

ΝΕΑ

ΠΑΝΔΩΡΑ

ΣΤΥΓΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΕΙΟΝ

ΕΚΔΟΜΕΝΟΝ ΑΙΣ ΤΟΥ ΜΗΝΟΣ.

Συντάκται: Λ. Ρ. ΡΑΓΚΑΒΙΤΣ, Κ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ, Ν. ΔΡΑΓΟΥΜΗΣ, κλ.

ΤΟΜΟΣ Γ'.

ΦΥΛΛΔΙΟΝ ΞΑ. ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 1852.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΝ. 'Η Γαλάτεια, (συνίχησ. "Ιδε ρυλλ., Νθ'). — Τι έργονον οι Αργαῖοι περὶ τοῦ Κόσμου, ήτοι Συμβάντα περιγγήσαντα ἐν Αἰγαίων. — Παλαιοθηρία. — Βιβλιογραφία. — Οπώρων καὶ φυτῶν τῆς Αμερικῆς. — Ιδρυτικός. — Παίζοντα. — Λίστε τοῦ ἐν τῷ φυλλῳ. Ξ. λεξιγράφου. — Ο Κυνηγὸς τοῦ Γαλατὴλ Φερρύ. (ἐκ τοῦ Γαλατοῦ)

ΕΙΚΟΝΕΣ Αιγαϊκία φαλαρίδες. — Πορφύρες. — Αιρπέλος τῆς Αμερικῆς.

ΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΤΕΙΝΟΝΤΑΙ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ, πρὸς τοὺς Συντάκτας, καὶ παρὰ τῷ Καταστήματι τῆς Ν. Πανδώρας.

ΕΝ Τῇ ΛΟΝΔΗ ΕΥΛΑΜΙ, πρὸς τοὺς Κ. Κ. Επιστάτας; τῷ, Ταχυδρομείων.

ΕΠΙΟΣ Τῆς ΕΛΛΑΣΟΣ, πρὸς τοὺς Κ. Κ. Επικόνιους; Προξένους.

ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΛΕΙ, παρὰ τῷ Κ. Δ. Σ. Γεωργαντᾶ, πλεύσιον τοῦ ἐν Γαλατᾷ γανίου τῶν

ΕΝ ΣΜΥΡΝΗΙ, παρὰ τῷ Κ. Ι. Μαγνῆ. [Χαλκὶ Πασά]

ΤΙΜΗ ΕΤΗΣΙΑΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ.

ΕΝ ΕΛΛΑΣΙ, δρ. 16 ἐκευθέζει ταχυδρομικῶν.

ΕΝ ΤΟΥΡΚΙΑΙ, δρ. 20 δρ.

ΕΝ ΔΑΚΙΑ, δίσταλγο 3 δρ.

ΕΝ ΡΩΣΙΑ, δρ. 25, δρ. 7, δρ.

ΕΝ Τῇ ΙΟΝΙΩ ΠΟΛΙΤΕΙΑ, δίστ. 3, δρ.

Άλλαχον τῆς ΕΤΗΣΙΗΣ φράγκα 18. τὰ Ταχυδρομικὰ εἰς βάρος τῶν Συνδρομητῶν.

ΑΘΗΝΗΣΙ,

ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ ΤΗΣ Ν. ΠΑΝΔΩΡΑΣ.

1852.

Εἰς τὸ ἔκθεμαλόν της ἡ Ν. Πανδώρα φέλει ἀναγγέλλει πάντα τὰ ἐν Ἑλλάδι ἐκδιδόμενα βιβλία, δην ἀνετυπον στελή πρὸς τὴν διεύθυνσιν αὐτῆς ὅπο τῶν ἐκδοτῶν προσέτι δὲ καὶ πρεσοχῆς τινας ἄξια ἔνα βιβλίον, τὰ ἀποσπέζοντα ἀφεζόντα τὴν ἀρχαίαν ἡ νέαν Ἑλλάδα.

Εἰς τὸ αὐτὸν ἔξωθεν δέχεται, νὰ καταχωρίζῃ καὶ παντὸς εἰδους φιλολογικὲς ἀγγεῖλας, πρὸς 20 λεπτὰ τὴν γραμμὴν, διὰ διηγεσίεων εἰς ἓν μόνον φυλλάδιον, πρὸς 40 λεπτ., δὲ, διὰ τρεῖς ἀλλεπαλλήλους δημοσιεύσεων

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ.

Τῆς Διεύθυνσεως τῆς Ν. Πανδώρας.

