

ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ

ΔΙΑΛΕΞΙΣ ΤΟΥ κ. Σ. Δ. ΣΤΑΜΑΤΙΑΔΗ

(Καθηγητοῦ τῆς Φυσικῆς καὶ τῆς Οἰνοποίας)

πρὸς τοὺς μαθητὰς τῆς Βιομηχανικῆς Ἀκαδημίας.

Πρῶτα, Κύριοι, πρέπει νὰ σᾶς δικαιιολογηθῶ πῶς ἀπεράσιστα ν' ἀναχαιτικῶ στὸ γλωσσικὸ ζήτημα. Ὑπάρχει στὸν τόπο μας μία ἰδέα πολὺ ἐσφαλμένη, ὅτι τάχις οἱ ἀρμοδιώτεροι στὸ ζήτημα αὐτὸν εἶναι οἱ φιλόλογοι. "Ἄν ἐπρόκειτο περὶ τῶν γλωσσολόγων, μάλιστα. Ἀλλὰ μετὰ τοὺς γλωσσολόγους ἀρμόδιοις εἶναι κάθε ἀνθρώπως μορφωμένος, ὁ ὅποιος κάνει μεγάλη χρῆσι τῆς γλώσσης κατὰ ἔναν ἢ ἄλλον τρόπο, εἴτε διότι διαβάζει πολὺ εἴτε διότι ὅμιλει εἴτε διότι γράφει. ὑπὸ τὸν δρόν, ἐννοεῖται, νὰ ἔχῃ κάποια καλαισθησία, νὰ ἔχῃ παρατηρικὸ — σπουδαῖον αὐτό, νὰ μὴν περνοῦν τα φαινόμενα ἐμπρὸς ἀπ' τὰ μάτια τοῦ χωρὶς νὰ τοῦ λεν τίποτε—καὶ νὰ γνωρίζῃ καὶ τί εἴπαν οἱ ἄλλοι ἐπὶ τοῦ ζητήματος, ὅχι βέβαια γιὰ νὰ ἐπανχλαμβάνῃ ὅτι εἴπαν ἐκεῖνοι—αὐτὸ δὲ εἶναι ἡ μεγάλη μας ἀρρώστια, ἡ ἔλλεψις ἀνεξηρτησίας τῆς σκέψεως—ἀλλὰ γὰρ νὰ γνωρίζῃ ἀκριβῶς ποῦ κεῖται τὸ ζήτημα καὶ νὰ μὴ μάχεται μὲ τὸν ἀέρα, ὅπως κάνουν πολλοὶ ποῦ μίλουν ἀπ' αὐτοῦ τοῦ ζητήματος.

"Οσο γιὰ τὴν ἴδιότητα τοῦ φιλολόγου, ἐκείνου δηλ. ὁ ὅποιος μελετᾷ τὴν ἀρχαία φιλολογία, αὐτὴ δὲν προσέμεται τίποτε στὰ προσόντα αὐτά, ἐνίοτε μάλιστα καὶ ἀφαιρεῖ, διότι ὁ φιλόλογος μαρφόνεται μέσα σὲ μιὰ ἰδιαίτερη ἀτμόσφαιρα, τὴν ἀτμόσφαιρα τοῦ ἀρχαίου κόσμου, τὸν δόπον βλέπει μακριά, μέσα ἀπὸ μιὰν ὅμιλη, αὐτὴ δὲ ἡ ἔργασία, δτχν εἶναι ἀποκλειστική, ἔχει ως ἀποτέλεσμα νὰ ἀπομακρύνῃ ἀπ' τὴν ψυχή του τὴν ἀληθινήν εἰκόνα τῆς ζωῆς καὶ τῶν ἀναγκῶν τῆς ζωῆς.

Τί θὰ πῆτε π. χ., δταν ἔνχς φιλόλογος σᾶς πῇ, ὅτι ἡ λέξις ἀστεῖος δὲ σημαίνει αὐτὸ ποῦ νομίζετε σεῖς, ἀλλὰ σημαίνει ἐκεῖνον ὁ ὅποιος κατοικεῖ στὸ ἄστυ; 'Ἐπομένως δλοὶ ἔμεις ἐδῶ εἴμεσθα ἀστεῖοι, κ' ἐκεῖνος μαζῇ. Ἐκείνος δὲ ἔχει καὶ περισσότερα δικαιώματα σ' αὐτὸν τὸν τίτλο.

Πῶς θὰ σᾶς φανῇ, δταν ἔνχς φιλόλογος σᾶς πῇ, δτι ἡ λέξις δμιλῶ δὲ σημαίνει ἐκεῖνο ποῦ μᾶς ἔμαθε ἡ μητέρα μας, ἔκχρει λάθος ἡ μητέρα μας, ἀλλὰ σημαίνει ἀποτελῶ μέρος ἔνδος ὅμιλου· ἐπομένως δλοὶ ἐσεῖς ὅμιλεῖτε αὐτὴν τὴν στιγμήν, ἐνῷ ἐσεῖς ἔνομίζατε ὅτι μόνον ἔγὼ ὅμιλῶ.

"Γιτέρ' ἀπ' αὐτὰ δὲ θὰ εἰσδύσῃ στὴν ψυχὴ σᾶς κάποια ἀμφιβολία περὶ τῆς ἀρμοδιότητος αὐτοῦ τοῦ ἀνθρώπου στὸ γλωσσικὸ ζήτημα, καὶ δὲ θὰ σᾶς ἔλθῃ

δρεῖς νὰ ρωτήσετε κ' ἔιαν διθέωπο τοῦ σημερινοῦ χίσμει τί φρουνεῖ περὶ αὐτοῦ; Αὐτοὶ εἰν' οἱ λόγοι ποῦ μὲν ἔκαμπαν ν' ἀποφασίσω.

Καὶ τώρα τί θὰ πῇ γλωσσικὸ ζήτυμα; Εἶναι τώρα κάμποστα χρόνια, ἐκεῖ ποῦ τὸ θύνος ἔξακολουθοῦσε ἥσυχο τὸ δρόμο του καὶ ὅλει μας ἐνομίζειμε δτι βαδίζουμε πρὸς τὴν τελειοποίησί μας, καὶ δτι γι' αὐτὸν τὸ σκοπὸ είγχει τὸ θυμαστώτερο δργχνο μορφώσεως, τὴ γλῶσσα μας, δηλ. τὴν ἀρχαία ἑλληνικὴ γλῶσσα μὲ πολὺ μικρὲς διαφορές, καὶ ἔκαυχώμεθα μάλιστα δτι μοιάζομε τόσο πολὺ μὲ τοὺς προγόνους μας, θέλω νὰ πῶ δτι ἡ γλῶσσα μας μοιάζει τόσο πολὺ μὲ τὴ γλῶσσα τῶν προγόνων μας, μέτα λέγω σ' αὐτὴν τὴν ἥσυχην καὶ τὴ γαλήνη, ἔξεφύτρωσαν μερικοὶ ἄνθρωποι, οἱ ὅποιοι μῆς ἐπέταξαν στὴν μέση μιὰ καινούργιαν ιδέαν, δτι αὐτὴ ἡ γλῶσσα ποῦ γράψουμε δὲν εἶναι δική μας. δτι εἶναι γλῶσσα πλαστή, δτι ἐπήραμε στραβὸ δρόμο, καὶ δτι ἐνδέσθ μεταχειρίζομεθα γλῶσσα ποῦ δὲν τὴν αἰσθηνόμεθα βαθειὰ μέσ' τὴν καρδιά μας, οὐδέποτε θὰ παραγάγουμε ἀληθινὰ πνευματικὰ ἔργα, οὐδέποτε θὰ μεγαλώσῃ τὸ θύνος πνευματικῶς.

Αὐτοὶ οἱ ἄνθρωποι θέβαικι θέρχουν χάσαι τὰ λογικά τους. Δηλαδὴ μῆς λέγουν μὲ ἄλλα λόγια, δτι γιὰ νὰ μορφωθοῦμε πρέπει νὰ μιλοῦμε σὰν τοὺς χωριάτες, καὶ δτι, γιὰ ν' ἀποκτήσῃ ἀληθινὴ φιλολογία τὸ θύνος μας, πρέπει τὰ πνευματικὰ προϊόντα μας νὰ γράφωνται σ' αὐτὴν τὴ γλῶσσα ποῦ καταλαβαίνουν οἱ ἀγράμματοι ἄνθρωποι. Καὶ δὲ μοῦ λέτε, σᾶς παρεκκαλῶ, πῶς θὰ ἐκφράσῃ τὰ λεπτά του αἰσθήματος ὁ συγγραφεὺς, πῶς θὰ κάμη τὴ βαθειὰ ἀνάλυσι τῶν θεμάτων του ὁ ἐπιστήμων, μὲ τὴ χονδροειδῆ καὶ βάναυση ἔκείνη γλῶσσα ποῦ μεταχειρίζεται ὁ χωριάτης δταν ακάθη τὴ γῆ καὶ δταν φορτώνῃ τὸ κέρρο -ου; Αὐτὴν τὴν ἀπάντησι θὰ δώσῃ κάθε φρόνιμος ἄνθρωπος, κ' ἔτοι λύεται τὸ γλωσσικὸ ζήτημα ἐκ τοῦ προχείρου.

