

τῶν εὐγενῶν πρόξεων καὶ τῶν ἀκραιφνῶν συνοδευθῆ ὑπὲ τῶν παιδῶν μέχρι τῆς κρύ-
χαρακτήρων! Ζήτω ἡ πρόοδος! Κάτω οἱ πτηνὲς του.

Ἐνῷ ἔβαλλον τὰς ἀναφωνήσεις ταύτας, ἡ θύρα τοῦ δωματίου μου ἐκρούσθη καὶ ὁ φίλος μου Α. εἰσῆλθε.

— Εἴ λοιπόν μοι! λέγει, τί διάβολο ἔχεις καὶ φωνάζεις; Ἰδε, ἀνάγνωθι φίλε τῷ ἀπόγν-
τησα περιχαρῶς, καὶ ἔριψε πρὸ αὐτοῦ τὸν φάκελλον τῶν ἐπιστολῶν.

‘Ο φίλος μου Α. διεξῆλθεν αὐτὰς ἐπίτρο-
χάδην, καὶ καγχάσας ἀπόκαρδίας.—Πτω-
χέ μου! νεολόγε! μοι ἔκραξεν, ἐνεπαίχθης
οἰκτρῶς! — Πῶς; διέκοψε ἐμβρόντητος.

— Αἱ ἐπιστολαὶ αὗται ἐγράφησαν ὑπό^{τητος}
τίνος φίλου σου ὅστις γένθησε ν' ἀστειευθῆ
μετὰ σου. Δὲν παρετίρησας ὅτι ἀπασαὶ^{τητος}
φέρουσι τὴν αὐτὴν ἡμερομονίαν ΠΡΩΤΗ
ΑΠΡΙΛΙΟΥ!

· Πραγματικῶς, τότε μόνον ἐννόησα ὅτι
καγὼ ὡς τόσοι ἄλλοι συνήθως, ὑπῆρξα τὸ
ἀθώον θῦμα τῆς ΠΡΩΤΗΣ ΑΠΡΙΛΙΟΥ!

I. X. K.

ΤΑ ΠΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΥΩΠΟΣ.

A'.

“—Ἄληθὲς εἶναι ὅτι ἐκ μικρῶν αἰτιῶν
γεννῶνται μεγάλα συμβεβηκότα — μοι ἔ-
λεγεν ἡμέραν τινα ὁ φίλος μου Σ.

Πιστεύεις ὅτι δυστυχής παρῆλθεν ἡ νεό-
της μου ἔνεκκα δύο λόγων, οἵτινες αὐτοὶ^{τητος}
καθ' ἑαυτοὶ εἰσὶν ἀσήμαντοι; —

Δηλαδὴ, διότι εἶμαι μύωψ καὶ γέννημα
τῆς ἐπαρχίας Κ; . . .

Άλλὰ τί εἶναι ἡ ἐπαρχία Κ; . . .

— Η ἐπαρχία Κ. . . εἶναι ἐπαρχία τις
τῆς Ελλάδος, ἥς οἱ κάτοικοι εἰσὶν ἀμαθεῖς;
καὶ φιλοσκόμμονες. Δυστυχία εἰς τὸν ξένον
ἐκεῖνον, ὅστις, πρὸ εἰκοσι μάλιστα ἐτῶν,
ἡθελε παρουσιασθῆ εἰς τὰς ὁδοὺς τῆς ἐπαρ-
χίας ταύτης ἐνδεδυμένος κατὰ τὸν συρρόν
τῆς πατρίδος του! Ο τάλας ἦθελε περικυ
κλωθῆ ὑπὸ πληθύος ἀέργων, θεωρούντων αὐ-
τὸν ὡς πρωτοφανές τι περίεργον ζῶον, καὶ
ἴσως χλευαζόμενος; καὶ λιθοβολούμενος ἦθελε

