



## ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ.

Έκδιδόμενον δίς τοῦ μηνός.

Ἐν ΑΘΗΝΑΙΣ, 30 Ιουνίου 1870. | ΕΤΟΣ Γ'. ΦΥΛΛΑΔΙΟΝ Δ'.

### ΕΓΚΥΚΛΙΟΝ ΤΟΥ ΠΑΤΡΙΑΡΧΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ.

(Τηρούμηνα ἀγαρυσθὲν εἰς τῷ Φιλολογικῷ Συλλόγῳ αὸ Παραστοῦ.)

Κύριοι,

Προτίθεμαι στύσον νὰ δηλώσω περὶ τινῶν οίνοις ἐγκυκλίοις ὑπὸ τὴν ἔξης ἡμερομηνίαν **α 1819**, κατὰ μῆνα Μάρτιον, ἐπιγεμήσεως Ć'» τοῦ ἐν Κωνσταντινουπόλει Πατριαρχέου, πρὸς ἀπαξάπαντας τοὺς εὐλογημένους χριστιανοὺς ἀπευθυνομένης, ἵς πρὶν ἀναγνώσω τὸ κείμενον θέλω παρουσιάσει ὑμῖν σύντομόν τινα περὶ ληψιν.

Καὶ εἶναι μὲν ἀληθὲς, ὅτι ἡ ἐγκύκλιος αὕτη περιέχεται ἐν τῷ περιοδικῷ εἱ τὴν Καλλιόπην, ὥπερ ἔξεδίδετο ἐν Βιέννῃ τῆς Λιοπρίας ἐν 1819.

ἴτεν ἀλλ' ἐπειδὴ δὲν εῦρον αὐτὴν ἐν τῷ γνωστῷ τοῦ Κ. Ἀγγελοπούλου συγγράμματι, τῷ διαλαμβάνοντι τὰ κατὰ τὸν Πατριάρχην Γρηγόριον, ἐπειδὴ πρὸς τούτους τὸ περιοδικὸν εἱ τὴν Καλλιόπην κατέστη σπάνιον, ἀπεφάσισα νὰ διαταράξω τὸν ὅπνον τῆς περὶ ἵς ὁ λόγος ἐγκυκλίου, ἀναγνώσκων αὐτὴν ἐν τῷ Φιλολογικῷ ἡμῶν Συλλόγῳ.

Μετὰ μακρόν τι καὶ πομπῶδες, κατὰ τὸ σύνθετο, προσοίμιον ὁ Πατριάρχης λέγων, ὅτι θέλει συμβουλεύσει ὅσα ἀνάγκη οἱ διδάσκαλοι καὶ οἱ μαθηταὶ νὰ ἐγκολπισθῶσι καὶ οἱ τῶν κοινῶν πραγμάτων ἐπιστάται νὰ ἐνεργῶσιν, εἰδοποιεῖ, ὅτι γινώσκει τὴν ἐνιαχοῦ περὶ τε τὰ Γραμματικὰ μαθήματα καὶ τὰς Δογικὰς καὶ Ρητορικὰς τέχνας, περὶ τε τὴν Θεολογίαν, τὴν Πίστιν καὶ τὰς Νηστείας ἐπιπολάζουσαν καταφρόνησιν, τὴν ἐκ τῆς εἰς τὰ Μαθηματικὰ καὶ τὰς ἐπιστήμας ἀφοσιώσεως προερχομένην, ἐκ τῶν διαβολῶν δὲ ἀνδραρίων τινῶν ὑποθαλπομένην.

Μετὰ ταῦτα, ἀντικρούων τὰ ἐπιχειρήματα

τῶν τὸν δυσκολίαν τῆς γλώσσας προβάλλοντων, σκοποι, ἐν ἀγίῳ πνεύματι ἀγαπητοὶ ἀδελφοὶ προτέρεπει τοὺς φιλομαθεῖς νὰ μὴ ἀποδειλιῶσι καὶ συλλειτουργοὶ καὶ ἐντιμότατοι κληρικοὶ, καὶ δι' ἄλλους μὲν λόγους, μάλιστα δὲ διότι, εὐλαβέστατοι ἴεροις, εὐγενέστατοι ὅρχοντες καὶ τῷμοι προστότες καὶ πρόκριτοι καὶ λοιποὶ ἀπαξάπαντες εὐλογημένοι χριστιανοὶ, χάρις εἰη ὑμῖν καὶ εἰρήνη, παρὰ Θεοῦ.

"Ἐπειτα, διατεινόμενος, ὅτι ὡφελιμωτέρα τῷ Γένει ἡ παράδοσις τῶν Γραμματικῶν ἢ τῶν Μαθηματικῶν καὶ τῶν Ἐπιστημῶν, επιφέρει, ὅτι δὲν ὡφελεῖ νὰ μανθάνωσιν οἱ νέοι ἀλγέροις, κύριοις, κυριούβούσις κτλ. ὅταν, βαρβαρίζοντες καὶ σολοικίζοντες, ἥναι πρὸς τούτοις ἀνείδεοι καὶ τῶν τῆς θρησκείας, δπως οἱ ἐκ τῆς δυσκολίας τῆς ἑλληνικῆς, τὰς ἐπιστήμας συμβούλευοντες.

Προχωρῶν ἀποφαίνεται, ὅτι ὁργὴ Θεοῦ θέλει ἐπιπέσει κατὰ τῶν διδασκόντων τὴν κατάλυσιν τῆς Νηστείας, εἰσαγόντων δὲ κυρείας καὶ γαρτοφορίας.

