

ΝΕΟΛΟΓΟΥ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Σ. Ι. ΒΟΥΤΥΡΑΣ.

ΑΡΙΘΜΟΣ 47.

ΤΟΜΟΣ Β'.

19 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1893.

ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΤΩΧΕΙΑ.

κατά τοὺς τελευταίους αἰώνας.*

Μαρτυρεῖ δέ μου τὸν λόγον αὐτὴν ἡ ἐν Φαναριῷ Πατριαρχικῇ Ἀκαδημίᾳ, ἡς ὁ ωχολάρχης ὁ σοφὸς Θεόφιλος ὁ Κορυδαλλεύς, ἐπὶ Κυριλλου τοῦ Λουκάρεως, αὐτοῦ διατάξαντος οὕτως, ἐκαρποῦτο τὰ εἰδοδήματα μιᾶς τῶν ἐν Κοντούκαλιῳ τῆς Κωνσταντινουπόλεως ἐκκλησιῶν, ἡς ιερατικῶς, ὡς κοινῶς λέγομεν, προϊστάμενος ἦν ὁ ἐπ' ἀρετῇ καὶ παιδείᾳ πεφυμισμένος Εὐγένιος Γιαννούλης ὁ Αιτωλός¹. Ἐάν εἴπῃ τις ὅτι τὸ τῆς ἐκκλησίας ταύτης εἰσδόημα ἦν ἀρκοῦν πρὸς ἄνετον τοῦ Κορυδαλλέως συντήρησιν, ἢ καὶ πρὸς πλουτισμὸν αὐτοῦ, δέον ὑπ' ὅψιν ὡντοῦ διάβητος μετὰ μίαν ἔξικονταετίαν ὀρθίσθη σαφῆς τις διάταξις περὶ τῶν τοῖς διδασκάλοις ἀπονεμούμένων χρηματικῶν ἀμοιβῶν, καὶ συμπέρασμά τι συγγενὲς πείθει ὅτι καὶ τότε καὶ κατόπιν ἥσαν αἱ μισθοδοσίαι λιτόταται. Κατὰ τὸ 1691, σιγιλλίου πατριαρχικὸν τὰ κατὰ τὴν Πατριαρχικὴν Ἀκαδημίαν καθορίζον προορίζει πρὸς συντήρησιν τῶν δύο διδασκάλων αὐτῆς τριακόσια πεντάκοντα γρόσια λαμπανόμενα, διακόσια ἔβδομάκοντα μὲν ἀπὸ τοῦ ἐγβατοκίου τῆς ἐν Ἱερῷ κιονίῳ ἐκκλησίας, ὡγδοήκοντα δὲ ἀπὸ τοῦ τῆς ἐκκλησίας τοῦ ἀγίου Νικολάου ἐν Ὑψωμαθείοις. Ἐκ τοῦ σιγιλλίου μανθάνομεν ἐπίσης ὅτι ὁ μὲν ἀρχιδιδάσκαλος, ὁ τῶν ἐπιστημονικῶν καὶ φιλοσοφικῶν μαθημάτων, ἐλάμβανε μισθὸν ἐτήσιον ἐκ γροσίων διακοσίων, ὁ δὲ τῶν ἐγκυκλίων παιδευμάτων ἐκ γροσίων ἑκατόν καὶ πεντάκοντα¹. Λάβετε γῦν ὑπ' ὅψιν, ἀγαπητοί, ὅτι κατὰ τοὺς χρόνους ἐκεί-

νους τὸ φλωρίον ἐτιμᾶτο δύο καὶ πέμισεως γροσίων¹, ὥπως μάθητε ὅτι ὁ μὲν ἀρχιδιδάσκαλος ἐλάμβανε μισθὸν ἐτήσιον ὡγδοήκοντα φλωρία, ἡτοι κατὰ τὴν τρέχουσαν νῦν ἀξίαν 4480 γροσία ἀργυρᾶ, ὁ δὲ βοηθὸς αὐτοῦ ἔξικοντα φλωρία μόνον κατ' ἔτος, ἡτοι γροσία συμερινά τρεῖς χιλιάδες τριακόσια ἔξικοντα· δῆλα γε δὴ μηνιαῖον ἐκ 373 γροσίων ὁ πρῶτος, ἐκ 280 δὲ ὁ δεύτερος. Σημειώσατε, κύριοι μου, τοὺς ἀριθμοὺς τούτους, ὥπως συνομιολογήσητε μοι πάντες ὅτι ἐπὶ ἐπι μακρὰ καὶ μακροὺς αἰώνας ὑπερτάπιν αὐταπαρνησίαν ἐπεδειξαντο πάντες οιδιδάσκαλοι τοῦ γένους, ὃν τὴν μνήμην ἔχομεν καθῆκον ὡν γεραιόωμεν οἴλα μνήμην ἀγίων ἀνδρῶν. Ἐκ προγενεστέρου σιγιλλίου (τοῦ 1661) περὶ τῆς Π. Ἀκάδημιας οὐδὲν ἀπολύτως περὶ πόρων ποριζόμεθα. Βεβαίως εἶχον καὶ τινας ἐτέρας τροφοδόους, ἀλλ' ἥσαν αὗται τοδοῦτον ἀσήμαντοι, ὅστε πραγματικῶς ὁ σεβασμὸς πρὸς τὸ ἔργον καὶ τὴν ἀποστολὴν ἐκείνων τῶν ἀνδρῶν ἐπιβάλλεται πᾶσι τοῖς γινώσκουσι διὰ τίνων δυσχερεῶν διηρχοντο τὸν βίον, διδάσκοντες, ἐμπνέοντες ζωὴν, ἐμφυσῶντες πνεῦμα σοφίας, πνεῦμα συνέσεως εἰς γενεάς οὐχὶ μὲν πεπηγυίας τῷ ψύχει τῆς πρὸς τὰ καλὰ διαλέσεως, ὡς ἔγραψεν ὁ Κορυδαλλεύς πρὸς τὸν μακάριον ἴερομάρτυρα Κύριλλον Δούκαριν², ἀλλά, τοῦτ' αὐτὸ τὸ ψαλμικόν, διελθούσας διὰ πυρὸς καὶ ὑδατος ὥπως ἔξαχθῶσιν εἰς ἀνάψυχην. Ἄναγκη ὡν συμπληρωθῶσιν αἱ πληροφορίαι αὗται περὶ τῶν εἰσδοημάτων τῶν κατὰ τοὺς παρελθόντας αἰώνας σχολείων καὶ περὶ τῶν μισθῶν τῶν χορηγουμένων τοῖς διδασκάλοις, ὥπως μιδαμῶς ἐκταθῶμεν εἰς ἔξετασιν τῶν λόγων τῆς πενίας, τῆς παρομαρτούσης τῷ διδασκαλικῷ ἐπαγγέλματι. Ὅταν πειθῶμεν ὅτι τὰ τῶν ἡμετέρων ἐκπαιδευτηρίων εἰσδοήματα μέχρι τῶν πρώ-

1) Βλ. τὰ ἐμὰ Χρονικὰ τῆς Πατριαρχικῆς Ἀκαδημίας· σελ. 120 καὶ 122.

2) Σκ. Βυζαντίου Κωνσταντινουπόλεως τόμ. Γ', σελ. 251.

