον εἶναι ἡ γλώσσα εἰς ἣν ἐξραψόδησεν ὁ Ὁμηρος, ἐψαλλεν ἡ Σαπφώ, ὁ Αἰσχύλος, ὁ Πίνδαρος, τὸν ὅποιαν ἔγραψεν ὁ Θουκυδίδης, εἰς τὴν ὅποιαν ἐδημητρόησεν ἐν Ρώμῃ Κάτων ὁ πρεσβύτερος καὶ αὐτὸν ἐμμήθη ὁ Σαλλούστιος, διότι εἶναι ἡ γλώσσα τοῦ Δάντη καὶ τοῦ Σεκεσπέκχρ, ἡ γλώσσα τῆς ζωῆς καὶ τῆς ἀληθείας, ἐν ἐνὶ λόγῳ ἡ γλώσσα τῆς ἀληθινῆς ποιήσεως.

Η ἀποκήρυξις, κύριοι, τῆς καθομιλουμένης ὡς γλώσσης ποιήσεως εἶναι ἡ καθαυτὸ ἀρνητικής ἀγαπητῆς μητρὸς χάριν πλουσίας εὐγενοῦς γραίας ἐπ' ἐλπίδι οἰοθετήσεως. Καθὼς οἱ νόμοι τῶν ἀρχαίων Ἀθηνῶν παρουσιάζονται εἰς τὸν Σωκράτην ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ, διότι δὲ Κρίτων τὸν συνεργούλευε νὰ δραπετεύσῃ, μὲ ἀσυγκρίτῳ λόγῳ ἀνώτερον δίκαιον δύναται νὰ εἴπῃ ἡ κοινὴ γλώσσα πρὸς τοὺς ἀποκηρύζαντας αὐτὴν καθηγητάς τοῦ πανεπιστημίου (διότι, ὡς ἐπληροφορήθην ἐκ καλῆς πηγῆς, δὲν ἀπεκηρύχθη ὑπὸ τῶν ἀγωνοθετῶν Ράλλη καὶ Βουτσινᾶ, ἀλλ᾽ ὑπὸ τινῶν ζηλωτῶν τοῦ νόμου καθηγητῶν τοῦ πανεπιστημίου) παιδιά μου! τί σᾶς ἔκαμα καὶ μὲ διώχνετε καὶ δὲν θέλετε νὰ μὲ γνωρίζετε μητέρα; ἐγὼ δὲν σᾶς ἐνανούριστα μικρά, καὶ ψελλίζοντας τὸ νανάρισμά μου δὲν ἐμάθατε νὰ προφέρετε; δὲν ἔγινό μην νῆπιον πρὸς χάριν σας ἕως νὰ συνηθίσετε; μὲ τὰ παραμύθια μου, μὲ τὰ τραγούδια μου, μὲ τοὺς μύθους μου, μὲ τὰ γνωμικά μου, μὲ τὰς παροιμίας μου, δὲν ἐπλούτισα τὴν ἀνθεύτον φαντασίαν σας; Άπο ἐμὲ δὲν ἐμάθατε νὰ προφέρετε τὰ τρυφερὰ δινύματα τῆς μητρὸς, τῆς ἀδελφῆς, τοῦ φίλου, τῆς ἀγαπημένης, τὸ ἀληθημόντον τῆς πατρίδας ὅνομα; ἐγὼ δὲν σᾶς ἐδίδαξα τὰ πρώτα παιγνίδια, τὰς πρώτας διασκεδάσεις τῆς παιδικῆς σας ἀθωότητος; Ἐνῷ ἡ μήτηρ

σᾶς ἔβούχινε καὶ σᾶς ἀπεγαλάκτιζεν, ἐγὼ ὡς ἄλλη μήτηρ φιλόστοργος σᾶς ἐνέπνευσα τὰς πρώτας ἰδέας, τὰ πρῶτα αἰσθήματα, τὰ πρῶτα χρέη τοῦ ἀνθρώπου, σχι εἰς τὰ βιβλία, ἀλλ᾽ ὡς ἀκούραστος παιδαγωγὸς ἐπάνω εἰς τὰ πράγματα· εἰς ποίαν γλῶσσαν ἐμάθατε νὰ αἰσθάνεσθε τὰ κάλλη τῆς ἀνοίξεως, τὸ μεγαλοπρεπὲς αἰθρίου οὐρανοῦ, τῶν Ἑλληνικῶν θελασσῶν τὴν ὠραιότητα, τὴν φρίκην τῆς τρικυμίας, τῶν ἀνέμων τὴν βοὴν, τὸ γοκτευτικὸν χρωμάτισμα τῶν δρέων κατὰ τὴν ἀνατολὴν τοῦ ήλιου; Τί σᾶς ἐπταίσα καὶ μὲ περιφρονεῖτε καὶ μὲ ὑβρίζετε καὶ μὲ ἀφίνετε νὰ ψοφήσω τῆς πείνας; ἐγὼ δὲν σᾶς παρηγόρησα εἰς τὴν δυστυχίαν σας; δὲν σᾶς ἀνεκούφισα καὶ ἐσωσα τὸν ἐθνισμόν σας ἐν μέσῳ τῆς δουλείας; διατί ἀρνεῖσθε τὴν μητέρα σας; διότι νομίζετε διότι εἰσθε μεγάλοις καὶ εὐδαίμονες χάριν τῆς πλουσίας εὐγενοῦς γραίας τῆς Ἑλληνικῆς, διότι ἐλπίζετε νὰ σᾶς υἱοθετήσῃ. Ή ἀρνητικής τῆς μητρὸς εἶναι χαμερποῦς ψυχῆς ἴδιον, εἶναι παρανομία, μέγιστον ἀνοσιούργημα· καὶ ἡ εὐγενής ἐκείνη γραία, βλέπουσα νὰ ἀρνηθῇσθε τὴν καθαυτὸ μητέρα σας, ὅν δὲν σᾶς περιφρονῇ διότι εἶναι συγγενής, ἀλλ᾽ ἐνδομύχως σᾶς λαπεῖται καὶ σᾶς ἀποστρέφεται. Μὲ ἀφήνετε νὰ ἀποθάνω ἐκ τῆς ἀσιτίας· ἀλλὰ δὲν θὰ ἀποθάνω ἐγὼ θὰ ἀποθάνουν αἱ προλήψεις σας καὶ ἡ μνήμη σας θὰ μένει περιφρονημένη ὡς ἡ μνήμη ἀχαρίστων υἱῶν. Τὰ ἔθη δὲν ἀποθητικούσσει καὶ τὴν γλώσσαν τῶν νέων Ἑλλήνων θὰ αποφασίσουν τῆς τέχνης τὰ ἀριστουργήματα, τὰ ὅποια δὲν ημπορεῖται ἢ παρὰ ἐδικά μου τέκνα γηγενεῖα. Ἐγὼ, κύριοι, δὲν τὸ πορῷ νὰ ἀρνηθῶ τὴν μητέρα μου.

'Ἄντινο', εἴπως εἴστι δόμων ἀέκουσαν φτωσας
Μη' ἔτεχ', Φημ' ἔθεψε· πατήρ δὲ ἐμὸς ἄλλοις· γαίης
Ζώει δγ' οὐ τέθηκε· κακὸν δὲ με πολλ' ἀποτίνει
Ικαρίφ, εἴ κ' αὐτοὶ ἔκανεν ἀπὸ μητέρα πέμψω.
Ἐκ γάρ τῶν κακὰ παίσουμαι, ἄλλα δὲ δαιμονι
Δώσει· ἐπεὶ μήτηρ στυγεράς ἀρνήσετ· Ἐριννοῦ,
Οἴκου ἀπερχομένη· νέμεσις δὲ μοι ἀνθρώπων
Ἐσοιται ὡς οὐ τοῦτον ἐγὼ ποτὲ μέθον ἐνίψω (¹).

Πεζὴ ἡμπορῷ νὰ γράψω Ἑλληνικώτερα· ἀλλ' ἄμα γίνωμαι ποιητής, μὲ κυριεύει ὁ οἰστρος τοῦ νὰ προσ-

(¹) Προσθέτω τὴν ἑβήγησιν ἐκ τῆς παρ' ἐμοῦ ἀνεκδότου μεταφράσεως τῆς Ὀδύσσεϊς.