Κατὰ τὴν ἐποχὴν ταύτην, τὰ διόπτρα
ἥταν μὲν γνωστὰ εἰς τὴν ἐπαρχίαν Κ. . . ,
ἄλλ' οἱ κάτοικοι ἡγνόσουν ὅτι ὑπάρχουσι
δύο κατηγορίαι ἀνθρώπων ἀσθενῆ ἐχόντων
τὴν ὅρασιν: οἱ μύωπες καὶ οἱ πρεσβύωπες
καὶ δὲν ὑπάρχει παράδειγμα εἰς τῶν χω-
ρικῶν τούτων νὰ μετεχειρίσθη διόπτρας πρὸ^{τητος}
τῆς ἡλικίας τῶν ἑβδομήκοντα ἐτῶν. ‘Ε-
γνώρισα τριακονταετὴ τινα συμβολαιογρά-
φον μύωπα, ὃστις μετεχειρίσθητο μόνον τὰ
διόπτρα ὅπακις ειργάζετο, καὶ ἔκρυπτεν
αὐτὰς ἐσπευσμένως εἰς τὰ θυλάκια του, ὅ-
σακις πελάτης τις παρουσιάζετο.

Εἰς τὰς ὁδούς οὐδέποτε ὁ δυστυχής ἔ-
ρεψ τὰς διόπτρας του. Διότι τι θὰ ἐλε-
γον οἱ συμπολίται του; . . . !

Καὶ δμως, μύωψ δίνει διόπτρων εἶναι
σῶμα δίνει ψυχῆς.

Ο μύωψ εἶναι μᾶλλον τοῦ τυφλοῦ ἀξιο-
λύπητος. . . . Μὴ γελᾶς φίλε μου. . . . Οι
τυφλοὶ εἰσὶν ἐν γένει εὔθυμοι, οἱ κωρὶ τού-
ναντίον, εἰσὶ κατηφεῖς.

Διατὸν τοῦτο; Διότι αἱ ἀτελεῖς στερήσεις
εἰσὶν ἐνίστα μᾶλλον δυσφόρητοι τῶν ἀπο-
λύτων στερήσεων.

Ο τυφλὸς συνειδίζει εἰς τὴν στέρησίν του:
Οὐδὲν ὅρῶν δὲν αἰσθάνεται τὴν ἀνάγκην
τοῦ κάλλιον δρᾶν. ‘Ο κωφὸς τούναντίον
ἀναγινώσκει τὰς λέξεις ἐπὶ τῶν χειλέων
τοῦ λαλοῦντος. Νομίζει ὅτι τὰς ἐννοεῖ, καὶ
δυσανασχετεῖ μὴ δυνάμενος νὰ ἐννοήσῃ αὐ-
τὰς κάλλιον. ‘Ο μύωψ εἶναι δύως ὁ κωφός:
δὲν βλέπει εἰμὴ ἀτελῶς, καὶ λυπεῖται μὴ
δυνάμενος νὰ βλέπῃ ἐντελέστερον.

Ναΐ! Θὰ προστίμων νὰ ἦμαι ἑκατον-
τάκις τυφλὸς ἢ μύωψ.

— Παραδοξολογεῖς φίλε μου.

— Εχεις δίκαιον. . . ακουσον δμως ἐ-
πεισόδιά τινα τῆς ιστορίας μου καὶ τότε θὰ
πεισθῆς περὶ τῆς ἀληθείας τῶν λόγων μου.

B.

«Καὶ πρῶτον ἀρχομαι ἀπὸ τῆς παιδι-
κῆς μου ἡλικίας, ἥτις ὑπῆρξεν ἄλληλουχίας
θλιψεων καὶ στερήσεων. — Τὰ πρῶτα ἔτη
τῶν σπουδῶν μου ὑπῆρξαν τόσοις βάσανοι
ἴσως χλευαζόμενος; καὶ λιθοβολούμενος δι' ἐμέ. — Ενεκα τῆς μυωπίας μου ἦμην