*A'. Οἱ προμηθεόντες πρὸς τὴν N. Πανδώραν δέκα συνδρομητὰς ΠΡΟΠΛΗΡΟΝΟΝΤΑΣ τὴν
Ιτησίαν αὐτῷ αυτοῦ, λαμβάνονται ἀρὰ ἐτ ἀρτίτυπον τοῦ Γ', ἔτους αὐτῆς ΔΩΡΕΑΝ.*

*B'. Λί πρὸς τὴν διεύθυνσιν τῆς N. Πανδώρας ἐπιστολαῖ, νὰ ἐπεγράφωνται τρὸς τὸν
Κ. N. Δραγούμην, καὶ νὰ στελλωνται ἐλεύθεραι τέλοις ταχυδρομικοῦ.*

*C'. Οἱ μεταβαινοντες ἀπὸ τρὶς εἰς ἄλλο τόπον συνδρομηταὶ τῆς N. Πανδώρας, νὰ
εἰσοποιῶσιν ΕΓΓΡΑΦΩΣ τὴν διεύθυνσιν αὐτῆς περὶ τούτου, διὰ νὰ γνωρίζῃ ποὺ πρέπει νὰ
στέλλῃ τὰ γν. Λιάδια των. *A. I. I. o. c., εἰς τὰ δια τὰ ἀπολιοθῶνται, δὲν θέλονται ἀναπληροθεῖσαι θωρεάν.*

*D'. Ήσσα αγαπέτων τῶν ἑταῖρων τῆς N. Πανδώρας ἐκδιδομένων, καταδιώκεται ἵνα ποιῶ
τῶν σκαστηρίων κατὰ τοὺς γόμους.*

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΧΠΟ Β. Π. Β.

Πόλις γεννητῶν τῶν δημοτικῶν Σχολείων. *Εγδιδεται διὸ διπάνης ΑΝΔΡΕΟΥ ΚΟΡΟΜΗΑ,
Ἐπ. Αθηνῶν. Ἐκ τῆς τυπογραφίας Α. Κορομηλᾶ 1852. Τιμ. λεπ. 50.

ΣΥΝΤΑΓΜΑ

ΤΩΝ ΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ.

Τῶν τε ἁγίων καὶ πανευφήμων ἀποστόλων, καὶ τῶν οἰκουμενικῶν καὶ τοπικῶν Συνόδων,
καὶ τῶν κατὰ μέρος ἁγίων Πατέρων,

Ἐκδοθέν, σὺν πλείσταις ἄλλαις τὴν ἐκκλησιαστικὴν κατάστασιν διεπούσαις διετάξεσθαι
Μετὰ τῶν ἀρχαίων εὐρυπτῶν καὶ διαφόρων ἀναγνωσμάτων.

Ἐπὸν Γ. Α. ΡΑΛΛΗ, καὶ Μ. ΠΟΤΑΗ,

Ἐγκρίσει τῆς ἁγίας καὶ Μεγάλης τοῦ Χριστοῦ ἐκκλησίας, καὶ τῆς Ἱερᾶς Συνόδου τῆς
Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος.

Ἀθήνησιν, ἐκ τῆς Τυπογραφίας Γ. Χαρτοφύλακος, 1852.

Ἐξεδόθησαν τόμοι 2, ὃν ὁ πρῶτος περιέχει τὸν Νομοκάνονα τοῦ Φωτίου, ὃ δὲ δεύτερος τοὺς κανόνας τῶν Οἰκουμενικῶν Συνόδων.

ΑΓΓΕΛΙΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΘΝΟΥΣ,

ΠΡΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ.

Πρὸ πολλοῦ σκεψθεῖς, πῶς εἰμπορεῖ ἐπιτηδειότερον νὰ διδαχθῇ ἡ ιστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ θίους εἰς παιδεῖς Ἑλληνες, μὴ ἔχοντας ἔτι κάμπικην ὅννασιν ιστορίας, συνάταξα ἐπὶ τούτῳ βιβλίου, τὸ ὅποιον προσφέρω σήμερον εἰς τὸν γυνεῖς καὶ εἰς τοὺς διδασκαλίους.