3) Τύποι ἐπιστολῶν, Θεοφίλου τοῦ Κορυδαλλέως· ἔκδ. Βενετίας. 1786, σελ. 91.

*) Ἰδε ἀριθ. 46, σελ. 901—904.

1) Ἀναστασίου Γορδίου, βίος Εὐγένιου Ιωαννουλίου, ἐν Μεσσαρών, Βιβλιοθήκη Κ. Σάθα, τόμ. Γ', σ. 434.

των ἑτῶν τῆς ἡμετέρας ἐκαπονταεπιρίδος ταύτης ἥσαν ὀλίγιστα καὶ λιτότατα, συνεπῶς δὲ καὶ αἱ χορηγούμεναι τοῖς διδασκάλοις ἀμοιβαῖ, περιττὸν ἔξετάζειν διατί ἥσαν οἱ τότε διδάσκαλοι πτωχοί. Ήδη δὲ τῶν τότε λογίων καὶ διδασκάλων τοῦ γένους ἡγύρουν τὴν λατινικήν, οὐδὲ ἥδυναντο νὰ μάθωσι τὸ τοῦ Σαλλουστίου, καν τε τὴν ἀνάγκην ἐποιοῦντο φιλοτιμίαν, διτὶ αγαρίνια pecuniae studium habet, quam nemo sapiens conceperivit. Πιθανῶς ἡγάπων, εἰ καὶ οὐκ ἐλάττερον τὸ χρῆμα, ἀλλ’ οὐδεὶς αὐτῶν εἶχε τὴν avaritiam, ἢν τῷ σοφῷ ἔννον ἐκήρυξεν ὁ λατīνος iστορικός· πᾶς δύμως ἀνταπεκίνοντο πρὸς τὰς τότε κοινωνικὰς ἀνάγκας·

Κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ ΙΗ' αἰώνος, Ἰωας καὶ ἀπὸ τοῦ ΙΣΤ', διτὶ σχολεῖα παρ' ἡμῖν ὑπῆρχον ὀλίγιστα, τῷ διδασκάλῳ κατ' ἕτος ἥσαν τεταγμέναι μικραὶ τινες ἀπόλαυσι, ὃν τὸ σύνολον εἰς ἐλάχιστον ἀριθμὸν βεβαίως ἀνήρχετο, προσοχῆς ἀνάξιον· καὶ αἱ συνήθειαι μὲν ἐκεῖναι, καθ' ἃς ἐδίδοντο μικρά τινα δῶρα, ἀναφέρονται εἰς τοὺς διδασκάλους τῶν κοινῶν, ὡς ἐλέγοντο, σχολείων, «τῶν ἱερῶν γραμμάτων» οἵτινες ὠνομάσθησαν βραδύτερον παιδαγωγοί, διατρησαντες τὴν τοιαύτην ὄνομασιαν μέχρι πρὸ πεντηκονταετίας, ὡς αὐταὶ αἱ μυτέρες ἡμῶν μιμηνίσκονται μαρτυροῦνται. Κατὰ τὰς συνηθεῖας ταύτας, ὃς ἀναφέρει ἔγγραφόν τι τοῦ 1729, ὁ μαθητὴς ἀρχούμενος διδάσκεσθαι ἔδιο τῷ διδασκάλῳ «Ἄσπρα ἢ μανδηλια, ἢ ἄλλο τι δῶρον», καθὼς καὶ διτὶ μετέβαινεν ἀπὸ τῆς διδασκαλίας τῶν Πινακιδίων εἰς τὴν Ὀκτωρχόν, ἀπὸ ταύτης εἰς τὸ Φαλτίγιον, ἀπὸ τούτου δὲ εἰς ἔτερον μάθημα. Οἱ διδάσκαλος ἐλάμψανε καὶ τὰ λεγόμενα «δευτεριάτικα», ἀσπρα δύο ἢ τρία, ἀτίνα καὶ πεντηκοντάκις ἢν δεχθῶμεν διδόμενα κατ' ἕτος, ἀποτελοῦσιν ἐκαπτὸν πεντηκοντα ἢ διακόσια ἀσπρα, πτοι φιορίνια ἢ ἀφ' ἐκάστου μαθητοῦ λαμβάνομενα· δεδόσθω ὅτι εἶχεν ἐκαπτὸς τῶν τοιούτων παιδαγωγῶν εἴκοσι μαθητάς, ὅτι πάντες ἐχορήγουν τὰ ἢν φιορίνια, καὶ διτὶ τὸ σύνολον τῶν διδάσκων ἀνήρχετο εἰς 120 φιορίνια, ἢ 300 φράγκα. Καὶ διὰ τούτους ὅγκου πάλιν οὐδαμῶς πλουτίζουμεν τὸν διδασκαλον. Δέον δὲ νὰ βασισθῶμεν ἐτὶ ὑποθέσεων, διότι ἄλλως οὐδέποτε θέλομεν ἐκτιμῆσει τὴν μεγάλην ἀποστολὴν τῶν διδασκάλων ἐκείνων τῶν χρόνων. Οὔτε τόσα καν εἰλάμβανον! Καὶ ἐν τούτοις τῷ 1729 τὸ Πατριαρχεῖον τῆς Κωνσταντινουπόλεως διέταξε τὴν παῦσιν καὶ τῆς συνηθείας ταύτης, ἀπαγρευθέντων καὶ τῶν δώρων καὶ τῶν κατὰ δευτέραν διδούμενων διδάσκων, ἵνεγέθη δὲ τὴν προσφοράν οἰνῶν, ὅπωρῶν καὶ ἄλλων «εκ τῶν προχειρῶν καὶ ἄνευ ἀγορᾶς εὐρισκομένων» παρὰ τοῖς γονεῦσι τῶν διδασκομένων. Λυπτρόν δύμως εἰπεῖν ὅτι μηδεμιαν οἱ οὕτως ὁρθοτεῦντες ἔλαβον φροντίδα βελτιώσεως τῆς ὑλικῆς τῶν διδασκάλων θέσεως.

Σχολεῖων τιγῶν εἰδοῦληματα τὸ πατριαρχεῖον Κωνσταντινουπόλεως ἐπορίζετο μετά δυσκολίας ἐκ διαφόρων πηγῶν, ως ἀναμανθάνομεν ἀπὸ σιγιλλίου τοῦ πατριαρχοῦ Καλλινίκου Ε' τοῦ ἀπὸ Νικαίας διατάττοντος τὰ κατὰ τὴν ἐν Σταυροδοριώ κεντητικὴν τῆς δύμογενοῦς ὁρθοδόξου κοινότητος σχολῆν.