'Ἀποκριθεὶς δὲ ὁ γνωστικὸς Τηλέμαχος τοῦ εἴπει·
Ἄντινωος, δὲν γίνεται ἀπὸ τὸν οἶκον μέσε
Ν' ἀποδιώξει στανικῶς ἐκείνην ποῦ ἐμένει
Ἐγέννησε καὶ ἔθεψεν· ἀλλοῦ δὲ δὲ πατήρ μου
Ζῆ οὗτος οὐ πείσαγε· κακὰ δὲ ν' ἀποδώσω
Πολλὰ εἰς τὸν Ικαρίον, ἐπεὶ δὲ οὐδεὶς θέλει.
Διώξω τὴν μητέρα μου, διότι καὶ ἐκ τούτου
Ἐκ τοῦ πατρὸς μου δηλαδὴ πολὺ θὰ κακοπάθω,
Καὶ ἄλλα πάλιν δὲ θεός σ' ἐμένα θέλει δώσει·
Διέστ' οὐ μήτηρ τὰς φρικτὰς θενά παρακαλέσει·
Κατ' ἀχαρίστου ἐριννοῦ, ἐνῷ ἀπὸ τὸν οἶκον
Θὰ φεύγει· οἱ δὲ ἀνθρώποι γέ γέ μὲ κατακρίνουν·
Τὸν λόγον τοῦτον διετέλεσεν· ἐγὼ ποτὲ δέην θὰ προφέρω.

φέρω θυσίαν εἰς τὰς Χάριτας· ἀπαιτητικὴ ἡ μητρικὴ γλώσσα μοῦ παρουσιάζεται καὶ μοῦ ἐπαναστατεῖ τὸ πνεῦμα· εἰς ἐμένα λέγει εὑρίσκεται ὁ ποιητικός σου θησαυρός, αἱ μεταφοραί, αἱ παροιμίαι, αἱ ἀλληγορίαι, αἱ σίκνες, οἱ μῆθαι, οἱ τύποι οἱ κοινοί, ἀπλοῦν τῶν μεγάλων ίδεων ἔνδυμα, ὁ νέος Ἑλληνικὸς βίος, τὰ ὅποια μικρὸς ἔμαθες καὶ μὲ τὰ ὅποια εἶσαι ζυμενός· ἀν δὲν μὲ ἀκούσῃς νὰ ἔχῃς τὴν κατάρα μου. Καὶ ἡ μητρικὴ κατάρα μὲ ἐμποδίζει νὰ ἀλλαξιοπιστήσω νὰ γίνω Φαρισαῖος σοφολογιώτατος. Αὕτη δὲ ἡ ἐπιμονὴ εἰς τὴν θρησκείαν τῶν πατέρων μου μὲ ἔχει πορὰ πολὺ ζημιώμενον· ἀλλ' ὑποφέρω ἀγογγύστως καὶ ἀκόμη ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ εἰς αὐτὴν τὴν γλώσσαν ἥθελα κηρύξει εἰς τοὺς συνδεσμώτας μου νὰ τοὺς παρηγορήσω, νὰ τοὺς προτρέψω νὰ ὑποφέρωσι μεθ' ὑπομονῆς τὴν τύχην των.

Νὰ λέγῃ, κύριοι, ἡ κοινὴ γλώσσα διτὶ ἡ ἀρχαία Ἑλληνικὴ περιφρονεῖ τὴν σχολαστικότητα, διτὶ ἡ ἀποκήρυξις αὐτῆς εἶναι θανάσιμον ἀμάρτημα περιέχον ἐν ἑαυτῷ τὴν τιμωρίαν, ἔχει μέγα δίκαιον· αἱ ἀρχαὶ τὰς ὄποιας πρεσβεύει στὸν Ἑλληνικὸς Φαρισαϊσμὸς ἐμποδίζονται τὴν ἀράπτυξιν τῆς ἀφελοῦς ποιήσεως τῆς ἐποχῆς, καὶ δὲν δίδουσιν εἰς τοὺς γίνοντας τὰ ἀγαθῶσιν εἰς τὸ θύρος τῆς τεχνῆς ποιήσεως, ἥτις εἰς ἡμᾶς δὲν δύναται νὰ ἤραι προσδοτεῖ θερικοῦ μογαλέτου, ἀλλὰ τῆς βαθείας μείτης τῶν ἀρχαὶ τῆς σπουδῆς τοῦ νεοῦ Ἑλληνικοῦ βίου. Οἱ Μολιέρος ἐπεσκέπτετο Δουδούτεον τὸν ΙΔ' ἐνδεδυμένος Μαρκέσιος καὶ διήγειρε τὸν γέλωτα τοῦ μεγάλου ἔκεινου τυράννου· οἱ ἐδικοί μας ὅμως Φαρισαῖοι σοφολογιώτατοι ἐνδεδυμένοι θώρακα, ἀσπίδα, περικεφαλαίαν, δόρυ καὶ κνημίδας, τὴν πανοπλίαν τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων διὰ νὰ εἴπωσιν ἀρτον τὸ ψωμί, ἐνῷ τοὺς ἀρτοὺς μοιράζουν εἰς τὴν ἐκκλησίαν, διεγίρουσι τὸν οίκτον τῆς ἀρχαίας δημοκρατικῆς Ἑλλάδος· διότι δὲν μὲν χαρακτήρ τῶν Μαρκεσίων ἥτο ἡ κουφότης, τῶν δὲ σοφολογιώτατων μας ἡ πτωχαλαζονεία ἡ μᾶλλον ἡ ἐλεεινότης, ἡ κακομοιρά.

Οἱ χαρακτήρ τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος, κύριοι, ἥτο τὸ αἰσθημα τῆς τιμῆς, τῆς αὐθυπαρξίας· καὶ ἐν ἔλαχεν ἔξωθεν τοὺς σπόρους τοῦ πολιτισμοῦ, ἐνετύπωσεν εἰς αὐτοὺς τὸν ἐδικόν της χαρακτήρα διὰ τὴν ἴσχυράν τοῦ πνεύματός της ἀφομοιωματικὴν δύναμιν. Ήμεῖς τὸ ἐνκντίον, δ.τι ἔχομεν εἶναι ξένον καὶ ἀρνούμεθα τὰ ἐδικά μας καλά τὰ ἀπλά ἥθη μας καὶ τὴν ζῶσαν γλώσσαν μας· τόσον βαθέως εἰς τὴν ψυχήν μας εἶναι ῥίζωμένη τῆς μηδαιμιότητός μας ἡ συναίσθησις, καὶ αὗτω ἀγαλλόμεθα κυλιόμενοι εἰς τὸν βρέθορον ὃς οἱ χοῖροι μὲ τοιαύτας δὲ ἀρχὰς, μὲ τοιαύτας αἰσθήματα θέλομεν νὰ κυριεύσωμεν καὶ τὴν Κωνσταντινούπολιν. Ή τυφλὴ μίμησις

εἶναι ίδιον πιθήκου, τοῦ ἀνθρώπου ίδιον εἶναι ἡ ἐκλογὴ, ἡ ἐλευθέρα μίμησις· ἡμεῖς τόσον καίμεθα γαμηλά, ὡστε δὲν τολμῶμεν νὰ εἴπωμεν δτὶ ὑπάρχομεν· εἰμεθα ἀληθεῖς εἰδωλολάτραι· λατρεύομεν τὰ εἰδωλα τῆς μωρίας, τοῦ εὐρωπαϊκοῦ συρμοῦ καὶ τὰς λέξεις τὰς θληγυκὰς τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος τὸ δέρμα, καὶ ἐν μέσῳ τῆς διπλῆς ταύτης ζένης πολυτελείας πτωχαίνομεν πολυειδῶς ἀντὶ νὰ πλουτίζωμεν, καὶ ἐνῷ εἰμεθα ἀκόμη υγίεια ἀντὶ νὰ αὖξανωμεν, ὃς ἡ φύσις ἀπαιτεῖ, μαραινόμεθα.

Un luxe étranger introduit dans un pays sans lois qui le limitent et le règlent est un élément funeste dans l'ordre social. Ξένη πολυτέλεια εἰσηγμένη εἰς χώραν τινὰ χωρίς νόμους περιορίζοντας καὶ κανονίζοντας αὐτὴν εἶναι στοιχεῖον ὀλέθριον ἐν τῇ κοινωνικῇ τάξει (¹). Εἰς ἡμᾶς καὶ δλην τὴν Ἀνατολὴν ἡ εἰδωλολατρία τοῦ συρμοῦ ἀφαιρεῖ καὶ τὴν τελευταίαν ίκμάδαν ἐγκυμονοῦσα ἀπερίγραπτα δυστυχήματα. Ἀλλ', ὃς νὰ μὴ μᾶς ἔφθανεν αὐτὴ, προστίθεται καὶ δευτέρα πολυτέλειας ἡ εἰδωλολατρεία τῶν Ἑλληνικῶν λέξεων, καὶ πτωχαίνει ἀντὶ νὰ πλουτίζῃ τὴν γλώσσαν καὶ εἰς τύπους ἔνορούς θυσιάζει τὴν ἀληθῆ τοῦ ἔθνους ἀνάπτυξιν.