καταδεδικασμένος νὰ ἔμαι ὁ μόνος ἄγιος έάνω τὴν κιμωλίαν, φανταζόμενος ὅτι ἵσως μεταξὺ τῶν συμμαθητῶν μου. Μή δυνάμε- εύνοικός τις θεὸς μὲ ἐμπνεύσῃ. Ἀλλὰ μό- νος νὰ ἀπατήσω τὸν ὄξυδερκῆ τοῦ διδασκά- λις σύρω τὴν πρώτην γραμμὴν, ἡ κιμωλία λου ὄφθαλμόν, δὲν ἥδυνάμην οὔτε νὰ γε- ἐκφεύγει τῶν δακτύλων μου, αἱ χεῖρες μου λάσω, οὔτε νὰ θμιλήσω κρυφίως. . Εἰς τὰς τρέμουσι, τὰ γόνατά μου κάμπτονται, καὶ διασκεδάσεις, ἔνεκα τῆς ἀσθενοῦς ὄράσεως ὅπως μὴ πέσω, στηρίζω τὴν κεφαλήν ἐπὶ μου ἔγενόμην φορτικός εἰς τοὺς συμπαίκτας τοῦ πίνακος.

μου. 'Ρίπτων τὴν σφαιραν σχεδὸν πάντοτε ἀπετύγχανον τοῦ σκοποῦ. "Ωστε, ἐπὶ τέλους μου, μὲ ἔρωτᾶ.

ἀπεκλείσθην τῶν παιγνίων, διότι οὐδεὶς τῶν συντρόφων μου ἤθελε νὰ παιξῃ μετ' ἐμοῦ.

Οἶται αἱ ποιναὶ τῶν διδασκάλων ἐπιπτον ἐπὶ τῆς ῥάχεώς μου.

Δημείωσον δὲ, ὅτι ἔθεώρουν ἐμαυτὸν θῦμα τῆς ιακίας τῶν συμμαθητῶν μου καὶ τῆς ἀδικίας τῶν καθηγητῶν, μὴ θυνά μενος νὰ πιστεύσω ὅτι ἥμην θύμα τῶν ι- δίων μου ὄφθαλμῶν.

Ήμην μόλις δεκατετραετὴς ὅτε ἤρχισα τὴν οπουδὴν τῆς γεωμετρίας.

'Ο καθηγητής μου ἔχαραττε ἐπὶ τοῦ πε- θεώρουν ἐμαυτὸν ἀνίκανον κατὰ πάντα. ονάκος ιαμπύλας καὶ εὐθείας, τρίγωνας καὶ τετράγωνα' ἀλλὰ μάτην ἥνοιγον τοὺς μυωπίας μου. Ήκουον τὸν θεώρουν ἐμαυτὸν ἀνίκανον κατὰ πάντα. Ιδοὺ πόσα δυστυχήματα μοὶ προξενεῖ ἡ δόφθαλμος! Απεγαιρέτησα διὰ παντὸς τὰ μαθημα- καθηγητήν μου λέγοντα, ὅτι ἡ Α ἵστη τῇ τεκά. Καὶ ὅμως τὶς οἴδεν, ὃν τῆς ὄράσεως Β, ἀλλὰ μοὶ ἦτο ἀδύνατον νὰ πεισθῶ διὰ εύδοκούσης, δὲν ἥθελον καταστῆ καὶ ἔγὼ τῆς ιδίας μου ὄράσεως. Όθεν, αἱ θεωρίαι τοῦ μέραν τινα ἐφάμιλλος τοῦ Ἀρχιμήδους, τοῦ καθηγητοῦ μου ἥσαν πάντη ἀκατάληπτοι Νεύτωνος κλπ. . . .

Κυριευθεὶς τέλος ὑπὸ ἀηδίας ὡς πρὸς τὸ συμμαθητῶν μου σκώμματα, ὅτινα ἡ ἀνωμάθημα τοῦτο, ἔκλεισα τὴν γεωμετρίαν μου ἐκτεθεῖσα σκηνὴ ἔτι μᾶλλον διήγειρε, ἥναγκαὶ ἀφέθην εἰς τὴν τύχην.

Δύο μῆνες παρῆλθον, καὶ ἀγαθῆ τῇ τύ- νὰ ἀποχαιρετήσω τὴν πατρίδα μου, καὶ νὰ γη, ὁ κλῆρος μου δὲν εἶχε πέσει εἰς τὰ μεταβῶ εἰς Ἀθήνας ὅπως περαιώσω τὰς γυ- δάκτυλα τοῦ καθηγητοῦ μου.

