



ΠΑΝΔΩΡΑ.

1 ΙΟΥΝΙΟΥ, 1867.

ΤΟΜΟΣ ΗΓ'.
—

ΦΥΛΛΑΔΙΟΝ 413.

ΠΟΙΤΙΚΟΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ.

(Τέλος. Ιδε φύλλ. 411.)

Αρχόμενος τῆς πραγματείας του ὁ συγγραφεὺς λέγει:

«Τὸ ἔλληνικὸν ἔθνος, ὡσεὶ ὑπὸ τῆς Θείας προνοίᾳ μεταφυὲτε ἐπὶ γῆς ὑφ' ὅλων τῶν κακλονῶν τῆς φύσεως περικοσμουμένης, ἐν αὐτῷ συγκεντροῖ τὴν ἴστορίαν τῆς πνευματικῆς ἀναπτύξεως τοῦ ἀνθρώπινου γένους.» Ταῦτα λογίζουσι καθ' ἡμᾶς εἰς τὴν ἀρχαιότητα μόνον ἀναφερόμενα, οὐχὶ δὲ καὶ εἰς τὸν νεωτέρους χρόνους. Διότι ἄνευ φόρου ἀντιλογίας δυνάμεθα νὰ εἴπωμεν δὲ τὸ ἔλ. ἔθνος συνεκέντρωσεν ἐν αὐτῷ πάντα τὰ στοιχεῖα τοῦ ἀρχαίου πολιτισμοῦ. Διὸ καὶ οἱ νεώτεροι αὐτό τε καὶ τὸ ῥωμαϊκὸν ἐκλαμβάνουσιν ὃς τύπον πάσης δυνατῆς τῇ ἀρχαιότητι τελειώτητος, τὸ μὲν ἔλληνικὸν ἰδίως ἐν τῇ Θεωρίᾳ καὶ τέχνῃ, τὸ δὲ ῥωμαϊκὸν ἐν τῇ πράξει. Πάντα δὲ τὰ λοιπὰ τῆς ἀρχαιότητος ἔθνη, καθόσον εἰσὶν ἡμῖν γνωστὰ, μπολείπονται τούτων τὰ μὲν ἐν τῇ Θεωρίᾳ, τὰ δὲ ἐν τῇ πράξει, πολλὰ δὲ καὶ ἐν ἀμφοτέροις. Εἰς τὸν νεώτερον πολιτισμὸν ἐπενήργησαν ἀληθῶς οὐκ διλίγον ἀμρότερα τὰ ἔθνη καὶ ἰδίως εἰς τὰ γράμ-

ματα, διότι εἰς ταῦτα ἀναμφισβήτητος εἶναι ἡ τῶν Ἕλλήνων καὶ Ρωμαίων ἐπενέργεια. Ψευδὲς δομως καὶ διὰ τοῦτο ἄδικον νὰ λέγωμεν ὅτι καὶ τὰ λοιπὰ πάντα τοῦ νεωτέρου πολιτισμοῦ στοιχεῖα ἡσαν τοῖς Ἕλλησι γνωστά· διότι πᾶσαι αἱ μεγάλαι τῶν νεωτέρων ἐφευρέσεις, αἵτινας μετέβησαν πάντα τὸν βίον τῶν ἀνθρώπων καὶ τὰς σχέσεις αὐτῶν, ἡσαν ἀγνωστοὶ τοῖς ἀρχαίοις.

Μικρὸν κατωτέρω λέγει «ἡλθον οἱ Ρωμαῖοι καὶ ἐξελληνίσθησαν. Λί ορδαὶ τῶν Γέντων καὶ τῶν Βανδάλων καὶ τῶν Φράγκων δὲ τυχοδιωκτικὸς συρρεετὸς στιγμαίως ἐντὸς τῆς Ἑλλάδος κατεσκήρωσαν καὶ ἐδυνάστευσαν. Ἀνέτειλεν δὲ ἡλιος τοῦ ἔλληνισμοῦ καὶ διεσκέδασε τὴν ἐπὶ τῆς υλασικῆς ταύτης γῆς στιγμαίως ἐπικρεμαμέγην ἀχλόν.» Πάντα ταῦτα τὰ φύλα κατέκλυσκεν τὴν Ἑλλάδα, ἀλλὰ δὲν ἐσκήνωσαν ἐν αὐτῇ στιγμαίως. Ἀληθῶς δὲ τῶν ἔθνῶν βίος δὲν μετρεῖται κατ' ἐνιαυτούς· ἡ ἐν Ἑλλάδι δομως δικριονὴ τῶν ἡγεμόνων φύλων πολὺ ἀπέχει τοῦ νὰ κροῦῃ στιγμαίκῃ· διότι οὐκ διλίγουσι αἰῶνας κατέσχον τὴν ἔλληνικὴν χώραν καὶ ἐδυνάστευσαν τῶν κατοίκων αὐτῆς. Ἔν τοῖς χρόνοις δὲ τῆς ὑπὸ αὐτὰ δουλείας τῶν Ἕλλήνων ἀλλην ἀνατολὴν τοῦ ἔλληνικοῦ ἡλίου ἡμεῖς δὲν γινώσκομεν, εἰ μὴ τὴν ἡρέμα καὶ βραδέως θαυματουργούσαν δύναμιν τοῦ ἔλληνικοῦ ἔθνους, ἢτις πάντα τὰ ἐξωτερικὰ ταῦτα στοι-

γείκ αλλοιούλων ἐθνῶν κατόρθωσε κατὰ μήκρον νὰ εκβάλῃ, ή μηδενίσῃ, ἔξομοιοπέται αὐτὰ καὶ ἐξελληνίζουσα σύντοις, ώστε νῦν οὐδὲ ἤχνος αὐτῶν ἄλλο σώζεται ἐν Ἑλλάδι εἰ μὴ ἐρείπεια πύργων, ὡς λέγει ὁ συγγραφεὺς.

Πολλὰς ἀντιλογίας ἐπιδέγουνται καὶ τὰ περὶ Τούρκων λεγόμενα, οὓς μόνον ἐξ ὅλων τῶν βιβλίων δὲν ἥδυνθῆ ἡ τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀποφροφητικὴ καὶ ἀφομοιωτικὴ δύναμις νὰ ἐξημερώσῃ καὶ πολιτίσῃ. «Ἐπὶ τέλους ἥλθον, λέγει, καὶ οἱ Τούρκοι ὡς στίγμα μᾶλλον ἡ ὡς λαδός. Ἐσκήνωσαν ἐν μέσῳ τῆς Ἑλλάδος ὡς ἐφήμεροι ἐπιδρομεῖς, σσεβάπθησαν τοὺς νόμους(!) καὶ τὰ ἔθιμα τοῦ ὑποδουλωθέντος λαοῦ, καὶ ὅσημέρι τὸ μεγάλη τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀποφροφητικὴ καὶ ἀφομοιωτικὴ δύναμις ἐπηρέαζε καὶ ἐκτέκτα αὐτούς(!). Τὴν ἡμισέληνον τῶν Ἑλλήνων ἐπισημονούσιν καὶ εὑμένοις παρεδέχθησαν. Τὸ δημοκρατικὸν τῶν Ἐλλήνων πολιτευματικὴ στοιχεῖον(!). Τὰς ἀρματωλίκας ἐξαρχίας τῶν ἡγεμονίσκων ἐπεκύρωσαν καὶ ἐποίησαν. Οἱ ύπήκοοι τέλος μιεύθυνορ τοὺς δευτότατος(!).» Καὶ δρως πολλὰ τῶν ἐφεζῆς περὶ Τούρκων λεγόμενων ὑπὸ τοῦ αὐτοῦ συγγραφέως, οὐ μόνον δὲν συμφωνοῦσι πρὸς τὸ ἀνωτέρω, ἀλλὰ καὶ ὅλως ἐνκατίσι εἰσί.

Κατωτέρω ἐν σελ. 4 ἀναγνώσκομεν περὶ τῶν ἀρχαιοτέρων διδασκάλων τοῦ ἔθνους, κληρικῶν τε καὶ λαϊκῶν, ὅτι διασπειρόμενος μετέθειδος γύρισθιώτε παιδείας, συνισταμένης εἰς τὴν ἀνάγνωσιν καὶ ἐξήγησιν τῶν Γραχῶν· ἔνθι πλὴν ἄλλων ἡ λέξις ψυμφύθιον τίθεται οὐ μόνον ἐν ὅλως ἀνοικείῳ τόπῳ, ἀλλὰ καὶ ἐν καινοφανεῖ σημασίᾳ, ἀγνώστῳ τοῖς ἀρχαῖοις καὶ ἡμῖν· διότι δι' αὐτῆς θέλει νὰ σημάνῃ ὁ συγγραφεὺς μικράν τινας καὶ ἀσήμαντον παιδείαν, ἐν τῷ αὐτῇ δηλοῦτο τὸ ψευδές καὶ ἐπίπλακτον πανταχοῦ, δημονάκιον τοῦ γένους τοῖς τεσσάρων νέων Κυπρίων· δεύτερον δὲ ὑπὸ τοῦ Κρητὸς Γεωργίου Παλαιόκηπη, διαθέσαντος τὸ 1596 πᾶσαν τὴν περιουσίαν του ὑπὲρ τῆς ἐκπαίδευσεως δεκατριῶν νέων Ἑλλήνων, ἐννέα ἐκ Κρήτης καὶ τεσσάρων ἐκ Κεραύρης, Ζακύνθου, Κεραλληνίκης καὶ Κυθήρων· καὶ τρίτον ὑπὸ Ιωάννου Κωττουνίου ἐκ Βαρδούσιας τῆς Μακεδονίας, δευτερονάτης τῆς φλοιοσοφίας ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ τοῦ Πατραίου γενόμενος, ζῶν ἐτι διέθεσεν ὑπὲρ τῆς παιδεύσεως τῶν δημογενῶν του πᾶσαν αὐτοῦ τὴν περιουσίαν, ἐξ τῆς διετηρείτο ἀπὸ τοῦ 1674 τὸ ἀπ' αὐτοῦ καλούμενον Ἐλληνικὸν Κωττουνιατὸν φροντιστήριον, ἐν τῷ ἐξεπαίδευοντο ὡς ὑπότροφοι τοῦ κληροδότου αὐτοῦ Ἑλλήνες παιδεῖς ὀρθοδόξου δόγματος, καὶ ἐν τῷ ἐδίδαξαν καὶ ἐδιδάχθησαν πλεῖστοι ἐπιφανεῖς Ἑλλήνες λόγιοι ἐκ διεφόρων γωρῶν τῆς Ἑλλάδος.