Καὶ πρῶτον ἡ γλώσσα πτωχαίρει ἀντὶ νὰ πλουτίζεται· καὶ διὰ νὰ ἔξετασθῇ τὸ ζήτημα σφέστερον διακρίνεται ἡ γλώσσα εἰς γλώσσαν τῆς ἐπιστήμης καὶ γλώσσαν τῆς ποιήσεως. Ή ἐπιστήμη θέλει ἀπλῶς σημεῖα παραστατικὰ τῶν ίδεων, καὶ ἡ καλητέρα δι' αὐτὴν γλώσσα εἶναι ἡ μεθοδικὴ, ἡ ἀνακαλοῦσα τὴν ίδεαν. Εάν οἱ Σίναι διὰ μονοσυλλάβων ἡθελον δημοάσει τὰ γένη καὶ τὰς διαφορὰς, τὰ διάφορα εἰδὸν ἡθελον παρίστασθαι διὰ δισυλλάβων ἡ τρισυλλάβων λέξεων παραστατικῶν τοῦ γένους καὶ τῆς ἐσχάτης διαφορᾶς· ἡ γλώσσα αὐτὴ ἥθελεν εἰσθαι ἡ ἀρίστη διὰ τὴν ἐπιστήμην. Τὰ σηνειρον τῆς ἐπιστήμης εἶναι ἡ δημιούργησις γλώσσης καθολικῆς. Ή ἐπιστήμη εἶναι φιλόσοφος, ἀδιαφορεῖ περὶ ἔθνων καὶ ἔθνικοτήτων καὶ δὲ ἐπιστήμων εἶναι κοσμοπολίτης. Ἀλλ' ἀν ἡ ἐπιστήμη τρέφεται μὲ ίδεας δὲ πιστήμων δὲν εἶναι ὁν ίδανικὸν καὶ ἡ εὔρεσις τῶν ἐπιστημονικῶν ἀληθειῶν ἀπαιτεῖ οὐ μικρὰς δαπάνας· διὰ τοῦτο δὲ ἐπιστήμων καὶ τοι κατὰ διάγοις κασμοπολίτης, πράγματι εἶναι μέλος ἔθνους, τοῦ διποίου χρεωστεῖ νὰ ζητῇ τὰ συμφέροντα καὶ νὰ τὰ ὑπερασπίζεται διὰ τῆς ἐπιστήμης του· οὐαὶ δὲ εἰς τὸν μὴ ἔχοντα μεγάλην πατρίδα.

Ἄφ' οὐ δὲ ἐπιστήμη, ἥτις εἶχεν ἐκλίπει, ἐπανῆλθεν εἰς τὴν ἀρχαίαν πατρίδα της, ἥτο ἐπόμενον νὰ εἰσχθῶσι καὶ δρος μὲ τύπους Ἑλληνικούς, διότι ἡ ἀρχαία Ἑλλὰς ἥτο δὲ κατ' ἔσοχὴν ἐπιστήμη καὶ οἱ

(¹) Herder philosophie de l'histoire, ἀναφέρει τὴν γελλικὴν μετάφρασιν.

ἐπιστημονικοὶ δροὶ οἱ μὲν ὑπῆρχον ἔτοιμοι, οἱ δὲ ἐ-
σχηματίζοντο εὐκόλως. Τὸ ζήτημα εἶναι, ἀνεὶς τὸν
σχηματισμὸν τῶν νέων ἐπιστημονικῶν δρῶν ἐπεστά-
τησεν ἡ καλὴ αἰσθησίς καὶ ἡ μέθοδος καὶ ὡς πρὸς
τοῦτο δικαιοῦται τις νὰ ἀμφιβάλῃ. Προσέτι δὲ,
εἰσαγγέλτων τῶν δρῶν, εἰσήχθησαν καὶ ἀκοινεῖς αἱ
ὑπ' αὐτῶν παριστάμεναι ίδέαι. Αἱ ἐπιστημονικαὶ
ίδέαι εἶναι τρόπον τινὰ ἡ ἔθνικὴ τράπεζα καὶ οἱ ἐπι-
στημονικοὶ δροὶ τὰ τραπεζικὰ γονιμάτια. Ζητεῖται
δὲ ἡ τράπεζα αὗτη ἔχει καὶ μεταλλικὸν ἀνάλογον
ἢ ἐκδίδει γραμμάτια πόλλα πλάσσει τοῦ μεταλλικοῦ
καὶ εἰς πρώτην ἀπρίβη ἐξέλεγξιν κινδυνεύῃ νὰ χρεω-
κοπήσῃ δεύτερον, τεθέντος δὲ ἔχει μεταλλικὸν, δὲν
τὸ ἔθνος κάμνει μεγάλην κυκλοφορίαν ίδεων διὰ νὰ
κυκλοφοροῦν πόλλα τραπεζικὰ γραμμάτια καὶ ἐκ
τούτου ἡ τράπεζα ὥφελεῖται. Όλος ὁ κόσμος φωνά-
ζει ὅτι κυκλοφορεῖ νόμιμα εἰς ἔκπτωσιν ἡ ἡμιμά-
θεική ἐπομένως τὰ χαρτονομίσματα τῆς τραπέζης
δὲν κυκλοφοροῦν κατὰ τὴν ὄνοματικὴν αὐτῶν ἀ-
ξίαν· ἡ κυκλοφορία τῶν εἶναι ἀναγκαστική καὶ ἐπο-
μένως περιωρισμένη. Άλλὰ δὲν φίλονεικῷ τὴν ἀρμο-
διότητα τοῦ πανεπιστημίου εἰς τὸν σχηματισμὸν
τῶν ἐπιστημονικῶν δρῶν, ἡ ἐπιστήμη εἶναι τῆς δι-
καιοδοσίας του. Δέχομας ὅτι ἡ ἐπιστήμονικὴ γλῶσσα
ἐπλουτίσθη, ὅτι ἔπρεπε νὰ λάθῃ καὶ καλῶς ἐλαῦσε
τύπους Ἑλληνικοὺς καὶ ὅτι πρέπει νὰ Ἐλληνίζῃ· διότι
ἡ συντομία καὶ ἀκοίνεική τῆς Ἐλληνικής εἶναι μέγιστη
πλεονέκτημα εἰς τὸ ἐπιστημονικὸν δρός. Μάλιστα
δύναται τις νὰ θεωρήσῃ μεγίστην Ἐλλείψιν τὸ νὰ
μὴ Ἐλληνίζῃ τὸ πανεπιστήμιον· πρέπει γὰρ σχημα-
τίζη ἀριστοκρατίας σεβαστὴρ καὶ διὰ τοῦτο πρέ-
πει γὰρ Ἐλληνίζῃ, ηγουν δ.λοι οἱ καθηγηταὶ πρέπει
γὰρ δύναται γὰρ γράφωσι καὶ γὰρ δημιύωσι Ἐλλη-
νιστὶ καὶ εἰς τὴν ἀρχαῖαν Ἑλληνικὴν γὰρ ἐκθέτωσι
τὰς πρωτοφαρεῖς ιδέας των διὰ τὸν ἐπιστημονικὸν
κόσμον.

Άλλ' ἡ γλῶσσα ἡ ἔθνικὴ. ἡ γλῶσσα τοῦ κοινοῦ
βίου, ἡ γλῶσσα τῆς ποιήσεως εἶναι τῆς δικαιοδοσίας
τοῦ λαοῦ, καὶ τὸ πανεπιστήμιον ἡ οἱ λόγιοι οἰοιδή-
ποτε ἀρπάσαντες ἀλλοτρίαν δικαιοδοσίαν, διότι ἐ-
θεώρησαν τὸ ἔθνος ἀνθλικὸν, ἐπτώχυναν τὴν γλῶσ-
σαν ἀντὶ ἀληθῶς νὰ τὴν πλουτίσωσιν, ἀντὶ νὰ δια-
χύσωσι τὸ φῦτος διέχυσσαν τὸ σκότος καὶ τὴν σύγχυ-
σιν καὶ ἀντὶ νὰ ἔνισχνωσι τὸ ἔθνικὸν πνεῦμα καὶ
τὴν ἔθνικὴν ἐκπαίδευσιν, διὰ τῆς λατρείας τοῦ δέρ-
ματος τῆς Ἐλληνικῆς, ἀντὶ τοῦ πνεύματος, τὰ πα-
ραλίζουσιν. Άπο τὰ νέφη, κύριοι, ἀς καταβούσεν
ἐπὶ τῆς γῆς καὶ μὲ τοὺς ποιητὰς τῆς ἐκλεκτῆς
σχολῆς δύμοι μὲ τοὺς ἡρωάς των καὶ τοὺς διαχει-
λους τῶν δις περιέλθωμεν τὸν κόσμον. Άς ἐμβωμεν
πρῶτον, κύριοι, εἰς παντοπωλεῖον· οἱ ἡρωες κοπιά-
ζουν καὶ οἱ ποιηταὶ καὶ οἱ σοφολογιώτατοι μὲ δληγ-