Προτείνων μεταξὺ τῶν ἀλλων τὴν διαίρεσιν τῶν Γραμματικῶν σχολείων ἀπὸ τῶν τῶν Μαθηματικῶν καὶ τῶν Ἐπιστημῶν, δογματίζει ὅτι δὲν πρέπει πρὸς τελειοποιηθῆσιν οἱ νέοι ἐν τοῖς Γραμματικοῖς νὰ μεταβαίνωσιν εἰς τὰ τῶν Ἐπιστημῶν σχολεῖα. Πλὴν ἐν ἐκείνοις διατίθοντες, ἃς μὴ μανθάνωσι μόνον τὸν τέχνην τοῦ ὄρθως λέγειν καὶ γράφειν, ἀλλὰ τὴν τε τῶν θῶν γραπτότητα καὶ τὴν τῶν πατρωπαρεδότων δογμάτων κατέγησιν. Ἀναδεικνύεται, ἐπιφέρει κατὰ τὸν Ἀπόστολον, τοὺς μαθητιῶντας γριστικούς, ἑλληνιζοντας τὰς φράσεις καὶ Ἐλληνας γριστικούς τὰ δόγματα.

Ἐν τέλει δὲ τῆς ἔγκυκλίου ταύτης λέγεται, ὅτι ἡ τῶν παλαιῶν ὄνομάτων ἐπιφώνησις εἰς τὰ βαπτιζόμενα βρέφη, καταφρόνησις τῆς Ἐλληνικῆς δινοματοθεσίας οὖσα, διόλου ἀπροσφύκτητη γίνεται. "Ἄς λείψῃ λοιπὸν ἡ κατάγρησις αὐτῇ, ίνα ὥσιν οἱ ἀγιοὶ προστάται τῶν νηπίων.

Τοιαύτη, Κύριοι, ἐν περιλήψει ἡ ἔγκυκλιος τοῦ Πατριάρχου Γρηγορίου, ἡς ἀναγνώσκω γάρ τὸ κείμενον.

*Γρηγόριος εἰδὼ Θεοῦ Ἀρχιεπίσκοπος Κωνσταντινούπολεως, Νέας Ῥώμης καὶ Οἰκουμενικὸς Πατριάρχης.*

Οἱ τῷ καθ' ἡμᾶς Ἀγιωτάτῳ Πατριαρχικῷ Αποστολικῷ καὶ Οἰκουμενικῷ Θρόνῳ ὑποκείμενοι Πανιερίστατοι Μητροπολῖται καὶ ὑπέρτιμοι συμβαίνοντας ἀνοικείως, δικινόποιοι τὴν συγκαταστρεφούσας καὶ σύνοισιν τῶν ἐλπιδῶν μας, τὰ ὅποια καὶ εἰς τὰς

Περίεργον θήθεις φανῆκαὶ περιττὸν ἀναμβινόλως, ἂν μέλλοντες νὰ ὅμιλοτωρευν ἐκκλησιαστικῶς περὶ τῆς σπουδεινῆς καταστάσεως τῶν κοινῶν τοῦ Ἰένους μας Ἐλληνομουσίων, ἐριλοτικούμενα νὰ προσιμάσωμεν γενικοὺς ἐπαίγοντας τῆς παιδείας καὶ τῶν μαθήσεων, καὶ νὰ ἐπισωρεύσωμεν ἐνθυμήματα ἀποδεικτικὰ καὶ ἐπιχειρήματα συστατικὰ τοῦ Θεοσόδου χρήματος τούτου ἐπειδὴ καὶ ἐν ταῖς προλαβούσαις Πατριαρχίκαις μας ἐφιλοτικήθημεν νὰ ἐκτελέσωμεν ἐκκλησιαστικῶς διόλον ἐκεῖνο τὸ ἀπαρχιτητὸν χρέος εἰς ἀπόδειξιν τῶν ἐκ τῆς παιδείας παντοίων ἀγαθῶν, καὶ εἰς προστασίαν κατάλληλον τῶν ἐπὶ κοινῇ ὡφελείᾳ φροντιστηρίων, καὶ γάρ, βλέπομεν, χάριτι Θεοῦ, ἀγαθάσις γριστικῶν ἀρετῶν ἐν ταῖς καρδίαις τῶν ἀπανταχοῦ φιλοκάλων ὄποιγενῶν μας, καὶ ζῆτον θερμότατον, σύμνον εἰς ἐπενέστασιν τῶν ἀκμάζοντων σχολείων, ἀλλα καὶ εἰς σύστασιν νέων ἀλλων εἰς τὰ μέρη ἐκείνα, ἐν οἷς πολλοῦ ἀπεσθέσθη τὸ τηλαυγέστατου τῆς παιδείας φῶς, τὴν ἀμάθειαν ἐνὶ λόγῳ φυγαδευομένην, καὶ τὰς μούσας εἰς τὴν φίλην αὐτῶν πατριόδικα εὑθύμως πάλιν ἐπαναστρεφούσας καὶ σύνοισι τοὺς ἐν ἀληθείᾳ πεπαιδευμένους τοῦ Ἰένους τὴν καλήν ἀμιλλαν ἀμιλλωμένους καὶ τὴν δυνατὴν πρὸς τοῦτο λόγοις καὶ συγγράμμασι προεγραμένους ἀντίληψιν, τὸ ὅποιον εἶναι εἰς ἡμᾶς διλη χαρᾶς ὑπερβαλλούστης καὶ πνευματικῆς ἀγαλλιάσεως ἀφορική πρόσφορος. Παραπούμενοι λοιπὸν τῆς ἐν προσιμίοις ἀκαίρου ταύτης φιλοτικίας, ἵνα μὴ καὶ λύχνῳ φωνῶμεν κατὰ τὴν παροιμίαν δεικνύοντες τὸν μέγαν φωστήρα, τὸν ήλιον, προαγόμεθα εἰς τὸ νὰ συμβούλευσωμεν πατρικῶς οὐσα εἶναι ἀνάγκη καὶ οἱ διδάσκαλοι καὶ οἱ μαθηταὶ τῶν σχολείων νὰ ἔγκολποθῶσι, καὶ οἱ ἐπιστάται τῶν τοιαύτων κοινῶν πραγμάτων νὰ ἐνεργῶσι μὲ δῆλης τῆς ἀκριβείας καὶ προσοχῆς των τὴν ἐκτασιν. Ἐπειδὴ δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ παραστατικήσωμεν ὅτι ἀντιπίπτοντα εἰς τὴν εὐγάριστον αὐτὴν φυγικὴν μας διάθεσιν μερικὰ οὐσιώδητα ανοικείως, δικινόποιοι τὴν συγκαταστρεφούσας καὶ εἰς τὰς