Ἐν τοῖς ἐφεζῆς, προτάξας ὀλίγα περὶ τῆς μετὰ τὴν ἀλωσιν τῆς Κωνσταντινουπόλεως καταστάτεος τῆς παιδείας ἐν Ἑλλάδι ἐκ τῶν τοῦ Συγομαλῆ ἐπιστολῶν παρὰ Κρουσίῳ ἐν τῇ Τουρκογραμμίᾳ, λέγοντος ὅτι μόλις ὑπῆρχον τότε ἐν Κωνσταντινουπόλει δέκα λόγιοι καὶ ἄλλοι τόσοι ἐν Πελοποννήσῳ καὶ ἄλλαις ἡλλ. χώραις, καὶ ἐξ ἄλλων μαρτυριῶν βεβαιώσας τὴν ὑπαρξίαν Σχολῆς τινος ἐν Κωνσταντινουπόλει, καὶ ἐτέρας ἐν Χάνδακι τῆς Κρήτης περὶ τὰ μέσα τοῦ τοῦ αἰώνος, καὶ ἄλλης ἐτι ἀρχαιοτέρας ἵστως ἐν τῇ κατὰ τὴν περιφέρειαν Δημητσάνης Μονῇ τοῦ φολοσόφου, ἡς ἡ καθίδρυσις ἀνήκει εἰς τὸν τοῦ αἰώνα, καὶ ἐξ τῆς κατὰ τὸν ἐτι σωζόμενον ἀρχαῖον τῆς Μονῆς ταύτης κώδικα ἐξῆλθον μέχρι τοῦ τοῦ τοῦ αἰώνος 25

ἀρχιερεῖς καὶ Πατριάρχη, μετὰ τούτους δὲ ἄλλους 26 μέχρι τῆς ἐπαναστατεως μαρτυρούμενοι πολυειδῶς (1) ἐπέχγει μετὰ ταῦτα ὅτι ἀπὸ τοῦ τοῦ αἰώνος ἐγένοντο κοινότερα τὰ ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τῆς Ἑλλάδος ἐκπαιδευτήρια, συντηρούμενα εἴτε ὑπὸ φιλογενῶν ἴδιωτῶν εἴτε ὑπὸ κοινοτήτων ὅλων. Οὕτως εἰσέργεται εἰς τὴν ἔκθεσιν αὐτῶν, ἀρχόμενος ἀπὸ τῶν ἐν Ἰταλίᾳ, δημονάκιοι φεύγοντες Ἑλληνες λόγιοι καὶ ἄλλοι μετὰ τὴν Μαζαρινή τῆς Ἑλλάδος, καὶ ἐν ἀστραλείᾳ ζῶντες, ἐφεζόντιζον περὶ τῆς πατιδίας οὐ μόνον τῶν ἐκεὶ ζώντων δημογενῶν, ἀλλὰ καὶ τῶν ἐν τῇ δουλευούσῃ πατρίδι, καθιστῶντες ἐν τῇ ιταλικῇ γῇ Ἑλληνικὰ ἐκπαιδευτήρια κοινὰ τῶν ἐν Ἰταλίᾳ καὶ ἐλλάδι ἐλληνοπατέρων. Ἐπειδὴ δὲ ἐκ τῶν ἐν Ἰταλίᾳ καταστήσαντων οἱ ιδίαις διπάναις καθιδρύσαντες Σχολάς ἦσαν οἱ πλείονες ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν νήσων, καὶ οἱ τούτων κάτοικοι εἶχον πλείονας ἐπιμέριαν πρὸς τὴν Ἰταλίαν, συνέβη νὰ ἕναιοι οἱ πλείστοι τῶν ἐν τοῖς ἐκπαιδευτήριοις τούτοις ἐκπαιδευομένων Ἐπτανήσιοι, Κρήτες, Κύπριοι, Χίοι, δλίγοι δὲ ἐκ τῆς λοιπῆς Ἑλλάδος διὸ καὶ ἐκ τῶν Ἑλλήνων λογίοιν τοῦ τοῦ αἰώνος οἱ πλείστοι ἦσαν ἐκ τῶν νήσων τούτων.

Τῷν ἐν Ἰταλίᾳ Ἑλληνικῶν ἐκπαιδευτήρίων πρότασσει ὡς ἀρχαιότερον τὸ ἐν Πατραίῳ Πανεπιστήμιον καὶ Γυμνάσιον, ἐν οἷς ἐδίδαξαν καὶ ἐδιδάχθησαν ἐκκατοντάδες Ἑλλήνων καὶ ἐν οἷς κατετέθησαν ὑπὸ Ἑλλήνων τὰ πρῶτα Ἑλληνικὰ χρηματικὰ κεφάλαια· πρῶτον μὲν ὑπὸ τοῦ Κυπρίου Μάρκου Γαρσάνου τὸ 1393 ἐκ 15,000 δουκάτων, ὃν οἱ τόκοι ἡρηκούν εἰς τροφὴν καὶ ἐκπαίδευσιν μέχρι τοῦ τοῦ αἰώνος τεσσάρων νέων Κυπρίων· δεύτερον δὲ ὑπὸ τοῦ Κρητὸς Γεωργίου Παλαιόκηπη, διαθέσαντος τὸ 1596 πᾶσαν τὴν περιουσίαν του ὑπὲρ τῆς ἐκπαίδευσεως δεκατριῶν νέων Ἑλλήνων, ἐννέα ἐκ Κρήτης καὶ τεσσάρων ἐκ Κεραύρης, Ζακύνθου, Κεραλληνίκης καὶ Κυθήρων· καὶ τρίτον ὑπὸ Ιωάννου Κωττουνίου ἐκ Βαρδούσιας τῆς Μακεδονίας, δευτερονάτης τῆς φλοιοσοφίας ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ τοῦ Πατραίου γενόμενος, ζῶν ἐτι διέθεσεν ὑπὲρ τῆς παιδεύσεως τῶν δημογενῶν του πᾶσαν αὐτοῦ τὴν περιουσίαν, ἐξ τῆς διετηρείτο ἀπὸ τοῦ 1674 τὸ ἀπ' αὐτοῦ καλούμενον Ἐλληνικὸν Κωττουνιατὸν φροντιστήριον, ἐν τῷ ἐξεπαίδευοντο ὡς ὑπότροφοι τοῦ κληροδότου αὐτοῦ Ἑλλήνες παιδεῖς ὀρθοδόξου δόγματος, καὶ ἐν τῷ ἐδίδαξαν καὶ ἐδιδάχθησαν πλεῖστοι ἐπιφανεῖς Ἑλλήνες λόγιοι ἐκ διεφόρων γωρῶν τῆς Ἑλλάδος.

(1) Όρα τὴν περὶ τῆς Σχολῆς καὶ Μονῆς ταύτης πραγματείαν Εβδ. Καπτόρχη, ἐκδοθεῖσαν ἐν Αθήναις τὸ 1847, περὶ τῆς ἀυτῆς ἀνεκοίνωσε τὸ 1863 κατὰ μῆνα ἀπρίλιον (ἐν τῷ Εὐαγγελικῷ Κήρυκι καὶ ἐν τῇ ἐφημαρίδι τῶν φιλομαθῶν ἐν Αριθμῷ 551 σελ. 585—88 τοῦ αὐτοῦ ἔτους) νιας εἰδήσεις, πιθανολογούσας τὴν πολλὴν αὐτῆς ἀρχαιότητα.

Άλλο έλληνικὸν φροντιστήριον καθίδρυσεν ἐν Ρώμῃ ἐν ἀρχῇ τοῦ ιεροῦ αἰῶνος δὲ γενναιόφρων καὶ φιλόμουσος Πάπας, Δέσιον δὲ δέκατος, δὲ ἀπὸ Μεδίκων, χριζόμενος τοις ἐκεῖ φεύγουσιν Ἑλλησιν, ἐν δὲ ἐδίδαξεν καὶ ἐδιδάχθησεν οὐκ ὀλίγος. Ἑλληνες μέχρι τῆς τελευτῆς τοῦ φιλέλληνος τούτου Πάπα, οὐδὲ θάνατος προσκάλεσε τὴν διάλυσιν τοῦ φροντιστηρίου τούτου. Ἐπτερον δὲ 1581, Πάπας Γρηγόριος δὲ Η', συνέστητε τὸ τοῦ ἀγίου Αθανασίου ἐπικαλούμενον ἐλληνικὸν γροτιστήριον, οὗ σκηπτὸς ἦτο οὐκὶ δὲ τῆς ἔλληνικῆς παιδείας μετάδοσις εἰς Ἑλληνας παῖδες, ἀλλ' δὲ προστηλυτισμὸς τούτων εἰς τὴν δυτικὴν Εὐκλησίαν, καὶ δὲ ἐμφύτευσις εἰς τὰς ἀπαλάς τῶν ἐν αὐτῷ διδεσκαλούμενῶν νέων ψυχῆς ἀσπόνδυλος μίσους κατὰ τῆς πατρώντος καὶ φυνατισμὸς ἀκράτητος ὑπὲρ τῆς νέας κύτων Θρησκείας. Διὸ οἱ ἐν τούτῳ ἐκπαιδευόμενοι ἔλληνόπαιδες ἐπέμποντο εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ τὰς νήσους αὐτῆς ὡς ἱεραπόστολος καὶ μαχηταὶ τῆς δυτικῆς Εὐκλησίας. Εκ τούτου, διότε ἔνεκκα τῆς φύσεώς του ἐκλήθη πατούργων γροτιστήριον γροτιστήριον, καὶ ἀφορμὴν παρέσχεν εἰς τὸν Μάξιμον Μαργούνιον νὰ εἴπῃ τὸ φητὸν ἐκεῖνον: *Roma non quam amica Graecorum, et si quando amica, sed non diu, dicitur apud δουρίου Ιππου εἶναι λίθον κατὰ τὸν Καίακα σμήνη λογίων Ἑλλήνων, οἵτινες πειπόμενοι εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ τὰς νήσους, ὑπέσκπτον τὰ θεμέλια τῆς ἔλληνικῆς Εὐκλησίας, καὶ ἐμάχοντο ἀκαμάτως ὑπὲρ τοῦ παπισμοῦ. Όττε δὲ τάλαινα Ἑλλὰς οὐ μόνον ἐστέναξε τότε ὑπὲρ τὸν βαρὺν τοῦ Τούρκου ζυγὸν, ἀλλὰ φοβερὸν ἀγῶνα τίγωντο ὑπὲρ τῆς πατρώχες θρησκείας καὶ γλώσσας καὶ κατ' αὐτῶν ἔτι τῶν ἀρνητιθρήσκων τέκνων της! Μὲ ἄλγος ψυχῆς ἀναγνώσκομεν ἐν τοῖς βιογραφούμένοις Ἑλλησι τοῦ Καίακα αἰῶνος, διτε οὐκ ὀλίγος λόγιοι, ἐκπαιδευθέντες ἐν τῷ φροντιστηρίῳ τούτῳ, καὶ ἐκ τούτων οἱ εὐφυέστεροι καὶ πολυμαθέστεροι, ὡς Δέσιον Ἀλλάτιος δὲ Χτος, ἐμάχοντο διὰ γλώσσας καὶ γραφήδος κατὰ τὴς Ιδίας πατρίδος καὶ τῆς τῶν πατέρων θρησκείας. Ἐντεῦθεν ἐνεγκόνται σαφῶς οἱ ἄλλως ὑποπτοι φαινόμενοι ἀγῶνες τοῦ μεταξὺ σφράγες καὶ ἀκμόνος εὑρισκομένου θρόφαλέου μαχητοῦ τῆς ὁρθοδοξίας, πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως, Κυρίλλου τοῦ Λουκάρεως καὶ τῶν περὶ αὐτὸν θεομυκτίων ἐκείνων ἀνδρῶν! Οποίον πῦρ ἐθέρμανε τὰς καρδίας τῶν γενναίων τούτων, καὶ διότις καρτεροψυχία ἀκειτεῖ εἰς τὰ στέρνα αὐτῶν, οἵτινες διέσωσαν καὶ ἀλλούτον παρέδωκαν ἡμῖν τὴν ἵεραν παρακαταθήκην τῆς πατρώχες θρησκείας καὶ γλώσσας! καὶ ὅποστε εὐγνωμοσύνη ὀφείλεται αὐτοῖς πάρα τῶν ἐπιγνωμένων, οἵτινες, εἰμὴ ὑπηρέχον ἐκεῖνοι καὶ ἐμάχοντε, διπλῶς αὐτοὶ μόνοι ἐγίνωσκον νὰ μάχωνται, οὔτε θρησκείαν δρθόδοξον, οὔτε γλώσσαν ίσως ἔλληνικὴν, οὔτ' ἔλευθερίαν ήτο εἴχομεν γῦν!*