τῶν τὴν φαντασίαν εἶναι ἀνθρώποι· πολλαὶ δὲ κω-
μικαὶ σκηναὶ δύνανται νὰ συμβῶσιν εἰς τὰ παντο-
πωλεῖα· ἐκεῖ βλέπομεν σαρδέλας, σαρδούνια, ρέγκας, κολο-
κούς, σκουλπρά, τούρους, νήτικα, λαγκέρδας, πα-
λαμίδας, κοκλάνους, σολομούς, μπεκαλάσους, στοκο-
φίσια, χαβιάρια, αύγοτάραχα, σαλσισότα καὶ τουρ-
σιά διαφόρων εἰδῶν. Όλα αὐτά, κύριοι, πῶς θὰ τὰ
ὄνομάτωμαν; ταρίχους βεβιότατα.—Άλλὰ πῶς θὰ
διακρίνωμεν τοὺς ταρίχους; Διὰ περιφράσσεων. Άλλ' ἡ
περιφράσις δὲν κατηγορεῖ πτωχείαν γλῶσσας; Ε-
πειταχ ὁ παντοπώλης δὲν ἔννοει· καὶ δλη ἡ συνοδεία
ἡρωες, ποιηταὶ καὶ σοφόλογιώτατοι Οὐαὶ φύγουν ἐκ
τοῦ παντοπωλείου χωρὶς νὰ ἀγοράσσουν τίποτε.
Πλησιάζει χειμών, κύριοι, καὶ οἱ ἡρωες, οἱ ποιηταὶ
τῆς ἐκλεκτῆς σχολῆς· μὲ τοὺς σοφολογιώτατους
διαχειλους των θέλουσι· ζεστὰ φορέματα· ζητοῦν
τσόχαν καὶ ἐμβάνουν εἰς ἐμπορικόν· λέγουν τοῦ
ἐμπόρου, κύριε, δός μας ἐρισῦχον. Δὲν σᾶς ἔννοω,
κύριοι· τὰ ἐρισῦχα εἶναι πολυειδῆ, μαλλὶ μὲ βαμ-
βάκι, μαλλὶ μὲ μετάξι, μαλλὶ μὲ στουπὶ, μαλλὶ μὲ
χόρτον, μαλλὶ καθαρὸν καὶ ταῦτα πάλιν διαφόρων
εἰδῶν. Θὰ φύγουν καὶ ἀπὸ τὸν ἐμπόρον χωρὶς τσό-
χαν. Περιπτεῦντες εἰς τὰ χαμένα, ἐκουράπησαν
καὶ ἐμβάνουν εἰς ζαχαροπλαστεῖον· ἐκεῖ τί θὰ πά-
ρουν; καφὲ, σομάδαν, λουκούμια, μπακλαβᾶν, βε-
ρεζανί, μπισκότα, παστίτσα, τούρτας, πόντσι, κα-
νιάκι, καταΐφι· οὐδὲν τούτων, κύριοι· δλειν τούτων
τὰ διόματα δὲν εἶναι Ἐλληνικὰ καὶ τὰ ἀγνοοῦν θὰ
πάρουν λοιπὸν παγωτὸν θέρος καὶ χειμώνα. Εξέρ-
χονται παγωμένοι οἱ ἡρωες, οἱ ποιηταὶ τῆς ἐκ-
λεκτῆς σχολῆς καὶ οἱ σοφολογιώτατοι ἐκ τοῦ ζα-
χαροπλαστείου καὶ ἡ πεῖνα καὶ τὸ φύχος τοὺς θε-
ριζει· τὰ ἔντερα καταφεύγουν εἰς φεστοράν νὰ ἐπα-
ναρθώσωσι τὴν ἀνθρωπότητά των. Λαμβάνουν εἰς
χειρας τὸν κατάλογον· ἀναγυνώσκουν, σούπα, γλα-
χνί, καπακάς, φρεκασά, μουσάκας, ροστμπίρ, μπιφ-
στέκ, υτολιμάδες, γιούρκρλάκι, παστίτσα, μακαρό-
νια, πιλάφι, καμπόστα, ἵματ μπαΐτι, αὐτὰ δὲν τὰ
ἔννοοῦν καὶ τρώγουν νερόβραστον. Άλλ' οἱ ἡρωες μὲ
νερόβραστον χορταΐρουν; καὶ δὲν χορτάσσουν καὶ
αὐτοὶ θέλουν γίνει νερόβραστοι. Φεύγουν λοιπὸν καὶ
έκειθεν ἐν μέσῳ φθορᾶς καὶ χρθαρσίς; νερόβραστοι,
καὶ καταφεύγουν εἰς καφενεῖον νὰ ἔχηλιάσουν, νὰ δια-
σκεδάσουν τὴν ἀηδίαν τοῦ νερόβραστου· μπιλάρδον
δὲν γίνεται νὰ τὸ είπουν, παρερεάντα, δχι· τριτέ-
τα, δχι· ἐστίκ, τούλι, κιντίλο, χουλστ, τίκοτε· νὰ
τὸ ζητοῦσιν ἀγνοοῦν, δὲν ἔχει λέξεις ἡ γλῶσσά
των. Εστε βλέπετε, κύριοι, οἱ ποιηταὶ, οἱ ἡρωες καὶ
σοφολογιώτατοι τῆς ἐκλεκτῆς σχολῆς εἶναι τοῦ ἀ-
ρρος ἀνθρώποι· μαλλὸν δ χωρὶς Ἐλλαττώματα καὶ
ἀνάγκας ἀνθρώποις τοῦ Ναστραζίν, τὸν διποτὸν ἔδι-
δεν εἰς τὸν ζητοῦντα κύριον ἀντὶ τοῦ ἀπωλεσθέντος;

δόνου του. Εν μόνον ἔχουν καταφύγιον· νὰ μουγκά-
θοῦν καὶ νὰ ἀρχήσουν τὴν παντομίκην· μέγα τῷ
δόντι προτέρημα εἰς σφρολογιωτάτους καὶ ἥρωας καὶ
εἰς ποιητάς ἡ μουγκαμάρα. Άλλὰ τὸ πρᾶγμα δὲν
μένει οὐας ἐδώ· οἱ ποιηταὶ οἱ ἥρωες καὶ σοφολογιώ-
τατοι, τρώγοντες ἀδιακόπως νερόβραστον, ἥρχοσαν
νὰ ἀτροφοῦν καὶ τοὺς ἐκυρίευσες μελαγχολίας κατα-
βείνουν εἰς τὸ παραθυλάσσιον, ἀγοράζουν δρόψον,
πάλιν τὸν νεροβράζουν, διότι ἀλλέως δὲν μαγειρεύε-
ται, καὶ ἐμβαίνουν εἰς λέμβον νὰ διασκεδάσσουν, νὰ
ἐνθυμηθοῦν δὲς εἶναι καὶ αὐτοὶ ἄνθρωποι. Άλλ' ἐνῷ
συνευθυμοῦν ἀφρόντιδες, αἴφνης βλέπουν τὴν θάλασ-
σαν φρικιῶταν καὶ ἀνεμον σφρόδρον ἐπερχόμενον.
Δὲν φωνάζουν δρτσά! μόλις σκότα! μάίνα τὰ πα-
νάξ! ἀλλὰ λύσον τὸν πόδα· κροῦσσον πρύμναν. Τί,
ἔρωτῷ ὁ πηδαλιοῦχος· καὶ μὲ τὸ τί ἡ λέμβος; ἀνα-
τρέπεται καὶ πνίγονται ἐλεεινῶς καὶ ἥρωες καὶ
ποιηταὶ μαζὶ μὲ τοὺς σοφολογιωτάτους διδασκά-
λους τῶν τοὺς Φαρισαίους τοὺς σχολαστικούς.
Βλέπετε, κύριοι, ποὺ φέρει ἡ πτωχαλαζούνεια; Κύ-
ριος ὑπερηφάνοις ἀντιτάσσεται, ταπεινοῖς δὲ δίδωσι
χάριν. Οἱ ἥρωες οἱ δυστυχεῖς ἐπῆγαν ἀδικα· ἀλλὰ
τὶς τοὺς εἶπε νὰ φορτώσουν τὰς πραγματείας τῶν
εἰς τοιοῦτο σπαστικῶν; Βλέπετε, κύριοι, δὲς οἱ
σχολαστικοί, ὡς ὁ Νέρων, ἔκαυσαν τὸ καλόν τοῦ
λαοῦ νὰ οἰκοδομήσῃ ὠραίαν οἰκίαν καὶ τὸν ἀφησαν
εἰς τὴν διάκρισιν τῆς ἀτμοσφαίρας, εἰς τὸ ὅπκιθρον
μὲ ζημίαν τῶν. Ἐπρεπεν οἱ κύριοι Φαρισαῖοι, οἱ αὐ-
τοχειροτόνητοι τῆς γλώσσης δικτάτορες, νὰ λάβωσι
τὴν καλοσύνην νὰ ἐξελληνίσωσι πρῶτον τὰς λέξεις
αὐτὰς, νὰ τὰς κατατάξωσιν εἰς λεξικά, νὰ ἐξέλθω-
σιν ἐπειτά νέοι ἀπόστολοι εἰς τοὺς ἀγροὺς καὶ εἰς
τὰς κώμικες νὰ κηρύξωσι τὴν βρατιλείαν τῶν σχολα-
στικῶν, νὰ κατηχηθῇ ὁ λαός εἰς τὴν νέαν ταύτην
γλώσσαν καὶ τότε νὰ ἀπαιτήσουν νὰ ἐλληνίζῃ. Άλ-
λὰ καταργείται τὸ ἐπικρατοῦν νόμισμα καὶ δὲν ἀν-
τικαθίσταται ἄλλο· πῶς θὰ κυκλοφορήσει τὸ ἐμ-
πόριον; Τὸ νὰ ἐμποδίσῃ τὶς τὸν ἄλλον νὰ ὅμιλῃ
τὴν γλώσσαν του χωρὶς νὰ τοῦ ἀντικαταστήσῃ κα-
λητέραν εἶναι τυραννικόν· τὸ δὲ νὰ τὸν ἀκούσῃ ὁ
ἄλλος δταν τοῦ λέγη νὰ μουγκαθῇ, ἐνῷ ἀμπορεῖ νὰ
μὴ τὸ κάμη, εἶναι καθαρὰ μωρία.