'Αλλὰ οὓς σταθοῦμε μιὰ στιγμή καὶ, πρὶν δώσουμε σ' αὐτούς τοὺς ἀθρώπους τὸ δίπλωμα τῆς τρέλλας, ποῦ τοὺς ἀξίζει, οὓς τοὺς ἀκούστωμε λιγάκι ἀκόμη, γιὰ νὰ ἐννοήσουμε ἀκριβῶς τὶ ζητοῦν. Διστι., σημειῶστε, σημειώσιετε καὶ τοῦτο τὸ κακό, δτι αὐτοὶ οἱ ἄνθρωποι πληθεύουσι δλοέντο, βγῆκαν δὲ τώρα κ' ἔνα σωρὸ ποιηταὶ καὶ πεζογράφοι, οἱ ὅποιοι ἀκολουθοῦν τῆς συμβουλές των.

Αὐτοὶ λοιπὸν οἱ ἄνθρωποι μῆς λέγουν, δτι ἀνεκάλυψαν τὸ ἔξης πρωτορχίας γεγονός—τὸ δὲ περίεργο εἶναι δτι καὶ οἱ σοφοὶ τῆς Εὐρώπης συμφωνοῦν μαζῆ τους—δτι ἡ γλῶσσα μας, δηλ. ἡ γλῶσσα τοῦ λαοῦ, δὲν εἶναι ἐναὶ διερθαρμένος καὶ στρεβλὸς καὶ βάρβαρος καὶ χιθαῖος ίδιωρα, δμως ἔμετς ἐνομίζει μὲ τώρα μῆς φαίνεται ἐμὲ, ἔτοι γιὰ τὸν ἀπλούστατο λόγο, δτι σ' αὐτὴν τὴ γλῶσσα μόνο διερθαρμένα καὶ στρεβλὰ καὶ βάρβαρα καὶ γυδαῖκ πράγματα ἔχουμε πῃ μὲ τὼρα ἡ ἀκούστηκε νὰ λέγωνται. Αὐτὴ λοιπὸν ἡ ἰδιότης τοῦ χυδαιοῦ, τὴν ὅποικην ἀποδίδουμε στὴ γλῶσσα, δὲν ἀνήκει στὴ γλῶσσα, ἀλλὰ ἀνήκει στὰ πράγματα ποῦ λέμε μ' αὐτὴν τὴ γλῶσσα, φταίει δὲ τότο λίγο ἡ γλῶσσα γιὰ τὴν ἀσχη-

μίαν αὐτήν, δσο φταίει ὁ καθρέφτης ὅταν κατοπτρίζει ἀσχημά ἀντικείμενα. Διατίνονται μάλιστα αὐτοὶ οἱ παράδοξοι ἀνθρώποι, δτι αὐτὴ ἡ περιφρονημένη γλῶσσα εἶναι μιὰ ἀπ' τῆς ὑφαύτερες γλῶσσες ποῦ ὑπάρχουν σήμερα στὸν κόσμο. Μᾶς λέγουν πρὸς τούτοις δτι, ἂν αἱ λέξεις ἀλλαξαν μορφή, ἂν δὲ ποῦς ἔγινε πόδι, καὶ ἡ γυνὴ γυναῖκα, αὐτὴ ἡ ἀλλαγὴ δὲ λέγεται διαφθορὰ τῆς γλώσσης, ἀλλὰ εἶναι ἡ φυσικότατη ἐξέλιξις ποῦ παθαίνει κάθε γλῶσσα μὲ τοὺς αἰῶνας, μᾶς φέρουν δὲ καὶ διάφορα παραδείγματα, τὰ ὄποια μὰ τὴν ἀλήθεια εἶναι ἀρκετὰ πειστ.κά. Μᾶς λέγουν, δτι καμία γλῶσσα δὲ μένει ἀναλλοίωτη σὰν ἀγαλμά, ἀλλὰ ἡ γλῶσσες ἀλλάζουν διάνενα, δπως ἀλλάζει ὁ δργανισμὸς ἐνὸς ζωτικοῦ ἀνθρώπου· δτι ἡ γλῶσσα μᾶς εἶναι γνήσιο τέκνο τῆς ἀρχαίας, γεννημένο σύμφωνα μὲ ὅλους τοὺς κανόνας τῆς γλώσσικῆς ἐπιστήμης. Μᾶς λέγουν τέλος, δτι χάγουμε τὸν κατρό μᾶς ζητῶντας νὰ ἐπιστρέψουμε στὴν ἀρχαία γλῶσσα, διότι ἡ γλῶσσα δὲν πηγαίνει ἐκεῖ ποῦ τὴ διευθύνει ὁ ἀνθρώπος, ἀλλὰ ὑπακούει σὲ κάτι ἀλλούς μυστικοὺς νόμους, οἱ δποιοι δὲν εἶναι στὴν ἐξουσία τὴ δική μᾶς, δπως δὲν εἶναι στὴν ἐξουσία τὴ δική μᾶς νὰ κάμουμε τὴν καρδιά μᾶς νὰ χτυπᾷ κατ' ἀλλον τρόπο, ἐκτὸς ἀν μεταχειρισθοῦμε δηλητήρια, δηλ. ἀν αὐτοκτονήσουμε.

Ἄλλα τώρα γενινάται ἡ ἔξης ἐρώτησις. Μήπως μόνο σ' ἐμᾶς συμβαίνει αὐτό, νὰ ὑπάρχῃ διαφορὰ γλώσσης μεταξὺ μορφωμένων καὶ ἀγραμμάτων ἀνθρώπων; Εἶναι γνωστὸν δτι ἡμιπορεῖ ἔνας νὰ μάθῃ τελείως τὰ γερμανικὰ ἀπὸ τὰ βιβλία καὶ ὅμως, δταυ εὑρεθῇ σὲ μερικὰ μέρη τῆς Γερμανίας, νὰ μὴν μπορῇ νὰ συνεννοηθῇ μὲ τοὺς ἀνθρώπους τοῦ ὅχλου· τὸ ἵδιο καὶ στὴν Ἰταλία καὶ σ' ἀλλεις γλώσσες. Λοιπὸν τὶ ζητεῖτε νὰ δημιουργήσετε γλώσσικό ζήτημα καὶ νὰ μᾶς χαλάσσετε τὴν ἡσυχία; δὲν ὑπάρχει γλώσσικό ζήτημα.

Ἄλλα θὰ σᾶς παρατηρήσω, δτι μιὰ οὐσιωδέστατη καὶ θεμελιώδης διαφορὰ χωρίζει τὴν περίπτωσι αὐτῶν τῶν χωρῶν ἀπὸ τὴ δική μᾶς. Μαθίνω ἐγὼ γερμανικὰ καὶ πηγαίνω στὴ Γερμανία. Συναναστρέφομαι δύο γερμανοὺς μορφωμένους, καὶ τὶ παρατηρῶ; "Οτι δχι μόνον τὴ γλῶσσα τῶν ἀνωτέρων πνευματικῶν ἀναγκῶν τὴ μιλοῦν αὐτοὶ οἱ ἀνθρώποι δπως τὴν ἔμκθη ἐγὼ ἀπὸ τὴ μέθοδο τοῦ Otto, ἀλλὰ καὶ τὸ πηροῦν καὶ τὸ χουλιάρι, καὶ τὸ νερὸ καὶ τὸ κρασί, καὶ τὴ μύτη καὶ τὰ μάτια καὶ τὰ δόντια καὶ τ' αὐτιά, συντόμως δλες τῆς λέξεις ποῦ σχετίζονται μὲ τὸν καθημερινὸ βίο, μὲ τῆς ὑλικότατες καὶ χυδαιότατες καθημερινὲς ἀνάγκες τοῦ ἀνθρώπου, τῆς λὲν κι' αὐτὲς σύμφωνα μὲ τὴ μέθοδο τοῦ Otto.

