



ΓΝΩΜΑΙ ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ.

Τοῖς Ἑλλησιν Ὑπουργοῖς.

—ο—

« Συμμαχεῖν καὶ προσέχειν τὸν νοῦν τοῦ-  
τοις ἐθέλουσιν ἅπαντες, οὓς ἂν ὀρώσι παρε-  
σκευασμένους καὶ πράττειν ἐθέλοντας ἂ χρῆ. »  
(Φίλιπ. Α΄.)

« Τὰ πράγματα οὐ πέπηγε τοῖς ἀνθρώ-  
ποις ἀθάνατα, ὡσπερ τῷ θεῷ ». (Αὐτόθι)

« Τοῖς ἐλευτέροις μεγίστη ἀνάγκη ἢ ὑ-  
πὲρ τῶν πραγμάτων αἰσχύνη ». (Αὐτ.)

« Αἰσχρὸν ἅπαντ' ἀναβαλλομένους, ἃ ἂν  
ἦ δυσχερῆ, πάντων ὑστερίζειν τῶν ἔργων. »  
(Αὐτ.)

« Οὐκ ἔστιν, οὐκ ἔστιν ἓνα ἄνδρα πάντα  
πράττειν. (Αὐτ.)

« Πρὸς τὸ τελευταῖον ἐχθὰν ἕκαστον τῶν  
ὑπαρξάντων κρίνεται. (Ὀλυμπ. Α΄)

« Φοβερὸν ἡγητέον καὶ θαυμαστὸν τοῦτον,  
ὅς ἂν αὐξηθῆ τὰ δίκαια πράττων. (Ὀλυμπ. Β΄.)

« Οὐκ ἔστιν, οὐκ ἔστιν ἀδικοῦντα καὶ ἐ-  
πιποροῦντα καὶ ψευδόμενον δύναμιν βεβαίαν  
κτῆσασθαι. » (Αὐτ.)

« Ὡς περ οἰκίας καὶ πλοίου καὶ τῶν ἀλ-  
λων τοιούτων τὰ κάτωθεν ἰσχυρότατα εἶναι  
δεῖ, οὕτω καὶ τῶν πράξεων τὰς ἀρχὰς καὶ  
τὰς ὑποθέσεις ἀληθεῖς καὶ δικαίας προσήκει.  
(Αὐτ.)

« Ψήφισμα οὐδενὸς ἄξιον, ἂν μὴ προ-  
γέννηται τὸ ποιεῖν ἐθέλειν τὰ γε δόξαντα  
θύμως. » (Ὀλυμπ. Γ΄.)

« Τὸ πράττειν, τοῦ λέγειν καὶ χειροποιεῖν

ὕστερον ὢν τῇ τάξει, πρότερον τῇ δυνάμει καὶ κρείττον ἐστὶ. » (Αὐτ.)

« Μέγα ὑπάρχει ἡ παρ' ἑκάστον βούλησις. » (Αὐτ.)

« Δικαίου πολίτου ἐστὶ τὴν τῶν πραγμάτων σωτηρίαν ἀντὶ τῆς ἐν τῷ λέγειν χάριτος ἀφρεΐναι. » (Αὐτ.)

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

τῶν ἀνατολικῶν γλωσσῶν ἐν Ῥωσσίᾳ.

—ο—

Κατὰ αὐκάσιον ἐκδοθὲν τῇ 22 Ὀκτωβρίου 1854, ἡ διδασκαλία τῶν ἀνατολικῶν γλωσσῶν, ἀτελής τέως καὶ διεσπαρμένη εἰς πολλὰ καταστήματα τῆς Αὐτοκρατορίας, ὡς τὸ ἐν Πετρούπολει καὶ Καζάνη Πανεπιστήμιον, τὸ λύκειον τοῦ Χάρκοφ καὶ τὸ ἐν Ὀδητῶν λύκειον τοῦ Ριγελί, συνακεντρώθη ἤδη εἰς τὴν πρωτεύουσαν καὶ ἐθεμελιώθη ἐπὶ στερεᾶς καὶ παγίου βάσεως, ἀποτελοῦσα τοῦ λοιποῦ ἰδιαιτέρων ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Πετρούπολεως Σχολῆν. Πλὴν τῶν τακτικῶν καθηγητῶν ὑπάρχουσι καὶ ὑφηγηταὶ καὶ προγυμνασταὶ (lecteurs), ἔχοντες ἔργον νὰ προσφέρωσιν εἰς τοὺς μαθητὰς τὰ πρακτικὰ γυμνάσματα. Εἰς δὲ τὴν σπουδὴν τῶν ἰδιωμάτων προσηρτήθη καὶ ἡ σπουδὴ τῶν διαφόρων φιλολογιῶν. Τῶν μαθητῶν οἱ μὲν εἰσὶν ὑπότροφοι τοῦ Κράτους, οἱ δὲ ἐλεύθεροι καὶ ἰδίαις δαπάναις ἀκολουθοῦντες τὴν περίοδον τῶν μαθημάτων τούτων. Ἡ διδασκαλία ὅλη διαρκεῖ πέντε ἔτη. Αἱ δὲ τέως ἐν Καζάνη καὶ Ὀδητῶν ὑπάρχουσαι διδασκαλαίαι συνηνώθησαν ὅσαι εἰς τὴν νέαν Σχολῆν.