Ἐνόμισα περιττὸν νὰ περιλάβω εἰς αὐτὸν τὴν γεωγραφίαν τῆς Ἑλλάδος. Η γεωγραφία αὗτη εργεῖ νὰ διδάσκεται εἰς τοὺς παιδεῖς δχι μόνον πρὸ της ιστορίας, ἀλλὰ καὶ γεωργίας ἀπὸ αἰτίᾳ. Ότι πρέπει νὰ διδάσκεται πρὸ τῆς ιστορίας, ἐννοεῖται οἰκοδένεις διὰ νὰ καταλάβῃ τὰ ιστορικὰ συμβιάντα, χνάγηκε νὰ γνωρίζῃ διπλωσῶν τὸν τόπον δικού συνέβησαν περιεκτής δὲ τοῖτον, εἰς στοιχειώδεις τῆς γεωγραφίας ἔννοιαι εἶναι εὐκαταληπτός ερχει τῶν ιστορικῶν. Προσθέτω δικαίως, δτι ἀπαιτεῖται ἡ γεωγραφία νὰ διδάσκεται γεωργίας ἀπὸ τὴν ιστορίαν, διότι, δσει ἀπλοῦ καὶ ἐν ἥναι αἱ γεωγραφικαὶ εἰδῆσις αἱ ὄποιαι θέλουν παραδοθῆνειεν τοὺς παιδεῖς, φυάγηκε, διὰ να τὰ καταλάβωσιν οὕτω, νὰ παραδοθῶσιν εἰς αὐτοὺς εύμεθόδως καὶ εὐεριωδῶς. Η δὲ γεωγραφία τῆς Ἑλλάδος, ἡ συνήθιστη περιλαμβανομένη εἰς τὰ ιστορικὰ βιβλιάρια, προϋποθέτει τὴν γνῶσιν τόσων πραγμάτων καὶ εἰναι εἰς ἀνάγκης τόσον σύντομος, ὡστε ἀπὸ αὐτῆς καὶ μόνης οἱ παιδεῖς δὲν δύνανται βεβαιῶς νὰ λάβωσιν ἐννοιαν σαφῆ τῶν τόπων. "Αν λατπὸν δὲν γνωρίζωσιν αὐτοὺς, η γεωγραφία ἐκείνη εἶναι διχροτος· ἀν δὲ τοὺς γνωρίζωσιν, εἶναι περιττή.

Οἰδεμίαν ἔτημεσσατε χρονολογίαν ἀρχαιοτέρων τοῦ 777 ἔτους πρὸ Χριστοῦ, νομίζον, δτι εἰναι ἀδικον νὰ βασανίζωμεν τεὺς παιδεῖς ὑπογρεοῦντες αὐτοὺς νὰ μανθάνωσι χρονολογίας αἱ ὄποιαι δὲν εἶναι παντάπασιν ἀσφαλεῖς. Πολλὰ ἐξ ἐκείνων τὰ ὅποια λέγεται δτι συνέβησαν πρὸ τοῦ 777, δὲν εἶναι ἐπίσης βέβαια· ἀλλὰ καὶ αὐτὰ τὰ μυθικώτερα ἐξ αὐτῶν εἶναι γρήσιμα εἰς τὴν κατάληψιν τῶν βετέρεστα ἀσφαλῶν γεγονότων καὶ τὸν καιμένου τῶν Ἑλλήνων συγγραφέων· ἢτε ἡ γνῶσις τῶν μυθικῶν συμβάντων εἶναι ἀναγκαῖα· ἀλλ' ερωτῶ· εἰς τί χρησιμεύει ἡ ἀπομνημόνευσις τῶν μυθικῶν χρονολογιῶν;

Ἄντι νὰ περιορισθῶ εἰς μόνην τὴν ἀρχαίαν ιστορίαν, ἀνέρερα καὶ τὰ μετέπειτα συμβάντις μὲν τῶν νεωτέρων γρόνων. Τηρόντει νομίζω, δτι οἱ παιδεῖς ἡμεῖς δρεπούσιν νὰ μανθάνωσι· τὰ με-

ΑΙΓΑΙΑ ΤΟΠΟΙ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

γάλα κατορθώματα τῶν νεωτέρων γεόνων ἐπίστρεψε καθὼς καὶ τὰ τῶν Μαδικῶν πολεύμων εὖλοι
νοῦ διατί ἀπαιτεῖται μᾶλλον νὰ γνωρίζωσι πότε συνέβη ἡ ἀλωσις τῆς Κορίνθου παρὰ πότε συνέ-
εη ἡ ἀλωσις τῆς Κωνσταντινουπόλεως ἢ τοῦ Μεσολογγίου.