Ἐν διαφόροις διατριβαῖς μου πολλάκις λύγον ποιούμενος περὶ σχολεῖων καὶ πολλάκις τοῖς φιλίστοροι

παρεχόμενος πληροφορίας ζητῶ συγγράμμων ὅτι τὸν νυνὶ λόγον ἀποτελέσθω βραχύτατον. Ἀρκεῖ ὑμῖν ἡ παράθεσίς ἀριθμῶν, ὅπως πειθῇτε ὅχι ὅτι λιαν ἐλευνοί, ἀσήμαντοι, οὐτιδανοί τοῖς διδασκάλοις ἐχορηγοῦντο μισθοί, ἀλλ' ὅτι σχεδόν οὐδεμίαν ἐλάμβανον οἱ δυνατοὶ τῆς ἡμέρας πρόνοιαν περὶ βελτιώσεως αὐτῶν, περὶ θεραπείας τῆς ὑλικῆς τῶν διδασκάλων τῶν χωρίων καὶ κωμοπόλεων δυσπραγίας. Ἐπειδὴ δὲ ἀρχαιότερον τοῦ 1661 σιγιλλίου ἀγνοῶ εἰ καὶ τοῦτο σιωπὴ τέλεον περὶ πόρων, πᾶσαι δὲ οἱ περὶ τῆς οἰκονομικῆς τοῦ Οἰκουμενοῦ. Πατριαρχεῖου καταστάθεως ἔρευναι μου τροχωροῦσι μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ ΙΗ' αἰῶνος, ἀπ' αὐτῶν ἀρχομαι· Τῷ 1724 ἡ ἐν τῇ νιάδω Σκοπέλῳ σχολὴ τῶν ἐλληνικῶν καὶ τῶν φιλοσοφικῶν μαθημάτων εἶχε κεφάλαιον 1000 γροσίων, ἔσοδα 150, σχεδόν ἑξακόσια φράγκα, πρὸς συντήρησιν δύο διδασκάλων. Μικρῷ μετά ταῦτα ἡ σχολὴ τῶν ἐν Πελοποννήσῳ Τρικκάλων εἶχε κεφάλαιον ἐκ 500 γροσίων, ἔσοδα δὲ τὸν τόκον αὐτῶν, 50 κατ' ἕτος, πτοι φράγκα διακόσια πρὸς μισθοδοσίαν τοῦ διδασκάλου, ὑποχρεούμενον νὰ γινὴ λαμβάνῃ καὶ «δευτεριάτικα», μήτε δῶρα ἢ μανδηλία. Τῷ 1744 ἡ σχολὴ τῆς Μιτιλήνης είχεν ἔσοδα 300 γρόσια, ἐκ δὲ τούτων ἔπειτε νὰ λαμβάνῃ μισθὸν ὁ διδασκάλος, ἵνα διατηρηταὶ δὲ δικτὴ ἐπιμελεῖς καὶ ἀποσοὶ μαθηταὶ αὐτῆς ἀνὰ τρεῖς παραδέσεις ἐκαστος καθ' ἡμέραν λαμβάνοντες, ἄρα τῷ διδασκάλῳ λείπονται ὡς ἐπήσιον μισθὸν γρόσια πιθανῶς ἐκαστὸν εἴκοσιν, πτοι μόλις τετρακόσια πεντηκοντα φράγκα· σημειωμένον δὲ ὅτι ἐτιγράφω ἐκάστῳ μαθητῇ πρὸς συντήρησιν αὐτοῦ οὐχὶ χιλίους ἐννενήκοντα πέντε παραδέσεις, ἀλλὰ μόγον ἐννεακοσίους διὰ τριακοσίας μισθάς κατ' ἕτος· ἄλλως πήθελε μείνει τῷ διδασκάλῳ ποσὸν γροσίων 81 ὡς ἐπήσιος μισθός. Τῷ 1763 ἡ σχολὴ τῆς Μονεμβασίας είχε κεφάλαιον 2500 γροσίων, ἔσοδα τὸν τόκον τούτου γρόσια 250, μισθὸν χρυγοῦσα τῷ διδασκάλῳ 150, δηλαδὴ μήτε ἑξακόσια φράγκα. Κατ' ἐκεῖνον τὸ ἕτος ὁ διδασκάλος τῆς ἐν Ἐξω-κιονίῳ τῆς Κωνσταντινουπόλεως σχολῆς μετὰ τοῦ βούθου αὐτοῦ ἐλάμβανον κατ' ἕτος 250 γρόσια, μόλις ἐννεακόσια φράγκα. Συγχρόνως δὲ ἐν Μιστρῷ τῆς Πελοποννήσου σχολὴ είχε κεφάλαιον ἐκ 2000 γροσίων, ἔσοδα δὲ 200, ὃν τὰ τρια τέταρτα δηλ. 133 γρόσια, φράγκα πεντακόσια, ὥριζοντο πρὸς συντήρησιν ἴσεοκήρυκος ὅντος ἄμα καὶ διδασκάλου. Τῷ 1768 ὁ διδασκάλος τῆς σχολῆς Ἐδιρνή-καπίου είχεν ἐπήσιον μισθὸν 100 γρόσια, σχεδόν τριακόσια πεντηκοντα φράγκα. Πρὸς τί δὲ ὅμως ἐξερχόμεθα ἐκ τοῦ κέντρου τῆς ὁρθοδοξίας; Πλησιάδωμεν τῇ πατριαρχικῇ Ἀκαδημίᾳ, ὑπὲρ πνιστατο προστάτες τὸ Πατριαρχεῖον. Τῷ 1759, ὅτε τρεῖς συνεδίδασκον Εὐγενίῳ τῷ Βουλγάρῃ κοσμούντι τὸν ἔδραν ἀρχιδιασκάλου, εἴχεν αὐτῷ κεφάλαιον ἐλάχιστον, οὐ δὲ τόκος μήνες εἰς δύο χιλιάδας φράγκων ἐξικνούμενος ἔδει νὰ χορηγῆται τέσσαροιν ως μισθός· πτοι τῷ τῷ Εὐγενίῳ, τῷ Δωροθέῳ Λεσβίῳ, τῷ Ἀνανίᾳ Ἀντιπαριώ καὶ τῷ Νικολάῳ Κριτίᾳ, οἵτινες καὶ ἐπὶ τῇ ὑποθέσει διτὶ ἐσιτίζοντο παρὰ τῷ πατριαρχῇ γλισχως μηδείσοντο καν τε δεχθῶμεν οὐδὲ τεσσαρας, ἀλλὰ τρεῖς τοῖς τότε διδασκάλοις.

Κατὰ τῷ 1780 ὁ διδασκάλος τῆς σχολῆς Ἐγρίκατι ἐλάμψανε μηνιαῖον μισθὸν γροσίων 10, μήτε τριάκον-