ἐν τῷ ἀγιωνύμῳ "Οὓς τοῦ Ἀθωνος ἡσυχίους  
δατοριθάς μας ἤκουομεν, καὶ ἦδη ωστὲ τὴν ἐ-  
πανάκλησίν μας καὶ τρίτην ἐπὶ τοῦ ἀγιωτάτου  
Πατριαρχικοῦ Ἀποστολικοῦ καὶ Οἰκουμενικοῦ  
Θρόνου ἐνέδρωσιν προσέβαλον πολλαχόθεν εἰς  
τὰς ἀκοὰς μας· αὐτὰ δὲ εἶναι μερικὰ προσ-  
κόμματα σατανικὰ παρεμπεδίζοντα τὰς προ-  
δοὺς τῶν νέων εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τῆς ἀληθοῦς  
παιδείας καὶ εἰς τὴν ἐκπλήρωσιν τοῦ τέλους  
αὐτῆς, ἵτοι τῶν χριστιανικῶν ἔργων τὴν κα-  
τόρθωσιν. Ἐπιπολάζει ἐνιαχοῦ μία καταφρό-  
νησις περὶ τὰ Γραμματικὰ μαθήματα καὶ διό-  
λου παράδιλεψίς περὶ τάς λογικάς καὶ ὁπτορι-  
κὰς τέχνας, καὶ περὶ αὐτὴν ἐπὶ πᾶσι τὴν δι-  
δασκαλίαν τῆς ὑψηλοτάτης Θεολογίας, προερ-  
χομένη ἐκ τῆς ὄλοτελοῦς ἀροσιώσεως μαθητῶν  
διοῦ καὶ διδασκάλων εἰς μόνα τὰ Μαθηματικά  
καὶ τὰς ἐπιστήμας, καὶ μία ψυχρότης περὶ τὰ  
τῆς ἀμωμήτου ἡμῶν Πίστεως, καὶ ἀδιαφορία  
τὰς παραδεδομένας γνήσιας, προκύπτουσα  
καθὼς τὰ Ζέλαντα μεταξὺ τοῦ καθαροῦ σίτου,  
οὕτω καὶ αὐτὰ μεταξὺ τῶν πεπαιδευμένων τοῦ  
Γένους ἀνεφύησαν, πλανώμενα ὑφ' ἔαυτῶν καὶ  
πλανῶντα τοὺς ἀφελεστέρους καὶ ἀπεριφράκτους  
τὴν διάνοιαν. Προβάλλουσιν οἱ πρῶτοι, δι-  
τῶν προγόνων ἡ Γλώσσα, ἡ Ἑλλὰς ἐκείνη φω-  
νὴ, καὶ δύσκολος εἰς τὴν κατάληψιν καὶ ἔξιν  
καὶ τρόπον τινὰ περιττὴ εἰς τὸ Γένος τὴν σή-  
μερον, καὶ παρεισάγουσιν ἀλλοκότους τινὰς  
καινοτομίας καὶ νέας νομοθεσίας, ὥστε καὶ ἐ-  
τόλμησαν μερικοί, καθὼς ἐμάθομεν, νὰ ἀντι-  
στρατεύωνται ἐκ τοῦ ἐυτανοῦς καὶ νὰ κινῶσι  
γίνονται δοῦλα τῆς ἐπικελείας· πόσον δὲ εἴ-  
χατ' αὐτῆς γλώσσαν ὑδρίστριαν καὶ ἀγάλινον.  
Περὶ αὐτῶν λοιπὸν συλλογισθέντες καθ' ἔαυ-  
τους, συνεπεράναμεν, διτὶ ἡ δὲν ἐννόησαν κακῶς  
οἱ τοιοῦτοι δσα τινὲς τῶν καθ' ἡμᾶς πεπαι-  
δευμένων ἐγνωμάτευσαν περὶ Διαλέκτου Ἑλλη-  
νικῆς, καὶ ἀντὶ τοῦ νὰ γένωσι προσεκτικοὶ πα-  
ρατηρηταῖ, ἔγινον τολμηροὶ καὶ κακόσχολοι  
παρεξηγηταὶ τῶν γνωμολογηθέντων, ἀδική-  
σαντες τὸ περὶ τὴν θεσπεσίαν αὐτὴν διάλεκτον  
σέβας ἐκείνων τῶν ἀξιεπαίνων ἀνδρῶν· ἡ  
ἐννόησαν μὲν, μοχθηρίᾳ δὲ γνώμης παρεκτρα-  
πέντες, ἥθελησαν νὰ φανῶσιν ἴδιαιτέρου συ-  
στήματος πρόσφρογοι καὶ νὰ κατασταθῶσι διδά-  
σκαλοι αὐτοχειροτόνητοι καὶ ἴδιορρυθμοι νο-  
μοθέται πραγματευόμενοι τὸ κέρδος τῆς ἴδιας  
τιμῆς μὲ τὴν πικρὸν τῶν λόγου ἀξίων διαβο-  
λὴν καὶ συκοφαντίαν, ὡς ὅλοι Ζώτοι καὶ Ἀ-  
ρισταρχοί, ἡ τέλος πάντων, ἀμαθεῖς ὄντες, με-  
ταχειρίζονται τὴν ἀπάτην κατὰ τὴν μυθιστο-  
μένην ἀλώπεκα, διὰ νὰ συνεπισύρωσι καὶ ἀλ-  
λους εἰς τὴν ὁμοίαν γελοιώδη κατάστασιν. Ἀ-  
ναμφιβόλως κάθε καλὸν περιστοιχεῖται μὲ πολ-  
λὰς δυσκολίας καὶ τὰ ἀγαθὰ ἀσπόρα καὶ ἀ-  
νήρωτα δὲν εὑρίσκονται εἰς τὸν βίον, καθὼς ἡ  
πείρα τὸ ἀπέδειξε καὶ εἰς τοὺς παλαιοὺς χρό-  
νους καὶ τὸν χουσοῦν ἐκεῖνον αἰώνα καὶ εἰς  
τοὺς μεταγενεστέρους μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς καὶ  
εἶναι μάρτυρες ὅσοι τὸ διεξοδικώτατον στάδιον  
τῶν ἐπιστημῶν καὶ τεχνῶν καὶ μαθήσεων διέ-  
τρεξαν καὶ δικύλησαν κατὰ τὸ μᾶλλον καὶ ἦ-  
τον. Ἀπειρέσιος εἶναι τῷντι ὁ πλοῦς καὶ ἀ-  
δασκαλίαν τῆς Ἐλληνικῆς αὐτῆς γλώσ-  
σας τὸ πέλαγος τῆς Ἐλληνικῆς αὐτῆς γλώσ-  
σας, καθότι δὲν καταγίνεται μόνον εἰς κλίσεις  
καὶ συγματισμούς, καὶ ὄρθογραφίας, καὶ εἰς  
τὸν ἐπιπλοκὴν κατὰ λόγου καὶ σύνταξιν, ἀλλὰ  
καὶ κάλλος ἀπαγγελίας, καὶ μεταφορὰς ὄνομά-  
τος καὶ δοσα τούτοις ὠρισμένα καὶ κύρια καὶ  
ἀναλίσεις, καὶ συνθέσεις, καὶ μεταφράσεις πορ-  
ποικιλίαν καὶ ὑψός, καὶ μέγεθος, προθέσεων σπ-  
ιρινόμενα, εἴδη ἐπιφράματων, ἐνεργείας καὶ πά-  
θη ἀρμάτων, ῥυθμούς, μέτρα καὶ πάθη τῶν  
περὶ λέξιν ποιητικὴν ἐπαγγέλλεται, καὶ δοσα  
ἄλλα οἱ ἐξ ἐπικυρρήματος γραμματικοὶ διορί-  
ζουσι πραγματεύεται· ἀλλὰ διὰ τοῦτο δὲν  
πρέπει νὰ ἀποδειλιῶσιν οἱ φιλομαθεῖς νέοι καὶ  
νὰ ἀπελπίζωνται, χειραγωγούμενοι μάλιστα  
ὑπὸ διδασκαλίας εύμεθόδου καὶ ἀόκνως ἐπιμε-  
λούμενοι πρέπει νὰ ἔναι σταθεροὶ καὶ εὐέλπι-  
τόλμησαν μερικοί, καθὼς ἐμάθομεν, νὰ ἀντι-  
δεσ, διτὶ καὶ αὐτὰ τὰ πλέον δυσκατέραγαστα  
γίνονται δοῦλα τῆς ἐπικελείας· πόσον δὲ εἴ-  
χατ' αὐτῆς γλώσσαν ὑδρίστριαν καὶ ἀγάλινον.  
ναὶ ἀναγκαῖς ἡ γνῶσις τῆς Ἐλληνικῆς Γλώσ-  
σας, καὶ κατὰ πόσους τρόπους εἰς τὸν βίον ἐ-  
πιφελής, μάλιστα τὸν ὄρθοδδοξον, εἶναι καὶ  
τοῖς τυφλοῖς αὐτοῖς δῆλον, καὶ λέγωμεν ἡμεῖς,  
καὶ μὴ λέγωμεν, ἐπειδὴ κατ' αὐτὴν ὄντων  
συγγεγραμμένων δλων τῶν θεοσόφων βιβλίων  
τῶν πκευματεμφρωτῶν Πατέρων καὶ διδασκά-  
λων τῆς Ἐκκλησίας μας καὶ δλων τῶν ιερῶν  
νόμων καὶ κανόνων, δι' αὐτῆς μόνον εἰς τὴν ἀ-  
ληθῆ κατανόησιν ἐκείνων διαπορθμευόμεθα, καὶ  
δι' αὐτῆς τὰ πρὸς Θεόν δσια καὶ τὰ πρὸς ἀν-  
θρώπους δίκαια διδασκόμεθα· αὐτὴ μᾶς χειρα-  
γωγεῖ καὶ εἰς τὴν κατάληψιν τῶν ἡθικῶν συγ-  
γραμμάτων τῶν παλαιῶν ἐκείνων σορῶν· καὶ  
εἶναι λοιπὸν ἐκ τούτου καὶ σκιρτημάτων νεα-  
νικῶν ἀνασταλτική, καὶ ἀνδρικῶν βουλευμά-  
των σταθμητική, καὶ ἀρχόντων καὶ ἀρχομένων

