

πτουσιν ἔτι μᾶλλον τὴν κατὰ τὰ ἔτη ταῦτα μεγάλην εὐαισθησίαν των, ή δόπια οὐκ ὀλίγα θύματα, ὡς ἐκ τῆς στατιστικῆς μανθάνομεν, καθ' ἔκαστον ἔτος στέλλει προώρως εἰς τὸν τάφον.

Δὲν δυνάμεθα ν' ἀρνηθῶμεν ὅτι ή σχολή μέρει τὴν μεγαλειτέραν εὐθύνην διὰ πολλὰς νόσους τῶν ἀναπνευστικῶν ὄργάνων. Ὁ πλήρης κονιορτοῦ ἀήρ ἐν τοῖς πολλάκις λίαν στενοῖς καὶ περιωρισμένοις δωματίοις τῶν παραδόσεων, ή ἀτελῆς καὶ ἐπιπόλαιος ἀναπνοή τῶν μαθητῶν, πάντων σχεδὸν κυπτόντων ἐπὶ τῶν θρανίων των, δὲ ἔξαναγκασμὸς αὐτῶν ὅπως ἀντὶ ν' ἀναγινώσκωσιν εὐχρινῶς καὶ ἐνάρθρως ἐκπέμπωσιν ἀληθεῖς ὠρυγμούς καὶ φωνασκῶσι — ταῦτα πάντα καὶ πολλὰ ἔτι ἀλλα ἀνοίγουσι τὰς θύρας εἰς ὅλα τὰ δυνατὰ νοσήματα τῶν ὄργάνων τῆς ἀναπνοῆς. Οὐκ ὀλίγα παιδία, ἔχοντα πρὸ τῆς εἰς τὸ σχολεῖον φοιτήσεως τὴν φωνήν των καθαρῶν καὶ ἑλευθέρων τὴν ἀναπνοήν, ἀφ' οἵς στιγμῆς ἀρχίσωσι νὰ ἐπισκέπτωνται αὐτὴν αἰωνίως πάσχουσι συνάγγην καὶ ὅλα τὰ λοιπὰ νοσήματα τοῦ λάρυγγος καὶ τοῦ λαιμοῦ.

Ἄλλ' ὅσον μὲν καὶ ἀνάφεις πάντες ἀνομολογοῦμεν ὅτι πολλὴν φέρει η σχολὴ τὴν συνενοχὴν εἰς

τὴν ἀνάπτυξιν τῶν ἀσθενειῶν τούτων, ἐν τούτοις ἀφ' ἔτερου δὲν πρέπει νὰ λησμονῶμεν ὅτι οἱ μαθηταί, θερμοὶ εἰσέτι καὶ ἡρεμισμένοι ἐκ τῆς διδασκαλίας, ἀπομακρύνονται τοῦ καταστήματος τῆς σχολῆς φέροντες ἐνδύματα μὴ ανταποκρινόμενα οὕτε εἰς τὴν ὥραν τοῦ ἔτους, οὔτε εἰς τὴν κατάστασιν τῆς ἀτμοσφαίρας καὶ μεταβαίνουσιν οἴκαδε οἱ μὲν τρέχοντες, οἱ δὲ καθ' ὅδὸν παίζοντες καὶ ἀλλοὶ παρ' ὅλην τὴν σφραγίδητα καὶ ψυχρότητα τοῦ ἀνέμου ἀδιαιώπως ἀνὰ τὰς ὁδοὺς φωνασκοῦντες καὶ κραυγάζοντες. Φθάσαντες δὲ ἐπὶ τέλους εἰς τοὺς κόλπους τῆς οἰκογενείας των οὔτε καν ἐνταῦθα ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ εὐρίσκουσιν ἀσύλον ἀπὸ τῆς ἐπιτροπῆς ἔξωτερικῶν νοσογόνων ἀφορμῶν, διότι δυστυχῶς πολὺ μακρὰν εὐρισκόμεθα ἀκόμη τοῦ σημείου ἐκείνου, καθ' ὃ ή ἐλληνικὴ οἰκογένεια δὰ γίγει ὁ πρώτιστος ἱατρὸς καὶ προστάτης τῆς σωματικῆς εὐεξίας τῶν τέκνων της, καταλλήλως ἐνδύουσσα αὐτά, μεριμνῶσα πάντοτε μετ' ἐπιμελείας πῶς νὰ διατρίβωσιν ἐν δωματίοις συνεχῶς ἀερίζομένοις καὶ σκληραγωγοῦσσα τὸ τρυφερὸν σῶμά των δι' ἐπιτρύψεων τοῦ λαιμοῦ, τοῦ στήθους καὶ τῆς ῥάγεως ὡς καὶ διὰ πρωϊνῶν γαργαρισμῶν μετὰ ψυχροῦ ὅδατος. Ἄν τὰ ἀπλᾶ ταῦτα καὶ εὐκολοκατόρθωτα μέτρα ἐτίθεντο εἰς ἐνέργειαν, πολὺ δὲ ἐμετριάζετο ή κατὰ τὸν μαθητικὸν βίον προδιάθεσις τῶν τέκνων

μας εἰς συχνοὺς κατάρρους, θὰ ἐπηγένετο δι' αὐτῶν η ἀμυντικὴ δύναμις τῶν βλεννογόνων ὑμένων τοῦ φάρυγγος, τοῦ λάρυγγος καὶ τῆς τραχείας ἀρτηρίας, καὶ θὰ παρεκαλύετο η εἰσοδος νοσογόνων σπερμάτων εἰς τὰ κοιλάματα, τοὺς λακώνικους καὶ τὰς πτυχὰς τῶν ὄργάνων τούτων.