Τὸ Εἰδόλον εἶναι συντομωτάτον. Η ἱστορία ἡ ὅποια πρέπει νὰ παραχθῇ εἰς τὴν ἡλικίαν
ταῦτην σύγκειται ἀπὸ δύο διακεκριμένα μέρη· πρῶτον, ἀπὸ τὴν ἀρχικήν σύνοψιν τῶν κυριωτέρων
ουμβάντων, ὃσων εἶναι δυνατόν ν' ἀντιληφθῇ νοῦς πρωτόπειρος καὶ ἀγύρωνατος· δεύτερον, ἀπὸ
ὅλα ἔκεινα τὰ περιστατικὰ τῶν σύμβαντων, ἀπὸ ὅλας τὰς πρᾶξις καὶ ὅλας τοὺς λόγους τῶν
μεγάλων ἀνδρῶν, ὃσων ἡ λεπτομερεστέρα ἐκθετική εἶναι· ἐπιτελεῖται νὰ προέξεται ἀγαθὴν ἐντύπω-
σιν εἰς τὴν νεαράνθρωπας καὶ εἰστὴν ἀγνήν καρδίαν τῶν παιδῶν. Τὸ κείμενον τὸ ὄπισθιον δι-
δεῖται εἰς γειράς των δὲν πρέπει νὰ περιέχῃ εἰκῇ τὸ πρῶτον μέρος, καὶ τοῦτο μόνον ὑρεῖλον α-
κριβῶς νὰ ἐκτητίζωσι. Τὰ δὲ περίεργα καὶ τερπνά περιστατικά, τὰ ὅποια ἀποτελοῦσιν οὕτως ει-
πεῖν τὰ κορυφήματα τῆς ἱστορίας, ἀρχεῖ νὰ ἐκτεθῶσι προφορικῶς ὑπὸ τοῦ διδασκάλου, διέτι· τις
δὲν γνωρίζει μὲ πόσην εὐκολίαν διατηροῦσιν οἱ παιδεῖς εἰς τὴν μνήμην τῶν δοτὰ ἀκούσαταιν εὐχρη-
στῶν διηγούμενα; Φρονῶ μάλιστα, διτὶ δχι μόνον δὲν εἶναι ἀναγκαῖον νὰ ἐκτητίζωνται τὰ τυπώτα
κατά λέξιν, ἀλλὰ καὶ δὲν συμφέρει. Οἱ μαθηταὶ, ἀπαγγέλλοντες αὐτὰ ἀλευθέρως διπλας τὰ δια-
τήρησαν εἰς τὴν μνήμην των, γυμνάζονται ἐκ νεαράς ἡλικίας εἰς τὴν προφορικὴν ἐκθεσιν. Προς
τούτοις, ἀν δλα ἔκεινα τὰ περιστατικὰ περιληφθῶσιν εἰς τὸ κείμενον, ἐκτὸς διτὶ τοῦτο ἀποδεῖναι
ὄγκωδες, ὑπάρχει καὶ κίνδυνος, μήπως οἱ παιδεῖς προσηλωθέντες εἰς αὗτα μᾶλλον ὡς πλέον εὐά-
ρεττα, παραμελήσωσι τὸ ἄλλο ἔγγρυτον, ἀλλὰ κυριώτερον μέρος τοῦ μαθήματος.

Ἐπροσπάθησα νὰ συντάξω τὸ κείμενον τούτο εἰς γλωσσαν ἀρχικήν καὶ ἀκριβῆ, προσεξίνων, ὃσων
ἐνδέχεται, ἀπὸ τῶν γνωστῶν εἰς τὰ ἀγνωστα· καὶ, ἀν ἡ διάληκτη πείση τὴν ὄποιαν εἰς τὸ ἀντικε-
μένον τοῦτο ἀπέκτησαι δὲν μὲ ἀπατᾷ, τολμῶ εἰπεῖν, ὅτι τὸ μικρὸν αὐτὸ δὲν θέλει ἀποδῆ-
λην διχρηστον.

Ἐκδίδεται δὲ ἐντὸς τοῦ προεγχούς Σεπτεμβρίου μηνὸς, καὶ τιμάται δραχμῶν 2 διετῶν; ἐν-
τὸς τῆς Ἑλλαδὸς συνδρομητὰς, δραχμῶν δε 2 καὶ ½ διά τους ἑκτὸς, ἐνεκκ τῆς πρὸς ἀποστο-
λὴν διαπάντες.

Ἐπι Αθήναις, τῇ 20 Αὐγούστου 1852.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΤΑΟΣ.

ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ.

ΥΠΟ Β. Π. Β

Πρὸς χρήσιν τῶν δημοτικῶν Σχολείων, ἐκδίδεται διά διπλίνες ΑΝΔΡΕΟΥ ΚΟΡΟΜΙΔΑ.

Ἐπι Αθήναις, ἐπ τῆς τυπογραφ. τοῦ Α. Μέσου Κορυφ. 1852. Τιμ. λεπ. 30.