τῶν πρὸς ἄλληλους δικαίων διδαχτική· δι' αὐτούς τῶν μαθηματικῶν, καὶ κακοῖσιν ἐμποτῆς οἱ πεπαιδευμένοι ἐπιβάλλουσι καὶ εἰς τὰς μεταφράσεις τῶν λόγου ἀξίων· δι' αὐτῆς ἐν τάξει περιένουσι τὰς περὶ διαφόρων ὑποθέσεων ἄλληλογραφίας· δι' αὐτῆς καὶ πολιτικαὶ πράξεις ῥυθμίζονται, καὶ ἀρεταὶ λογικαὶ καὶ πνευματικαὶ κατορθοῦνται· αὐτὴν καὶ οἱ ἐκ τοῦ Γένους πενόμενοι ἔχουσι γαλήνιον ὅρμον· αὐτὴν καὶ παρὰ πάντων τῶν σοφῶν Εὐρωπαίων θαυμάζεται καὶ κροτεῖται καὶ εἰς ἡμᾶς διεσώθη μόνος πολύτιμος θησαυρὸς καὶ μόνον κειμήλιον χαρακτηριστικὸν τῆς προγονικῆς εὐγενείας, ὥστε παραλογίζονται προφανῶς καὶ φεύδονται ἀνυποστόλως οἱ στρεβλόγειλοι· ἐκεῖνοι καὶ τῶν λόγων ἀτοποι κυριεῖται καὶ παράδοξοι. Καὶ κατὰ σύγκρισιν δὲ καὶ παράθεσιν εὑρίσκεται ἐπωφελεστέρα τῷ Γένει καὶ ἀναγκαιοτέρα ἡ παράδοσις τῶν Γραμματικῶν ἀπὸ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθηματικῶν καὶ ἐπιστημονικῶν· ἐπειδὴ ἐκείνη συμβάλλει γενικῶς εἰς ὅλα ἢ τὰ περισσότερα ἐπαγγέλματα, τῆς δὲ, εἰς ἄλλα παραδίδηται εἰς τὰ σχολεῖα, καὶ ὅγι τὸ ἔργον νὰ γίνηται πάρεργον καὶ τὸ πάρεργον ἔργον, καὶ νὰ λαμβάνῃ τὸ χρήσιμον τοῦ ἀναγκαίου τὴν προτίμησιν· ἐπειδὴ τὶς ὀφέλεια, προσκολλώμενοι οἱ νέοι εἰς τὰς παραδόσεις αὐτὰς, νὰ μανθάνωσιν ἀριθμοὺς καὶ ἀλγεόρας καὶ κύρους καὶ κυροκύρους καὶ τρίγωνα καὶ τριγωνοτετράγωνα καὶ λογικούς καὶ συμβολικούς λογισμοὺς καὶ τὰς προσβαλλομένας ἐλλείψεις καὶ ἀτομα καὶ κενὰ καὶ δίνας καὶ δυνάμεις καὶ ἔλξεις καὶ βαρύτητας καὶ φωτὸς ἴδιώματα καὶ βόρεια σέλα, καὶ ὄπτικά τινα, καὶ ἀκουστικά, καὶ μυρία τοιαῦτα καὶ ἄλλα περιττώδη, ὥστε νὰ μετρῶσι τὴν ὅμοιον τῆς θαλάσσης καὶ τὰς σταγόνας τοῦ ὑετοῦ καὶ νὰ κινῶσι τὴν γῆν, ἐὰν αὐτοῖς δοθῇ πῆ στώσι, κατὰ τὸν Ἀρχιμήδην, ἐπειτα εἰς τὰς ὅμιλας τῶν Βάρβαροι, εἰς τὰς γραφάς των σόλοικοι, εἰς τὰ τῆς θρησκείας ἀνείδεοι, εἰς τὰ ἡθη παράφοροι καὶ διεφθαρμένοι, εἰς τὰ πολιτεύματα επιβλαβεῖς καὶ ἀσημοι πατριῶται καὶ ἀνάξιοι τῆς προγονικῆς κλήσεως; Εἰς τοιούτους παραλογισμοὺς περιπλέτουσι οἱ τοῦ κόμματος ἐκείνου, δοσοι, προφασίζομενοι τὰς δυσκολίας τῆς Ἑλληνικῆς διαλέκτου καὶ ὡς περιττὴν αὐτὴν καὶ ἄχρηστον προτείνοντες, συνελαύνουσι τοὺς εἰς μόνην τὴν ἑξακολούθησιν καὶ γύμνα-