Ἐπονται μετὰ τὰ ἐν Πατανίῳ καὶ Ρώμῃ τὰ ἐν Βενετίᾳ ἔλληνικὲ ἐκπαιδευτήρια, διότι ἀπὸ τοῦ 1593 κατέστη ὑπὸ τῶν ἐνταῦθα ζώντων ἔλληνων ἴδιον φροντιστήριον, ἐν τῷ πρῶτος ἐδίδαξεν δὲ Νικόλαος Δάσκαρος καὶ ἄλλοι μετ' αὐτὸν διομυστοί. Ἑλληνες μέχρι τοῦ ιεροῦ αἰῶνος ἀργούμενου. Τὸ δὲ 1664 συνέστη ἐκ τῆς μεγάλης περιουσίας Θωμᾶ Φλαγγίνου τοῦ Κερκυρίου, συνισταμένης ἐξ 171,716 δουκάτων, τὸ ἀπὸ αὐτοῦ Φλαγγιαριανὸν ἐληγρομανεῖον διομυχόμενον, ἐν τῷ ἐδιδάσκοντο εἰδεκα μὲν ὑπότροφοις Κερκυραῖοις καὶ Κύπριοι, ἄλλοι δὲ πολλοὶ ἄλλοι θεοὶ ιδίαις δαπάναις συντηρούμενοι, πάντες ποτέ μενοι τὰ καθαρὰ τῆς ὁρθοδοξίας γάματα. Διὸ τὸ μουσεῖον τοῦτο, ἀρθοντα τὰ τῆς συντηρήσεως μέσαν ἔχον καὶ πλευσίαν βιβλιοθήκην, διημέραις αὖτε ανομένην ἐκ δωρεῶν τῶν καθηγητῶν αὐτοῦ, παρήγαγε πλείστους καὶ γενναίους καρπούς διότι οἱ τούτου τρόφιμοι οὐ μόνον δρισταὶ ἔξεπαιδεύοντο τὴν ἔλληνικὴν παιδείαν, καὶ διὰ τοῦτο οἱ πλείστοι τῶν καθηγητῶν ήσαν αὐτοῦ παιδεύματα, ἀλλὰ καὶ πρόγονοι τῆς πατρώχες ήμῶν θρησκείας κατὰ τῶν ἐκ Ρώμης ἐπιδρομῶν.

Οὕτω διελθὼν ὁ συγγραφεὺς μετὰ τῆς δυνατῆς ἀκριβείας τὰ ἐν Ιταλίᾳ ἐκπαιδευτήρια, ἐδηγὸν ἔγων τὰ περὶ αὐτῶν ἰδιαὶ πονήματα τῶν

Facciolati fasti gymnasii Patavini.

Papadopuli historia gymn. Patavini 1726.

G. Veludo storia sulla colonia Greca stabilita in Venezia 1847, καὶ τὸν ἔλληνομνήμονα τοῦ μακαρίου Μουστοξέδου προσθέσας δὲ μετὰ ταῦτα ὀλίγα καὶ διὰ τοῦτο ἀνεπαρκῆ, περὶ τῶν ἐν Δακίᾳ, μετακαίνιαι εἰς ἐξέτασιν τῶν ἐν Τουρκίᾳ ὁρχόμενος ἀπὸ Κωνσταντινουπόλεως ἐντεῦθεν μεταπηδᾷ εἰς τὰ τῆς Βαρυακόρης καὶ ιερανίνων, ἀπὸ τούτων εἰς τὰ τῶν Ἀθηνῶν καὶ τὸ τῆς Δημητσάνης εἰτα εἰς τὰ τῆς Μασχοπόλεως καὶ ἄλλα τῆς Μακεδονίας· ἐπειτα εἰς τὸ τῆς Πάτμου, Χίου, Τραπεζοῦντος, Αἴθιον, τῆς ἐν Πελοποννήσῳ Βυτίνης, εἰς τὰ ἐν Γερμανίᾳ καὶ Ρωσίᾳ, καὶ πάλιν εἰς τὰ τῶν ἔλληνικῶν γῆτων, διεξερχόμενος πᾶσαν τὴν τῶν Σχολείων τούτων ιστορίαν ἐν δλαχιστοῖς 54 σελίσιν.

Ἐνταῦθεν παρατηροῦμεν διτε δὲ χρονολογικὴ τάξις, θν προείλετο ἐν τῇ κατατάξει τῶν κατὰ τόπους Σχολείων, ἔχει δύο τινὰ ἐλαττώματα· πρῶτον διτε ἀναγκάζει τὸν κατ' αὐτὴν ιστοροῦντα εἰς συγνά μεταπηδήματα ἀπὸ τῆς Ἑλλάδος εἰς Ρωσίαν τὴν Γερμανίαν καὶ τ' ἀνάπαλιν, καὶ δεύτερον διτε παρέχει μεγίστας εἰς αὐτὸν διαγερεῖται, διότι πάντων τῶν Σχολείων δι χρόνος τῆς ιδρύσεως δὲν εἶναι βέβαιος καὶ ιστορικῶς ὡρισμένος, ἀλλὰ πολλῶν ἐξ εἰκασίας δὲ ἀμφιρύων εἰδήσεων ὀρίζεται. Όθεν δὲ χρονολογικὴ διάταξις φαίνεται ήμεν ἀπροσφύτης, προτιμο-

τέρα δὲ η τοπογραφία, ήν ἐπροτίμησεν δ ἕτερος τῶν ἀγωνιζομένων.

Παρατηροτέον ἔτι δι: δ συγγραφεὺς οὐ μόνον πολλῶν ἄλλων γνωστῶν Σχολείων οὐδένα λόγον ποιεῖται, ἀλλὰ καὶ περὶ τῶν οὐτοῦ μνημονεύσιμένων, ἐκτὸς τῶν τῆς Κωνσταντινουπόλεως καὶ Ἰωαννίνων καὶ Δημητράνης, ὃν εἶχεν οὐτὸς ὁ φίλος, ὡς εἰκός, μονογέραφίας ἀκριβεῖς, ἐλάγγιστα λέγει, μὴ δυνηθεῖς ἵσως ν ἀναίρητη περὶ αὐτῶν ἴκανας εἰδήσεις, θπως ἀκριβέστερον ἐκθέσῃ τὰ περὶ αὐτῶν. Οὗτον δοσον δ ἕτερος τῶν ἀγωνιζομένων πλεινάζει ἐν ἰδίαις φιλοκίαις εἰκασίαις καὶ πιθανολογίαις περὶ οὐπάρξεως Σχολείων, καὶ οὐ ποὺ τοιαῦτα δὲν μαρτυροῦνται, τοσοῦτον οὐτος ἄλλεις καὶ ἐν αὐτοῖς τοῖς ἄλλως βεβίοις καὶ δημολογησύμενοις περὶ πολλῶν Σχολείων. Οπόσον δὲ κατὰ τοῦτο ἄλλεις δύναται: νὰ ἰδῃ ἐν τῷ πρὸ μηροῦ ἐκδοθέντι Σχεδιάσματι τοῦ κ. Παρανίκα, διπερ τὴν τῶν ἑλληνικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἴστορίαν ἐκθέτει δοσον οἶον τε νῦν ἀκριβές. Ηεριττὸν λοιπὸν κρίνοντες νὰ προσθέσωμεν πλειότερος περὶ τούτου, οὐδεικνύομεν τῷ συγγραφεῖ δύο αὐτοῦ παρακτιώματα, τὰ διποῖκα καὶ αὐτὸς βέβιαια θέλει δημολογήσεις τὸ μὲν οὐπάρχει ἐν σελίδῃ 41, ἔνθι δ λόγιας περὶ τῶν ἐν Κερκύρᾳ ἐκπαιδευτηρίων «Εἰς τὴν Κέρκυραν, λέγει, οὐπὸ τὴν σιδηρᾶν τῆς δημοκρατίας (γράφε μᾶλλον ἀριστοκρατίας) τοῦ ἀγίου Μάρκου χεῖρας πιεζομένην, δὲν βλέπομεν Σχολεῖα συστηματικῶς διωργανισμένας καθότι η μυσταρά ἐκείνη δύναμις εἰς οὐδεμίαν κτησίαν συρεγχώσει τὴν ιδρυσιν τοιούτων ἑθρικῶν καθιδρυμάτων.» Τοιαύτη ἀπόφαντις εἶναι καθ' ουμᾶς λίαν τραχεῖς καὶ ἀδικοεῖς, ἐκτὸς ἀν ἐπεριμένομεν παρὰ κατακτητῶν ἀλλοφύλων καὶ ἀλλοθρήσκων τοσαύτην φροντίδα περὶ συστάσιως καὶ συντηρήσεως ἐκπαιδευτηρίων ἐν χώρᾳ κατακτηθείσῃ, δοσην σπανίως κατ' ἔκείνους τοὺς χρόνους καὶ αὐταὶ αἱ Κυθερώνηταις τῶν αὐτονομούμενῶν Ἐθνῶν ἐπειδείκνυσσαν. Οἱ Βενετοὶ οὐδόλως ἐκώλυνον, τούλαγχιστον ἀποδείξεις τούτου δὲν ἔχουσεν, τὴν σύστασιν καὶ συντηρήσιν τούτων παρ' Ἑλλήνων ἐν ἑλληνικῇ γένεσις τούναγτίον βλέπομεν διτι: καὶ ἐν τῇ μητροπόλει τῆς ἀριστοκρατίας ταύτης, οὐ μόνον ἰδρύθησαν, ἀλλὰ καὶ ἔθαλλον μέγρι τέλοντος αὐτῆς τὰ ἐκεῖ ἑλληνικά ἐκπαιδευτήρια. Τοσοῦτο δὲ τραχυτέρος φαίνεται ήμιν η ἀριθεῖσα περὶ Βενετῶν ἀπόφανσις τοῦ συγγραφέως, δοσον οὗτος ἀλλαχοῦ (ἐν σελ. 692) ἐν τοῖς περὶ Φατζέζα ίστορουμένοις μνημονεύει βούλλην τοῦ Πάπα, ἐν η ἐλέγχεται η ἀριστοκρατία τούτων ὡς συμπαθοῦσα πρὸς τοὺς Σγισματικούς.