Ἡ ἐπίσημος ἐναρξίς τῶν μαθημάτων ἐγένετο ἐν τῇ μεγάλῃ αἴθουσῃ τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Πετρούπολεως τὸ Σάββατον τῆς 27 τοῦ παρελθόντος Αὐγούστου (8 Ἰουλίου), παρόντος τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας ὑπουργοῦ Κ. Νόροφ, τοῦ πρίγκηπος Π. Α. Βιασσήμεν, ὑφυπουργοῦ, τοῦ Πρωτάνεως, τῶν κοσμητόρων καὶ καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου. Μετὰ τὴν τελετὴν ἀνεγνώσθη τὸ αὐκάσιον, καὶ ὁ Κ. Πόροφ, καθηγητῆς τῆς μογγολοκαλμουκικῆς φιλολογίας, ἐξερῶνησε λόγον περὶ τῆς ἐν Ῥωσσίᾳ προσόδου τῶν ἀνατολικῶν σπουδῶν. Ὁ Κ. Μίρσας Ἀλέξανδρος Κασήμ-Βέκ, ὁ περιώνυμος καθηγητῆς τῆς Περσικῆς φιλολογίας, κατέδειξε μετ' αὐτὸν τὸ ἐπισημὸν τῆς νέας σχολῆς.

Ἴδου ὁ κατάλογος τῶν ἐδρῶν καὶ τῶν καθηγητῶν καὶ ὑφηγητῶν.

Φιλολογία Περσική. Καθηγητῆς Κ. Μίρσας Ἀλέξανδρος Κασήμ-Βέκ, κοσμητῶρ.

Φιλολογία Τουρκική. Καθηγητῆς Κ. Ἀντώνιος Μουχλίνσκις.

Φιλολογία Ἀραβική. Καθηγητῆς Κ. Σχεϊδ — Μουχαμέδ — Ἀγιάδ — Τανταδί.

Γλῶσσα Τουρκική. Καθηγητῆς Κ. Ἰλγιά Μπερσίν, Γλῶσσα Ἀραβική. Ὑφηγητῆς Μιχαήλ Ναδρέτζκις.

Γλῶσσα Περσική. Προγυμναστής Κ. Νικόλαος Σονίν.

Καλλιγραφία Ἀνατολική. Διδάσκαλός Ἰβν-Γιαμόν-Αμινόφ.

Φιλολογία Μογγολο-καλμουκική. Καθηγητῆς Κ. Ἀλέξανδρος Πόπκωφ.

Γλῶσσα Καλμουκική. Ὑφηγητῆς Κ. Κωνσταντῖνος Γαλττονάσκις.

Φιλολογία Σινική καὶ Μανδχουική. Καθηγητῆς Κ. Βασίλειος Βασιλειέφ.

Γλῶσσα Ἑβραϊκή. Ἐκτακτος Καθηγητῆς Κ. Λαβιήλ Χβόλσεν.

Γλῶσσα Ἀρμενική. Ὑφηγητῆς Κ. Νικήτας Βέργαφ.

Γλῶσσα Γρουσαιανὴ ἢ Γρουσινιανὴ (τῶν ἐπαρχιῶν τῆς Γεωργίας). Ὑφηγητῆς, Κ. Δαυὶδ Γκούβινοφ.

Γλῶσσα Ταταρική. Ὑφηγητῆς, Κ. Λάζαρος Βούδαγινοφ.

Ἐκ τούτων βλέπει τις ὅτι τῇ ἀληθείᾳ πρόκειται περὶ Ἀκαδημίας μᾶλλον καὶ Πανεπιστημίου ἢ ἀπλῶς περὶ νέας σχολῆς. Οἱ πλείστοι τῶν καθηγητῶν κατώκησαν τοὺς τόπους ὧν τὴν φιλολογίαν καὶ γλῶσσαν διδάσκουσι, καὶ λαλοῦσι τὴν γλῶσσαν ταύτην. Ἡ πλουσία βιβλιοθήκη τῆς Καζάνης συνηνώθη μετ' αὐτὴν καὶ πρὶν ἀξιόλογον συλλογὴν τοῦ ἐν Πετρούπολει Πανεπιστημίου.

## ΔΙΑΦΘΟΡΑ.

—ο—

Τῷ ΔΙΕΥΘΥΝΤῃ ΤΗΣ ΠΑΝΩΡΑΣ. Ἐν τῷ φυλλαδίῳ 136 τῆς Πανώρας, ἐν ᾧ ἐδημοσιεύσατε τέσσαρες ἀγνώστους ἐπιστολάς Φραδερίκου τοῦ Β'. λέγετε ἐν ὑποσημειώσει (σελ. 427), ὅτι ἡ σημασία τῶν λέξεων *bipennis* καὶ *perlica* ἀδηλός. Ἀλλ' ἐπιτρέφατέ μοι νὰ εἶπω πρὸς ὑμᾶς ὅτι ἀμφότεραι αὗται παράγονται ἐκ τοῦ Λατινικοῦ, ἡ μὲν πρώτη ἐκ τῆς *bipennis*, σημαίνουσης τὴν δίστομον σπάθην, ἡ δὲ δευτέρα ἐκ τῆς *perlica*, ἣτοι βροχάλου μικροῦ. Τοιούτοις γὰρ ὄπλοις ἐχρῶντο οἱ τότε πολεμισταί.

Δέχθητε κτλ.

Ἐν Βενετία τὴν 22 Ἰαν. 1856

Σ. Β.

ΝΑΥΠΗΓΙΑ. Κατὰ τὸν Τηλέγραφον τῶν Κεκλά.