δίζουσι τὰς προσδόσις αὐτῶν εἰς τὴν ἀληθῆ παιδείαν· τὸ δὲ ἄλλο κόρμα τῶν ἀδιαφορητῶν, οἵτινες τῆς πλατείας ὁδοῦ τῆς εἰς ἀπόλειαν ἀγούστης καθηγειόντων καὶ ὄδηγοι γίνονται, διδάσκοντες μὲ τὸ παράδειγμα τῆς διεφθαρμένης διαγωγῆς των τὰς καταλύσεις τῶν παραχθεδομένων νηστεῶν καὶ προσέτι τὰς κυνείας, τὰς χαρτοφορίας καὶ πανουργοδιπλωματικούς τινας τρόπους καὶ μακιαζελισκούς, διὸ νὰ προξενῶσι διγρασταῖς καὶ διαιρέσεις μεταξὺ τῶν εὔσεβῶν καὶ νὰ θριαμβεύωσιν αὐτοῖς, πράττοντες ἴδια τέλη καὶ σκοπούς, καθὼς ἡκούσα μεν. Δύτοι οἱ πονηροὶ ἀνθρώποι· καὶ γόντες εἶναι προφαντες λυμεῶνες, καὶ ψυχικῶς καὶ σωματικῶς γίνονται εἰς τοὺς ἀφυλάκτους καὶ νωθροὺς ἐπιζήμιοι· εἶναι πεπαρέπτιασμένοι παραβάται τῶν Θεῶν καὶ ιερῶν κανόνων καὶ ἀποστολικῶν διατάξεων· καὶ ἐν δὲν προλάβωσι νὰ σωρονιαθῶσι καὶ νὰ ἀφεθῶσιν ἀπὸ τὰς σαθρὰς καὶ ἀντιθέσους διδασκαλίας των, θέλει ἐπέλθει κατ' αὐτῶν ἢ ὄργη τοῦ Θεοῦ, ὡς οἱῶν ἀπειθείας, καὶ θέλουν πειραθῆ τῆς ἀποτομωτάτης ἐκκλησιαστικῆς παιδείας, θεατριζόμενοι καὶ στηλιτεύμενοι πανταχοῦ καὶ ὡς μέλη σεσηπότα ἀποκοπτόμενοι· τῆς ὀλομελείας τῶν πιστῶν, ἵνα μὴ ἡ λύμη αὐτῶν γίνηται δικδόσιμος εἰς τὰ λοιπὰ ὑγειαίνοντα μέλη τοῦ χριστωνύμου πληρώματος. «Οὐαὶ γάρ, φησι, τῷ ἀνθρώπῳ ἐκείνῳ, δι' οὗ τὸ σκάνδαλον ἔργεται»· καὶ «Καλὸν ἦν, εἰμὴ ἐγεννήθη ὁ ἀνθρώπος ἐκείνος»· αὐτοὺς πρὸς τὸ παρόν τοὺς Ἐκκλησιαστικοὺς ἐλέγχους καὶ περὶ τῆς μιᾶς καὶ περὶ τῆς διλλῆς τῶν καινοτομούντων φατρίας ποιούμεθα, ἀμα μὲν περιμένοντες τὴν ἐπιστροφὴν αὐτῶν καὶ μεταρέλειαν, ἀμα δὲ καὶ δίδοντες νῦξιν εἰς τοὺς ἀληθεῖς τοῦ Γένους πεπαιδευμένους καὶ γνησίους τῆς εὔσεβείας λατρευτάς καὶ θεράποντάς διὰ νὰ διαλύωσι τὰς σατανικὰς αὐτῶν πλεκτάνας, ὡς ἀρχιγνώδη ὑφάσματα. Ἀποτείνοντες δὲ τὸν λόγον πρὸς τε τοὺς κατὰ τόπον ἀρχιερατικῶς προϊσταμένους ἀγαπητοὺς ἐν πνεύματι ἀδελφούς, πρὸς τοὺς ἐν διδασκαλικαῖς καθέδραις τῶν κατὰ μέρος Ἐλληνομουσείων γνησίως διαπρέποντας, πρὸς τοὺς φιλομαθεῖς νέους, πρὸς τοὺς ἐπιτρόπους καὶ ἐπιστάτας τῶν κοινῶν, καὶ πάντας ἀπλῶς τοὺς ὁμογενεῖς, τὰ γνήσια καὶ εὔπειθη τέκνα τῆς κοινῆς μητρὸς ἀγίας τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας, ὑπαγορεύμεν πατρικῶς καὶ ἐντελλόμεθα καὶ ἀποφαινόμεθα συνο-