τα δηλαδή φράγκων είχε δ' ή συνοικία και τίνα διδασκαλίσθαν, είδος νηπιαγωγού ίσως, τίς οίδε διάτινος εύτελούς μισθού αμειβούμενην. Κατά τὸ έτος 1771, ἐν διαστίματι δέκα καὶ τριῶν γηνῶν, ὁ διδάσκαλος «τῶν κοινῶν γραμμάτων» τῆς σχολῆς τοῦ Μεγάλου Ρεύματος Ἀμβρόσιος ιερομόναχος ἔλαβεν 86 γρόσια καὶ 80 ἄσπρα, πτοι 6 γρόσια καὶ 80 ἄσπρα κατὰ μῆνα! σχεδόν εἴκοσι φράγκα τῆς σημερον. Η σχολὴ τῆς κοινότης ταύτης ἔδιδε κατὰ τὰ ἐτν 1799—1800 μισθὸν ἑταῖρον διδασκάλου καὶ υποδιδασκάλου 779 γρόσια καὶ 18 ἄσπρα, δηλαδή κατ' ἀναλογίαν πρὸς τὰ τῆς σημερον μόλις 1200 φράγκα! καὶ ίσως ἥδαν οἱ διδάσκαλοι τρεῖς· διότι τῷ 1801—1802 εἰς δέκα τρεῖς μῆνας ὁ διδάσκαλος τῆς δημοτικῆς σχολῆς ἔλαβε μισθὸν ἐν δλφ 193 γρόσια, τῆς δὲ τῶν Ἑλληνικῶν ὁ πρῶτος διδάσκαλος καὶ ὁ δευτερος ὅμοι 1614. Τῷ 1818 ὁ τῶν Ἑλληνικῶν είχε μισθὸν 100 γρόσιαν, δηλαδή μόλις ισαρθίων φράγκων ὁ βοηθὸς αὐτοῦ 25· ὁ τῆς δημοτικῆς σχολῆς 40. Ἐν τούτοις ἡ συνοικία Συλλογότης ἔχογνηει συγχρόνως τῷ μὲν τῶν κοινῶν γραμμάτων, ὃντι καὶ ιερεῖ τοῦ ναοῦ, 15 γρόσια μηνιαῖον μισθόν, εἰς δὲ τὴν «δασκάλισθαν Ἐλέγκω» 5! γρόσια. Τοῦ πολλοῦ Νικολάου Λογάδου διειθύνοντος τὴν ξηροκρήνειον Ἀκαδημίαν ὁ μηνιαῖος μισθὸς ἦν 250 γρόσια, τοῦ δὲ διαπρεποῦς ἐπ' ἀρτῆ καὶ παιδεῖ Σαμουὴλ πρών Μεθυμβρίας τοῦ Κυπρίου μόλις 300, καὶ τοῦτο μικρῷ πρὸ τοῦ 1850. Τῶν μισθῶν ἡ ἀθλιότης ἦν γενική. Τῷ 1814—1817 ἐν διαστήματι τριετίας ἡ σχολὴ τῆς συνοικίας Ἐδιρνέκαπι ἔχογνηει τῷ μὲν διδάσκαλῳ τῶν Ἑλληνικῶν γρόσια 1828 (κατὰ μῆνα 50 γρόσια—φράγκα καὶ 31 παραδεξ) τῷ δὲ τῶν κοινῶν 1036 (μῆτε 29 γρόσια!) Καὶ ὅμως τῷ 1850 ὅτε αἱ εἰσπράξεις ἀνῆλθον εἰς 24000 γρόσιαν περιπόνου, ὁ μὲν διδάσκαλος τῶν Ἑλληνικῶν ἔλαβεν εἰς δέκα τρεῖς μῆνας 4550 γρόσια, ὁ δὲ τῶν κοινῶν 3110. Περιέργως δὲ καὶ ἐπίσημα πατριαρχικά γράμματα δικαιολογοῦσι τὴν τῶν μισθῶν γλισχρότητα, ἐνῷ περὶ διδασκάλων μουσικῆς σχολῆς ἐφίνοντο αἱ διατάξεις γενναιοτεραι πως, ὡς δεικνύουσι τὰ ἐπὶ τούτῳ πατριαρχικά καὶ συνοδικά γράμματα.

Καὶ ἡ κατόπιν ἔχέτασις τῆς ὑποθέσεως ταύτης, ἡ μακροτέρᾳ πολλῶν ἀριθμῶν παράταξις εἰς τὸ αὐτὸ πάλιν πίθελεν ὄδηγήσει ἡμᾶς συμπέρασμα. Παραδείπνω τὸ μισθολόγιον ἀνωτέρων διδασκάλων, ιεροκρύκων, ιεροψάλτῶν. Κατ' ἀρχὰς ἔτι τοῦ ἡμετέρου αἰῶνος, ἐν ἀναλογίᾳ πρὸς τὰς σημερινὰς ἀντιμοσθίας, ὁ μισθὸς τοῦ διδασκάλου «τῶν κοινῶν γραμμάτων» μόλις ἀνέρχεται εἰς διακόσια πεντήκοντα γρόσια τῆς σημερον. Ἐξαιρεσίν ἀπέτελεσεν ὁ μισθός, ὃν Εὐγένιος ὁ Βούλγαρις ἐλάμβανε περὶ τὰ μέσα τῆς παρελθούσης ἐκατονταεπτρίδος ἐν Ἀγίῳ Ὁρει, δηλαδὴ χιλίων γρόσιων, διδάσκων ἐν τῇ Ἀθωνιάδι Ἀκαδημίᾳ τὰ μαθηματικά, τὰ φιλοσοφικά καὶ τὴν θεολογίαν, καὶ τολμήσας να εἰδαγάγῃ καὶ τὴν διδασκαλίαν τῆς λατινικῆς. Οἱ δημοδιδάσκαλοι μόλις ἔξων ἔχομεν παραδείγματα μακαρίων πράγματι διδασκάλων, ἀναλαβόντων διδασκαλίαν μαθημάτων δωρεάν! Μηδεμίαν λοιπὸν ἀμοιβὴν λαμβάνοντες πᾶς ἥδυναντο· να σχηματισθεῖ περιουσίαν, να παρασκευάσωσιν ἔκαστος εἰς ἑαυτὸν μέλλον ὅχι εὑδαιμον, ἀλλ᾽ ὅ-

πωςδήποτε ἐπιτρέπον τὴν κατὰ τὸ γῆρας ἀνάπαυσιν ἀπὸ μακροῦ καμάτου; Τοῖς διδασκάλοις τῆς πατριαρχικῆς Ἀκαδημίας τὸ Πατριαρχεῖον ἐπιγγέλλετο προδιβασμοὺς εἰπεὶ ἥδαν ἐν τῷ ιερῷ κληρῷ κατατεταγμένοι, τοὺς δὲ λαϊκοὺς προσελάμβανον ὡς ἰδίους διδασκάλους ἡ γραμματεῖς ἐνίστε καὶ ἀντιπροσώπους αὐτῶν οἱ τῆς Βλαχίας καὶ τῆς Μολδαΐας ὑγειόνες· ἀλλ᾽ ἐλέγοντο καὶ ἥδαν οὗτοι σχολῆς μεγάλης διδάσκαλοι, καὶ μεγάλαι διχειτιῶς ἀπεδίδοντο τούτοις αἱ τιμαὶ καὶ τὰ τῶν μόχθων ἔπαθλα. Οἱ δὲ δυστυχεῖς διδασκάλοι τῶν κωμοπόλεων καὶ χωρίων, οἱ «παιδαγώγοι», οἱ «τῶν ιερῶν γραμμάτων» ἐστεροῦντο κατὰ τὸ πλειστόν τῆς εὐτυχίας ταύτης.