Τώρα μοῦ περνᾶ ἡ ἴδεα, μήπως αὐτοὶ οἱ ἀνθρώποι ἀπὸ λεπτότητα πρὸς ἐπειδόμενα τὴ γλῶσσα ποῦ ἔμαθα, ἐνῷ γιὰ τὴ δικές των ἀνάγκες ἔχουν ἀλλη. "Οχι, διάγη προσοχὴ μοῦ ἀρκεῖ γιὰ νὰ βεβαιωθῶ, δτι μιλοῦν καὶ μεταξὺ τῶν την ἴδια γλῶσσα ποῦ μιλοῦν μαζῆ μου, ἐκτὸς ἀν θέλουν νὰ μιλήσουν τὴν διάλεκτο τοῦ τόπου των, ἀν εἶναι ἀπ' τὸν ἵδιο τόπο. Βάζω δὲ δηλ. τὴ προσοχή μου γιὰ νὰ συλλαβῶ, τὴ στιγμὴ ποῦ μιλοῦν, κανένα μειδίαμα στὰ χείλη των,

ἀλλὰ τίποτε· αὐτοὶ οἱ ἀνθρώποι, ὅταν μιλοῦν τὴν καθαρεύουσά τους δὲ γελοῦται, δὲν εὑρίσκουν τίποτε ἀστεῖον,

Τώρα σᾶς ποραχαλῶ νὰ μοῦ πῆτε ἂν ὑπάρχει ἔνας "Ελλην, ἀπὸ τὴν Ὁδηγοῦσσαν ὡς τὴν Ἀλεξανδρειανήν καὶ ἀπὸ τὸ Παρίσιον ὡς τὴν Καλκούτα, διότιος ἡμιπορεῖ ἐπὶ πραγμάτων τοῦ κοινοῦ βίου νὰ μιλήσῃ κανονικῶς τὴν καθαρεύουσαν ἐπί δύο λεπτά τῆς ὥρας, χωρὶς νὰ ξεκαρδίσθῃ ἀπὸ τὰ γέλοια. Πώς θὰ πῇ π. χ. μοῦ πορεῖ τὸ δόρτι; "Αν πῇ διλγεῖται μοι δὲ δόδοις, ἀμέσως θὰ καταλάβῃ δὲ ἄλλος, ἔτι, γιὰ νὰ λέῃ αὐτὸς ἔτσι, σίγουρα δὲν τοῦ πονεῖ τὸ δόντι, διότι τὴν στιγμὴν ποῦ ἀρχίζει δὲν οντόπονος τελειώουν τὰ γέληματα, δηλ. ἡ καθαρεύουσα. Ποιὸς θὰ τολμήσῃ νὰ πῇ ἡ φίλη, τὸ αὖτις, δὲ ποῦς, ἡ θριξ, ἡ κτείς, . . . ;

"Ημπορεῖται σὺν νὰ εἰπῇ ὁ φθαλμός, στόμαχος, δότοῦται, βοῦς, κολοκύνθη, σελήνη, . . . ἀλλὰ μετ' ὅλιγον θὰ τὸν ἀκούσετε νὰ λέγεται:

1. αὐτὸς τὸ ἔχω στὸ πάτει	καὶ ὅχι	αὐτὸς τὸ ἔχω εἰς τὸν ὁφθαλμὸν
2. μάτια μον!	"	ὁφθαλμοὶ μον!
3. αὐτὸς τὸν ἔχω στὸ στομάχι	"	αὐτὸς τὸν ἔχω εἰς τὸν στόμαχον
4. ἔμειτε κόκκαλο	"	ἔμειτε δότοῦται
5. αὐτὸς εἴραι ἡρα βῶδι!	"	εἴραι εἰς βοῦς
6. αὐτὰ ποῦ δὲς εἴραι κολοκύθια	"	δέγεις κολοκύνθιας
7. εἴσαι στὰ γεγγάρια σου	"	εἴσαι εἰς τὰς σελήνας σου κτλ.

"Αλλὰ θὰ πῆτε αὐτές τῆς φράσεις δὲν εἶναι ἀνάγκη νὰ τῆς μεταφράσουμε κατά λέξιν· θὰ μεταχειρισθοῦμε τῆς ἀντίστοιχης φράσεις τῆς καθαρεύουσας. Μάλιστα, συμφωνῶ, καὶ ίδους ἡ ἀντίστοιχης φράσεις καμαρώστε τες:

1. ἐποφθαλμῶ	4. ἀπελιθώθη
2. φίλτατε μοι	5.—δύμβλετον
3.—ἀπεχθάρομαι	6.—ἀροησται
	7. εἴσαι εἰς τὰ γεῦρα σου.

"Αλλὰ δὲν παρατηρεῖτε δτι ἀπὸ αὐτές τῆς φράσεις λείπει κάτι; ή ίδιορρυθμία, τὸ νεῦρο, ἡ ζωή; Ἐχεῖνος ποῦ θέλει νὰ δώσῃ χρῶμα στὴν ὄμιλία του σὲ μιὰν ὠρισμένη περίστασι δὲ θὰ πῇ: τὸν ἀπεχθάρομαι, ἀλλὰ τὸν ἔχω στὸ στομάχι. Οι ίδιωτισμοὶ εἶναι ποῦ δίδουν τὴν ἀτομικότητα σὲ κάθε γλώσσα, εἶναι περιουσία μιᾶς γλώσσης. Ἀπεχθάρομαι λέγουν δλες ἡ γλώσσας, τὸν ἔχω στὸ στομάχι λέγει μόνο ἡ ἑλληνική. Εἶναι δολοφονία τῆς γλώσσης τὸ νὰ βγάλετε τοὺς ίδιωτισμούς. Ἡ γλώσσα γίνεται ἔνα κρύο συγκόλλημα λέξεων, ἔνα πλάσμα ἀνατιμικό, μὲ τὸ δύστον μπορεῖτε λαμπρὰ νὰ διεξαγάγετε διπλωματικές συνεννοήσεις, ἐμπορική ἀλληλογραφία, νὰ κάψετε ὑπολογισμούς, καὶ δτι ἄλλο εἶναι στόλι

κόσμο που δὲν ἔχει καμμία σχέσι μὲ τὴν ἀνθρώπινη καρδιά, μὲ τὴν χαρὰ μὲ τὸν πόνο, μὲ τὴν ἀγάπη, μὲ τὸ μῖσος, μὲ τὴν ἀγανάκτησι, μὲ τὴν ἀπελπισία. Ποιὸς "Ελλην ποτὲ ἀπάνω στὸ κλάμα ἢ στὸ γέλοιο του ὅμιλησε καθαρεύουσα;

"Αλλὰ θὰ πῆτε, ὅπως ἡ μητρική μας γλῶσσα ἔχει ίδιωτισμούς, οἱ ὄποιοι δὲν μεταφέρονται στὴν καθαρεύουσα, ἵσως καὶ ἡ καθαρεύουσα ἔχει ἄλλους, οἱ ὄποιοι δὲ μεταφράζονται στὴν δημοτική. "Οχι, ἡ καθαρεύουσα δὲν ἔχει ίδιωτισμούς. Εἶναι ἡ μόνη γλῶσσα στὸν κόσμο. "Οχι, ἐλησμόνησα, ὑπάρχουν κι' ἄλλες· εἶναι τὸ Volapük καὶ τὸ Esperanto, ἡ ὄποιες βέβαια ποτὲ δὲ θ' ἀποκτήσουν ίδιωτισμούς. Πάρακάτω θὰ ἐγνοήσετε γιατί. Τώρα περιορίζομαι νὰ σᾶς βεβαιώσω, δτι, ὅσο κι' ἀν ζητήσετε, δὲ θὰ βρῆτε ίδιωτισμοὺς στὴν καθαρεύουσα· ἀρηὰ καὶ κάπου θὰ βρῆτε κανέναν, ὁ ὄποιος δυνατὸς θὰ μυρίζῃ καταμάζει, πέννων καὶ λεξικό.