δικῶς μετὰ τῶν περὶ ἡμᾶς ιερωτάτων Ἀρχιερέων καὶ ὑπερτίμων, τῶν ἐν ἀγίῳ Πνεύματι ἀγαπητῶν ἡμῶν ἀδελφῶν καὶ συλλειτουργῶν, τὰς βεβήλους κενοφωνίας καὶ τὰς σαθρὰς σκιθέους διδασκαλίας τῶν εἰρημένων νὰ μισήτε ἡθῶν καὶ ἀποστρέψθε, διακρίνοντες αὐτοὺς, ὡς δογμάτων καὶ νὰ ἀποστρέψθε, διακρίνοντες αὐτοὺς, ὡς δογμάτων τοῦ καρποῦ τὸ δένδρον, καὶ τὸ πῦρ μακρό-λον: Βλέπετε καὶ προσέχετε ὅσον τὸ δυνατόν, ἵνα μὴ συλλαγωγῆσθε ὑπὸ τῆς κενῆς ἀπάτης καὶ τοῦ ἀστηρίκτου περὶ τὴν εὔσεβειαν καὶ τὴν εὐμάθειαν καὶ κατὰ τὸν θεῖον ἀπόστολον: Εἴδετε καὶ προσέχετε ὅσον τὸ δυνατόν, ἵνα μὴ συλλαγωγῆσθε ὑπὸ τῆς κενῆς ἀπάτης καὶ τοῦ μικρὸν ἀπὸ τὰ δργια τῆς ἀληθοῦ παιδείας, θίν καὶ οἱ γνήσιοι τοῦ Θεοῦ θεράποντες καὶ πνευματέμφοροι Πατέρες μυηθέντες, διαλάμπουσιν ὡς ἀστέρες πολύφωτοι εἰς τὸ νοητὸν στερέωμα τῆς ἔκκλησίας: ἐπειδὴ ἡ ἐπικτείλου μένη ἐκ τῆς ψευδοδιδασκαλίας ζημία, δὲν εἶναι μόνον ἡ τῆς προγονικῆς Δαλέκτου κατάργησις, ἀλλὰ καὶ ἡ περὶ τὴν ἀμώμητον Πίστην ψυχρότης, ἡ λεληθότως προξενούμένη ἐκ τῆς ἀκαταληψίας ὅλων ἐπίσης τῶν ἔκκλησιαστικῶν συγγραμμάτων καὶ ἡ διαφθορὰ τῶν ἥθων. Ἀναγκαίοτατον εἶναι ἔνθα καὶ ὁ τόπος καὶ ὁ τρόπος εὐχερῆς καὶ ἀρμόδιος νὰ διαιρεθῶσι τὰ Γραμματικὰ σχολεῖα ἀπὸ τὰ τῶν ἐπιστημονικῶν καὶ Μαθηματικῶν, καὶ νὰ γίνωνται κεχωρισμένως ἐν μέρει αἱ παραδόσεις, διὰ νὰ μὴ λαμβάνωσιν ἐκ τοῦ προχείρου ἀφοριμὴν οἱ νέοι, καὶ φεύγοντες ἀπὸ τὰς τάξεις τῶν Γραμματικῶν, προσκολλῶνται εἰς τὰς ἄλλας: εἰδὲ καὶ τοῦτο εἶνε ἀδύνατον, νὰ γίνωνται ἐν τάξει αἱ παραδόσεις, καὶ μήτε οἱ μαθηταὶ νὰ ἔχωσιν ἀπόλυτον ἀδειαν πρὸ τῆς τελειοποίησεως τῶν εἰς τὰ Γραμματικὰ νὰ προσέρχωνται εἰς τὰς μαθήσεις καὶ ἐπιστήμας, μήτε οἱ διδάσκαλοι νὰ τοὺς καὶ ἀκαταρτίστους καὶ ἀνασκήτους, βαρβαρίζοντας ἔτι καὶ σολοικίζοντας, καὶ εἰς τὰ λοιπὰ τῆς τέχνης χωλαίνοντας: ἐπειδὴ τοιοῦτοι δύνανται νὰ εὐδοκιμῶσιν ἀναλόγως, ὥστε καὶ ἔσυτοις καὶ τοῖς διδασκαλοῖς νὰ προξενῶσι δίκαιον κλέος καὶ αὐγημα: ἀφ' οὗ δὲ γένωνται ἐγκρατεῖς τοῦ καθῆ Ἑλληνας λόγου, καὶ γυμνασθῶσιν ὅσον ἀρκεῖ τότε ἀς ἀνοίγωνται ἐλευθέρως αὐτοῖς καὶ τὰς Δογματικὰς καὶ Ῥητορικὰς τέχνας, τότε ἀς ἀνοίγωνται ἐλευθέρως αὐτοῖς καὶ τὰς Φιλοσοφίας καὶ πραγματήσαν καὶ εἰς φαγγελίας ἐντόγους εἰς τοὺς ιερεῖς τῶν ἰγνοριῶν