Οὐδὲν ήττον θὰ πειπτομεν εἰς μεγάλην ἀπάτην, ἀν τὴν κατὰ τὰ πρῶτα ἔτη τοῦ μαθητικοῦ βίου συχνότατα ἐμφανιζούμενην „γενικὴν τῆς θρέψεως ταραχὴν“ καὶ ἵδια τὴν ὀλιγαιμίαν ἀπεδίδομεν εἰς ἀλληλην αἰτίαν περὶ τὴν αἰφνιδίαν ἀλλαγὴν τῶν βιωτικῶν συνθηκῶν τοῦ παιδίου. Τὸ ζωηρὸν χρῶμα τῶν παρειῶν του ὡχριάζει καὶ ἔξαφανίζεται ἐν τῇ πλήρει ἀνθρακικοῦ δέξιος καὶ ὄργανικῶν οὐσιῶν ἀτμοσφαίρᾳ τῆς σχολῆς, η φαιδρότης του γίνεται παρανάλωμα τῶν πολλῶν σχολικῶν θεμάτων του, ἀναγκαζόντων αὐτὸν νὰ πειποιεῖται ἐντὸς στενοῦ καὶ πνιγηροῦ δωματίου, ἐν ᾧ ἔξω αἱ φωτειναὶ καὶ ζωγόροι τοῦ ιῆλου ἀκτίνες τῷ νεύουσι νὰ ἔξελθῃ, νὰ τρέξῃ, νὰ πηδήσῃ, νὰ παίξῃ καὶ ν' ἀναπαυθῇ.

Αἱ ταραχαὶ τῆς θρέψεως ὅλου τοῦ ὄργανισμοῦ οὔτε προκαλοῦνται ὑπὸ τῆς σχολῆς, οὔτε ἐπιτείνονται ὑπὸ αὐτῆς ἀποκλειστικῶς, δὲν δυνάμεθα δὲ κατ' οὐ-

δένα τρόπον „σχολικὰ νοσήματα“ ν' ἀποκαλέσωμεν τὴν ἀναιμίαν, τὴν χοιράδωσιν, τὴν φθίσιν, τὴν μυϊκὴν ἀδυναμίαν καὶ τὰ παραπλήσια, ὅχι μόνον διότι ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον εἰνε κληρονομικά, ἀλλὰ καὶ διότι, μὴ ὄντα τοικῦτα; πάντοτε ἀναπτύσσονται κατὰ τὰ πρῶτα ἔτη τῆς ήλικίας ἔνεκα τῆς κακῆς του οἴκου υγιεινομικῆς καταστάσεως, τῆς τροφῆς καὶ πλείστων ἀλλων δευτερεύοντων λόγων.

Πόσον η σχολὴ μόνη καὶ καθ' ἔαυτὴν ἀδυνατεῖ ἐντελῶς νὰ ἐμποδίσῃ τὴν πρὸς ἀλληλα συνάφειαν τῶν εἰς αὐτὴν ἐκ διαφόρων οἰκογενειῶν συρρεόντων παιδίων ἀποδεικνύεται τρανάτατα ἐκ τῆς ἐν αὐτῇ μεταδόσεως τῶν κοιλητικῶν νοσημάτων. Εἶνε δυστυχῶς ἀληθῆς, ἀλλ' οὐχὶ καὶ ἀκατανόητον, ὅτι πολλάκις αὐτὸς ὁ διδάσκαλος δύναται νὰ παρίδῃ η νὰ μὴ δώσῃ προσοχὴν εἰς τὰ πρῶτα στάδια μολυντικῆς τινος νόσου, ἀφ' οὗ καὶ αὐτὸς τὸ ησκημένον τοῦ ἱατροῦ βλέμμα ἐνίστει μετὰ μεγάλης δυσκολίας διακρίνει σοβαράν τινα ἀδιαθεσίαν ἀπὸ μπολανθανούσης κοιλητικῆς ἀσθενείας, ἔστω καὶ ἀν δὲν λάβωμεν ὑπὸ δψιν ὅτι πολλάκις τὸ παιδίον, χωρὶς αὐτὸς τὸ ἴδιον νὰ πάσχῃ η νὰ φέρῃ εὐκρινῆ τῆς νόσου σημεῖα, δύναται νὰ μεσολαβήσῃ εἰς τὴν μετάδοσιν καὶ ἔξαπλωσιν μολυσματικῶν οὐσιῶν. Τὸ μέγιστον μέρος τῆς εὐθύνης φέρει ἐπομένως η οἰκογένεια, διότι



ΑΠΑΙΣΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΙΣ. Εἰκὼν τοῦ C. Reichert.