Τώρα θὰ σᾶς πῶ ἐν' ἄλλο πρᾶγμα, τὸ ὄποιον θὰ σᾶς φανῇ ἀληθινὰ πολὺ βαρὺ γιὰ τὴν προκομιδένη μας τὴν καθαρεύουσα, καὶ ἐν τούτοις, ἀμα σκεφθῆτε, θὰ τὸ παραδεχθῆτε ἀμέσως, καὶ τὸ ὄποιον θὰ σᾶς πείσῃ τελείως δτι κάτι ἀφύσικο συμβαίνει σ' αὐτὴν τὴν γλῶσσα. "Ενας "Ελλην, ὁ ὄποιος, καθὼς εἰδαμε, δυσκαλά κι' ἀν ξεύρῃ τὴν ἑλληνική, οὐδέποτε θὰ ἐκφράσῃ τὰ ψυχικά του πάθη στὴν καθαρεύουσα, εἰμπορεῖ νὰ ἐκφράσῃ δλες τὴς ψυχικές του καταστάσεις σὲ μιὰ ξένη γλῶσσα, δταν τὴν μάθη. "Αν σᾶς φάνεται υπερβολικό, ἔχετε πολὺ ἀδικο. "Ψιθέσετε δτι μία "Ελληνίς πανδρεύθηκε ἐναν Γάλλο καὶ πῆγε στὴ Γαλλία. "Τστερ' ἀπὸ λίγα ἔτη, κι' ἀν δὲ μιλεῖ ἀκόμη τέλειω τὴ Γαλλική, ἀλλὰ νὰ τὴν αἰσθάνεται, τῆς συμβαίνει νὰ κάση τὸ παιδί της. Λοιπὸν αὐτὴ ἡ γυναικα θὰ κλαψη τὸ παιδί της στὴ γαλλική γλῶσσα, διότι ηκουσε μητέρα νὰ κλαίῃ σ' αὐτὴν τὴ γλῶσσα, ἐσπούδασε πῶς κλαῖν' ἡ μητέρες τὰ παιδιά τους· ἐνῷ καμμιὰ "Ελληνίδα μητέρα δὲν εἶπε παιδιοῖς ἐμόρ, τεκτοῖς μου! ἀλλὰ παιδάκι μου, μάτια μου, ἀγγελοῦδι μου!

Μόνο ποῦ προφέοι κανεὶς αὐτὲς τῆς λέξεις, Κύριοι, ταράζεται ἡ καρδιά του, ἐνῷ μὲ τῆς ἄλλες; ταράζονται μόνο τὰ μάγουλα καὶ εὐφράζινεται ἡ ψυχή μας ἀπὸ γέλοιο. Μὰ ποῦ χρεωστεῖται λοιπὸν αὐτὴ ἡ ἀντίθεσις; Θὰ πῆ λοιπὸν δτι μόνο ἡ μητρική μας γλῶσσα εἶναι ριζωμένη στὸ βάθος τῆς καρδιᾶς μας, στὰ θεμέλια τῆς ψυχῆς μας, καὶ γι' αὐτὸ δταν τὴν ἀκοῦμε κλονίζεται ἐλη ἡ ψυχή μας· ἡ ἄλλη εἶναι στὴν ἐπιφάνεια, ἔτοιμη νὰ φύγη, εἶναι ἡ σκουριά, ἐνῷ ὁ χρυσός, τὸ γνήσιο μέταλλο, εἶναι στὸ βάθος.

"Αρχίζετε τώρα νὰ ἐννοεῖτε, Κύριοι, γιατὶ αὐτοὶ οἱ αἱρετικοὶ ἀνθρώποι, περὶ τῶν ὄποιών σᾶς ἔλεγα στὴν ἀρχή, μῆς λέγουν δτι, φιλολογία δὲ θ' ἀποκτήσουμε ποτὲ ἐνόσῳ ἐπιμένουμε στὴν καθαρεύουσα; Βεβαίως. Τὴν ἐμπορική σᾶς ἀλληλογραφία μπορεῖτε νὰ γράψετε σ' ὄποιαδήποτε γλῶσσα, καὶ στὴ λατινική, ἀν θέλετε, διότι ἀποτείνεται μόνο στὸ νοῦ. Σ' ἐνα βιβλίο φυσικῆς ἡ χημείας εἰσήθειενθεροι τὸ νερὸ νὰ τὸ λέτε ὅθωρ· ημπορεῖτε μάλιστα, ἀν θέλετε νὰ τὸ λέτε

καὶ καρδιτο, ἀρκεῖ νὰ γράψετε στὴν ἀρχὴν «φίλτατε ἀναγυνῶστα, δπου εῦρης κα-
ρότο θὰ σημαίνη γερό». καὶ ἡ δουλειά σας ἔγεινε.

‘Αλλὰ ἂς ἔλθουμε τώρα στὴ φιλολογία. Ἐδῶ πρόκειται νὰ μιλήσετε στὴν
καρδιά, καὶ πρέπει τὰ πράγματα ποῦ θὰ τῆς παρουσιάσετε, μὲ τὴν ἀξίωσι νὰ
εἰσδύσετε μέσω της καὶ νὰ τὴν συγχινήσετε, νὰ είναι καμμιάνεκ ἀπὸ κανεὶς τὸ
καθηρὸ μέταλλο ποῦ φυλάττει ἡ καρδιά στὸ βέθος, ἀλλως, ἀν είναι σκουριές
καὶ χώματα, ἐπιπλέουν καὶ ἀποβάλλονται, τὴν ἐγγίζουν καὶ φεύγουν. Μὲ πλα-
στὰ καὶ μὲ συνθηματικὰ πράγματα δὲ συγχινεῖται ἡ καρδιά. Ἡ καρδιὰ θίλει
νὰ αἰσθανθῇ τὴν ἀλήθεια, θίλει νὰ νοιώσῃ ὅτι τὰ λόγια αὐτὰ ποῦ ἔχουν τὴν
ἀξίωσι νὰ τὴν συγχινήσουν, κ' ἐκεῖνος ποῦ τὰ εἶπε συγχινήθηκε πρῶτα καὶ τότε
τὰ εἶπε· εἴδημε δὲ παραπάνω, δτι κανεὶς μέσα στὴ συγχινήτι του δὲ μιλεῖ καθη-
ρεύουσα. Τὸ γερὸ παραπάνω τὸ κάμμα μὲνδωρ, χωρὶς νὰ πάθουμε τίποτε· ἀλλὰ
μὰ κόρη σαρ τὸ κρύο γερὸ δὲν ὑπάρχει ὥραιότερος τρόπος νὰ τὴν πῆτε· ἀλλοί-
μονό σας ἀν τὴν κάμμετε ὡς γυγρὸν μὲνδωρ.

Λοιπὸν θὰ ζητήσουμε τώρα γιὰ ποιὲν αἰτία αὐτὴν ἡ γλῶσσα γίνεται καμική
μδηις ἔλθουμε σ' ἐκεῖνον τὸν κύκλο τῶν πραγμάτων τὰ ὄποια ὑπῆρξαν γιὰ τὴν
ψυχή μας ἡ πρώτη ἀντίληψις τοῦ κόσμου.

Θὰ σᾶς παρακαλέσω νὰ διακρίνετε στὴ γλῶσσα δύο πράγματα, τὸ λεξικό,
δηλ. τὰς λέξεις, καὶ τὸ τυπικό, δηλ. τὴν μορφὴν τῶν λέξεων. Η. χ. ἀν θὰ πῆτε
γερὸ ἡ μένδωρ, δρός ἡ γώμη είναι ζήτημα λεξικοῦ, ἐνῷ ἀν θὰ πῆτε ἐδιάβηκα ἡ
μέδηη, τὴς γυραίκες ἡ τὰς γυραίκας είναι ζήτημα τυπικοῦ.

Ἐνδισφεν δέν ἔχει πνευματικὴ παραγωγή, ἡ γλῶσσα του φυσικὰ είναι
πτωχὴ ἀπὸ λέξεις, διότι περιέχει μόνο φλεγ·ες τῆς λέξεις ποῦ σχετίζονται μὲ τὴς
πρῶτες ἀνάγκης τοῦ βίου, χίλιες λέξεις π. χ. Μὲ αὐτὲς τῆς λέξεις τὸ τυπικὸ
τῆς γλώσσης είναι ἐντελῶς ὠρισμένο, δηλ. ἀπ' αὐτὲς τῆς χίλιες λέξεις ἡμπορεύεται
νὰ βγάλετε τὴν γραμματικὴ αὐτῆς τῆς γλώσσης. Διότι μέσα σ' αὐτὲς εύρισκον-
ται οὐσιαστικὰ διαφόρων μορφῶν, ἐπίθετα, ρήματα μὲ δλες τῆς ἐγκλίσεις καὶ
τοὺς χρόνους: τρώγω, ἔφαγα, θὰ φάγω, φάγε, νὰ ἔτρωγα, νὰ εἴχα φάγει . . .
σύνδεσμοι, ἐπιφρήματα κτλ. “Ωστε, ἐνῷ τὸ λεξικὸ τῆς γλώσσης είναι πτωχό-
τυπο, ἡ γραμματικὴ τῆς είναι πλήρης. Ο λαὸς αὐτὸς τώρα δὲν ἔχει τέλεια
γλῶσσα, ἀλλὰ ἔχει, νὰ ποῦμε, τέλεια γλώσσακὸ οὐσιόν, ἔχει μέσα του τὸν
καρραβᾶ μιᾶς γλώσσης, ἐπὶ τοῦ ὄποιου μπορεῖ νὰ κεντηθῇ ὅτι θίλεται, ἔχει
μέσα του τὴ δυναμικὴ μορφὴ μιᾶς μελλούσης φιλολογικῆς γλώσσης.