Ομολογῶ δτι ἐν γένει περὶ τῆς τύχης αὐτῶν οὐδέποτε ἐμεριζόντεν η Ἐκκλησία Κωνσταντινουπόλεως, συνεπῶς δ' οὔτε κοινότης τις. Οὔτε μικρὸν εὐπρεπές οἰκυμα ἐκέιπτο ὁ δυστυχίης διδάσκαλος· δὲ πρόσκριτος ἥγγονει δτι τὸ παμπάλαιον οἰκοδόμημα τῆς σχολῆς ἦν κινδυνος ἀπειλῶν καὶ τὰ τέκνα αὐτοῦ σύν τῷ διδασκάλῳ. Μήτε αἱ προέχουσαι καὶ προκαθήμεναι τῶν λοιπῶν κοινότητες ἐσκεψαντο τι τοιοῦτο. Πρὸ τοιακούσιων ἐτῶν καὶ πλέον η παρὰ τὸ πατριαρχεῖον, ὑπὸ τὸν ναὸν τῆς Παμμακαρίστου, σχολὴ τῶν Ἑλληνικῶν ἐλειτούργει ὑπὸ τὸν διδάσκαλον Μανουὴλ τὸν Μαλαξὸν ἐντὸς οἰκίας ἀθλίας καὶ μικρᾶς πρὸ τῶν μέσων τοῦ ΙΙ^{ου} αἰῶνος οἱ διδάσκαλοι καὶ μαθηταὶ τῆς πατριαρχικῆς Ἀκαδημίας ἐκινδύνευσον περὶ τὴν ιδιαί τῶν καὶ σχεδόν ἥρνοῦντο· να μεταβῶσιν ἐν τῇ τῆς σχολῆς οἰκοδομῇ «μηκέτι θαρρεῖν, λέγοντες, τὴν εἰδοδον τοῦ φροντιστηρίου ὁσονούπω πρὸς πτῶσιν ὠδίνοντος». Ἄλλη οἵας ὑφίστατο κακουχίας ὁ πολὺς Νεόφυτος ὁ Καυδοκαλυβίτης ἐν Ἀγίῳ Ὅρει διδάσκων καὶ ἀναγκαζόμενος ὁ ἀλητοῦ μηνύμης συγγραφεύεις καὶ διδάσκαλος ἐκεῖνος να μένη, ἐν ὥρᾳ χειμῶνος «ἐν οἰκηματι πάντη πρὸς παραχειμασίαν ἀνευθέτῳ, δίκιν κοχλίου καθ' ἐαυτὸν συστρεφόμενος, ἐνειλούμενος πρὸς τὸ νυκτερινὸν ψῦχος καὶ πρὸς τὸ ἐπισύμβανον ἀνεμούρροχον»! διὰ θυρίδων πάντη ἀναπεπταμένων ἀνεμοφοριζόμενος! ὡς γράφει. Εἰ δὲ Κωνσταντινούπολις καὶ Ἀγίον Ὅρος ἐστέγαζον φιλομαθεῖς μαθητὰς καὶ διδασκάλους ἐπισήμους ἐντὸς παλαιῶν οἰκων καλαμοσκεπῶν, τίνας οἰκοδομάς ἥρᾳ γε τοῖς διδασκάλοις αὐτῶν ἔχογνους πτωχαὶ κοινότητες καὶ κωμοπόλεις; Ὑπὸ τοιαύτας ἀχριθοφράκτους καλύβας οἱ ἀνθρώποι ἐκεῖνοι εἰργάζοντο μετὰ ζήλου μέν, ἐν γνώσει δὲ τῆς ἀναιμενούσης αὐτοῦ τύχης, πτοι τοῖς πλειστοῖς μὲν ὑπέφαινεν ἐαυτὸν δυσμενῆ, θλιβεράν δὲ εἰς τίνας. Καισάριος δὲ Δαπόντες ἀναφέρει δτι Ἰάκωβος Μάνας δὲ Ἀργεῖος, ἀρχιδιδάσκαλος καὶ αὐτὸς τῆς πατριαρχικῆς Ἀκαδημίας, ἀπώλεσε κατὰ τὰ τελευταῖα τῆς ζωῆς ἐπ τὸν ὥρασιν, δὲ ἐκ τῶν διδασκάλων αὐτῆς Δασικαλάκης, μικρῷ τοῦ Ἰάκωβου μεταγενέστερος, διηγαγε τὸ ἔδχατον τοῦ βίου ὅ ταλαιπώρος παραφονῶν. Ἐν τούτοις ἀριθμούμενον καὶ ἐτέροις ἐν τέλει τοῦ βίου παραφονας, ἐπαίτας, μετὰ μακρῶν ἐγγασίαν οὔτοι δὲ ἥδαν οὐχὶ διδασκάλοι μόνον, ἀλλ' ἄνδρες ἀσχολούμενοι εἰς τὰ γράμματα.

Ὑπὲρ τῶν προθετῶν τάς δήλεις η τὸν νοῦν, υπὲρ τῶν ἐπαιτούντων τὸν ἐπιούσθιον ἐνεκα δωματικῆς ἀνικανότητος τὸ γένος διατηροῦν ἐνιαχοῦ φι-

λανθρωπικά καθιδρύματα περιττὸν ἔθεωσει 'να μερι-
γμήσῃ εἰδικῶς περὶ διδασκάλων καὶ λογίων, ἐκεῖ
καὶ τούτους ἀφίνον 'να καθιζάνωσι μετὰ τῆς ἐσχά-
της κοινωνικῆς ὑποστάθμης. Πρόνοιά τις περὶ καθιε-
ρώσεως ἐπαρκῶν μισθοδοσιῶν ἀναφέρεται μόδις μετὰ
τὸ 1830. Διὰ σοβαρῶν ἐγκυκλίων πατριαρχικῶν καὶ
συνοδικῶν ἐπιβάλλονται τοῖς διδασκάλοις (τοῖς ὑπὸ^{τὸν}
οἰκουμενικὸν πατριαρχικὸν θρόγον) ὑποχρέω-
σεις, δρίζονται καθηκοντα πολλὰ τῇ τάξει τῶν ἀν-
θρώπων, οἵτινες πλέον πάσης ἀλλοὶς ἐπαγγελίας ἐν
τῇ κοινωνίᾳ καὶ τάξεως ἐπετέλεσαν τὸ καθῆκον αὐ-
τῶν· περὶ δὲ ἐπαρκοῦς ἀμοιβῆς τῶν κοπιώντων,
περὶ καθορισμοῦ μισθοδοσιῶν ἀνεκτῶν, περὶ χωρί-
σμοῦ δύο καὶ τριῶν ἐπαγγελμάτων ἱνωμένων ἐν τῷ
προσώπῳ τοῦ διδασκάλου, οἷον παιδαγωγοῦ καὶ ψάλ-
του καὶ ἄμα ἰατροῦ·—πτυχιούχου—σκέψις οὐδεμία.
'Ανάγνωτε τὴν ἐγκύκλιον τοῦ μακαρίου Γρηγορίου Σ'
τοῦ ἀπὸ Σερρῶν, τῷ 1836· ἀναφέρει ὅτι «διδάσκαλοι
διεφθαρμένοι καὶ κατὰ τὴν θρησκείαν καὶ κατὰ τὰ
πόθη, βιβλία πλήρη αἰρέσεων κλπ. καταπλη-
γώνουσι τὴν ψυχὴν μας»· συγιέτεροι Κεντρικὸν Ἐκ-
κλησιαστικὸν Ἐπιτροπόν, εἰς ἣν ἀνατίθησι καὶ τὴν
ἐποπτείαν ἐπὶ τῶν σχολείων, ἐπιβάλλει τὴν ἐπο-
πτείαν ταύτην εἰς τὸν ἴεροκήρυκα Εὐσέβειον τὸν Πα-
νᾶν· διατάττει τὴν καταδίωξιν τῶν διεφθαρμένων
διδασκάλων, ὃν πολλοὺς ὁ ἀείμνηστος ἀνήρ, ὁ τε-
λευταῖος οὗτος ἐν ταῖς ἡμέραις ἡμῶν ἀντιπρόσωπος
τοῦ αὐτορρεποτάτου περὶ τὰ τοιαῦτα βυζαντινόμοιο,
ἡνάγκατε 'ν' ἀναβαίνωσιν ἐπὶ τοῦ ἡμβωνος τοῦ πα-
τριαρχικοῦ ναοῦ ὅπως ἀναθεματίζωσιν ἀπ' αὐτοῦ
τὴν καθεοίν τερφεσίαν· καὶ μόνη φροντίς, ἣν εύδο-
κει 'να λάθῃ περὶ διδασκάλων δοκίμων καὶ τὸ καθῆ-
κον ἐκπληρούντων ἐστίν ὅτι καθορίζει «οὐδεὶς τῶν
ἐν ἀπάσαις ταῖς ἐνορίαις ἐφόρων νὰ μὴ δύναται νὰ
ἔξασῃ διδασκαλόν τινα ἀνευ τῆς γνώμης, εἰδήσεως,
καὶ ἀδείας τοῦ ἐξονομασθέντος γενικοῦ ἐφόρου».
Πολλαὶ ἐπιστολαὶ τοῦ Γρηγορίου Σ' τέως ἐν κειρογρά-
φοις κείμεναι καὶ πρὸς πολλοὺς ἀρχιερεῖς ἀποτεινό-
μεναι διατάττουσι τὴν παῦσιν, τὴν ἀποβολήν, τὸν
ἐξοστρακισμὸν διδασκάλων διεφθαρμένων, ἥτοι κα-
ταγγελούμενων ὅτι φρονοῦσι τὰ τοῦ Θεοφίλου Καΐρ-
τις ὅμως ἀπόφασις αὐτοῦ καὶ τις ἐγκύκλιος δρίζει
τις μὲν ἡ τῶν εὐθεῶν καὶ δοκίμων διδασκάλων ἀ-
μοιβή, τις δὲ μέριμνα ληφθήσεται περὶ τῆς ἀναπαύ-
σεως αὐτῶν κατὰ τὸν κρόνον τῆς πλικίας, καθ' ὃν
ἀνίκανοι πηθελον ἀποβῆ πρὸς διδασκαλίαν;