Ἐπέρα δὲ ἀγνοίας βέβιαια προσλθοῦσας ἄλλειψίς παρατηρεῖται ἐν σελ. 76, ἔνθι δὲν ἀναφέρεις τὸν μακαρίτην Χρυσόγελων ὡς διδάσκαλον τοῦ σχολείου Σίφνου. Γνωστὸν δὲ διτι: οὗτος ἐδίδαξεν ἴκανὰ ἔτη

πρὸ τῆς ἑλληνικῆς ἐπαναστάσεως, καὶ οὐκ ὅλίγους μαθητὰς ἀνέδειξε δοκίμους διδάσκαλους. Ή ἑθνικὴ εὐγνωμοσύνη ἀπαιτεῖ, εἰ μὴ ἀποδίδομεν ἐν δέοντες τὸν προσήκοντα ἔπειταν εἰς τοιούτους εὐεργέτας τοῦ Εθνους, νὰ μνημονεύωμεν τούλαχιστον αὐτῶν, ὡς συντελεστήντων κατὰ δύναμιν εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν αὐτοῦ. Ότι δὲ δ Χρυσόγελως οὐκ ὅλιγον συντελεσεν εἰς τοῦτο, ἀποδεικνύει διαθημός τῶν ἐκ Σίφνου λογίων, στινες ἐμαθήτευσαν παρ' αὐτῷ καὶ τινες ἔτι ζῶντες διδάσκουσι πολλαχοῦ.

Οὐδὴ τούναγτίον φαίνεται: ήμιν η ἐν σελ. 58 περὶ τοῦ ἐν Χίῳ σχολείου τοῦ Λέοντος: Ἀλλαχίου γνώμη τοῦ συγγραφέως, ἐπομένου ἵσως τῷ Βλαστῷ ἐν τοῖς Χιακοῖς ἐν ἦ δ ἕτερος τῶν ἀγωνιζομένων ἐν σελ. 42 τῆς πραγματείας του δέχεται, ἀνευ ἀποδείξεως δημως, ὡς καὶ δ Παρανίκας ἐν σελ. 167 τοῦ Σχεδιάσματός του, παραπέμπων εἰς τὴν Βρετοῦ Νεοελλοφιλολογίαν Λ'. σελ. 173, διτι: τὸ οὐπὸ Αλλαχίου ἐν Χίῳ συστηθὲν Μεγάλον Σχολεῖον ἐστόζετο μέχρι τοῦ 1822. Άν ἐν Χίῳ οὐπηρχεν Ούνιτῶν Σχολεῖον μέχρι τῆς καταστορῆς τῆς νήσου ταύτης κατὰ τὴν ἀρχὴν τῆς ήμετέρας ἐπαναστάσεως, πόθεν δῆλον διτι: αὐτὸς ἥτο τοῦ Αλλαχίου, καὶ οὐχὶ τῶν τῆς νήσου Καθολικῶν, οἷς καὶ οἱ ἐν ἄλλαις νήσοις οἰκοῦντες Καθολικοὶ ἔχουσι πρὸς διδάσκαλίαν τῆς γλώσσης καὶ τοῦ δόγματος αὐτῶν;

Μετὰ τὴν προεισχωγὴν ταύτην περὶ τῶν ἑλληνικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἐπεται τὸ κύριον καὶ σπουδαιότερον μέρος τῆς πραγματείας ταύτης, διπερ πληροῖ χιλίας περίπου σελίδας, καὶ ἐπιγράφεται: «Βιογραφίαι τῶν ἐν τοῖς γράμμασι διαλαμψάστων Ἐλλήρων απὸ τῆς αλώσεως Κωνσταντινουπόλεως μέχρι τῆς ἑθνεγρεσίας,» διατρούμενον εἰς πέντε τμῆματα κατὰ τοὺς πέντε τελευταίους αἰῶνας, ἀν ἐκστον περιλαμβάνει τὰς βιογραφίας τῶν ἐν αὐτῷ ακμασάντων λογίων καὶ τὰ ἐκάστου συγγράμματα ἐκδιδόμενα καὶ μή. Καὶ εἰσὶ μὲν οἱ μνημονεύμενοι οὐπὸ τοῦ συγγραφέως ἐν συνόλῳ περὶ τοὺς 1200, ἀλλ' οὐχὶ πάντων ἐπρόθυσε νὰ περιγράψῃ λίαν διεξοδικῶς 34 λογίων τοὺς βίους, ὃν οἱ πλεῖστοι εἰσιν ἐν τῶν εἰς Ἰταλίαν πρὸ τῆς ἀλώσεως, καὶ μετὰ ταύτην φυγόντων, ἐν δὲ τῷ ις' 80, ἐν τῷ ιζ' 85, ἐν τῷ ιη' 96, καὶ ἐν τῷ καθ' ουμᾶς αἰῶνι 54 ἐν τῶν ἥδη τελευτησάντων. Ἐκτὸς δὲ τούτων προσθετεῖ εἰς ἐκαστον τυχίας ἐπίμετρο, περιέχοντα ἀναγραφὴν τῶν ἐν ἐκάστω αἰῶνι ακμασάντων λογίων, ὃν τοὺς βίους οὐπιτγνεῖται: ν ἀναγράψῃ ἀκολούθως, προσθέτων καὶ τοὺς νῦν ἐκφυγόντας τὴν προσοχὴν του.

Η σπουδαιότερη τοῦ μέρους τούτου τῆς πραγματείας εἶναι μεγάλη, η κάλλιον εἰπεῖν μεγίστη, οὐχὶ

δέοντα γνωστοποιεῖται ήμερη μέγχεν ἀριθμὸν λογίων, ὃν τὰ δυνόματά εἰσιν ἔτος καὶ ἀλλοθεν γνωστὰ, ἀλλὰ διότι ὁ φιλόπονος συγγραφεὺς ἀνεζήτησε πανταχοῦ, ὅπου ἤδην ήθη νὰ εἴη εἰλήφεις περὶ αὐτῶν, καὶ συνήγαγεν εἰς τὸ αὐτὸν πάταξ· οὕτω δὲ θέτει πρὸ τῶν ἀριθμῶν τοῦ ἀναγνώστου σαρῆ δισσού οἱρὸν τε τὴν εἰκόνα τεσσάρων ἐκατοντάδων λογίων τοῦ ἡμετέρου ἥθους ἀπὸ τοῦ οὐδὲ τελευτῶντος ἢ μεταλλού ἀπὸ τοῦ τέλευτος ἀπὸ τοῦ παρόντος ἀριθμούνου, περὶ ὧν μόνον ἀτελῆ τινα γνῶσιν ἔχουσιν οἱ πολλοί· διότι ἐλλείπει ὅτι βίβλος ἐν τῷ αὐτῷ περιλαμβάνοντας τὰς βιογραφίας ποσούτων Ἑλλήνων λογίων. Ἐπάρχουσιν διαλογισμούς περὶ αὐτῶν ἐκτὸς τοῦ συγγράμματος; τοῦ κ. Βρετοῦ καὶ οὐκ ὀλίγαι εἰδήσεις απορθικῶς καίμεναι· ἐν πολλοῖς συγγράμμασι καὶ μονογραφίαις, ὑπὸ Ἑλλήνων καὶ μὴ Ἑλλήνων συγγεγραμμένοις. Ἐκ πάντων τούτων συνήγαγεν ὁ φιλόπονος συγγραφεὺς τὴν πατάληλον πρὸς τὸν σκοπὸν ὅλην, πανταχοῦ δηλῶν τὸ πόνημα ἢ τὴν μονογραφίαν, διθεν ἔλαχθεν αὐτὴν, πρὸς θεάσιαν καὶ πίστωσιν τῶν λόγων του, καὶ πρὸς διηγήσιν τοῦ θέλοντος· ν' ἀναζητήτῃ καὶ ἐρευνήσῃ ἀκριβέστερον τὰ ὑπὸ αὐτοῦ ἴστορούμενα.

Ημεῖς μὴ δυνάμενοι, δι' οὓς λόγους ἀλλαχοῦ εἴπομεν, νὰ βισανίσωμεν τὰ ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ἴστορούμενα πάντα, ἵνα πεισθῶμεν ἀν ἔχωσιν ὅρθως ἢ μὴ, ἐλπίζοντες δὲ ὅτι θέλεις ποιήσεις τοῦτο αὐτὸς ὁ συγγραφεὺς ἐν δευτέρᾳ ἐπεξεργασίᾳ τῆς πραγματείας του, ὑποβάλλομεν αὐτῷ ὀλίγας τινὰς παρατηρήσεις περὶ τινῶν τῶν βιογραφιῶν τούτων μερῶν.

Πολλαχοῦ μὴ ἀρκούμενος εἰς τὴν διήγησιν πάντων τῶν περιστατικῶν τοῦ βίου λογίου τινὸς, καὶ εἰς τὴν ἀπαρίθμησιν πάντων τῶν ὑπὸ αὐτοῦ συγγραφέντων, ἐκδεδομένων καὶ μὴ, προσθέτει περὶ αὐτοῦ μακρὰς περικοπὰς ἐξ ἀλλων συγγραμμάτων, ἐκδεδομένων καὶ φύπορίστων ἐνίστε, δι' ὃν καθιστᾶ ἀνευ ἀνάγκης μακρὰν τὴν πραγματείαν, ἐνῷ ἦρχει ἢ μετά τούτων περίληψις ἢ καὶ ἀπλῆ παραπομπὴ εἰς εἰς τὸ μνημονεύμενον σύγγραμμα. Ἐνιαχοῦ προστίθενται καὶ τινα διηγήματα καὶ παραμύθια ὡς ἐν σελ. 555, δλως ἀνάρμοστα εἰς σπουδαῖον σύγγραμμα.

Τὰ ἐν σελ. 574 περὶ Βισταρίωνος Μακρῆ λεγόμενα, καὶ ὅτι ἡ ὑπὸ αὐτοῦ συνταχθεῖσα ἐλληνικὴ γραμματικὴ πολλῆς ὠφελείας ἐγένετο πρόξενος, εἰσὶν ἀληθῆ· δὲν ἀληθεύει δύμως ὅτι αὗτη εὑπεσκέλισε τὰς πέντες ἐν χρήσει γραμματικῆς τοῦ Λασιάρεως καὶ Γαζήσ· διότι πάντες γινώσκουμεν, ὅτι αὗται μόλις πρὸ ὀλίγων δεκαετηρίδων ἐπικυρώνεις ἐν χρήσει οὖσαι, ὅτε οἱ παρόντες διδάσκαλοι συνέταξαν κατὰ μίμησιν τῶν νεωτέρων τῆς Εὐρώπης σοφῶν ἢ μετέφρασαν τελειοτέρας καὶ μεθοδικωτέρας γραμματικάς, αἵτινες νῦν μόναι διδάσκονται ἐν τοῖς ἡμετέροις Σχολείοις. Τὸ περὶ τῆς Βισταρίωγος γραμμα-

τικῆς λεγόμενον ἀληθῆς φάίνεται ἡμῖν, ἀναρρέομενον εἰς τὸ Σχολεῖον αὐτοῦ καὶ τὸ τῶν μαθητῶν του, οὐχὶ δὲ εἰς πάντα γενικῶς, ὅπως ὑπὸ τοῦ συγγραφέως λέγεται.

Ἐν τοῖς περὶ Ἱακώβου Πολαρινοῦ ἴστορούμενοις λέγει ἐν σελ. 633 ὅτι ἐπὶ τοῦ τάφου τοῦτου ἐν Πατανίῳ ἐπέγραψεν ὁ Παππαδόπουλος λατινιστὴ ἐπίγραμμα. Ταῦτα δὲ λέγονται δψιν εἶχε τὸ τοῦ Μαζαράκη πόνημα περὶ τῶν ἐνδόξων Κεροχλλήνων, εἰς δὲ καὶ παραπέμπει. Ἀλλ' οὕτως παραθέτει τὸ ὄντεν ἐπίγραμμα ἐλληνιστὶ, οὐχὶ δὲ λατινιστὶ γεγραμένον.