έκεῖνα κατὰ τάξιν καὶ βαθμηδόν: καὶ ἡ παράδοσις δὲ τῶν Γραμματικῶν νὰ μὴν ἔχῃ βάσιν τὴν τέχνην τοῦ ὄρθως λέγειν καὶ γράφειν, ἀλλὰ τὰς βεβήλους κενοφωνίας καὶ τὴν κατήχησιν τῶν πατροπαραδότων νὰ ἔνασχοληται καὶ περὶ τὴν χρηστότητα τῶν διδασκαλῶν, ἰδιαιτέρας περὶ τούτου γενομένης ἐκ τοῦ καρποῦ τὸ δένδρον, καὶ τὸ πῦρ μακρό-ύπο τῶν διδασκαλῶν τῆς Θεολογικῆς ἀναπτύξεως, καὶ ἀπλῶς ἄλλας πνευματικῷ νὰ ἔναι τοῦ Χριστοῦ, κατὰ τὸν θεῖον ἀπόστολον, νὰ ἀναδεικνύωσι τοὺς μαθητιῶντας Χριστιανοὺς Ἐλληνίζοντας τὰς φράσεις, καὶ Ἐλληνας Χριστιανούς στιανίζοντας τὰ δόγματα, τὰ ἥθη καὶ τοὺς κατὰ μικρὸν ἀπὸ τὰ δργια τῆς ἀληθοῦ παιδείας, τρόπους. Ταῦτα πατρικῶς σομβολεύομεν καὶ διεταθέτως ἐπιτάττομεν, διὰ νὰ ἐνεργῶνται ἀπαραλλάκτως μὲ δῆλην τὴν ἀπαιτουμένην προσομοίων τοῦ Αρχιερέων καὶ τῶν κατὰ τόπους προκρίτων τῶν ἐγκεχειρισμένων τὴν ἀναγκαίαν φροντίδα καὶ ἐπιψέλειαν τῶν κοινῶν χρέος ιδιαιτερον ἀπαραίτητον εἶναι ἡ χωρὶς ἀναβολῆς καιροῦ σύστασις τῶν δροθετηθέντων εἰς τὰ ὑπὸ τὴν προστασίαν σας σχολεῖκ διὰ τὴν ἀρίστην ἀρμονίαν καὶ θεοφιλῆ τάξιν αὐτῶν, καθὼς καὶ ἡ ἔξωσις ἀπ' αὐτῶν τῶν κακούθων ἐκείνων, ὅσοι, ἔχθροι ὅντες ἀδιάλλακτοι τῆς βελτιώσεως καὶ τοῦ Τιμίου Χριστιανικοῦ πολιτεύματος τῶν ὁμογενῶν, γίνονται μὲ τὰς παραλελογισμένας διδασκαλίας των καὶ τοὺς διεφθαρμένους τρόπους τῆς Ζωῆς των ψυχρότητος αἵτιοι περὶ τὴν Γραμματικὴν παιδείαν, καὶ ἀδιαφορίας περὶ τὰ Ίερά καὶ σεβάσμια, μετακινοῦντες δρια ἀρχαῖα ἢ ἔθεντο οἱ Πατέρες ἡμῶν: καθότι ἀν δὲν μεταπεισθῶσι καὶ δὲν θελήσωσι νὰ μεταβάλωσιν ἥθη καὶ φρονήματα, πρέπει νὰ ἀποβληθῶσιν ἔξαπαντας, ὡς πρασκόμυατα καὶ πέτραι σκανδάλων, κατὰ τὴν περὶ αὐτῶν ἀπόδεχωνται ἀκαταρτίστους καὶ ἀνασκήτους παρὰ ταῦτα εἰσαδασκαλοῖς νὰ προξενῶσι δίκαιον κλέος καὶ αὐγημα: ἀφ' οὗ δὲ γένωνται ἐγκρατεῖς τοῦ καθῆ Ἑλληνας λόγου, καὶ γυμνασθῶσιν ὅσον ἀρκεῖ τότε ἀς ἀνοίγωνται ἐλευθέρως αὐτοῖς καὶ τὰς Δογματικὰς καὶ Ῥητορικὰς τέχνας, τότε ἀς ἀνοίγωνται ἐλευθέρως αὐτοῖς καὶ τὰς Φιλοσοφίας καὶ πραγματήσαν καὶ εἰς φαγγελίας ἐντόγους εἰς τοὺς ιερεῖς τῶν ἰγνοριῶν