Ἐκτοτε παρέρχεται μία δεκαετία. 'Ανθίμος ΣΤ' ὁ
Κουταλνὸς συντάττει Κανονισμούς, Ἐγκυκλίους,
διατάξεις περὶ σχολείων ἀλληλοδιδακτικῶν καὶ ἐλλη-
νικῶν, ἐκφράζει τὴν χαρὰν αὐτοῦ ἐπὶ τῇ αὐξήσει
τοῦ ἀριθμοῦ αὐτῶν, καὶ συνίστησι τὴν καταδίκην
τῶν ὑπὸ βιβλικῶν Ἐταιριῶν ἐκδιδούμενων· τὸ Πα-
τριαρχεῖον καταδικάζει μετὰ πατρικοῦ ἀλγούς τὴν
ἀμέλειαν τῶν διδασκάλων ὡς πρὸς τὴν διδασκαλίαν
τῆς Καλλιγραφίας καὶ τῶν Ἑλληνικῶν, ἢς ἔνεκα
«συμβαίνει 'νὰ ἀνέρχωνται εἰς τὰ ἐλληνικὰ σχολεῖα
οἱ ἐλληνόπαιδες, καὶ 'νὰ μὴ γνωρίζωσι 'νὰ ἀναγινώ-
σκωσι τῶν Ἑλλήνων τὰ γράμματα»—χωρὶς 'να δυ-
νιθῇ 'να προΐδῃ ὅτι τὸ μέρος τοῦτο τῆς ἐγκυκλίου

1) Ο τοιοῦτος συνδυασμὸς ἀναζῆ νῦν ἐν Πύργῳ τῆς μητρο-
πόλεως Δέρκων, πρὸς εὐκλείαν τῆς συγγρόνου γενεῖς!

καὶ σήμερον ἔδύνατο 'να μετατυπωθῇ—Καὶ τῶν μὲν
καλῶν ἐκείνων διατάξεων, καὶ τῶν νουθεσιῶν τοῦ
Γρηγορίου, καὶ τοῦ ἔργου τῶν παλαιοτέρων πα-
τριαρχῶν ἐν τῇ διντάξει τῶν θεσμῶν τῆς παρ' ἡμῖν
παιδεύσεως ἀλλοτε γενήσεται μακρὰ μνεία· περὶ δὲ
μισθῶν καὶ διντάξεων διδασκάλων ἐγγραφάντων ἐν
τῇ διδασκαλίᾳ οὔτε παρ' Ἀνθίμῳ φροντίς, οὔτε μέ-
χρι τοῦ νῦν· εἰ δὲ τὸ γ' ἀρθρον τοῦ τότε Κανονι-
σμοῦ δρίζει ὅτι «οἱ μισθοὶ τῶν ἀλληλοδιδασκάλων
θέλουσιν προσδιορισθῆ, καθ' ὅσον τὰ εἰσοδήματα τῶν
συνοικιῶν ἐπιτρέπουσι τοῦτο, ἀξιως τῶν γνώσεων
καὶ τῆς φιλοπονίας τῶν», η διάταξις ἐστι τοσοῦτον
ἐλαστική, ὅστε η νύκη, ην ἥραντο οἱ ἀτυχεῖς διδά-
σκαλοι μετὰ τετρακοσιεπτὸν ταλαιπωρίαν ἐστιν ἀληθῶς
καδμεία, καθ' ὅσον αἱ γνώσεις καὶ η φιλοπονία αὐ-
τῶν ἔδύναντο 'να περιπέσωσιν εἰς τὴν διάκρισιν ἐ-
φόρων μὴ δυναμένων ἐκτιμῆσαι ταύτας, η 'να γέ-
νωνται γείτονες ταμείου σχολικοῦ πενιχροῦ· τοῦτο
αὐτὸν λέγω καὶ περὶ τοῦ γένους τοῦ ἀρθρου τοῦ ἐπιβάλλοντος
τὴν τακτικὴν ἐν τέλει τοῦ μηνὸς ἀπόδοσιν τοῦ μι-
σθοῦ. Διστυχῶς ὅμως αἱ τοιαῦται διατάξεις οὐ φα-
νονται ἐν τῷ Κανονισμῷ τῶν ἐλληνικῶν σχολείων,
ὅστις ἐπιβάλλει καθηκοντα τῷ διδασκάλῳ μόνον, οὐ-
χὶ δὲ δικαιώματα. Πολλοὶ Κώδικες ἐκκλησιῶν καὶ
σχολείων τῆς χρονικῆς ταύτης περιόδου ζοφεράν πα-
ριστῶσι τὴν ὑλικὴν θέσιν τῶν διδασκάλων, ιδίᾳ τῶν
λεγομένων παιδαγωγῶν. Ή μελέτη, η ἀπλῆ τῶν δε-
λιδῶν αὐτῶν ἀναδιψοῦσι δεικνύει κατὰ τὸ πλειστό-
τατον, ἀν ἐπιτρέπται η λέξις, ὅτι τὸν τοιοῦτον
διιδάσκαλον, οὐχὶ δὲ σπανίως καὶ τοὺς τῶν ἐλληνι-
κῶν σχολείων, μόδις ἐστιζόμεν, χορηγοῦντες τοσοῦ-
τον χρῆμα μόνον, δύσον αὐτοὺς ἀποζῆν. Ἐντεῦθεν,
περίσσευμα μὲν οὐδαμῶς οὐδέποτε καταλαμπάνει ὁ
τόδον γλίσχρως σιτιζόμενος, ἐν δὲ κριθήσιος ὥραις
τοῦ βίου καὶ πρός τοὺς ἀγγέλους καὶ πρός τοὺς ἀν-
θρώπους τὰς κείρας ἐκτείνων οὐκ ἔχει τὸν βοηθοῦντα.