Άλλ' ὅλαι αἱ ξέναι λέξεις, κύριοι, δὲν ἐξελληνί-
ζονται, οὔτε πρέπει νὰ ἐξελληνίσθωσιν· εἶναι φακίδες
εἰς τῆς γλώσσης τὸ πρόσωπον, αἱ δύοτει τὴν νοστι-
μίζουν καὶ τὰς δύοις δὲν δύναται νὰ ἀφξιρέσῃ τὶς
χωρὶς νὰ πληγώσῃ τὸ πρόσωπον καὶ τὸν ἀσχημίση-
ματα εἰς τὴν κεφαλήδιαν καὶ τὴν σάτυρχν, αἴτι-
νε; ἔχουν τὸν κοινὸν βίον κύριον ἀντικείμενον. Καὶ
φούρνος μὴ καπνίσῃ· δ φούρνος ἐδώ δὲν ἀμπορεῖ νὰ
γίνῃ χωρὶς ἀηδίαν οὔτε ἐπνός οὔτε κάμινος· θὰ μεί-
νει φούρνος, τούλαχιστον εἰς τὰς ἡμέρας μαζ. Καὶ

εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν δ Ἀθραάμ καὶ δ Ἱσαάκ
θεοῖναν Ἀθραάμ καὶ Ἱσαάκ ἔγειναις Ἀθράμιος καὶ
Ἱσαάκιος εἰς ἐποχὴν δροιάζουσαν τὴν ἐδικήν μας·
ἄλλ' ἡ ἐποχὴ ἐκείνη δὲν είναι καθόλου ποθητή. Εἰς
δὲ τὸν κοινὸν βίον ἀδύνατον νὰ ἀποφύγῃ τὶς τὰς
ζένας λέξεις· αἱ λέξεις τοῦ εὐρωπαϊκοῦ χεροῦ λόγου
χάριν εἶναι καθ' ἀπαντα τὸν κόσμον Γαλλικαῖ.

Άλλὰ καὶ αἱ εἰσαγθεῖσαι Ἑλληνικαὶ ἀντὶ νὰ πλου-
τίσωσι τὴν γλώσσαν καὶ διὰ τῆς ἀκριβορρήμασσονης
βοηθήσωσι τὴν πρώτην ἀρετὴν τοῦ λόγου τὴν σχ-
φάνειαν, τὴν ἐσκότισαν. Όρνιθι λέγεται κοινῶς ἡ
ἀλεκτορίς καὶ δρνις Ἑλληνιστὶ σημαίνει τὸ πεπνόν
ἡ εἰσαξίς τῆς λέξεως δρνις ὑπὸ τὴν δευτέραν σημα-
σίαν δὲν είναι γλώσσης πλωτισμός, ἀλλὰ σύγχυ-
σις. Ἅρτος καὶ ψωμὶ εἶναι λέξεις Ἑλληνικῆς κατα-
γωγῆς· ἀλλ' ἡ μὲν σημαίνει ψωμὶ εὐλογημένον πα-
ρὰ τοῦ Ἱερέως, ἡ δὲ τὸ κοινὸν ψωμὶ· ἡ εἰσαξίς τῆς
λέξεως δρντες ὑπὸ τὴν συνήθη σημασίαν εἶναι σύγ-
χυσις. Ή Βοστίτσα ἔγεινεν Αἴγειον, καὶ τὸ Σινάνον
Μεγαλόπολις· ἀλλ' οὔτε ἡ Βοστίτσα, οὔτε τὸ Σινά-
νον κείνται ἐπὶ τῶν ἀρχαίων τούτων πόλεων. Εἰπὲ
δῆμος Αἴγειον, δῆμος Μεγαλοπόλεως· ἀλλ' ἀφες τὰ
δινόματα τῶν πόλεων· διὰ τῶν ἀρχαίων δινομάτων
ἀνακαλῶν τὴν ἀρχαίαν δόξαν, θν ἔφερον αἱ ἀρεταὶ,
διὰ τῶν νέων τὴν δουλείαν, θν ἔφερον αἱ κακίαι
τῶν ἐγκατοίκων, νὰ ἐνθυμίζουν εἰς τὸν κόσμον δὲς
τοὺς περιμένεις ἡ τύχη τῶν προγόνων τῶν, ἀν δὲν
ἀρηθῶσι τὴν κακίαν καὶ γίνωσιν ἐνάρετοι. Άλλα
νέκ δινόματα εἶναι δινόματα ἐνδοξά καὶ δὲν πρέπει
νὰ ἐξελληνίσθωσι· Ἰδρα, Ψαρά, Σπέτσαι παλαιά ἡ-
σαν διημεντοί τὰ σημερινά τῶν δινόματα εἶναι ἐγ-
δοξά· καὶ δεστις ἡθελεν εἶπεν Ψύρων ἡ Ψυρίζη τὰ
Ψαρά ἥτον ἀξίας νὰ τὸν φάγουν αἱ ψειραί.

Άλλὰ τὸ κεφάλαιον τῆς κοινῆς γλώσσης εἶναι
Ἑλληνικῆς καταγωγῆς; εἶναι ἡ συνέχεια τῆς Ἑλ-
ληνικῆς, διακριτικὸς χαρακτὴρ τοῦ ἔθνους· τίνι
λόγω, τίνι δικαιώματι τὸ ἀποκρύπτεις; διότι εἶ-
ναι ἡ Ἑλληνική; ἀπατᾶσαι· ἀν ἦτο ἡ Ἑλληνική,
ἐπρεπε νὰ ἐννοῇ δ κόσμος τὸν Ουμερον, τὸν Αἰγύ-
λον, τὸν Σοφοκλέα, τὸν Πινδαρον· ἀλλ' αὐτοὺς δὲν
ἐννοοῦμεν ήμετι, κύριοι, οἵτινες σπουδάζοντες Ἑλ-
ληνικὰ ἐγνράσαμεν αὐτὰ εἶναι πράγματα περασμέ-
να, τὰ δποτα πρέπει νὰ μιμηθῶμεν διὰ νὰ ἀποκτή-
σωμεν ἐδικήν μας φιλολογίαν ζωντανήν. Ή κοινή
γλώσσα, ἡ γλώσσα τοῦ ἔθους εἶναι θυγάτηρ τῆς
Ἑλληνικῆς, ἡ συνέχεια τῆς Ἑλληνικῆς· ἀλλ' ὅχι ἡ
Ἑλληνική· αἱ λέξεις ἔχουν ἀλλην σημασίαν, οἱ τύποι
διάφοροι, ἀλλη ἡ σύνταξις τοῦ λόγου, ἀλλο τὸ δι-
φας τῆς συγγραφῆς· ἡ κοινὴ ἔχει τὸν χαρακτὴρα
τῶν νεολατινικῶν μὲ τὰς δύοις συνανεπτύχη καὶ
συνέζησεν· εἶναι ἀναλυτική, σαφής, φιλοσοφική
γλώσσα· καὶ ἔχει καὶ Ἑλληνισμοὺς πλειστέρους τῆς