Οὐαίς φύσεως παρόραμμα νομίζομεν καὶ τὸ ἐν σελ. 747, καθ' ὃ λέγεται ὅτι ὁ Ἀγάπιος Λοΐζερδος ἐγεγνήθη τὸ 1718, ἐν ὃ δὲ Μαζαράκης, δοτις εἶναι πηγὴ τοῦ συγγραφέως, λέγει ἐν σελ. 313 τοῦ πονήματός του, ὅτι ὁ Λοΐζερδος ἐγεννήθη τὸ 1710.

Ἐν σελ. 723 βιογραφήσας τὸν Γεώργιον καὶ Νικόλαον Καρατζῆν, προσθέτει συγγράμματα Ιωάννου Καρατζῆ, περὶ οὓς οὐδὲν εἴπεν.

Ἐν σελ. 772 λέγει ὅτι ἡ Ἄψηλὴ Πάλη, ἀμαρτία τὴν ἐν Ἑλλάδι ῥωσικῇ ὑπόκινήσει ἐπικνάστασιν, ἐθουλεύσκοτε τρομερὰ βουλεύματα κατὰ τῶν Χριστιανῶν, καὶ ὅτι ὁ Σουλτάνης Ἀμπτούλ Χαμίτ διέταξε γενικὴν κατὰ τὸ κράτος σφαγὴν τῶν Χριστιανῶν· τῆς δὲ διαταγῆς ταύτης τὴν ἀνάκλησιν κατώρθωσεν ὁ Ἀλέξανδρος Ἄψηλάντης, ὃς μέγκε διεργητεύεται τῆς Πάλης, τὸ 1774, διαμείνας 35 μέντος, ήμέρας εἰς τὸ ἀξίωμα τοῦτο. Ἀλλὰ ταῦτα οὕτως ἐκτιθέμενα δὲν συμβιβάζονται μὲ τὴν ἀλήθευσιν. Ή ἐπικάσταται τῆς Πελοποννήσου καὶ ἀλλοι μερῶν τῆς Ἑλλάδος, ἔγεινε τὸ 1769· οἱ Ρῶσσοι ἀπεχώρησαν τῆς Πελοποννήσου μετὰ τὴν εἰσίλασιν ἐκεῖσε τῶν λαζανῶν τὸ 1770· τὴν δὲ νύκτα τῆς 6 πρὸς τὴν 7 Ιουλίου τοῦ αὗτοῦ ἔτους κατεπυρόπλησαν τὸν Οθωμανικὸν στόλον εἰς Τζεσμέν· τὸ δὲ 1774 ἔγεινεν εἰρήνη μεταξὺ Τούρκων καὶ Ρῶσσων. Ήδης τοῦ Σουλτάνου ἡ διαταγὴ περὶ σφαγῆς τῶν Χριστιανῶν, δὲν ὅντως ἐξεδόθη τοιαύτη, δὲν ἐξετέλεσθη εἰς διάστημα πέντε ἔτῶν; Ήτοι ἀπὸ τοῦ 1769 μέχρι τοῦ 1774, ὅτε κατὰ τὸν συγγραφέα ἀνεκλήθη αὕτη συνεργεία τοῦ Ἄψηλάντου; Καὶ ἐν γένει τὰ περὶ Ἄψηλάντων, Ἀλέξανδρου καὶ Κωνσταντίνου, ἐκτίθενται οὕτως ἀπὸ σελ. 771—778, ὃστε φαίνονται ἀπίθκνα δλως. Κατὰ τὸν συγγραφέα ἡ Τουρκικὴ Κυβέρνησις συλλαμβάνει ἀλληλογραφίαν τοῦ Ἄψηλάντου καὶ τοῦ Αὐτοκράτορος τῆς Αὐστρίας Ιωσήφ· ὁ Ἄψηλάντης ἀναγκάζεται ἐνεκ τούτου νὰ προσέλθῃ αἰγυπάλιοτος εἰς τοὺς Αὐστριακούς· καὶ δλως ἡ τουρκικὴ Κυβέρνησις διορίζει τὸν Ἄψηλάντην μετ' ὀλίγα ἔτη πάλιν αὐθέντην τῆς Βλαχίας. Οἱ υἱοὶ τοῦ Ἄψηλάντου ἐπιβουλεύονται κατὰ τὸν αὗτὸν

συγγραφέζ τὴν Τουρκίαν παρασκευάζοντες; ἐπανάστασιν κατ' αὐτῆς¹ καὶ ὅμως συγχωροῦνται: καὶ αὗτοὶ καὶ ὁ πατέρας τον ὑπὸ τῆς Πύλης, ἦτις καὶ διορίζει κατόπιν τὸν ἔνα ἐκ τῶν υἱῶν του, τὸν Κωνσταντίνον πρῶτον μὲν μέγαν διερμηνέα, εἰτα δὲ ἡγεμόνα τῆς Βλαχίας. Ο αὐτὸς Κωνσταντίνος, ὁ βουλευταῖς ενος ἐπανάστασιν κατὰ τῆς Τουρκίας, ἥτοθι κατόπιν περὶ τὸ μέγα ἔργον τῆς ἀναμορφώσεως τοῦ τουρκικοῦ κράτους καὶ συνέταξε τὸν περὶ τοῦ στρατοῦ διοργανισμόν. Οὕτως ὁ χαρακτήρ τῶν Τύπλαντῶν περιγράφεται ἀλλόκοτος, ἀπιστος, εὐμεταβλητος, ἢ δὲ Γ. Πύλη ἀνεκτικωτάτη μέχρι βλαχείς.

Ἐν σελ. 858 καὶ ἀλλοχοῦ θέλων νὰ δηλώσῃ ὁ συγγραφεὺς ὅτι οἱ Ἑλλήνες ἦσαν ἔτοιμοι νὰ ἀποσύνεσται τὸν βαρὺν καὶ ἀνυπόφορον ζυγὸν τῆς Τουρκίας, λέγει ὅτι ἦσαν ἔτοιμοι νὰ σφάξωσι, νὰ ἀργίσωσι τὴν σφαγὴν τῶν τυράννων. Τοικύται φράσεις δεικνύουσαι μᾶλλον φιλέκδικον χαρακτήρα καὶ θηριώδη, ὅποιον οἱ Ἑλλήνες ὅμοιογουμένως δὲν ἔχουσι, καλὸν νὰ μεταβληθῶσιν οὕτως, ὅστε νὰ μὴ καταδικάζωνται ὑπὸ φιλανθρώπων καὶ φιλοδικαίων ἀναγνωστῶν, μηδὲ νὰ χρησιμεύσωσιν εἰς δικαίωσιν τῆς κατὰ τῶν χριστιανῶν ἀληθοῦς ὡμότητος τῶν Θθωμανῶν.

Τὸ ἐν σελ. 871 μνημονεύμενον ἄτυκα, ὡς λιγυρὸν καὶ κοπτερὸν σπαθί μου, δὲν ἐποιήθη ὑπὸ τοῦ Κανέλλου, ὡς λέγει ὁ συγγραφεὺς, ἀλλ' ὑπὸ τοῦ Κοκκινάκη.

Ἐν σελ. 872 λέγεται ὅτι ὁ Ζαλίκης ἐγεννήθη τὸ 1785 ἐν Θεσσαλονίκη, τὸ δὲ 1802 ἐστάλη ὑπὸ τοῦ ἡγεμόνος Καλλιμάχη εἰς Παρισίους διὰ πολιτικὰς ὑποθέσεις. Ἀπίστευτον φαίνεται ἡμῖν ὅτι ἐστάλη νέος ἐπτακαιδεκέτης εἰς Παρισίους διὰ πολιτικὰς ὑποθέσεις! Ή τὸ τῆς γεννήσεως ἔτος, εἶναι ἡμαρτημένον ἢ τὸ τῆς ἀποστολῆς. Ίσως ἐστάλη ὁ Ζαλίκης μᾶλλον ἵνα σπουδάσῃ ἢ ἵνα ἐκτελέσῃ πολιτικόν τινα σκοπόν.

Δέν εἶναι ἀληθές τὸ ἐν σελ. 920 ὅτι ὁ μακαρίτης Γεώργιος Ριζάρης ιδρυσε τὴν ἐκκλησιαστικήν του Σχολὴν κατὰ προτροπὴν τοῦ μακαρίτου Νεοφύτου Δούκα² ἐπειδὴ ὁ μακαρίτης Γ. Γεννάδιος, ἐνέπνευσεν εἰς τὸν Ριζάρην τὴν ιδέαν τῆς συστάσεως ἐκκλησιαστικοῦ Σχολείου ἐν Ἀθήναις.

Ἐν σελ. 936 λέγει ὁ συγγραφεὺς ὅτι ὁ Γεννάδιος ἐγεννήθη ἐν Σηλυβρίᾳ τῆς Ἡπείρου. Ἐν Ἡπείρῳ Σηλυβρίᾳ δὲν ὑπάρχει, ἀλλ' ἐν Θράκῃ. Ἐν ταύτῃ ίσως ἐγεννήθη ὁ Γεννάδιος, ὅπου ὁ πατέρας του, μεταβάσεις τῆς πατρίδος του Ἡπείρου γετὰ γυναικὸς καὶ τέκνων, ἐφημέρευεν ὡς ίσερεύς.

Ἐν τῇ ἐπομένῃ σελίδῃ λέγει ὅτι ὁ Γεννάδιος, μετακληθεὶς ἐξ Οδησσοῦ εἰς Βουκουρέστιον ὑπὸ τοῦ ἡγε-

μόνος Ἀλεξάνδρου Σούτζου τὸ 1820 ἔτος, ἐδίδαξεν ἐκεῖ εὐδοκίμως μετά τοῦ Βαρδαλάχου, Κλονάρη καὶ Κλεοβούλου· ἡμεῖς δημιουργοῦσκομεν διτο δικτιονος δὲν πηρέτε συνδιδάσκαλος τοῦ Γενναδίου ἐν Βουκουρέστιῳ, ἀλλὰ, μεταβάτες εἰς Βουκουρέστιον ἐκ Παρισίων, δημιουργοῦσκομεν διτο δικτιονος δέοντον, καὶ συνέταξε καὶ ἐξέδωκε τοὺς ἀλληλοδιδάσκαλούς πίνακας συνδρομή χρηματική τοῦ ἀρχοντος Βραγκαβάνου, εἰσῆγαγε ταύτην εἰς τὴν Βλαχίαν, καὶ εἰς τὴν διδασκαλίαν ταύτης ἐκεῖ ἤσχολετο.