Βεβαίως ὑπῆρξαν διιδάσκαλοι τοῦ γένους ἐπιφα-
νεῖς ἐν παρελθοῦσι κρόνοις εύνοηθέντες ὑπὸ προσώ-
πων ισχυρῶν, ἀλλάζαντες στάδιον δράσεως, ἀντιπρό-
σωποι, γραμματεῖς, ἀνώτεροι λειτουργοὶ πηγεύνων
καὶ πατριαρχῶν γενούμενοι, η καταταχθέντες εἰς τὸν
κλῆρον καὶ κοσμήμαντες σπουδαίους μητροπολιτι-
κοὺς θρόνους. Σέδομαι τὸν ὑπὸ τῶν ἀνθρώπων τού-
των πρός τοὺς διιδάσκαλους ἐπιδεικνύμενον κατὰ
τὰς ὥρας τῆς εὐτυχίας σεβασμόν, τὴν ἐκτίμησιν, ην
ἔτρεφον πρός φίλους διιδάσκαλους ὡς ἐν ἐπιστολαῖς
αὐτῶν πρὸς ἐκείνους φαίνεται· ἀλλ' ἐκτίμησις πρὸς
τὸν Σεβαστὸν Κυμινήτην, πρὸς τὸν Ιάκωβον η τὸν
Σπαντωνήν, πρὸς πάντας ἐπὶ τέλους τούς διιδάσκα-
λους ἐστι τις δι' ἐμὲ τιμὴν κολοβή, τιμὴν λαγαρά, τι-
μὴν μείσουρος, οἰκοδομὴ τερπνὴ χωρὶς στέγης. Οὐδὲ
προσέρχω ποσδές εἰς τὴν φροντίδα τῆς κεντρικῆς ἀρ-
χῆς πρὸς προπαρασκευὴν μέλλοντος ἀνεκτοῦ, καὶ
οὐχὶ εύμαροῦς διὰ τὸν διιδάσκαλον, οὔτε δύναται τις
εὐσυνειδήτως 'να μεμφθῆ τῆς παρελθούσης γενεᾶς
ὡς μὴ τοῦτο σκεψαμένης, δύπταν ημεῖς αὐτοὶ σήμε-
ρον οὐ σκεπτόμεθα. Προσέρχω μόνον εἰς τὸ παρόν, τὸ
δὲ παρόν, εἰπερ εἰδέχεται μισθὸν ἐπαρκῆ τῷ διιδάσκαλον-
τι, ἐστι κεφάλαιον, ἀρκοῦν ὅπως ἔχῃ μετὰ πολὺν ἦ-
βραχὺν χρόνον οὐτος τὰ πρός τὸ ζῆν. Καὶ ὅμως,
λαππρὸν εἰπεῖν, οὐδεὶς σκέπτεται, καθὼς οὐτ' ἐ-

σκέψατο περὶ τοῦ παρόντος τούτου. Μὴ πιστεύσπετε ποτε ὅτι διηγάγομεν ἐν πενίᾳ τὸ σύνολον τοῦ ἔθνους· εἰδῆσεις τινες ὅδε κακεῖσες διεσκορπισμέναι, νῦν γάρ οὐδὲν ἀποδείξει ὅτι χρῆμα παρ' ἡμῖν ὑπῆρχεν ἀρκετόν, ὅτι κοδιμημάτων καὶ ἀμφίων βαρυτιμήτων ἡ ὑπαρξία ἀποδείκνυσι πλοῦτον πολὺν, ὅτι διωρκῶς οἱ ὑμέτεροι πατέρες πήθοιζον καὶ κατέστρεψαν, εἰχον ἐν χερσὶ καὶ μετ' οὐ πολὺ λίγη καὶ βορρᾶς εἰσέφερων κειμῶνα βαρύτατον ἀπενάγκου τοὺς ἀνθρώπους τούτους, οἵτινες διωρκοῦνται τὰ διαιγεῖσθαι· ἔνθα τοσοῦτον ἐφόδοντιζον περὶ παιδείας.

Εἶπον καὶ ἐπαναλαμβάνων. Ἀρετῆς ἄθλα δέον μέγιστα· νὰ τεθῶσι καὶ πανταχοῦ, παρ' ἡμῖν δὲ κυρίως, ὅπως καὶ ἄνδρες ἄριστοι πολιτεύωσιν, αὐτὰ δὲ τὰ ἄθλα, εἰπερ ἐφάνη ποὺ τι παρ' ἡμῖν, ἐφάνη σπανιώτερον καὶ τοῦ κομποῦ τοῦ Δονάτου. Χρηγνύθατε τὰ ἄθλα ταῦτα. Συντάχθητε περὶ τὸ κέντρον, ὅπως η κοινὴ συνεργία βελτιώσῃ τὸ μέλλον ἐκάστου διδασκάλου· ἀλλὰ μηδέποτ' ἐπιλανθάνοσθε, ἀγαπητοί, ὅτι καὶ πάντες ὑμεῖς ὑπέχετε τὴν εὐθύνην τῆς κακοδαιμονίας, ης τὸ φάσμα ὃδον φοβεῖται ὁ διδάσκαλος τοσοῦτον ἀδυνατεῖ· νὰ ἔξουδετερῷσῃ. Μὴ εἰς κρίμα μοι γένοιτο η μεμψυμοιρία, η μουφή, ἀνθέλπετε νὰ χαρακτηρίσητε τοιαύτην. Τὸ Α' ἄρθρον τοῦ Κανονισμοῦ τῆς «Διδασκαλικῆς ἀδελφότητος» δρίζει ὄκοπὸν «τὴν κατὰ τὸ ἐνὸν ὑλικὴν ὑποστήριξιν διδασκάλων ἔνεκα γῆρατος η ἀλλης ἀπροσποτου αἰτίας ἐν διαθεσιμότητι διατελούντων καὶ ἀναξιοπαθούντων»· πόδοι δ' ἄρα γε προσῆλθον εἰς ὑλικὴν ὑποστήριξιν τῆς Ἀδελφότητος καὶ πόσα κεφάλαια διατίθησι τὸ Ταμεῖον ὑιῶν πρὸς τὸν ἄγιον τοῦτον, ὃν προτιθεσθε, ὄκοπόν· Καὶ πόσοι τῶν δῆθεν ἐργαζομένων εἰσγάθησαν ὅντως; Καὶ μετὰ τὴν ἀπροσθύμιαν ταῦτην αὐτῶν ἀκριβῶς τῶν ἔχόντων πρὸ παντὸς ἐτέρους συμφέροντας εἰς εὐδόμωσιν τῆς Ἀδελφότητος, φαίνομαι βέβαια λιαν αὐτηρός ζητῶν εἰς παρελθόντας κρόνους δ', τι τῶν φώτων ὁ αἰών οὐδαμῶς ἐπετέλεσε παρ' ἡμῖν ἔως σήμερον. Φρονῶ ὅτι εἰπερ ὑπῆρχεν ἐν ἑκείνοις τῆς κρόνους Ἀδελφότης τοιαύτην πόλυνατο· νὰ ἐπιτευχθῇ τι καλὸν ἀποτέλεσμα· ἀλλὰ καὶ νῦν ἀρκεῖ τὸ στυγνὸν φάσμα τοῦ μέλλοντος νὰ ἐπιβάλῃ πᾶσιν ὑιῶν τὴν πρὸς τὸ ἔγον τῆς Ἀδελφότητος ταύτης στοργήν, ἵνα μὴ μετὰ πολλὰ ἔτη διαδοχός τις τοῦ ὑμέτερου ἐργου κακίη ἀπὸ βίηματος ὅμοιοιν ἐν ἑρτῇ γραμμάτων τὴν παρ' ἡμῖν ἐλλειψην ζήλου καὶ προθυμίας πρὸς ὑποστήριξιν καλοῦ ὄκοποῦ, κατὰ τοῦτο διαθέρων ἐμοῦ, ὅτι ἐγὼ μὲν λαλῶ τὰς εἰδῆσεις ἀριθμούμενος ἐξ ἐποχῆς σκοτεινῆς, ως συνήθως καλοῦσιν αὐτήν, ἑκείνος δὲ λαλῆσει περὶ ἐποχῆς φωτός. Εὔχομαι νὰ μὴ μεμφθῇ καὶ ἑκείνος ἡμῶν, γῆπτε νὰ μητῇ ἐμέ, τὸν νομίζοντα ὅτι ἐκ τῆς ἐποχῆς ἑκείνης τῆς δῆθεν οὐ φωτεινῆς σκιά τις δυνατὸν· νὰ χρησιμοποιηθῇ πρὸς φωτισμὸν ὑιῶν ἐν τῷ ἀπλετῷ φωτί, ἐν ᾧ νῦν διαβιοῦμεν.