“Οταν δὲ λαὸς αὐτὸς ἀρχίστρ νὰ πολιτικεῖται, αἰσθάνεται τὴν ἀνάγκη νέων
λέξεων, γιὰ νὰ ἐκφράστη τῆς νέες ἔννοιες ποῦ ἀποκτά βαθμηδός, ἔχει λοιπὸν
ἀνάγκη νὰ πλουτίσῃ τὸ λεξικὸ του, δχι δμως καὶ τὸ τυπικὸ του, τὸ ὄποιον κα-
θὼς εἰδαμε, ἦταν ἐξ ἀρχῆς τέλειο, καὶ τὸ ὄποιον δὲν ὑπάρχει καμμιὰ ἀνάγκη νὰ
πλουτισθῇ, διότι, καὶ ἀν αὐξήσῃ ἡ ποικιλία τῶν καταλήξεων, κάτιο δὲ θὰ τὸν

εύκολύνη διόλου περισσότερο στήν ἔκφρασι τῶν νέων ἐννοιῶν ποῦ ζητεῖ νὰ ἐκφράσῃ. Ἐπομένως τὴς νέες λέξεις ποῦ κατασκευάζει αὐτὸ τὸ ἔνιος τῆς χύνει φράση. Ἀπόμενας τὴς νέες λέξεις ποῦ κατασκευάζει αὐτὸ τὸ ἔνιος τῆς χύνει φράση ἀπάνω στοὺς τύπους τῶν προύπαρχουσῶν λέξεων, τὴς κεντρικής απάνω στὸν ὑπάρχοντα κανναβῖ. Αὐτὲς δὲ τὴς νέες λέξεις ἀλλοτε τῆς κατασκευάζει στὸν ὑπάρχοντα κανναβῖ. Αὐτὲς δὲ τὴς νέες λέξεις ἀλλοτε τῆς παίρνει ἀπὸ ζένες γλῶσσες, ἀλλοτε ἀπὸ ἄλλοτε τῆς παίρνει ἀπὸ ζένες γλῶσσες, ἀλλοτε ἀπὸ ἄλλοτε τῆς δικῆς του γλῶσσα, ἀλλοτε τῆς παίρνει ἀπὸ ζένες γλῶσσες, ἀλλοτε τῆς προσαρτῆς γλῶσσα τῶν προγόνων του, ὅταν ὑπάρχουν ἔκει, πάντοτε δύμας τῆς προσαρτῆς γλῶσσα. Ὅταν δὲ ἔργασία αὐτῇ ἔξακο μούζει καὶ τῆς ἔξομοιόνει μὲ τὴν ἀρχικὴν γλῶσσα. Ὅταν δὲ ἔργασία αὐτῇ ἔξακο μούζει καὶ τῆς ἔξομοιόνει μὲ τὴν ἀρχικὴν γλῶσσα. Ὅταν δὲ ἔργασία αὐτῇ ἔξακο μούζει καὶ τῆς ἔξομοιόνει μὲ τὴν ἀρχικὴν γλῶσσα. Ὅταν δὲ ἔργασία αὐτῇ ἔξακο μούζει καὶ τῆς ἔξομοιόνει μὲ τὴν ἀρχικὴν γλῶσσα. Ὅταν δὲ ἔργασία αὐτῇ ἔξακο μούζει καὶ τῆς ἔξομοιόνει μὲ τὴν ἀρχικὴν γλῶσσα. Ὅταν δὲ ἔργασία αὐτῇ ἔξακο μούζει καὶ τῆς ἔξομοιόνει μὲ τὴν ἀρχικὴν γλῶσσα. Ὅταν δὲ ἔργασία αὐτῇ ἔξακο μούζει καὶ τῆς ἔξομοιόνει μὲ τὴν ἀρχικὴν γλῶσσα.

Μιὰ γλῶσσα ποῦ ἐσχηματίσθηκε μ' αὐτὸν τὸν τρόπο ἔχει ἐνότητα, ἐνότητα ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ. Ἐνότητα λεξικοῦ: δηλ. δὲν ὑπὸ τὴν διπλῆ της μορφή, λεξικοῦ καὶ τυπικοῦ.

"Αλλο ἀποτέλεσμα αὐτῆς τῆς ἐνότητος εἶναι, δηλ. οἱ ἀνθρώποι αὐτοῖς, ἀλλο τὴς ὁρες τὴν ἵδια γλῶσσα, δὲν ἔχουν καμμιὰν ὅρεξι νὰ γελάσουν. μιλοῦν σ' ὅλες τὴς ὁρες τὴν ἵδια γλῶσσα, δὲν ἔχουν καμμιὰν ὅρεξι νὰ γελάσουν.

Περάδειγμα τέτοιας ἐνότητος εἶναι η γαλλικὴ γλῶσσα. Μόνο ἀνθρώποι ποῦ βρίσκονται μίλλια μακριὰ ἀπὸ τὸ νόμημα τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος ἡμποροῦν νὰ κάψουν ἔκενο τὸ λάθος, τὸ μεγαλείτερο ἀπὸ τὸ Ἰυχλάνι, ποῦ κάμνει ἐνας χύριος ἀνώνυμος αὐτές τῆς ἡμέρες στὴν «Ἀκρόπολι», (1) γὰλ λέγη δηλ. οἱ Γάλλοι ἔχουν διγλωσσίαν καὶ μάλιστα μεγαλειτέραν τῆς ἴδιας μας! Διότι ἀπὸ τὰ προηγούμενα ἐννοήσατε, δηλ. ἐνότητης γλώσσης δὲ θὰ πῆ ὁ μορφωμένος ἀνθρώπος νὰ μὴν ἔχῃ ἀλλες λέξεις ἀπὸ κεῖνες ποῦ ἐννοεῖ ὁ λαός, ἀλλὰ οὔτε καὶ θὰ πῆ νὰ μὴν ὑπάρχουν στὸν τόπο καὶ ἀνθρώποι ποῦ μιλοῦν ἀλλη γλῶσσα, γι' αὐτὸ κ' ἔγω δὲ σᾶς ἔφερα ως παραδειγμα τὰ ἀλβανόφωνα χωριὰ τῆς. Αττικῆς γι' νὰ σᾶς δείξω τὴν δική μας διγλωτσία. Ἄλλα ἐνότητης θὰ πῆ, λοι αἱ λέξεις τῆς ὅμιλου μένης καὶ τῆς γραφομένης νὰ ὑπάκουουν στὴν ἵδια γραφματική, τὸ δηποτὸν σ' ἐμπῆς δὲ συμβαίνει, διότι τὸ χέρι, τοῦ χεριοῦ δὲν ὑπάρχει στὴ γραφματικὴ τῆς γρα-

(1) Τὸ γλωσσικὸ ζήτημα καὶ δ. χ. Κρουμβάχερ, ὑπὸ Δήμου τοῦ Ἐμπειρικοῦ.

φορμένης, Σαν ἀπὸ τὰς λέξεις τῆς γραφομένης θας πικριστάν· υπὸ ζηνογίες γνωστές στὸ λαὸν νὰ είναι ή ἕτερες λέξεις τοῦ λαοῦ. II. χ. τὸ γερὸ τὸ γνωρίζει ὁ λαός; — Τὸ γνωρίζει. — Νὰ τὸ πῇ κι' ὁ μορφωμένος γερό. — Τὴν χημικὴ ἀττίδρασι τὴν γνωρίζει ὁ λαός; — "Οχι. — Τότε ὁ μορφωμένος νὰ τὴν πῇ δύως θέλει, μὲ μόνη τὴν ὑποχρέωσι, στὴν κατάληξι καὶ στὴν κλίσι νὰ μοιάζῃ μὲ κάποια λέξι τοῦ λαοῦ, οὕτως ὡστε, δταν ἔνας ἀνθρωπὸς τοῦ λαοῦ θὰ σπουδάσῃ, νὰ μαθήσῃ μόνο νέες λέξεις, δχι καὶ φέντα γλῶσσα.

Λοιπόν, ποιὸ πρᾶγμα γνωστὸ στὸ λαὸν τὸ λέγει ὁ μορφωμένος Γάλλος κατ' ἔλλον τρόπο; 'Απολύτως κατέρα, καθὼς καὶ καγγιὰ λέξι δὲ θὰ βρήτε στὴ λαλουμένη γαλλικὴ ποῦ νὰ μὴν ὑπακούῃ στὴ γραμματικὴ τῆς γραφομένης. "Αν σὲ μερικὰ μέρη ὁ λαός λέει, је m'en vais, ὑπάρχουν δύος καὶ ἄλλα δύοι λέει је m'en vais, σύμφωνα μὲ τὴ γραφομένη, καὶ αὐτὸς ἀρκεῖ. Διότι η γραφομένη θὰ πῇ τὸ ἐν' ἀπ' τὰ δύο· δὲν είναι βέβαιος ἀνάγκη νὰ πῇ καὶ τὰ δύο.