Μετὰ τὰς βιογραφίας ἐπετα: ὡς συμπλήρωμα τῆς ὅλης πραγματείας τὸ περὶ τῶν Ἑλληνικῶν τυπογραφείων ἐκ σελ. 48, ὅπερ μετὰ τὴν ὑπὸ τοῦ κ. Παύλου Λάζαρου ἀκριβῆ περὶ αὐτοῦ διατριβὴν, οὐδὲν σχεδὸν νεώτερον προσθέτει μὴ ἡρθὲν ὑπὸ τοῦ. Μετὰ τοῦτο ἐπονται τὰ περὶ τῶν πρώτων Ἑλληνικῶν ἐφημερίδων, ἐκτὸς καὶ ἐντὸς τῆς Ἐλλάδος ἐκδοθεισῶν, μέχρι τοῦ 1821, ἐκ 5 μόνον σελίδων, καὶ τελευταῖον τὰ περὶ τῆς γραφουμένης ἡμῶν γλώσσης, πληροῦντα 100 σελίδας, ἐνθα ἐκθέτει ἐπιμελῶς καὶ ἀκριβῶς τὰς περὶ ταύτης δόξας τῶν ἡμετέρων λογίων, ἀρχόμενος ἀπὸ τῶν ἐρευνῶν τοῦ Κερκυραίου Σοριανοῦ, δετις τὸ 1544 πρῶτος συνέταξεν εἰς τὴν νεωτέρων ἡμῶν γλώσσαν γραμματικὴν καὶ ἀλλα διδασκαλία βιβλία, ὅπως εὐκολύνῃ τοὺς νέους εἰς τὴν ἐκμάθησιν αὐτῆς, καὶ διὰ τοῦτο δύναται νὰ ὀνομασθῇ πρῶτος τῆς νέας γλώσσης ἡμῶν μορφωτής. Ἀλλος αὐτῆς προστάτης ἀναφένεται συγχρόνως ὁ Ζακύνθιος Παχώμιος Ρουσάνος, δετις, διελθὼν πολλὰς τῆς Ἐλλάδος χώρας, ἐπεχείρησε συγκριτικὴν ἐρευνὴν τῶν κατὰ τόπους ἴδιωμάτων τῆς νῦν γλώσσης, καὶ συναγωγὴν τῶν ἔτι σωζομένων ἀρχαίων λέξεων, συντάξας καὶ γραμματικὴν ὀνέκδοτον ἔτι μένουσαν.

Παρὰ δὲ τοῖς σοφοῖς τῆς Εὐρώπης πρῶτος λέγεται ὃ ἐν Τυβίγγη τῆς Γερμανίας καθηγητὴς Κρούσιος προσείλκυσε τὴν προσοχὴν τούτων εἰς τὴν ἀξέιδην τῆς ἡμετέρας γλώσσης διὰ τῆς ἐκδόσεως τῆς Τουρκογραϊκῆς τὸ 1557. Άλλα σπουδαιότερον ἐπελήφθησαν τοῦ θέματος τούτου ἐν τέλει τοῦ παρελθόντος αἰώνος οἱ ἡμέτεροι λόγιοι Αάμπρος Φωτιαδῆς καὶ διάρχων Δημήτριος Καταρτοῦς, ὃν τὰς περὶ τούτου ἀμειψθεῖσκες ἐπιστολὰς μεταγράψει ἀνευ ἀνάγκης ὁ συγγραφεὺς ἐκ τῆς γραμματικῆς τοῦ Δούκα. Μετὰ ταῦτα προσθέτει καὶ τὰς τοῦ Κοραή, Κοδρικῆ, Ψαλίδη, Κωνσταντζῆ καὶ Δούκη δόξας. Πάστε καὶ τοῦτο τὸ μέρος τῆς πραγματείας, εἰ μὴ ἐξαντλεῖ τὸ διλον ζήτημα, εἶναι δημος τὸ πρώτη περὶ τούτου σπουδαῖα διατριβή, ἣν πιστεύομεν διτο δικτιονος δέοντον θέλει συμπληρώσῃ ἐπὶ τὸ ἀκριβέστερον, εὐκαιρίας τυχών, λαρυγάνων ὑπ' ὅψιν καὶ τὸ σύγγραμμα τοῦ Ηπειρώτου Κρομιάδη, ὅπερ ίσως ἐμμεινεν αὐτῷ ἀγνωστον, ἐξεδόθη δὲ ἐν Μόσχῃ τὸ 1808 καὶ

έπιγράφεται, «Διατρίβη ἐπὶ τῆς καταστάσεως τῆς; ἐνεστώτης κοινῆς ἡμῶν γλώσσης Γ. Κ(ρομμύδη)» περὶ οὐ λίκην εὑμενῶς ἀποφεύκεται: ὁ Κοραχῆς τῷ 1811 εἰς τινὰ πρὸς ἀλέξανδρον Βασιλείου ἐπιστολὴν του, ἀποδοκιμάζων τὴν γνώμην τοῦ ἐκδότου τοῦ Λογίου Ερμοῦ.

Τοιαύτη καὶ ἡ δευτέρη πραγματεία, ἥτις εἰ καὶ δὲν λύει ἀκριβῶς πάντας τοὺς ὄρους τοῦ διθέντος ζητήματος ὡς ἡ ἑτέρη, πλεονεκτεῖ ὅμως ἐν πολλοῖς ἐκείνης, ἐπειδὴ ὁ συγγραφεὺς ταύτης ἀνέγνωσε πολλὰς περὶ τῶν διαφόρων τοῦ ζητήματος δρῶν πραγματείκς οὐ μόνον ἐν ξέναις γλώσσαις γεγραμμένας, ἀλλὰ καὶ ἐν τῇ ἡμετέρᾳ, αἵτινες ἔμειναν ἄγνωστοι εἰς τὸν τῆς πρώτης. Ἐκ τούτων δὲ πασῶν συνήγαγεν ὅλην ἀφθονον, ἥτις εἰ καὶ δὲν εἶναι ἐπιστημονικῶς διατεταγμένη καὶ ἐξηκριβωμένη, εἶναι οὐχ ἡττῶν πολύτιμος· καὶ πλειστον θέλει συντελέσεις εἰς ἀκριβῆ λίσιν τῶν δρῶν τοῦ ζητήματος ἀν ὁ συγγραφεὺς αὐτὸς, πλείονας καιρὸν ἔχων καὶ ἔφεσιν, ἐπιχειρήσῃ εἰς τὸ μέλλον νὰ ἐπεξεργασθῇ ταύτην, καὶ μάλιστα τὰς τῶν λογίων βιογραφίας καὶ τὸ περὶ γλώσσης ζήτημα, ἀτινα καὶ ἀκριβέστερον ἐξήτασε καὶ οὐδεὶς ἄλλος, ὅσον ἡμῖν γνωστὸν, πρεύνησε μέχρι τοῦδε διότι τὴν μὲν ίστορίαν τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων ἀρκούντως ἔδη ἐπεξειργάσθη κατὰ τὰς νῦν γνωστὰς περὶ αὐτῶν εἰδήσεις (1) ὁ ἐν Κωνσταντινουπόλει κ. Παρανίκας ἐν τῷ πρὸ μικροῦ ἐκδοθέντι Σχεδιάσματι περὶ αὐτῶν, τὸ δὲ περὶ ἑλληνικῶν τυπογραφίῶν ὁ κ. Παῦλος Λάμπρος· ὥστε δυνατὸν νὰ παραλείψῃ αὐτὰ ὁ συγγραφεὺς, ἀν δὲν ἔχῃ νὰ εἴπῃ εἰς τὸ μέλλον πλείω καὶ τελειότερα περὶ τούτων, νὰ ἐπιστήῃ δὲ πᾶσαν τὴν προσοχὴν του εἰς τὰς βιογραφίας τῶν Ἑλλήνων λογίων, ἀφαιρῶν τὰ δλῆλως περιττὰ φαινόμενα, ἐπικνοθῶν τὰ πληυμελῶς εἰργμένα καὶ συμπληρῶν τὰ ἐλλείποντα. Δέον ὅμως νὰ προσέχῃ μὴ ἐν τοῖς λογίοις κατατάσσῃ ἀνδρεῖς μικρῆς ἡ κοινῆς πατέρεων, ἔχων ὑπ' ὅψιν ὅτι διδάσκαλος τῶν πρώτων στοιχείων τῆς γλώσσης, ἢ ἀτυ-

χῆς μεταφραστής ξένου συγγράμματος, ἢ μετριτὴς ἐνδόξου διδασκάλου δὲν ἔχει διὰ τοῦτο προσόντα ίκανά ίνα καταριμμένη εἰς τους λογίους τοῦ ἔθνους· τούνκντιον ἡ κατάταξις τοιούτων εἰς τὴν χορείαν τῶν τοῦ ἔθνους λογίων καὶ τὴν δόξαν τούτων ἐλαττόνει καὶ γελοῖαν μᾶλλον ἀπειροκαλίαν ἡ ἀληθινὴ ἐθνικὴ φιλοτιμίαν ἐμρχίνει.

Ἐκ τῶν μέχρι τοῦδε ῥυθμέντων γίνεται φανερὸν, ὅτι καὶ τὸ δεύτερον πόνημα ἔχει ἐλλείμματα ίκανά, δι' ἀ μέχρι τινὸς ἐδιέτασαν οἱ κριταὶ ἢν ἐπρεπε νὰ βραβεύσωσιν αὐτό. Λαζόντες δημος ὑπ' ὅψιν τὰς πολλὰς τοῦ θέματος δυσχερείας καὶ τὴν ἀξιέπαινον τοῦ συγγραφέως φιλοπονίαν, τοσκύτην καὶ πρὸς τὸν σκοπὸν τόσον χρήσιμον μᾶλλον πολλαχόθεν συλλέξαντος, καὶ κρίνοντες δίκαιον νὰ δμείψωσι τοὺς μέχρι τοῦδε φιλοτίμους αὐτοῦ πόνους, νὰ ἐμψυχώσωσι δὲ αὐτὸν πρὸς μέλλοντας ἄλλους, δι' ὃν δύναται νὰ συμπληρώσῃ τὰ ἐλλείμματα καὶ νὰ καταστήσῃ τὸ ἔργον του τελειότερον καθ' ὅλην τε καὶ κατ' εἰδος, πιστεύοντες ὅτι συντελεῖται οὕτως ἀριστόδιόν τι μνημεῖον τῆς ἡμετέρης εὐγνωμοσύνης πρὸς τοὺς ὑπὲρ τοῦ φωτισμοῦ τοῦ ἔθνους μοχθήσαντας καὶ ὑπὲρ τῆς πατρώκης ἡμῶν πίστεως γενναίως ἀγωγούσθεντας μακαρίους ἐκείνους ἀνδρας, ἀπεράσπισαν ν' ἀπονείμωσιν εἰς αὐτὸν τὸ χιλιόδραχμον βραβείον, διπερ ἡ ἀξιέπαινος φιλογένεια τοῦ ἀγωνοθέτου, τοῦ φιλοτίμου ἡμῶν δυογενοῦς, κυρίου Θεοδώρου Π. Ροδοκανάκη, πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ὕστε. Βραβεύοντες λοιπὸν τὸν συγγραφέα, προτρέπουσιν αὐτὸν νὰ συμπληρώσῃ διὰ νέων ἐρευνῶν τὰ κεχηνότα μέρη τοῦ πονήματος του, νὰ διορθώσῃ ἐπιμελῶς ὅσα γλωσσικά ἡ ίστορικά ἀμαρτήματα ὑπάρχουσιν· ἐν αὐτῷ, νὰ δώσῃ διὰ λογικῆς βασίου ἐπιστημονικῶρεν εἰς πάντα τὰ μέρη αὐτοῦ μορφὴν, ίνα τοιοῦτο γενόμενον ἐκδοθῇ διὰ τοῦ τύπου πρὸς τιμὴν αὐτοῦ τοῦ φιλοπονήσαντος, εἰς κοινὴν τοῦ ἔθνους ἡμῶν ὀφέλειαν καὶ εἰς πλήρωσιν τῆς ἐπιθυμίας τοῦ φιλογενεστάτου ἀγωνοθέτου.