γλώσσης τῶν συφιλογιωτάτων. Αὐτὴν, κύριοι, νὰ ἀποκηρύξῃ οὐδεὶς ἔχει τὸ δικαίωμα. Οἱ κοινοὶ τύποι εἶναι καθιερωμένοι ὑπὸ τῆς κοινῆς χρήσεως· καὶ δὲν ἔχει δικαίωμα οὔτε δ' Ἀναξ, οὔτε δ' Κατάρας νὰ ἐμποδίσῃ τινὰ νὰ τοὺς μεταχειρίζεται. Άλλ' ἐπειδὴ ἡ ἐπιστήμη εἰσήγαγε καὶ τοὺς τύπους τῆς ἀρχαίας, ἥμπορει κάνεις νὰ μεταχειρίζεται καὶ αὐτοῖς· τοῦτο εἶναι πολιτισμὸς τῆς γλώσσης· τὰς κοινὰς λέξεις μὲ τύπους κοινοὺς καὶ τὰς τῆς ἀρχαίας μὲ ἀρχαίους τύπους, ἢ εἰς τὰς Ἑλληνικὰς νὰ δώσῃ τύπους κοινοὺς κατὰ τὴν ἀνάγκην τοῦ μέτρου, καὶ τὴν αἰσθησιν τοῦ γράφοντος. Διότι δὲ στίχος διοιάζει τὸν τοῖχον· δὲν εἶναι στερεός δταν παραγεμίζεται, καὶ δὲ στίχος πρέπει νὰ ὑπηρετῇ τὴν ἰδέαν διὰ νὰ ἔχῃ δύναμιν· εἰς τοῦτο δὲ δὲ ποιητὴς ἔχει τὴν πληθὺν τῶν τύπων μέγα βοήθημα. Οἱ Ὁμηρος μεταχειρίζεται ἀπειρίαν τύπων τοὺς διοίσους δὲν ἐδημιούργησεν αὐτὸς, ἀλλὰ τοὺς εἶχεν ἡ γλώσσα, καὶ ἡ στιχουργία του εἶναι ἀμίμητος· δὲ Πίνδαρος μεταχειρίζεται κατ' ἐκλογὴν καὶ τύπους καὶ ἴδιωτισμοὺς τῶν διεφόρων διαλέκτων, διότι ἔγραψε πρὸς τοὺς πανέλληνας, διὸ καὶ οἱ γραμματικοὶ λέγουν «κοινὴ διάλεκτος ήν ἔγραψε Πίνδαρος».⁹

Ἡ γλώσσα ἡ ἔθνικὴ εἶναι τοῦ λαοῦ Ἰδιοκτησίᾳ· δὲ λαὸς τραγουδεῖ ἐπαναλαμβάνει τὰ μαθήματα τοῦ ποιητοῦ, τοῦ φυσικοῦ διδασκαλοῦ του· ποίημα τὸ ὅποιον δὲν τραγουδεῖ ἡ δὲν ῥάψιψε δὲ λαὸς δὲν εἶναι ἔθνικὸν ποιημα. Οἱ καλοὶ ποιηταὶ καὶ οἱ κλασικοὶ ἐν γένει εἶναι οἱ φυσικοὶ τῆς ἔθνικῆς γλώσσης νομοθέται. Κριταὶ τοῦ καλοῦ κατὰ τοὺς νόμους τῶν κλασικῶν εἶναι ἡ Σοφία, τὰ Πανεπιστήμια· οἱ ἐδικοί μητρὸι δικαιολογιῶτατο· ἔγιναν δικτάτορες, καὶ νομοθέται καὶ κριταὶ καὶ ἐκτελεσταὶ τοῦ νόμου· τίνι δικαιώματι; ἐπὶ ποίων ἔξοχων ποιητῶν καὶ συγγραφέων εἴθασιν τοὺς περὶ γλώσσης νόμους των; τίς τοὺς ἔκαμε νομοθέτας; οἱ κλασικοὶ συγγραφεῖς εἶναι δπίσω. Πῶς εἶναι δυνατὸν τὸ ῥεῦμα τῆς γλώσσης νὰ περιορισθῇ; τώρα μὲ μίαν ἀξιναρία χῶμα τὸ κρατεῖς, διότι τὸ ἔθνος δὲν αἰσθάνεται τὴν ὅπαρξίν του, δὲν ἔχει δύναμιν· ἀλλ' ἀμαδυναμίσῃ καὶ συναισθανθῇ δλίγον, ἡ πρώτη κατεβασία θὰ φουσκώσει τὸ ῥεῦμα καὶ θὰ συνεπάρῃ καὶ τοὺς Φαρισαίους μὲ δλα τῶν τὰ γελοῖα προσκύναματα.

Τὴν ἀρχαίαν Ἑλλάδα, κύριοι, ἐμόρφωσεν ἡ ποίησις καὶ ἐκ τῆς ποιήσεως ἐπήγαγεν ἡ φιλοσοφία· δὲ Ομηρος εἶναι τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος διδασκαλος· δὲ Ηρόδοτος εἶναι εἰς πεζὸν λόγον ἡ Οδύσσεια· δὲ Θουκυδίδης εἶναι δημηγορία· ἡ φιλοσοφία τοῦ Πλάτωνος ζῆ, συνδιαλέγεται, καὶ δὲ Αριστοτέλης συλλέγει τοὺς καρποὺς καὶ τοὺς τοποθετεῖ εἰς τὰς ἀποθήσας. Καὶ δὲ νέος Ἑλληνικὸς λαὸς θέλει μορφωθῆ διὰ τῆς ποιήσεως· ἀλλ' ἐκ τῆς ποιήσεως δὲν θέλει πηγάσει-

ἡ φιλοσοφία· αὐτὴ εἶναι μορφωμένη ἡδη· αὐτὴ θὰ φωτίσει τὸν ποιητὴν καὶ θὰ τὸν ὁδηγήσει. «Ἄλλ' ἡ ἐδική μας σοφία, ἀποκηρύξασκε πορηδὸν τὴν γλώσσαν τοῦ ἔθνους, ἀπεκήρυξε μὲ αὐτὴν καὶ τὸ ὄφος τὸ ποιητικὸν καὶ δλον τὸν πολύτιμον θησαυρὸν τῆς ἔθνικῆς ποιήσεως. «Il sublime poetico debba sempre andar unito al popolare».¹⁰ Τὸ ποιητικὸν ὄφος πρέπει νὰ συμβαδίσῃ πάντοτε μὲ τὸ δημόδειο, λέγει ὁ Βίκος. Κωμῳδία, σάτυρχ, Ἐπος, διδακτικὴ ποίησις, λυρικὴ ποίησις δὲν ἔχει ζωὴν χωρὶς τὴν δημόδη γλώσσαν καὶ αὐτὴ ἡ τραγῳδία, δταν θὰ ἐκφράσει πάθη ζωηρὰ μὲ δλαθείσαν, θὰ διιλήσει τὴν κοινὴν γλώσσαν.

Οἱ ἀποκηρύττων τὴν κοινὴν γλώσσαν λαμβάνει θέαν στρατηγοῦ, δστις προστάζει τοὺς στρατιώτας του νὰ καύσωσι τὴν ἀποσκευὴν των. Άλλα τοῦτο πράττει δὲ στρατηγὸς ὅταν πριν λέπῃ μέγα κέρδος ἡ μέγαν κίνδυνον· ἐδὼ διμως τὸ κέρδος οὐδὲν, οὐδεὶς δὲ κίνδυνος καὶ μεγίστη ἡ ζημία· δὲ ἀποκηρύττων τὴν κοινὴν διὰ νὰ εἰσάξῃ Ἑλληνικὰ λεξίδια, τὸ δέρμα τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος, διοιάζει τσοπάνην, δστις πυρπολεῖ δάση δρυῶν ἡ πευκῶν διὰ νὰ φυτρώσῃ χόρτον νὰ φάγουν τὰ γίδες του. Ἐπειδὴ ἔστω, πολλὰ καλὰ ἡρπασεις τὸν ἔθνικὸν θησαυρὸν τοῦ λαοῦ, τὴν γλώσσαν του καὶ μὲ αὐτὴν τὰ ἀληθῶς Ἑλληνικὰ θῆτη του καὶ τὸν ἔρριψες εἰς τοὺς δρόμους, διὰ τὸ καλόν του ὡς ἀνήλικον· ἕβαλες φωτὶα καὶ τοῦ ἔκαυσες τὸ καλύβι, ἀφίνων αὐτὸν εἰς τὸ ὄπαιθρον, διὰ νὰ τοῦ κατασκευάσῃς ώραῖσιν οίκον μεγαλοπρεπῆ· ἔξεπλήρωσες τὴν ὑπόσχεσίν σου; τὸν ἔξεπαίδευσες; τὸν ἐμποδίζεις νὰ τραγουδῇ, τοῦ ἐμόρφωσες τὴν κρίσιν; Όχι, κύριοι, εἰς λεξίδια κανὰ νοήματος, εἰς τὸ δέρμα τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος ἔθυσιασθη ἡ ἔθνικὴ ἐκπαίδευσις· ἡ Ἑλληνικὴ τεχνολογία εἶναι τὸ πρώτον καὶ σχεδὸν τὸ μόνον τῶν δημοτικῶν σχολείων, τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων καὶ τῶν γυμνασίων μέλημα· καὶ διμως οὔτε καὶ αὐτὸ κατορθοῦται· οἱ μαθηταὶ τῶν γυμνασίων μεταβαίνουν εἰς τὸ πανεπιστήμιον ἀγνοοῦντες καὶ αὐτὰ τὰ στοιχεῖα τῆς δρθογραφίας.