'Αλλὰ τί τὰ θέλετε; 'Υπάρχει χυδαιότερη γλῶσσα ἀπ' τὴ γλῶσσα τῶν οὗρων; Λοιπόν ίδού πῶς βρίζει ὁ χυδαιός γάλλος: Va donc, vieille cruche, espèce de chameau, κτλ. 'Ανοίξετε τώρα τὸ λεξικὸ καὶ τὴ γραμματική, νὰ βρήτε τὴς λέξεις καὶ τοὺς τύπους ἀπαράλλακτα. Μόνο στὸ λεξικὸ ἡμπορεῖ καρμιὰ φορὰ νὰ μὴ βρήτε τὴ λέξι, δταν είναι νεώτερο δημιουργῆμα τοῦ λαοῦ ποῦ δὲν ἔγινε ἀκόμη δεκτὸ ἀπ' τὴν 'Ακαδημία, ἀλλὰ τὸν τύπο στὴ γραμματικὴ πάντοτε θὰ τὸν εὔρετε, διότι ὁ λαός ἔχει τὸ ίδιο γραμματικὸ αἰσθημα μὲ τὸν μορφωμένον ἀνθρωπό, καὶ ἐπομένως δτι κι' ἐν δημιουργήσῃ δὲ φεύγει ἀπ' τὴ γραμματική.

"Άλλο χανδροειδέστερο λάθος είναι νὰ παρουσιάζῃ κανεὶς τὸ πατοῖς στὴ Γαλλία η τὴ φλαμμανδικὴ γλῶσσα στὸ Βέλγιο γιὰ ἀπόδειξη διγλωσσίας. Αὐτὰ δὲν είναι μορφὲς τῆς γαλλικῆς γλώσσης, ὅπως η δημοτικὴ καὶ η καθηκερέουσα είναι μορφὲς μιᾶς γλώσσης, αὐτὰ είναι γλῶσσες ἄλλες, ὅπως είναι τὰ 'Αρβανίτικα στὴν 'Αττική, γλῶσσες ποῦ ὅμιλοι ταῖς ἐις μέρος τῆς χώρας, ἐνῷ δλο τὸ ἄλλο μέρος ὅμιλει τὴ γαλλικὴ ὡς μητρική, δηλ. χωρὶς νὰ γελᾷ.

Τώρα αὐτὴ η ἐνότης τῆς γλώσσης πῶς διατηρεῖται; 'Η γλῶσσα η λαλουμένη μὲ τοὺς αἰῶνες παθαίνει μεταβολές, η δὲ γραφομένη, η δύοις ἔχει πάντα τε συντηρητικὸ χαρακτήρα. τὴν παρακοουθεῖ, ἀλλὰ ἀπὸ μιὰ μικρὴ ἀπόστασι, τοῦτο δέ, δχι διότι ζητεῖ νὰ ἀντισταθῇ στὴν ἄλλοισι, ἀλλὰ διότι, σὰν νὰ ποῦμε, περιμένει νὰ ίδῃ ἐν η ἄλλοισι θὰ είναι δριστική. Μοιάζει λοιπὸν η δηλουμένη μὲ τὴν ἐμπροσθοφυλλὴ ἐνὸς στρατεύματος, η ὅποια ἔξερενη τὴ χώρα, πηγαίνει δεξιὰ κι' ἀριστερά, ἐνῷ τὸ κύριο σῶμα τοῦ στρατεύματος διετηρεῖ τὴν πρότερή του θέσι, έως δτου γνωρίσῃ τὸ δριστικὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἔξερενήτεως ἀλλὰ μόλις τὸ γνωρίσῃ συμμορφόνεται ἀμέσως καὶ κανονίζει τὴν πορεία του.

"Οταν λοιπόν η ἄλλοισι γίνη δριστική, τότε η γραφομένη ἀμέσως ὑποχω-

ρει καὶ τὴν παραδέχεται, οὐδέποτε ὑποχωρεῖ ἢ λαλουμένη. Ρίξετε ἐναντίον μερικής στὴ γαλλικὴ γλῶσσα τὴν πρὸ δύο αἰώνων, καὶ θὰ ίδητε je faisais. Βαθμηδὸν ἀλλαξεις αὐτὸν καὶ ἔγινε je faisais, καὶ ἢ γραφομένη, ἀφοῦ ἐδίστατε διάγον καιρό, ὑποχώρησε ωστὶ δὲν ἐπιμένει νὰ λέγῃ je faisais.

Τώρα τι γίνεται στὴν ίδιαίτερη περίπτωσι διόπου τὰ διάφορα τυμήματα ἐνὸς ἔθνους ἔχουν ἀπὸ ἐναντίον μερικής στὴ Γερμανία, στὴν Ἰταλία . . . ; Μήπως ἄρα γε, γιὰ νὰ μὴν προσβληθῇ ἢ φιλοτιμία κανενός, πάντα καὶ παίρνουν μιὰ ξένη γλῶσσα; "Οχι, ἐν' ἀπ' αὐτὰ τὰ ίδιαματα καλλιεργεῖται καὶ ἀνυψώνεται σὲ φιλολογικὴ γλῶσσα. Καὶ πῶς θὰ γίνη ἢ ἐκλογή; διὰ κλήρου; διὰ δημοφηφίσματος; "Οχι, τὴν ἐκλογὴν θὰ τὴν κάμη ἢ φιλολογία· δύοιο ίδιωμα θὰ κατορθώσῃ πρῶτο νὰ μιλήσῃ στὴν ψυχὴν ὅλου τοῦ ἔθνους μὲ ἀρκετὴ δύναμι, ὥστε νὰ τὴν κυριεύσῃ, ἐκεῖνο θὰ ἐπικρατήσῃ.

Βέβαια. "Η γερμανικὴ γλῶσσα κ' ἡ ιταλικὴ δὲν ἔπεσαν ἀπ' τὸν οὐρανὸν μέσα σ' ἐναντίον μερικής στὴν ίδιαματα ζωντανὰ ἐκάστη σὲ κάποιο διαμέρισμα τῆς οἰκείας χώρας. Ἐπομένως ἢ γλῶσσας αὐτὲς εἶχαν ἐξ ἀρχῆς τὰ στοιχεῖα τὰ ἀνταποκριθμενα σ' δλεις τῆς ψυχικὲς καταστάσεις, διότι ἔζοῦσαν εἰς τὸ στόμα, ἀν δχι ὅλου τοῦ ἔθνους, ἀλλὰ μέρους τοῦ ἔθνους, κι' ἀπ' τὰ χείλη ἐκεῖνα τὰ ζωντανὰ ἔγενον ηθηκαν οἱ ίδιωτισμοὶ κ' ἢ άλλες ίδιοτροπίες τῆς γλώσσης ποῦ τῆς δίνουν τὸ χρώμα.

Τώρα αὐτὴν ἡ διάλεκτος ποῦ ἔχρησίμευσε ώς κανναβᾶς γιὰ τὴν μόρφωσι τῆς ἔθνικῆς γλώσσης θὰ μείνῃ ἄρα γε πάντοτε σύμφωνη μαζῆ της; Αὐτὸν εἶναι ἀδιάφορο. "Οταν μιὰ φορά αὐτὴν ἢ γλῶσσας ἀνθίσῃ στὰ χείλη τῆς ἀνωτέρας τάξεως ώς γλῶσσα ζωντανή, σχιζεῖ πως ἡ καθαρισμός, ὥστε νὰ μιλιέται σ' δλεις τές περιστάσεις τοῦ βίου, ὅπως δηλ. ἐνας "Ελληνης μιλεῖ τὴν γαλλικήν, ἔπομένως καὶ νὰ τὴν μαθαίνῃ ἢ ἀνώτερη κοινωνικὴ τάξις ἀπ' τὴν ἀγκαλιὰ τῆς μητέρας, τότε εἶναι ἀδιάφορο πλέον τι θὰ κάμη ἢ τοπικὴ διάλεκτος ἐκείνη. Ἀπὸ τότε ἡ ἔθνικὴ αὐτὴν γλῶσσα ἔχει δική της μέταρξη, καὶ ἔπομένως ἡμ. πορεῖ νὰ τραβήξῃ χωριστὰ τὸ δρόμο της, ἀνεξαρτήτως ἀπ' τὴν ξλλη. διότι μιλιέται καὶ αὐτὴ ἀπὸ ἐνα τυμῆμα τοῦ ἔθνους, μὲ τὴ διαφορὰ ὅτι αὐτὸν τὸ τυμῆμα, ἀντὶ νὰ εἶναι ἐντοπισμένο σ' ἐνα τὰξις χώρας, εἶναι σκορπισμένο σ' ὅλη τὴν χώρα· κι' αὐτὸν τὸ τυμῆμα εἶναι ἡ τάξις τῶν μορφωμένων ἀνθρώπων.