Ἐκ τοῦ Α' μέρους τῆς διατριβῆς, δελ. 902, στίχῳ 21, ἐξερρύντο τὸ παρὰ πόδας τεμάχιον:

Τὸ κατά τι πάτριον σύννθετο ἔξακριβοῖ· Ιωάννης Λαυρέντιος ὁ Λυδός ἐν τῷ «περὶ ἀρχῶν τῆς

ρωμαϊῶν πολιτείας» συγγράψματι, (ἐκδοσίς Καρόλου Βενεδίκτου Hase, Παρίσιοι, 1812, δελ. 194, 196, 198—200).

Ο Λυδός ἥλθεν ἐκ Φιλαδελφείας εἰς Κωνσταντινούπολιν πρὸς σπουδὴν· πέραστο πρόσφατο τοῦ Ἀγαπίου, μαθητοῦ τοῦ φιλοσόφου Πρόκλου, διλ. τῆς ἀριστοτελείκης καὶ τῆς πλατωνικῆς φιλοσοφίας (περὶ τοῦ Ἀγαπίου Χριστόδωρος ὁ ποιητής ἐν τῇ περὶ τῶν ἀκροατῶν τοῦ μεγάλου Ηρόκλου ἡμονοβίδηλω φησὶν οὕτως

«Ἀγάπιος πύματος μὲν ἀτάρι πρώτιστος ἀπάντων»).

Τότε Ζωτικὸς ὁ Φιλαδελφεὺς ἥν ἔπαρχος τῶν πραιτωρίων ἐγί τοῦ Θρακὸς Ἀναστασίου, οὗτος δὲ συνηριθμησεν αὐτὸν ἐν τοῖς ταχυγράφοις τῆς ἀρχῆς, ἐν οἷς ἥν κατατεταγμένος ὁ τοῦ Λυδοῦ ἔξαδελφος Ἀμμιανός λέγει δ' ὁ Λυδός ὅτι πάντες οἱ βοηθοῦντες τῷ ἐπάρχῳ ἐλαμπον ἐπὶ παιδείᾳ. Ἀναστάσιος ὁ Θραξ μαθὼν τὴν περὶ τοὺς λόγους καὶ τὴν φιλοσοφίαν ἀκάματον ἀσχολίαν τοῦ Λυδοῦ «πρῶτον μὲν ἐγκώμιον εἰπεῖν με (λέγει) πρὸς αὐτὸν κατηξιώσθε... οὐ γενομένου, καὶ συγγράψαι με τὸν πρὸς Πέρθας αἰσιμώς αὐτῷ χειρισθέντα πόλεμον παρεκελεύσατο»—Γράφων δὲ πρὸς τὸν ἐπαρχὸν ὁ βασιλεὺς τοιούτοις ἔχρηστο πρήματιν· «Ιωάννη τῷ λογιωτάτῳ πολλῶν μὲν σύνισμεν τὴν ἐν λόγοις παιδείαν, τὴν τε ἐν γραμματικῆς ἀκριβείαν, τὴν τε ἐν ποιητικοῖς κάριν, καὶ τὴν ἄλλην αὐτοῦ πολυμάθειαν, καὶ ὅπως τὴν ρωμαϊῶν φωνὴν τοῖς ἑαυτοῦ πόνοις ἀπέδειξε σεμνοτέραν· καίτοι τῆς στρατείας αὐτῷ τῆς ἐν τοῖς δικαστηρίοις τῆς σῆς ὑπεροχῆς ὁρθῶς φερομένης, ἐλέσθαι μετ' αὐτῆς καὶ τὸν ἐν βιβλίοις ἀσκῆσαι βίον, καὶ ὅλον ἑαυτὸν ἀναθεῖναι τοῖς λόγοις. Τὸν τοίνυν εἰς τοσοῦτον ἀρετῆς ἀναβάντα ἡ γέραστον ἀπολιπεῖν ἀνάτολην ἀνάτολην ἀξιούσην τὸν πόλεμον καὶ τὸν πόλεμον τοῦτον ἀναθεῖναι τοῖς λόγοις. Τὸν τοίνυν αὐτῷ προστάττομεν τῇ σῆρις ὑπεροχῇ ἐπιδούνται αὐτῷ τοῦ δημοσίου τόδε. Ἰστω δὲ ὁ εἰρημένος σοφώτατος ἀνήρ, ως οὐ μέχρι τούτου στησόμεθα, ἀλλὰ καὶ ἀξιώμασι καὶ μειζοὶ σινιεῖς φιλοτιμίαις τιμήσιες τούτης συνεπειώνται· ἀλλὰ καὶ πολλοῖς ἐτέροις τῆς σύνθετης αὐτῷ μεταδώφῳ παρασκευῆς». Καὶ ταῦτα μὲν ἡ βασιλικὴ διατάγη· «Τούτοις ἐπιψήφισμανένου—λέγει ὁ Λυδός—τοῦ τηνικαῦτα τὴν πολιαρχίαν ιθύγοντος, καὶ τόπον διδασκάλοις ἀπονεμημένον ἀφορίσαντός μοι ἐπὶ τῆς Καπετωλίδος αὐλῆς, ἐχόμενος τῆς στρατείας ἐπαίδευον, καὶ μεγαλοφρονεῖν ἐξηγόμην».

ΜΑΝΟΓΗ ΙΙΙ. ΓΕΔΕΩΝ.