Ἐνῷ δὲ ἤργιζον νὰ πιστεύω ὅτι εὐμενής τις δαιμῶν ἀφήρεσε τὸν κλῆρον μου ἐκ τῆς κληροθήκης, καὶ ἀμέριμνος ἥσυχαζον, αἴρνης ἀκούω τὸ ὄνομά μου, ἥμέραν τινα, δευτερόβρενον ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ καὶ συνο- δευόμενον ὑπὸ τῶν καγχασμῶν τῶν συμ- μαθητῶν μου. 'Ο ἀπεινὴς κλῆρος εἶχεν ἐ- καθέλθει τέλος τῆς κρύπτης του.

Τεταραγμένος καὶ ἐρυθριῶν ἔγείρομαι τοῦ θρανίου, καὶ μηχανικῶς βαδίζω πρὸς τὸν πίνακα. Μέχειλον νὰ λύσω τὸ πρόβλημα τύπωσιν ἣν ὑπέστη, δτετὸ πρῶτον ὠδηγήθη τῇ ἑκατόμβῃ, ἐνῷ μόλις ἐγνώριζον τὰς εὐ- ἐν τῷ μέσῳ τοιούτων θεαμάτων. Τὸ κατ' θεῖας καὶ τὰς καμπύλας.

Εἰς τὸ ἔπακρον τῆς ταραχῆς μου, λαμ- σκιάς κιγουμένας ἐν μέσῳ ἀκαταλήπτου χώ-

— Τί ἔχεις; — Καὶ τότε τῷ ἔξηγῷ τὴν

εὐεκτίας μου ἀμάθεάν μου. —

'Ο ἀγαθὸς διδάσκαλος περιωρίσθη εἰς ἓν μόνον μειδίαμα. 'Αλλ' οἱ κακεντρεχεῖς συμ- μαθηταὶ μου γελῶντες μοὶ ἀπέτεινον σκώμματα ἐπὶ σκωμμάτων.

— Τί ζῶον, ἔλεγέ τις αὐτῶν, ὁ νέος οὐ- τος μὲ τοὺς μεγάλους καὶ νεκροὺς ὄφθαλ- μούς! Φαντάζου ἂν ἥναι δυνατὸν νὰ ἔπι- γειρήσῃ ποτὲ τίποτε! ..

Καὶ ἀληθῶς, οὐδὲν ἐπεχείρουν, διότι ἐ-

θεώρουν ἐμαυτὸν ἀνίκανον κατὰ πάντα. Ιδοὺ πόσα δυστυχήματα μοὶ προξενεῖ ἡ μυωπία μου!

'Απεγαιρέτησα διὰ παντὸς τὰ μαθημα- καθηγητήν μου λέγοντα, ὅτι ἡ Α ἵστη τῇ τεκά. Καὶ ὅμως τὶς οἴδεν, ὃν τῆς ὄράσεως Β, ἀλλὰ μοὶ ἦτο ἀδύνατον νὰ πεισθῶ διὰ εύδοκούσης, δὲν ἥθελον καταστῆ καὶ ἔγὼ τῆς ιδίας μου ὄράσεως. Όθεν, αἱ θεωρίαι τοῦ μέραν τινα ἐφάμιλλος τοῦ Ἀρχιμήδους, τοῦ καθηγητοῦ μου ἥσαν πάντη ἀκατάληπτοι Νεύτωνος κλπ. . . .

Μὴ ὑποφέρων τὰ ἀλλεπάλληλα τῶν συμμαθητῶν μου σκώμματα, ὅτινα ἡ ἀνωμάθημα τοῦτο, ἔκτεθεῖσα σκηνὴ ἔτι μᾶλλον διήγειρε, ἥναγκαὶ ἀφέθην εἰς τὴν τύχην δέκα καὶ πέντε ἐτῶν,

νὰ ἀποχαιρετήσω τὴν πατρίδα μου, καὶ νὰ μεταβῶ εἰς Ἀθήνας ὅπως περαιώσω τὰς γυ- μνασιακὰς σπουδάς μου εἰς τὸ γυμνάσιον τοῦ

Καθ' ἣν ἐποχὴν ἥλθον ἐνταῦθα τὸ Ελ- ληνικὸν θέατρον ἤνθει. Πολλοὶ δὲ ποιηταὶ δραμάτων καὶ κωμῳδῶν ἀισυφημοῦντο ἐπὶ τῆς σκηνῆς.