Τώρα τι συνέθη σ' ἐμάς. Στὴν πνευματική μας μόρφωσι ἔχρησίμευσε πάντοτε ώς βάσις ἢ ἀρχαία ἑλληνικὴ φιλολογία. Ο κολοσσὸς ἐκεῖνος τῆς πνευματικῆς παραγωγῆς καὶ τοῦ πολιτισμοῦ ήταν φυσικὸ νὰ ἐπιδράσῃ πάρα πολὺ ἀπόνω σ' ἐνα ἔθνος ποῦ δὲν εἶχε δικόν του νεώτερο πολιτισμὸ καὶ ποῦ δὲν εἶχε συνεπόδια πεποίθησι στὸν έαυτό του, καὶ νὰ προποκούησῃ τὴν φυσική του πορεία, ὅπως ἐνα μεγάλο οὐράνιο σῶμα ἐπὶ ἐνὸς μικροῦ καὶ τὸ βγάζει ἀπ' τὴν τροχιά του. "Εγεινε, ἐπως γέγονον στὴν Ἀστρινομία, παρέλκυσις. Τὸ ἀποτέλε-

σμα τῆς παρελκύσεως ἥταν ὅτι τὸ ἔθνος μας, ἀντὶ νὰ λάβῃ τὸν ἀρχαῖο πολιτισμὸν ὡς βάσιν τῆς φιλολογικῆς του μορφώσεως, τὸν ἔλαχες ὡς βάσιν καὶ τῆς γλωσσικῆς του μορφώσεως, συγχέοντας φιλολογία μὲ γλῶσσα. Καί, ἐπειδὴ δὲ τὰ πράγματα συνειθίζονται, ἐκατάντησε σιγὰ σιγὰ νὰ σχηματίσῃ βαθειὰ πεποίθησι, ὅτι ὁ προορισμός του εἶναι νὰ ἐπαναφέρῃ τὴν γλῶσσα του στὸν ἀρχαῖο τύπο, καταπατῶντας δόλους τοὺς νόμους τῶν γλωσσικῶν φαινομένων.

“Η πεποίθησις αὐτὴ εἶναι τώρα κάμποσος κακιώς ποῦ ἐκλονίσθηκε γιὰ καλά. “Γιστερ’ ἀπὸ μάταιες ἐλπίδες καὶ προσπάθειες γιὰ νὰ ἐπαναφέρῃ τοὺς μέλλοντας καὶ τοὺς παρακειμένους, ἐπείσθηκε πλέον ἡ μεγάλη πλειονοψηφία τοῦ ἔθνους ὅτι αὐτὸν οὐδέποτε θὰ κατορθωθῇ, καὶ παρατήθηκε, στρέφει δὲ τώρα πίσω καὶ βλέπει πάση ζωτικὴ δύναμι ἐσπατάλησε μάταια, ἡ δοπία Κύριος οἰδεις τί μποροῦσε νὰ φέρῃ στὴν μέση, ἀν δὲν ἔξοδεύετο γιὰ νὰ πολεμῇ τοὺς φυσικοὺς νόμους.

‘Ασέβεια πρὸς τὸν φύσιν! “Ἐνα ἔξέχον χρακτηριστικὸ τῆς ἀνατροφῆς μας, Κύριοι, εἶναι ἡ ἀσέβεια πρὸς τὴν Φύσιν, ἡ παραγνώρισις τῶν μεγάλων ἀληθειῶν ποῦ σ’ αὐτὴ μόνο βρίσκονται καὶ πρέπει νὰ ζητοῦνται. Αὐτὴ τὴν ἀσέβεια θὰ τὴν εὑρετε ὑπὸ μορφές διάφορες, τῶν δόπιων τὴν συγγένεια δὲν τὴν ἀντιληφθάνεται κανεὶς τὴν πρώτη στιγμή. Μεταξὺ τοῦ ἐμπρησμοῦ τῶν δασῶν ἀπὸ ἀγροίκους ἀνθρώπους καὶ τῆς γλωσσικῆς στρεβλώσεως ποῦ κάνουμε μεῖς οἱ μορφωμένοι ἀνθρώποι ἐγὼ βρίσκω μεγάλη συγγένεια. “Ἄγ ἐμεῖς ποῦ στρεβλόνουμε τὴν γλῶσσα ἔχουμε ἓνα ἴδεωδες, νὰ πλησιάσουμε στὴν ἀρχαία, ἀλλὰ κ’ ἐκεῖνὸς ποῦ καίει τὰ δάση ἔχει ἓνα ἴδεωδες, νὰ καλλιεργήσῃ τὴν ἔκτασι ποῦ ἐγύμνωσε, κ’ ἐκεῖνὸς ποῦ μαδᾶ μιὰν ἀμυγδαλιὰ ἔχει τὸ ἴδεωδες νὰ ἀπολύσῃ τὸ ἄρωμα τῶν ἀνθέων τῆς, κ’ ἐκεῖνος ποῦ κόβει τὰ αὐτιὰ καὶ τὴν οὐρὰ τοῦ σκύλου του ἔχει τὸ ἴδεωδες νὰ διορθώσῃ τὴν φύσιν καὶ νὰ τὸν κάμη ωραιότερο.

‘Αλλὰ σᾶς εἶπα ὅτι ὁ κίνδυνος αὐτὸς ἐπέρχεται δριστικῶς. Μίας μυστικὴ συνεννόησις ἔγεινε στὰ τελευταῖα χρόνια, ἓνα ἡλεκτρικὸ ρεῦμα διετρέξε δὲ τὸ ἔθνος, καὶ τὸ σύνθημα ἀλλαχεῖ. Τώρα τὸ σύνθημα εἶναι ἡ καθαρεύουσα. Φαινόμενα σπάνια εἰν’ ἐκεῖνοι ποῦ ἀκόμη δὲν πῆραν εἰδῆσι τοῦ νέου συνθήματος καὶ περιμένουν μακαρίως τὴν ἐπιστροφὴ τοῦ παρακειμένου. “Αλλως τε τὸ χονδροειδὲς αὐτὸν γιὰ τὴν γλωσσολογία λάθος ἀληθινοὶ ἐπιστήμονες οὐδέποτε τὸ ἔκαμαν· ὁ κ. Γ. Χατζιδάκης (Εἰδώλων κατάλυσις) διακηρύττει, ὅτι θὰ ἥτο ἔθνος συμφορὰ ἡ ἐπιστροφὴ στὴν ἀρχαία, καὶ ἀν τοθέσουμε ὅτι μποροῦσε νὰ γίνη. “Γιστεο’ ἀπ’ αὐτό, οἱ φιλόλογοι ἐπῆραν πίσω τῆς ὑποσχέσεις μὲ τῆς ὄποιες μας ἐναντούριζαν τόσον κακιό.

Τώρα χάριν ἀναψυχῆς σᾶς παρουσιάζω ἕνα δεῖγμα ἀπ’ τὰ θαυμάσια προϊόντα ποῦ ἐγένενησεν ἡ εὐγενὴς αὐτὴ προσπάθεια τῆς ἐπιστροφῆς στὴν ἀρχαία. Ἰδού, ἀπὸ τὸν Ιουλιανὸν τὸν Παραβάτην τοῦ κ. Κλ. Ρχγκαβῆ, ἔνας ἐρωτικὸς διάλογος μεταξὺ Ιουλιανοῦ καὶ Ἐλληνοῦ δικαιούμενούς εἰναις κανεὶς ἀπὸ συγκίνησι.