σας, καὶ νοοθεσίας πνευματικάς εἰς τοὺς εὐλογημένους ἐπαρχιῶτάς σας, διὰ νὰ λεψὴ τουντεῦθεν καὶ ἡ κατάχρησις αὐτὴ, καὶ ἀφεθέντες τῆς ἀκαίρου καὶ μηδὲν ἔχοντος τὸ χρήσμον φιλοτιμίας καὶ ἐπιδείξεως οἱ γονεῖς καὶ ἀνάδοχοι νὰ ὀνοματοθετῶσιν εἰς τὸ ἔδης ἐν τῷ καιρῷ τῆς θείας καὶ μυστικῆς ἀναγεννήσεως τὰ εἰδισμένα ταῖς εὐσεβέστιν ἀκοσμίας πατροπαράδοτα Χριστιανικὰ ὄνόματα τῶν ἐγνωσμένων τῇ ἐκκλησίᾳ, καὶ τῶν ἐνδόξως ὑπ' αὐτῆς ἐορταζομένων Ἀγίων, διὰ νὰ ἥναι ἔφοροι καὶ φύλακες τῶν βαπτιζομένων νηπίων καὶ ταχεῖς καὶ ἀδιάλειπτοι χορηγοὶ τῆς χάριτος αὐτῶν εἰς τὰς μετὰ πίστεως ἐπικλήσεις. Γινώσκοντες δὲ κοινῶς τὴν ἐκκλησιαστικὴν ὑμῶν προστασίαν ἀεννασον καὶ ἑτοίμην εἰς διατήρησιν ἀπαράτρητον τῶν προταθέντων, διείλετε θαρρούντως ν' ἀναγγέλλητε ἐν παντὶ καιρῷ καὶ νὰ δηλοποιήστε ἐν γραφῇ ἀληθείας τὰ διατρέχοντα, ἵνα διὰ τῆς ὑπεροχῆς πνευματικῆς δυνάμεως, τῶν ἐπιπροσθιούντων διαλυομένων, συντηρήσαι καὶ ἡ θίκη τῶν ὁμογενῶν κατάστασίς, καὶ ἡ τῶν σχολείων εὔρρυθμία οἰασοῦ, θολερᾶς ἐπιμιξίας ἐλευθέρα καὶ πανταχόθεν ἀβλαβὴς καὶ διὰ τῆς κοινῆς ὑμῶν καὶ τῶν ἐν αὐτοῖς ἐλλογίμων διδασκάλων φιλοπόνου ἐπιψελείας καὶ φιλοτίμου καλλιεργείας καρποφορῶσιν εἰς ἔξηκοντα καὶ ἑκατὸν καρπὸν γενναῖον καὶ ὡραῖον, ψυχικὸν δρμοῦ καὶ σωματικὸν, Θεῷ εὐάρεστον, πρὸς ὄφελειαν τοῦ Γένους, κοινὸν ἔπαινον τοῦ ὀνομάτος σας, εὔκλειαν τῆς πατρίδος καὶ ἡμετέρων πνευματικὴν εὐφροσύνην διηνεκῆ, καὶ παγυτοτενὴν χαρὰν ἀνεκλάλητην. Ή δὲ τοῦ Θεοῦ χάρις καὶ τὸ ἅπειρον ἔλεος, καὶ ἡ εὐχὴ καὶ ἡ εὐλογία τῆς ἡμῶν μετριότητος εἴη μετὰ πάντων ὑμῶν.

αὐτῷ. κατὰ μῆνα Μάρτιον. Ἐπινεμήσεως ζ'.

† 'Ο Πατριάρχης Κηφαλειώς ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ  
'Αποφαίνεται.

† 'Ο Καισαρείας ΙΩΑΝΙΚΙΟΣ.  
† 'Ο Ηρακλείας ΜΕΔΕΤΙΟΣ.  
† 'Ο Νικομηδείας ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ.  
† 'Ο Βερβολας ΖΑΧΑΡΙΑΣ.  
† 'Ο Αγγύρας ΜΕΘΟΔΙΟΣ.  
† 'Ο Βιζύης ΙΕΡΕΜΙΑΣ.  
† 'Ο Μαρωνείας ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΟΣ.  
† 'Ο Σίγρου ΚΑΛΛΙΝΙΚΟΣ.  
† 'Ο Δυρραχίου ΣΑΜΟΥΗΛ.  
† 'Ο Εφέσου ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ.

+ 'Ο Κυζίκου ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΟΣ.  
+ 'Ο Δέρκωρ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ.  
+ 'Ο Κρήτης ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ.  
+ 'Ο Σοφίας ΘΕΟΦΑΝΗΣ.  
+ 'Ο Αγχιάλου ΕΥΓΕΝΙΟΣ.  
+ 'Ο Σκοπίων ΑΝΘΙΜΟΣ.  
+ 'Ο Δεβρών ΔΟΣΙΘΕΟΣ.  
+ 'Ο Προκοπήσου ΝΙΚΗΦΑΡΗΣ.

N. Δ. ΔΕΒΙΔΗΣ.

(Ἐπονται αἱ παρατηρήσεις.)

## ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΤΗΣ ΕΠΕΤΗΡΙΔΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΠΡΟΣ ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΙΝ ΤΩΝ ΕΑΑΗΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΝ ΓΑΛΛΙΑ.

(Ἐκ τῶν ὑπομημάτων τοῦ Φιλ. Συλλόγου Παρασσοῦ).

— Annuaire de l' Association pour l' encouragement des études Grecques en France,  
4<sup>η</sup> Année 1870.

### Κύριοι,

Τοιαύτη εἶναι ἡ ἐπιγραφὴ βιβλίου ὁγκώδους, ὃπερ ὁ ἐν Γαλλίᾳ σύλλογος πρὸς ἐνθάρρυνσιν τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων μεθ' οὗ ἔχομεν πρὸ καιροῦ συνάψει σχέσεις, ἐπειψει πρὸς τὸ ἡμέτερον Γραφεῖον.

Τὸν Σύλλογον πρὸς ἐνθάρρυνσιν τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων ἐν Γαλλίᾳ πάντες ὑμεῖς ἀπὸ καιροῦ βεβαίως γιγνώσκετε· ιδρυθεὶς τῷ 1867 ὑπ' ἀνδρῶν τὰ πρῶτα μὲν φερόντων παρὰ τῇ Γαλλικῇ φιλολογίᾳ, πεφιλμένων δ' ιδίᾳ ἡμῖν τοῖς Ἑλλησι, σκοπὸν προτίθεται τὴν ἐνθάρρυνσιν καὶ διάδοσιν τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων ἐν Γαλλίᾳ καὶ τὴν ἀναγέννησιν καὶ ἀναζωπύρωσιν τῆς σπουδῆς τῆς Ἑλλ. γλώσσης αὐτόθι. Βαίνων ἡδη πρὸς τὸ τέταρτον ἀπὸ τῆς συστάσεως αὐτοῦ ἔτος ὁ Σύλλογος οὗτος, δρολογουμένως πολλὰ κατώρθωσεν ἐν τῷ Βραχεῖ τούτῳ διατήματι, ἐφ ᾧ καὶ δικαίως τὴν ἡμετέρων προσείλκυσεν εὐγνωμοσύνην. Προκεψένη ἐπετηρίς, τῆς ἀνάλυσιν σύντομον προτίθεμαι νὰ ἀνελίξω ἀπόψει ἐνώπιον ὑμῶν, περιλαμβάνει τὰς ἔργασίας τοῦ Συλλόγου, ἀπὸ τοῦ Απριλίου 1869 μέχρι τοῦ Απριλίου 1870,