Οἱ παλαιοὶ διδάσκαλοι ἐδόξαζον ἀριστοκρατίαν γραμμάτων· ἤρνοῦντο σκριψεις καὶ εἰλικρινῶς τὴν ὅπαρξιν τῆς κοινῆς καὶ ἐδίδασκον Ἑλληνιστές· διότι ἀπέβλεπον εἰς τὴν ἐπιστήμην καὶ ποίησιν ἔθνικὴν ἔθειρουν τοὺς ὄμηνους τῆς ἐκκλησίας· δὲ καὶ δὲν ἦτο κατάλληλος ὥστε νὰ τοὺς φέρῃ νὰ σκεφθῶσι περὶ ἔθνικῆς ποιήσεως· ἀλλ' οἱ δλίγος τῶν μαθηταὶ ἐμάνθανον Ἑλληνικὰ, μὲ τὰ Ἑλληνικὰ ἐπιστήματας καὶ γράφοντες τὴν κοινὴν, τὴν ἔγραφον διωρθωμένην διότι ἔγνωριζον τί ἔγραφον· ἔζητουν δὲ νὰ διορθώσουν τὸν λαὸν διὰ τῆς θρησκείας. Η σημερινὴ σοφία μας εἶναι τύραννος· θέλει νὰ Ἑλληνιζῇ δὲ λαὸς

ένω ούτε τὸ Πανεπιστήμιον ἑλληνίζει ούτε οἱ διδάσκαλοι τοὺς ὅποιους δίδει τὸ Πανεπιστήμιον· ἡ φιλολογία, ἡ ἀπεριόριστος αὐτὴ ἐπιστήμη, περιωρίσθη εἰς ἔνορους τοὺς τύπους τῆς Ἑλληνικῆς. Η γραμματική, Κύριοι, εἶναι μέρος μόνον τῆς φιλολογίας· ἀλλὰ καὶ αὐτὴν ὀλίγιστοι ἔξηκριθωσαν. Μὲ αὐτοὺς τοὺς τύπους ναναρίζονται τὰ παιδία εἰς τὰ δευτερεύοντα σχολεῖα, μεταβαίνοντα εἰς τὸ Πανεπιστήμιον ἐν γένει νήπια καὶ ἔξερχονται καπάτσοι. Χωρὶς ὑπερβολὴν τὰ μαθήματα τῶν σχολείων καὶ τῶν γυμνασίων εἴναι ἐν γένει ἡ ἐμετικὰ ἡ καθάρσια· ἡ διδασκαλία ἐν τῷ Πανεπιστήμῳ εἶναι θύελλα· ἀκροάζεται ὁ μηθητὴς ἐν θορύβῳ ἀπὸ πρωτίς μέχρις ἕσπερας χωρὶς νὰ μελετᾶ· καὶ ἀφ' οὗ διέλθῃ τὰ ἔτη τῆς σχολῆς κάθεται ἀλλὰ τόσα νὰ χωνεύσῃ, ὡς ἡ καρπήλα, τὸ ἄρκασθὲν νερὸν καὶ ὑποθηκευθὲν εἰς τὴν κοιλίαν της. Η τοιαύτη κατάστασις τῆς ἐκπαιδεύσεως διατηρεῖ τὴν τυραρρίαν τῶν σχολαστικῶν, καὶ ἡ τυραρρία τῶν σχολαστικῶν τὴν τοιαύτην ἀθλίαν τοῦ θέρους κατάστασιν.

Ἀναπνέομεν, κύριοι, ἀέρα βυζαντινῆς καὶ σχολαστικῆς ἀτμοσφρίας· ἡ πολιτικὴ μας εἶναι βυζαντινὴ καὶ σχολαστικὴ, ἡ παιδεία μας. Καὶ ἐκ τῶν προτέρων καὶ ὑστέρων, κύριοι, σκεπτόμενος εὑρίσκει τις ὅτι παρ' ἡμῖν ἐπικρατεῖ τὸ βυζαντινὸν πνεῦμα τῆς μοχθηρίας καὶ τῆς ῥᾳδιουργίας καὶ ὁ σκοπὸς τοῦ σχολαστικοῦ πνεύματος, ὅστις συμπλεκόμενος μὲ τὰς περιπλοκάδας τῆς ἐπιπολαιότητος τῆς ἐποχῆς, πνίγει τὴν ἀληθὴ τοῦ ἔθνους ἀνάπτυξιν. Τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος ἐτάφη ὑπὸ τὰ ἐρείπια τῆς Κωνσταντινουπόλεως βυζαντινὸν καὶ σχολαστικόν· τὸ Ἑλληνικὸν πνεῦμα οὐκέτι ἐκείνην τὴν ἐποχὴν ἦτο σχεδὸν ὀλοτελῶς ἐσθεμένον. Ἐπομένως ἀφ' οὗ διὰ τῆς Ἑλληνικῆς ἐπικναστάσεως τοῦ 1821 ἐτινάχθησαν τὰ καλύπτοντα τὸ ἔθνος ἐρείπια, ἐξ ἀνάγκης ἐπρεπε νὰ βλαστήσωσι πρώτοι οἱ τεθυμένοι σπόροι τῆς βυζαντινῆς μοχθηρίας καὶ μικρονοίας καὶ τῆς μωρίας τῶν σχολαστικῶν· ἀν δὲ πουθενὰ τὸ Ἑλληνικὸν πνεῦμα τοῦ τόπου καθαρὸν, διά τινος χάσματος ἀνυφούμενον, ἔφθανεν εἰς τὸ φῶς τοῦ ἡλίου, Ἐπερπεν ἀμέσως νὰ πνίγεται ἀπὸ τὰς βάτους καὶ τὰς ἀκάνθας τοῦ βυζαντινοῦ πνεύματος καὶ τὸν ἔποντα κισσὸν τοῦ σχολαστικοῦ. Αὐτὰ πρέπει νὰ ἔναι τὰ θύρα μεγάλα στοιχεῖα τὰ διπλά ἱσοφοῦν τὸ αἷμα τοῦ ἔθνους, ἡ κορδέλλα ἥτις τοῦ βυζάνει τὰ ἔντερα καὶ δὲν τὸ ἀφίνει νὰ ἀναπτυχθῇ. Ἀλλὰ τοῦτο, ὅπερ ἐκ τῶν προτέρων συμπεράξει τις, ἀποδεικνύει ἐκ τῶν ὑστέρων καὶ ἡ ἴστορία. Τίς ἐκέρυξε τὴν ἐπικνάστασιν τοῦ 1821 καὶ τὴν ἔθεμελίωσεν; Ο Ἑλληνισμός· τὸ κήρυγμα τῆς ἔθνετος ὑπάρξεως, τῆς ἀνεξαρτησίας· οὔτε ὁ Ρήγας Φερρέας, οὔτε ὁ Κολοκοτρώνης, οὔτε ὁ Μιχαήλης ἐπεκτιλέσθησαν ξένην βοήθειαν· ἡ Ἀν-

τολὴ θὰ ἐλευθερωθῇ διὰ τῆς Ἀνατολῆς, εἶπεν ὁ Ρήγας Φερρέας, καὶ οἱ τῆς Ἑγρᾶς καὶ τῆς Θαλάσσης πολεμισταὶ εἰς τὸ κήρυγμά του ἐνίκησαν τοὺς Τούρκους, ἐλάμπρυναν τὴν ἐπικνάστασιν καὶ ἔσυρκν τὰ βλέμματα καὶ τὰς χειροκροτήσεις τοῦ ἔξευγενισμένου κόσμου κατὰ τὰ δύο πρῶτα ἔτη τῆς ἐπικνάστασεως. Τίς ἀνεγκάτισε τὸ ρεῦμα τῆς ἐπαναστάσεως; ἐμάρτυρε τὰς νίκας; τίς ἐθνάτωσε τὸν Όδυσσεα τὸ πελικάρι τῆς Ρούμελης; ἐφυλάκισε τὸν Κολοκοτρώνην, τὸν μόνον ἰκανὸν εἰς τὴν δρμὴν τοῦ Ἱδραίου νὰ ἀντιτάξῃ τὴν περιεσκεμένην βραδύτητα τοῦ Φανίου Μαξίμου; τίς υπέταξε τὸν Καραϊσκάκην καὶ τὸν Μιχαήλην εἰς τὸν Κόχρον καὶ ἔβριψεν εἰς τὸν πυθμένα τῆς Θαλάσσης τὴν ἐπικνάστασιν; Ο Κόχρον ἔβριψεν εἰς τὸν πυθμένα τῆς Θαλάσσης τὴν ἐλληνικὴν ἐπικνάστασιν καὶ ἡ ἐν Ναυαρίνῳ υκυριακία ἐψάρευσεν αὐτὴν διμιθυρῆ. Τίς ἐθνάτωσε τὸν Κυθερνήτην, τὸν Ιατρὸν ὅστις ἀνέστησεν αὐτὸν τὸν νεκρὸν καὶ διὰ τῆς ῥάϊκης θεραπείας του τῷ παρεγκείαζεν δύσιν στερεάν καὶ μακροθυμητήτα; Τὸ φαρμακευμένον στοιχεῖο τοῦ βυζαντινοῦ πνεύματος, βοηθούμενον ἀπὸ τὸ ἐρπετόν τοῦ σχολαστικού. Ἐγὼ θὰ ἀντικαταστήσω τὸν Τούρκον εἰς τὴν ράγιν τοῦ Ραγὶλᾶ εἰπε τὸ πνεῦμα τοῦ σατανᾶς τῆς βυζαντινῆς μικρονοίας, τοῦ τυφλοῦ ἐγκλησμοῦ, καὶ γαίκ μιχθήτω πυρί· ἦλθεν δ χρυσοῦς αἰών αἰμέσως μετὰ τοῦ Τούρκου, εἶπαν οἱ λογιώτατοι· καὶ ἀνοιξαν τὴν μάνδραν καὶ ἐμβῆκαν οἱ λύκοι καὶ ἔφαγαν τὰ πρόβατα. Ταῦτα ἀρκοῦν διὰ νὰ βεβαιωθῶμεν ὅτι αὐτοὶ αἱ δύο κληρονομικὴι ἀσθένειαι μᾶς βισσανίζουν καὶ πρέπει νὰ ἐπιμεληθῶμεν νὰ τὰς θεραπεύσωμεν· καὶ ἔρχομαι εἰς τὸ συμπέρασμα.