Ἐν Ἀθήναις, τῇ 6 Μαΐου 1867.

Oἱ ἐπὶ τοῦ ἀγῶνος
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΣΩΠΙΟΣ
ΦΙΛΛΙΠΠΟΣ ΙΩΑΝΝΟΥ
ΕΤΘΥΜΙΟΣ ΚΑΣΤΟΡΧΗΣ.

Ίδον καὶ τὰ ὑπὸ τῶν ἀγωνοδικῶν προταθέντα νέα ζητήματα διὰ τὴν πέμπτην καὶ ἕκτην περίοδον. Καθ' ἡμᾶς, τὸ δεύτερον εἶραι οπουδαιότατο πρὸς τὴν τεωτέραν ίστοριαν τῆς Ελλάδος. Οἱ ἀσχοληθησμένοι δὲ εἰς τοῦτο θέλοντες εὔρει ικαρὰ βοηθήματα ἐν τῇ Παρθώρᾳ, ἐκδοθήσατε καὶ ἐκδοθησμένα.

(1) ἀναμφισβήτητον νομίζειν θεῖ τότε θέλει συντεχθῆ ἀκριβῆς καὶ τελεία ίστορία τῶν Σχολείων τῆς Ἑλλάδος, έτσι κατὰ τόπους λόγιοι: ἐπιχειρήστως: νὰ περιγράψωσιν ἐν μενογραφίαις τὴν ίστορίαν ἑκάστου Σχολείου, συλλέγοντες τὰς περὶ τούτου εἰδήσεις ἐκ τῆς μνήμης τῶν ἀρχαιοτέρων καὶ ἐκ παρεστῶν καὶ διόθεν ἀλλοθεν δύνανται: νὰ εὑρώσιν αὐτές. Απόδειξις τῆς ἀληθείας τούτου εἶναι: αὐτὸν τὸ τοῦ Παρανίκα Σχεδιάσμα, ἐνῷ ἀκριβῶς μὲν περιγράφεται: ἡ ίστορία μάνων ἐκείνων τῶν Σχολείων, ὃν οὗτος εἶχεν ὑπ' ὅψιν τοιωτάς μενογραφίας, ἀτελῆς δὲ πάντων τῶν λογίων, περὶ δὲν μόνον εἰκασίας πέρει η ἀσθενεῖς ἀπεδείξεις. Διὸ προτρέπομεν καὶ παρακαλοῦμεν τοὺς κατὰ τόπους λόγιους καὶ Βιβλιοκάλευς νὰ μὴ δικνήσωσι νὰ ἀγιτήσωσι καὶ διὰ τύπου γνωστοποιήσωσιν ἡ ἐν μενογραφίαις η διὰ τῶν περιοδικῶν συγγραμμάτων θεσαὶ εἰδήσεις δυνηθῶσι νὰ συλλέξωσι περὶ τῶν πάρ' αὐτοῖς Σχολείων, βέβαιοι δύνεις δὲ περιχωρούσιν οὕτω σπουδαίουν συμβολὴν εἰς τὴν ίστοριαν τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς παιδείας.

Α'.

Πέμπτης περιόδου ζήτημα, δύο πρέπει νὰ λυθῇ ἐντὸς τῶν δύο ἀπὸ τοῦδε ἔτῶν, αἱ δὲ περὶ τούτου πραγμάτειαι εἰσὶ δεκταὶ μέχρι τῆς ἡ φεβρουαρίου 1869.

*'Η μνημονία καὶ ἡ τοῦ θεοῦ λατρεία
καθ' Ὀμηρον.'*

Ἐνταῦθα ἔξεταστέκ:

α) Πόσοι τῷ Ὁμηρῷ γνωστοὶ θεοὶ καὶ τις ἡ φύσις ἔκαστου.

β') Τις ἡ σχέσις αὐτῶν πρὸς ἀλλήλους, πρὸς τὴν φύσιν καὶ πρὸς τοὺς ἀνθρώπους.

γ') Ἐν διατάξειλλωνται ἀπ' αὐτῶν οἱ δεξιμονεῖ, καὶ τις ἡ τούτων φύσις.

Δεύτερον ἔξεταστέκ:

α) Ο τόπος τῆς τούτων λατρείας· ἦτοι ναοί, τεμένη, βωμοί, μαντεῖα καὶ παντὸς εἶδους ἱερά.

β') Τὰ πρόσωπα δι' ᾧν ἔκτελεῖται ἡ λατρεία· ἦτοι ἱερεῖς, μάντεις καὶ οἱ τούτων ὑπηρέται καὶ τὰ τοιαῦτα.

γ') Τὰ τῆς λατρείας ἴδιοι· ἦτοι εὐχαὶ, θυσίαι, ἄρχι, δρκοί, μαντεῖαι, κτλ.

δ') Ο χρόνος καθ' ὃν ἔκτελοῦνται τὰ τῆς λατρείας, ἐνθα καὶ περὶ ἕορτῶν, καὶ ἀγάνων κτλ.

Τελευταῖον ἔξεταστέον ἐν ἀμφοτέροις ἐν ὑπάρχῃ διαφορὰ ἐν Ἰλιάδι καὶ Ὀδυσσείᾳ, ἐξ ḥις ἡθελεν εἰκάσει τις διάφορον ποιητὴν καὶ χρόνον τῆς ποιήσεως τῶν ἐπῶν τούτων.

Β'.

Εκτης περιόδου ζήτημα, δύο πρέπει νὰ λυθῇ ἐντὸς τῶν τεσσάρων ἀπὸ τοῦδε ἔτῶν, αἱ δὲ περὶ τούτου πραγμάτειαι εἰσὶ δεκταὶ μέχρι ἡ φεβρουαρίου 1871.

Νὰ συλλεχθῶσιν ὅσοι πλείστων ελληνικῶν τόπων τὰ ελληνικὰ ἥθη καὶ ἔθιμα καὶ συνήθειαι, καὶ τὰ παραβληθῶσι πρὸς τὰ ἐρ τοῖς σωζομένοις συγγραφεῖσι μηγμογενέμενα, δύοπειρασθῆ τούτων ἡ ταύτης καὶ διαφορά.

Η συλλογὴ αὕτη πρέπει νὰ περιλάβῃ τὰ τοῦ γάμου ἥθη καὶ ἔθιμα καὶ τὴν ἐν τῷ οἴκῳ σημασίαν τῆς γυναικὸς, τὰ τῆς γεννήσεως καὶ πρώτης ἀνατροφῆς τῶν παιδῶν, τὰ παίγνια τούτων, τὰς ἐν τῷ βίῳ προλήψεις καὶ δεισιδαιμονίας· οἷον βασκανίας, ἐπωδάς, μαγείας, μαντείας παντὸς εἶδους, τὰ περὶ στοιχείων καὶ βρυκολάκων καὶ λοιπῶν φανταστῶν ὅντων παντὸς εἶδους, ὅνειρα, αἰνίγματα, γρίφους καὶ ἄλλα τοιαῦτα, καὶ τελευταῖον τὰ κατὰ τὸν θάνατον καὶ τὴν ταφὴν ἥθη καὶ ἔθιμα καὶ τὰς περὶ νεκρῶν δόξας τοῦ λαοῦ.

Ἐν πᾶσι πρέπει νὰ ὀνομάζηται ἀκριβῶς ὁ τόπος, ὅθεν λαμβάνονται τὰ περιγραφόμενα ἔθιμα, καὶ εἰ,

δινοντὸν νὰ φέρωνται πρὸς πίστωσιν καὶ μαρτυρίξῃ, παρεμβολούμένων πρὸς βεβαίωσιν τοῦ λόγου καὶ ἀσμάτων, ὅσα αὐτοτογεδιάζονται εἰς διαφόρους τοῦ βίου περιστάσεις, ὥπο τοῦ λαοῦ, πρὸ πάντων δὲ ἀνεκδότων.

Εἰς εὑρεσιν τῶν παρὰ τοῖς ἀρχαῖοις βοηθοῦσιν ἐκτὸς ἄλλων πολλῶν ἀρχαιοτέρων τὰ συγγράμματα τοῦ Becker, ὁ μὲν Χαρικλῆς εἰς εὑρεσιν τῶν κυρίως Ἑλληνικῶν (καὶ τὸ τοῦ K. F. Hermann περὶ τοῦ Ἰδιωτικοῦ βίου τῶν Ἑλλήνων σύγγραμμα), ὁ δὲ Γάλλος καὶ ὁ δὲ καὶ ἐ τόμος τῆς ῥωμαϊκῆς ἀρχαιολογίας τοῦ αὐτοῦ Becker εἰς εὑρεσιν τῶν ἐν τοῖς ῥωμαϊκοῖς καὶ βυζαντινοῖς χρόνοις συνήθων καὶ παρ' Ἑλλησιν θῆται καὶ ἔθιμων. Τὰ συγγράμματα ταῦτα, καὶ ὅσα ἄλλα ἐν τούτοις μηγμενεύονται, θέλουσιν ὁδηγήσει ἔτι καὶ εἰς εὑρεσιν τῶν καθ' ἡμᾶς ἥθων καὶ ἔθιμων. Κυρίως δημος εἰς εὑρεσιν τούτων βοηθοῦσι πρῶτον αὐτὸς ὁ νῦν βίος τῶν ἀρχαϊκῶν τοῦ ζώντων κατοίκων τῶν διαφόρων ἐπαρχιῶν τῆς Ἑλλάδος καὶ τῶν ἐν ταῖς τουρκικαῖς χώραις Ἑλλήνων, ὅπου μάλιστα ὑπῆρχον τὸ πάλαι Ἑλληνικαὶ ἀπεικίσται, εἴτα αἱ τῶν Εὐρωπαίων περιηγήσεις εἰς διερχόμενος τῆς Ἑλλάδος χώρας, καὶ τελευταῖον τὰ ὑπὸ τῶν ἡμετέρων μέχρι τοῦδε συγγραφέντα, ὃν πολλὰ δινομάζει ὁ Γερμανὸς Curt. Wachsmuth ἐν τῷ πανήματι αὐτοῦ, ἡ ἀρχαῖα Ἑλλὰς ἐν τῇ γῇ, ἐκδοθέντι τὸ 1864.

Εἰς γνῶσιν τῶν βουλομένων νὰ κατέλθωσιν εἰς τὸν ἀγανάκτιον ἔστωσιν καὶ τάδε·

α) Τὸ δοθησόμενον ἀθλὸν εἰς τὴν δοκιμωτέρων διατριβὴν ἔσται χιλιόδραχμον.

β') Εἰς λύσιν τῶν ἀνωτέρω ζητημάτων καλοῦνται πρὸ πάντων οἱ τοῦ Πανεπιστημίου φοιτηταί, καὶ ἴδιοι οἱ τῆς φιλολογίας, καὶ πᾶς ἐν γένει Ἑλλην, εἴτε ἐντὸς εἴτε ἐκτὸς τῆς Ἑλλάδος οἰκεῖ. ἔξιροῦνται μόνον οἱ τοῦ Πανεπιστημίου καθηγηταί.