Ἀπειρος τοιούτων θεαμάτων. καὶ ὑπό τι- μαθητῶν μου. 'Απειρος τοιούτων θεαμάτων. καὶ ὑπό τι- μαθητῶν μου, ἥρχισα καὶ ἔγειρα νὰ φοιτῶ ἐνίστε εἰς τὰς παραστάσεις.

Ἐκαστος ὑμῶν ἀναμιμνήσκεται μετά τι- τοῦ θρανίου, καὶ μηχανικῶς βαδίζω πρὸς τὸν πίνακα. Μέχειλον νὰ λύσω τὸ πρόβλημα τύπωσιν ἷν ὑπέστη, δτετὸ πρῶτον ὠδηγήθη τῇ ἑκατόμβῃ, ἐνῷ μέσῳ τοιούτων θεαμάτων. Τὸ κατ' θεῖας καὶ τὰς καμπύλας.

Εἰς τὸ ἔπακρον τῆς ταραχῆς μου, λαμ- σκιάς κιγουμένας ἐν μέσῳ ἀκαταλήπτου χώ-

ρου. Ήκουον τὴν φωνὴν τῶν ἡθοποιῶν ἄλλοι· οὐτε τὴν φυσιογνωμίαν αὐτῶν διέκρινον, οὐτος· καὶ οἱ μὲν καὶ οἱ δὲ εἰσὶν ἐπίστης αὐτες τὰς κινήσεις των. Σᾶς συνέδη ποτὲ νὰ κατάληπτοι. Οἱ λόγοι τοῦ ἔρωτος εἰσὶ νεφράξητε χάριν παιδιάς τὰ ὕτα ἐν τινι αἱ φέλαις, οἱ δὲ λόγοι τῆς τραπέζης, καπνοί.

Θούσῃ χοροῦ, καὶ παρετηρήσατε τὴν ἄλλοκοτον ἐντύπωσιν ἦν προξενεῖ τότε ὁ ποδόκροτος τῶν δίκην αἰγῶν σκιρτώντων χορευτῶν; Παρόμοιόν τι κάγω ἐδοκίμαζον ἐν πῷ θεάτρῳ. Πράγματι δὲ ἐταλάνιζα ἐμαυτὸν, ὅσάκις ήκουον τὸ πλήθος νὰ ἀνακαγχάζῃ διά τινα λέξιν τοῦ ἡθοποιοῦ, ἥτις οὐδὲν τὸ εὔφυες εἶχε, ἀλλ' ἥτις βεβαίως συνωδεύετο ὑπό τινος χειρονομίας, ἦν ἐγὼ δὲν διέκρινον.

Δὲν διέκρινον, οὐτε τὰς ώραιάς κυρίας ἐξ ὧν τὰ θεωρία ἐκοσμοῦντο, καὶ τῶν ὁποίων τὸ κάλλος καὶ τὴν ἐνδυμασίαν ἔξεθεζον οἱ γείτονές μου. Έφανταζόμην δὲ, ὅτι οἱ ἀνθρώποι οὗτοι συνεννοῦντο μεταξύ των διπώς μὲ έμπαιζωτι.

Τὰ πάντα μοὶ ἐφαίνοντο ψευδῆ καὶ ἀκατάληπτα. Η ὥραιοτέρα πεδιάς, οὐδὲν ἔτερον μοὶ παρίστα τὴ συνεχές τι χρῶμα πράσινον καὶ κίτρινον ἐνταυτῷ.