Une nation ne peut sortir de la barbarie qu'en cultivant sa propre langue (1). Εθνος δὲν δύναται νὰ ἔξελθῃ τῇ βαρβαρότητος εἰμὴ καλλιεργῶν τὴν ἐδίκην του γλῶσσαν, λέγει ὁ Χέρδερ. Τὰ ἔθνη τῆς Δύσεως ἐν τῇ νηπιότητι αὐτῶν ἐκαλλιέργουν τὴν Λατινικὴν καὶ ἡσαν εἰσέτι βάρβαρα· ἐξευγενίσθησαν, ἐκαλλιέργησαν τὰς ἴδιας αὐτῶν γλώσσας, ἐκκαμψαν ἐδίκαια φιλολογίαν καὶ ἔχουν ἐδίκαια ὑπαρξίαν. Ήμεῖς ζυτες εἰσέτι νήπια καλλιεργοῦμεν ἀρχαίκην δεινήν γλώσσαν τὴν Ἑλληνικὴν καὶ εἰς τὸ δέρμα τῆς ἀρχαίκης Ἑλλάδος θυσιάζομεν καὶ πνεῦμα τῆς ἀρχαίας τῆς Ἑλλάδος καὶ τὸ παρόν καὶ τὸ μέλλον μας. Καιρὸς νὰ ἀποτεινάζωμεν αὐτὸν τὸν ζυγὸν καὶ νὰ ἀναγνωρίσωμεν τὴν γλῶσσάν μας καὶ καθέκυτόν νὰ τὴν καλλιεργοῦμεν. Εώς τώρα η ζωντανή μας γλώσσα ἐδούλευε τὴν Ἑλληνικὴν καὶ ἐνεκροῦτο· καιρὸς τὰ κτήματα τῶν νεκρῶν νὰ γίνωσιν ἴδιοκτησία τῶν ζώντων καὶ νὰ ἀναστήθωσιν ὅχι αἱ λέξεις αἱ Ἑλληνικαὶ, ἀλλ' ὁ πατριωτισμὸς τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων καὶ τὸ εύγενὲς καὶ γόνιμον πνεῦμά των.

Αύτή, κύριοι, είναι η πεποίθησίς μου. Τὴν δὲ κρίσιν τῆς μεταξὺ ὑμῶν διαφορᾶς ἀναθέτω εἰς τὸ σοφὸν Πανεπιστήμιον τοῦ ὅποιου οἱ πλεῖστοι ἔξ ὑμῶν ὑπήρξατε μαθηταί. Αὐτὸς βεβοχίως δὲν ἔχει συμφέρον νὰ σᾶς ἀδικήσῃ ἀναντιόρθωτος ἀγαπᾷ τὴν Ἑλλάδα καὶ θέλει ἀποφασίσει πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ἀληθείας καὶ τῆς πρώτου τοῦ ἔξευγενισμοῦ.

Δ. ΦΑΤΣΕΑΣ.

Ο ΑΒΒΑΞ ΩΒΑΙΝ.

Διήγημα τοῦ Prosper Mérimée.

Ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ ὑπὸ Μ. Μ.

Εἶναι περιττὸν νὰ εἴπωμεν πῶς αἱ ἀκόλουθοι ἐπιστολαὶ περιήλθον εἰς χειράς μας· μᾶς ἐφάνησαν περιεργοί, ήθικαὶ καὶ διδακτικαί. Τὰς ἐκδίδομεν δὲ παραλείποντες μόνον τινὰς μὴ ἔχουσσας σχέσιν μὲ τὴν ἴστορίαν τοῦ Ἀββᾶ Συβαίν καὶ ἀλλάζοντες τὰ κύρτα ὄνόματα.

Ἐπιστολὴ Α'.

Ἡ Κυρία δὲ Η . . . πρὸς τὴν Κυρίαν δὲ Γ . . .

Νουαρμουτιέ, Νοέμβριος 1844.

Ἔποσχεθεῖσα νὰ σὲ γράψω, ἀγαπητή μου Σοφία, φυλάκτῳ τὸν λόγον μου, καθόσον δὲν ἔχω τίποτε νὰ κάμω κατὰ τὰς διεξοδικὰς ταύτας ἑπέροχας. Ή τελευταίκους ἐπιστολὴν εἰς ἀνέγγειλεν διὰ τὴν περίστασιν. « Οὐτὶ ή Θεία Πρόνοια μᾶς στέλλει δυστυχήματα διὰ νὰ καθαρίσῃ τὰς ψυχάς μας. » Λέ θην! Ἄρα καὶ ἡμεῖς πρέπει νὰ εὐχαριστήσωμεν τὸν τίμιον προπετεῖτην, ὅστις γέληκε νὰ μᾶς καθαρίσῃ αφετεριζόμενος τὴν περιουσίαν μας. Τγίσινε, φιλάτη μου. Ίδού φθάνει τὸ κίμβαλόν μου καὶ διέφορα κιβώτια. Πηγαίνω νὰ τὰ ταχτοποιήσω.

Γ. Γ. Άνοιγο τὴν ἐπιστολὴν μου διὰ νὰ σὲ εὐχαριστήσω διὰ σα μὲ ἕστειλες. Εἶναι πάρκ πολὺ ὥρατικ διὰ τὸ Νουαρμουτιέ. Τὸ οπόλευκον κάλυμμα τῆς κεφαλῆς μὲ ἀφέσκει. Εὔθυς ἐνόησα διὰ σὺ τὸ ἐδιάλεξες. Θά τὸ φορέσω τὴν Κυριακὴν εἰς τὴν λειτουργίαν, τοιας ἐλθῃ τὶς περιστατικῶς διὰ νὰ τὸ θαυμάσῃ. Άλλὰ διὰ τὶ μὲ στέλλεις μυθιστορίας; Θέλω νὰ είμαι, καὶ εἶμαι συνεργά. Πόσος; αἰτίας ἔχω διὰ νὰ είμαι! Θέλω νὰ διδαχθῶ. Όταν μετὰ τρία ἔτη ἐπιστρέψω εἰς Παρισίους, θὰ είμαι σωστά τριάκοντα τριῶν χρόνων. Θαέ μου! Θὰ είμαι νέα Φιλαρίντη τοῦ Μολιέρ. Καὶ σγῶ σμας δὲν ήξερω τὶ βιβλία νὰ σὲ ζητήσω. Τὶ μὲ συμβουλεύεις νὰ μάθω; Γερμανικά ή Λατινικά; Θὰ είναι πολὺ εὐχάριστον νὰ ἀναγνώσω τὸν Οὐδιλλέλμ Μάιστερ ή τοὺς μύθους τοῦ Χόφμαν εἰς τὸ πρωτότυπον. Άλλὰ πῶς νὰ μάθητες γερμανικά εἰς Νουαρμουτιέ; προτιμῶ τὰ λατινικὰ διότι μὲ φάνεται ἀτοπεν νὰ τὰ γνωρίζουν οἱ ἄνδρες μόνον. Εἶχω διάθεσιν νὰ εἴπω εἰς τὸν ἐφημέριν μους νὰ μὲ δώσῃ μαθήματα.

Ἐπιστολὴ Β'.

Ἡ αὐτὴ πρὸς τὴν αὐτὴν.

Νουαρμουτιέ, Δεκέμβριος 1844.

Ἄν καὶ ἀπορεῖς, ἐντούτοις σὲ βεβηκοῦ διὰ τὸ καιρὸς περὶ γρηγορώτερα ἀφ' ὅσου νομίζεις, ταχύτερον μάλιστα ἀφ' ὅσου ἐγένετο καὶ ἐγώ. Ο, τὶ πρὸ πάντων