γ') Εἰς τὴν ἐκλογὴν τοῦ γράφαντος ἀφίνεται νὰ συγγράψῃ εἰς τὴν ἀρχαίαν ἡ εἰς τὴν τῶν καθ' ἡμᾶς λογίων νεωτέρων Ἑλληνικὴν γλώσσαν προτιμοτέρων διμοις είναι ἡ ἀρχαία διὸ ἐν ισότητι τῶν ἄλλων ἀρετῶν προτιμηθήσεται ἡ εἰς ταῦτην γεγραμμένη διατριβὴν.

δ') Εκάστη διατριβὴ πρέπει νὰ πληροῖ πέντε τούλαχιστον τυπογραφικὰ φύλλα τυπωθεῖσα.

ε') Κατὰ τὴν δρισθεῖσαν προθεσμίαν πρέπει νὰ σταλῶσιν αἱ διατριβὴι ἀνωνύμως εἰς τὴν Πρυτανείαν τοῦ Πανεπιστημίου ἡ εἰς ἐνκ τῶν ἀγωνοδικῶν μετ' αὐτῶν δὲ καὶ δελτίον ἐσφραγισμένον, φέρον ἔγκλειστον τὸ ὄνομα τοῦ συγγραφέως, ἐξω δὲ γεγραμμένον ρητόν τι ἡ σύμβολον, ὅπερ πρέπει νὰ προτάσσηται καὶ ἐπὶ τῆς κεφαλίδος τῆς διατριβῆς ἐκάστου. Πάσχ διατριβὴ μετὰ τὴν προθεσμίαν ἐλ-

Θονσα είναι ἀπαράδεκτος. Μισθίτως ἀπαράδεκτος καὶ ἡ κακῶς ἡ δυσαναγνώστως γεγραμμένη.

ε') Ή κρίσις τῶν ἀγωνοδικῶν ἀναγνωσθήσεται τῇ γ' Μαΐου, ἥμέρᾳ τῆς τοῦ Πανεπιστημίου ὕδρυσις κατὰ τὰ δρισθέντα ἔτη. Μετὰ δὲ τὴν ἀναγνώσιν τῆς κρίσεως ὁ τοῦ Πανεπιστημίου Πρύτανις, ἀπασφραγίζεις τὸ δελτίον τῆς βραβευθησομένης διατριβῆς, ἀνακηρύξει τὸ τοῦ νικητοῦ ὄνομα, καὶ ἀποδώσει αὐτῷ τὸ χιλιόδραχμον ἀθλον.

ΗΘΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΑ ΕΝ ΑΜΕΡΙΚΗ.

(Συνέχ. Ιδία Φυλλάδ. 411.)

B'.

‘Υποθέσεις ἐν Ἀμερικῇ.

Οὐδεμοῦ τοῦ κόσμου οἱ ἀνθρώποι ἀγαπῶσι τὰ χρήματα καὶ ἀγωνίζονται πρὸς ἀπόκτητιν αὐτῶν τέσσερα πολὺ ὅπως ἐν Αμερικῇ. Φθένεις ἔργον τι νὰ εἶναι ἐπικερδεῖς, καὶ ὁ Αμερικανὸς ἐπιχειρεῖ προθύμως αὐτὸς, θεας καὶ ὅπως παρουσιάζει δυσκολίας, ἡ καὶ κινδύνους. Ἀνθρώπος μὴ ἔχων ἀργύριον εἰς τὸν τόπον ἐκείνον είναι μηδέν.

— Γνωρίζεις τὸν δεῖνα; ἔρωτῶσιν οἱ Αμερικανοί.

— Ναι, ἀξίζει εἶχοι χιλιάδες τάλληρα.

— Καὶ ἐκεῖνον;

— Ο! αὐτὸς δὲν ἀξίζει τίποτε.

Ποτὲ δὲν ἀκούεις νὰ ὅμιλωσι περὶ ἀρετῆς, περὶ παιδείας, περὶ προσωπικῆς ἐν ἐνὶ λόγῳ ἀξίας.

Πὶ διάπυρος ὅμως αὐτὴ φιλοκέρδεια, ἡ τις γεννᾶται μετὰ τοῦ ἀνθρώπου καὶ συναποθνήσκει μετ' αὐτοῦ, δὲν ἔχει εκοπὸν, ὅπως ἐν Εὐρώπῃ, τὴν ἀνάπτυσιν καὶ τὴν εὐζωΐαν¹⁾ ἐξ ἐναντίας ἐν Αμερικῇ ἡ θέσις τοῦ ζῶντος ἐκ τοῦ εἰσοδήματος τῶν κτημάτων αὗτοῦ είναι ἀγνωστος, ἀλλὰ καὶ οὐδεὶς ἐπιθυμεῖ αὐτήν. Κατὰ πρῶτον κερδαίνουσι χρήματα ὅπως ζήσωσιν, ἐπειταὶ ὅπως ἐπιγειρθῶσιν ὑποθέσεις, καὶ μετὰ ταῦτα ὅπως ἀναπτύξωσιν αὐτάς²⁾ ἡ ἐργασία οὐδέποτε παύει.

Ἐάν εἴπῃς εἰς Αμερικανὸν δτὶς ἐπιθυμεῖς νὰ κατορθώσῃς ἐπένδυσιν εἰσόδημα πεντήκοντα φέρ³⁾ εἰπεῖν χιλιάδων δραχμῶν ὅπως ἀποχωρῶν ζήσῃς ἐν ἡσυχίᾳ, αὐτὸς δὲν θὰ σ' ἐννοήσῃ. Οἱ Αμερικανοί είναι ἀλλοι χαρτοπαικται, οἵτινες χαρτίκια ἔχουσι τὸν κόσμον καὶ στοιχημά (enjeu) τὰ χρηματιστήρια. Οἱ χαρτοπαικται δὲν διορθώνονται ποτέ ὅταν κερδήσωσι θέλουσι νὰ κερδήσωσι καὶ ἄλλα⁴⁾ καὶ δταν χάσωσι θέλουσι νὰ λάβωσιν ὅπισσα τὰ ἀπολεσθέντα. Καὶ ἐάν δὲν ἔχωσι χρήματα νὰ παίξωσι, βλέπουσι τοὺς παίζοντας καὶ παίζουσι καὶ αὐτοὶ κατὰ φαντασίαν.

Τὸ ἀκαταγώνιστον τοῦτο πάθος τῶν ἐπιγειρθῶν καὶ τοῦ κέρδους, τοσοῦτον ἐξάπτει τὰς κεφαλὰς, ώστε παράδοξον δὲν εἶναι νὰ γεννηθῇ νέον είδος ποιητῶν δύνωστον μέχρι τοῦδε, τὸ τῶν ποιητειμπόρων. Ιδού τί μοι συνέβη μίκην τῶν ἡμερῶν.

Συνωμέλουν μετά τινος νέας κυρίας, ἔχούστης τὸ κάλλος ἴσαγγελον· ἐλέγομεν δὲ περὶ τῶν προνομίων ἄτινα ἔγουσιν ἐν Αμερικῇ αἱ γυναῖκες, διά τε τὴν ἀκρανή πρὸς αὐτὰς συγκατάβασιν τῶν ἀνδρῶν, καὶ διὰ τὴν προστασίαν τῶν νόμων.

— Εἶχες δίκαιον, μοι εἶπεν· ἐν γένει εἰρηθεῖ εὐτυχεῖς εἰς τὴν Αμερικήν καὶ δμως ἐπεθύμουν ν' ἀνήκω εἰς τῶν ἀνδρῶν τὸ γένος.

— Θά τον λυπηρὸν, ἀπεκρίθην· ἀλλὰ διὰ τὸ ἐπιθυμεῖτε ν' ἀνήκετε εἰς τὸ ἀθλιέστερον ἡμίου τοῦ ἀνθρωπίνου γένους;

— Διὰ τί; ἀνεφώνησεν ἐντόνως⁵⁾ καὶ ἐρωτᾷς; Εἶπε καὶ ἡ ὄψις αὐτῆς ἐξήρθη· οἱ γαλανοὶ αὐτῆς δρυπαλμοὶ ἔλαιμψεν ὑπὸ μακρὰς καὶ μελαίνας βλεφαρίδας λάμψιν ἵεροφάντου, καὶ δλόκληρον αὐτῆς τὸ πρόσωπον ἐφάνη καταληφθὲν ὑπὸ μεγάλης καὶ ποιητικῆς ἰδέας. Τοῦτο ίδων ἐνόμισκ δτὶς ἐπεθύμει νὰ ἡτο ἀνὴρ ὅπως διοική στρατὸν ἢ πόλιν, ὅπως θέλγη τὰ πλήθη διὰ τῆς εὐγλωττίας, ἡ καὶ ὅπως ἀγωνισθῇ νὰ κατακτήσῃ τὴν Μεξικήν ἢ τὴν Κούβην· αὐτὴ δμως πλησιάσασά με.

— Επεθύμουσιν, εἶπε, νὰ ἡμην ἀνὴρ διὰ νὰ γίνω αὐθρωπος μποθέσεων (business man).

Ἀλλ' εἰ καὶ ἀγαπῶσι τοσοῦτον τὰ χρήματα οἱ Αμερικανοί, δὲν εἶναι δμως φιλάργυροι· ὡς ὁ φιλάργυρος τοῦ Μολιέρου. Ο τοιοῦτος φιλάργυρος ἀγαπᾷ τὰ χρήματα ὡς χρήματα, φυλάττει μετὰ ὄρδου καὶ κρόπτει αὐτὰ καὶ ὑποβάλλει ἐχυτὸν εἰς δεινοτάτας στερήσεις· μόνην δὲ ἡδονὴν αἰσθάνεται τὸ νὰ βυθίζῃ τὰς ἀγενεῖς αὐτοῦ χειράς εἰς σάκκους χρυσίου, τοὺς δποίους οὐδέποτε θὰ κενώσῃ.

Ιδού δὲ καὶ ποῖος ὁ τρόπος τοῦ ζῆν πάντων σχεδὸν τῶν ἐν Νεοεβράκω καταγινομένων εἰς ὑποθέσεις. Καὶ δ πλουσιώτερος καὶ ὁ ἐσχατος ὑπάλληλος ἐγείρονται καθ' ἐκάστην τὴν ἐδδύμην ὥραν, καὶ δταν τὸ ψυχὸς εἶναι παγερὸν, καὶ δταν ἡ ζέστη εἶναι πνιγμός. Σημειωτέον δὲ δτὶς δλα τὰ κλίματα εὑρίσκονται ἐν Νεοεβράκω, τὴν αὐτὴν ἥμέραν πολλάκις.

Τὸ πρόγευμα διειμάζεται διὰ τὴν ἐδδύμην καὶ ἥμερειαν, ἡ τὸ πολὺ διὰ τὴν ὁγδόην ὥραν⁶⁾ καὶ εῖτε ἐκατομμυριούχος εἶσαι εἴτε πτωχός, συγκροτεῖται ἐκ καφὲς μετὰ γάλακτος ἡ τεῖου (1), καὶ ἐκ τεμαχίου χοιρομηρίου, τὸ δποτον ἐνίστες ὑπογωρεῖ εἰς κρύον δροσυπίρη. Μετὰ ταῦτα μεταβαίνεις εἰς τὸ κάτω μέρος τῆς πόλεως, ὅπου γίνονται αἱ ἐμπο-

(1) Κατ' ἓτος ἀγαλίσκει ἡ Αμερική 35,200,000 λιτρας τελλ.