- Τουλ. "Ελλην, μὲ φιλεῖς,
Τφόντι τοίνυν μὲ φιλεῖς ; "Ω λέγε μοι...
Ελλην. Μακράν μου δταν μένης ού μὲ λησμονεῖς ;
 'Ελθὲ πλησίον πόστον σ' ἐπεθύμησα.
('Η "Ελλην παίξει μετά τῆς κόμης αὐτοῦ) (δηλ. ἡ "Ελλην καὶ ἡ κόμη
παίζουν μαζῆ).
Τουλ. Γλυκεῖς κόρη, ἡ ψυχή μου μετά σου
ἐναπομένει. 'Ο πατήρ σου τί ποιεῖ ;
Ελλην. 'Εξῆλθε, πλὴν ταχέως ἐπιστρέψει, σέ,
ώς εἰπεν, ίνα ἴδῃ. Ού μὲ λησμονεῖς
Λοιπόν ; 'Ομνύεις ; Βεβαιότατον ἔστι ;
Λοιπὸν δλίγον ἀληθῶς μὲ ἀγαπᾶς ; ..
Ού μὲ φιλεῖς ώς πρώην, Παναγία μου,
ἐγγύς σου κάλεσσόν με ..
Τουλ. Προσφιλῆς λατρεία μου,
ἀείποτε ποιήσω δτι θέλεις σύ...
Ελλην. Καλῶς πλὴν πόσον θέλεις ἀγαπᾶν με ; ...
 Καὶ εἰς τὸν ἄλλον ἔτι θέλεις μὲ φιλεῖν
 ὥρατῶν κόσμου ; ... 'Η ἀγάπη σου.
 μενεῖ μοι πᾶσαν τὴν αἰωνιότητα ;
Τουλ. Μενεῖ σοι πᾶσαν τὴν αἰωνιότητα ;
 Βεβαίως. 'Αμφιβάλλεις ; "Αλλως δύνατόν
 ἔστι πως ;

Εἰς τὸν πρόδογο ἑνὸς ἄλλου δράματος δ. κ. Ραγκακῆς λέγει δτι ἐπειδὴ
βρίσκει ἀρ' ἑνὸς τὸ νὰ πολὺ χθοσί, δὲν μπορεῖ δὲ ἀρ' ἐπέρου νὰ μεταχειρισθῇ
καὶ τὸ ἀπαρέμφτο, διότι ἡ γλώσσα δὲν τὸ δέχεται ἀκόμη, κατώρθωσε νὰ ἀπο-
φύγῃ καὶ τόγα καὶ τἄλλο. Αὐτὴν ἡ ἀφελής ὁμολογία, ποῦ ίσοδυναμεῖ μὲ τὸ νὰ πῆ
κανεῖς, δτι λέγει τὰ μισά ἀπ' ὅσα θέλει νὰ πῆ, καὶ δτι ὑποτάσσει τὴν σκέψι του
σ' ἐκείνο ποῦ νομίζει γλωσσικὴ ἀνάγκη, ἀντὶ νὰ μεταχειρίζεται τὴν γλώσσα ώς
δρογανο παραστάσεως τῶν σκέψεων, αὐτὴν ἡ ὁμολογία μᾶς ἀποκαλύπτει ἵνα νέο
καὶ πρωτοφανὲς γλωσσικὸ σύστημα. Φανταχθῆτε δτι θέλετε ν' ἀκολουθήσετε
αὐτὸ τὸ σύστημα.

Αντί :

Θελω νὰ φάγω
Θελω νὰ πάω περίπατο
 δὲ θελω νὰ πάω περίπατο

Θὰ πῆτε π. χ. :

πεινῶ
ἐστενοχωρήθην καθήμενος εἰς τὸν οἶκόν μου
προτιμῶ τὴν κατ' οἶκον διαμονήν.

'Αφοῦ λοιπὸν ἀνατραφήκαμε μέσα στὴν ίδεα τῆς ἐπιστροφῆς, κατὰ φυσικό

λόγο, τὸ ὄλικὸ ποῦ ἐλαμβάνεις ἀπὸ τὴν ἀρχαίνη ἢ ἐκκτητικευόμενεις γιὰ τὸν πτλουτισμὸ τῆς γλώσσης, τὸ ἐμορφόνεις ἀπάνω στὴν ἀρχαία γραμματική. Βέβαια! ποιὸς ἡτον ποτὲ δυνατὸ νὰ φχντησθῇ νὰ πῇ ὁ Ἀριστοτέλης τοῦ Ἀριστοτέλη· αὐτὸ θὰ ἡτον ἡ ἐσχάτη τῶν ὄντων κατὰ τοῦ ἀρχαίου πολιτισμοῦ. Καὶ σημειώσετε δτι, ἀν τὴν φύσι δὲν ἔμαθεις νὰ τὴ σεβόμενη, τὴν ἀρχαιότητα δμας εμάθαμε, διότι τὸν σεβασμὸ πρὸς τὴν ἀρχαιότητα μᾶς τὸν ἐδίδαξεν ἀνθρώπου, οἱ δάσκαλοι μᾶς, καὶ στοὺς ἀνθρώπους συνειθίσαμε νὰ ὑπακούωμε δουλικώτατα, τῆς φύσεως δμας τὸν σεβασμὸ μᾶς τὸν διδάτκει ἡ ἕδικη ἡ φύσις, καὶ στὴν φύσι δὲν δάσκαλούμε, διότι ἡ φύσις μίλει γλῶτσα ποῦ δὲν ἔννοοῦμε καὶ δὲ βρέθηκαν ἀνθρώποι νὰ μᾶς τὴ μεταφράσουν.

Ἐμπρὸς στὴ μύτη μᾶς συμβίνουν ὄλημερὶς ἀπλούστατα γλωσσικὰ φαινόμενα, τῶν ὅποιων κανεὶς δὲν ἔχει εἰδῆσι. "Ἄν ζητήσετε ἀπὸ τοὺς δασκάλους μᾶς νὰ σᾶς διατυπώσουν ἔναν ἀπὸ τοὺς ἀπλούστερους κανόνες τῆς μητρικῆς μᾶς γλώσσης, θὰ σᾶς ποῦν δτι σ' αὐτὴν τὴ γλῶσσα δὲν ὑπάρχουν κανόνες, διότι δὲν ἔχει γραμματική. Νομίζουν δτι πρῶτα γίνεται ἡ γραμματικὴ κ' ἐπειτα ἀποκτᾷ ἡ γλῶσσα κανόνας. "Άν ρωτήσετε π. χ. πότε τὸ δὲν καὶ τὸ μὴ παίρνουν γ καὶ πάρτε δχι, στοιχηματίζω δτι δὲ θὰ βρεθῇ ἔνας ἐπὶ δέκκ νὰ σᾶς ἀπαντήσῃ. Καὶ έν τούτοις είναι νόμος πλέον σταθερὸς καὶ ἀπαράβατος ἀπὸ πολλοὺς κανόνας τῆς ἀρχαίας τοὺς ὅποιους γνωρίζουν τόσο καλά: λαμβάνουν γ, δταν ἔπειται κ, π, τ ή φωνῆν.

Λοιπὸν ἀποταμεύσαμε στὴ γλῶσσα ὄλικὸ ὑπὸ τὴν ἀρχαία μορφή, μὲ τὴν πτερούθησιν δτι ἔτσι κερδίζουμε καρό. Φυσικά! ἀφοῦ πρόκειται νὰ ἐπιστρέψουμε στὴν ἀρχαία, φρόνιμο ἡτον αὐτές τῆς λέξεις μίχ καὶ καλὴ νὰ τὴς ἔχουμε ὑπὸ τὴν ἀρχαία μορφή, γιὰ νὰ μὴν κάμουμε ὑστερὴ δεύτερο κόπο. "Ητανε, βλέπετε, τόσο ἔξασφαλισμένο τὸ ταξεῖδι μᾶς γιὰ τὴν ἀρχαιότητα, καὶ τόσο σύντομο ξελλε νὰ είναι, διστε ἐφροντίζωμε ἔγκειρως, διποὺς δ φρόνιμος ταξειδιώτης, νὰ πετάξουμε τὰ ροῦχα τοῦ ταξειδιοῦ καὶ νὰ βάλουμε ἔκεινα μὲ τὰ ὅποια θὰ βγουμε ἔξω.

"Άλλα ἔξαφνα θλιβερὸ μήνυμα ἔρχεται. 'Ο καπετάνιος εἰδοποιεῖ δτι ἔκαμε λόχθιος καὶ δτι δὲ θὰ φάσουμε ποτὲ ἔκει ποὺ μᾶς ἔλεγε. Καί, ἐπειδὴ ἡ φιλοτελεία του δὲν τοῦ ἐπιτρέπει νὰ γυρίσῃ πίσω, ἔννοει νὰ μᾶς φέρνῃ γύρω μέσα στὴ Θάλασσα..'"Άλλα ἔμετς, ποὺ θέλουμε νὰ πατήσουμε ξηρά, τὸν δένδυμε τὸν καπετάνιο καὶ, κυβερνῶντας τὸ πλοῦτο μονάχοι μᾶς, γυρίζουμε στὴν πατρίδα μᾶς.

(ἀκολουθεῖ).