Θὰ παρετήρησας βεβαίως ὅτι ἡ ἡμέρα τῶν Ἅγιων Πάντων είναι συνήθιστης ἡ σκυθρωποτέρα τοῦ ἔτους ἡμέρα; Όλες ἐπὶ τὸ πλεῖστον ὁ καιρὸς είναι σκοτεινός, ψυχρός, θυελλώδης. Η φύσις ἀπασα περιβάλλεται γιτῶνα ὄμιγλης ὑπὸ τὸν δόποιον τὰ πάντα ἀμαυροῦνται. Δι' ἐμὲ, ἡ αὐτὴ ἡμέρα καὶ ὁ αὐτὸς καιρὸς ἐπεκράτει καθ' ὅλον τὸ ἔτος.

(Ἐπειταὶ τὸ τέλος).

Λόγοι τῆς τραπέζης καὶ λόγοι τοῦ εἴσοδου τὴν φυσιογνωμίαν αὐτῶν διέκρινον καὶ οἱ μὲν καὶ οἱ δὲ εἰσὶν ἐπίστης αὐτες τὰς κινήσεις των. Σᾶς συνέδη ποτὲ νὰ κατάληπτοι. Οἱ λόγοι τοῦ ἔρωτος εἰσὶ νεφράξητε χάριν παιδιάς τὰ ὕτα ἐν τινι αἱ φέλαις, οἱ δὲ λόγοι τῆς τραπέζης, καπνοί.

Ἀκατάληπτος καὶ ἡδεῖα συνάμα εἰσαὶ μεγάλη καὶ παράδοξος συγκίνησις, ἥτις ταράσσει τὴν μόλις ἀρξαμένην νὰ ἀγαπᾷ καρδίαν.

Η ἔρωσα καὶ πάσχουσα καρδία εἶναι εἰς κατάστασιν ἀποθεώσειος.

Πρᾶγμα παράδοξον! Τὸ πρῶτον σύμπτωμα τοῦ ἀληθοῦς ἔρωτος εἰς τὸν νέον εἶναι ἡ συστολή· εἰς δὲ τὴν νεάνιδα, ἡ τόλμη.

V. Hugo.

Μόνος ὁ ἔρως δὲν γηράσκει, ἀλλ' ἀποθνήσκει γήπεδον.

Arsène Houssaye.

Ο συνεχῶς ὁμιλῶν περὶ ἔρωτος καθίσταται ἐπὶ τέλους ἔρωτόληπτος.—Οὐδὲν τούτου ἀπλούστερον· καθ' ὅιον ὁ ἔρως εἶναι τὸ φυσικώτερον πάθος; εἰς τὸν ἀνθρώπον.

Pascal.

Ἔρως, μυστριώδης ἔρως, γλυκεῖα διστυχία!

Η ζωὴ είναι ὑπνος, ὁ ἔρως ἐνύπνιον αὐτῆς· καὶ τότε μόνον ἔζησες, ὅταν ἡγάπησες.

Alfred de Musset.

Ο ἔρως, μόνος είναι ἡ πρὸς τὴν αἰδιότητα τάσις τοῦ ἀνθρώπου, ἀναπτερῶν τὴν διάνοιαν καὶ τὴν ψυχὴν πρὸς τὴν ἀρετὴν παροξύνων.

IΩ. KAM.

Ο ἔρως, ιδοὺ ἡ ἀληθὴς ζωὴ, ιδοὺ ἡ δευτέρα ψυχὴ τῆς ὑπάρξεως μας, ἡ καλλιτέρα ψυχὴ, ἀνευ τῆς ὁποίας ἡ ἄλλη δὲν ὑπάρχει είμην κατὰ τὸ ἡμισύ.

Madame d' Arboisville.

Κακὴν ιδέαν ἡθελον λάβει περὶ τοῦ νέου ἔχεντος τοῦ δόποιου τὸ πρῶτον πάθος δὲν

Αἱ γυναῖκες σχεδὸν ἀείποτε ἐπιθυμοῦσι νὰ ἀκούωσι τὴν λέξιν εἰς ἀγαπῶν καὶ ὁ μολογοῦσι χάριτας εἰς οἷον δήποτε ταις ἀποτείνει τὴν λέξιν ταύτην· κατ' ἔξοχὴν δὲ ἐὰν ἦναι ὁ πρῶτος καὶ ὁ μόνος.

Τὸ κύριον τοῦ ἔρωτος δόνομα είναι ὁ Ἐ· Henry Murger.