

- Απ' τὸ βιβλίο τοῦ Θεοῦ, παιδιά μου, πεὶ ἀπ' ὅλα
Σᾶς ἄρεσε; . . . σᾶς ἔμαθα τ' ἀλφαβητάρι ἐκεῖνο,
Πῶχει ψήφια τὸν οὐρανό, τὴν θάλασσα, τὸ κρίνο . . .
- Παιξαμε, καθώς πρόσταξες, τοῦ εἰπαν μ' ἀπορία·
Κανένα μᾶς δὲν διάβασε· δὲν εἶχαμε βιβλία . . .
- Κανένα; ὅμως εἶχατε βιβλίο ἀνοιγμένο
Μπροστά σας μὲν θερατα ψηφία τυπωμένο,
Ποὺ λάμπουν ὅπου κι' ἀν στραφῆς κ' εἰς ὅ, τι, ὅ, τι πιάσῃς;
Γεωργάκη· δὲν ἔμπρόρεσες καὶ σὺ νὰ τὸ διαβάσῃς;
Μήτε καὶ σύ, Αἰμιλίε, δὲν τὸννοιωσες ἀκόμα: . . .
- Κ' εἰς δύο ἀδελφάκια ἔστρεψε πούχαν τὸ ὁδό στόμα·
Τὸ ἔνα εἶχεν οὐρανὸ κι' αὐγὴ μέσ' στὴν μάτια του,
Τὸ ἄλλο ἀκτῖνα ὀλδυμαυρο στὰ μάτια τὰ γλυκά του.
- Ναί, Δάσκαλε, τὰ δύο παιδιά, τοῦ εἰπαν μὲν χάρι·
Γιὰ τ' ἄλλο, γιὰ τ' ἀλλοιωτικό θὰ λές ἀλφαβητάρι,
Ποὺ τῷχει γράψει ὁ Θεός· μᾶς τοειπες κι' ἄλλη μέρα . . .
Διαβάσαμε ὅ, τι ἔβλεπαμε στὸ δάσος ἐκεὶ πέρα!
- Καὶ τὶ διαβάσατε μικροί; Κ' εἴπε τὸ πεὶ μεγάλο·
— Τὴν ὅμιοφάδα τοῦ Θεοῦ, θαρρῶ καὶ καλωσύνη . . .
- Κ' ἔγω τὸ ἐκατάλαβα, ἀπήντησε τὸ ἄλλο.
Πῶς ὁ Θεός μᾶς ἀγαπᾷ καὶ ὅλα μᾶς τὰ δίνει!
Ο Δάσκαλος τὰ κύτταξε γλυκὰ συγκινημένος·
Αὔτὸς δὲν ἦταν δάσκαλος κανόνες φορτωμένος,
Δὲν ἤτανε καθηγητής, δὲν πῆγε στὰ Παρίσια . . .
Δάσκαλος ἦταν ἔχοντας μικρῆς εἰς τὰ Παρίσια . . .
Πλὴν ἤξειρε τὰ γράμματα στὸν νοῦ πρὶν ν' ἀναβοῦνε,
Πῶς πρέπει πρῶτα στὴν ψυχή, μέσ' στὴν καρδιὰ νὰ μποῦνε!

Δ'.

Κάτω ἀπ' τὸ δέντρο δρόσιζε τ' ἀγέρι τὸ κορμί τους
Καὶ ὅμιλοσ' ὁ Γέροντας γιὰ τὸ Θεὸ μαζῆ τους.
Ἐλεγε τ' δύνομα «Θεός» τόσο γλυκὰ ἡ φωνή του
Ωσάν νὰ ψέλνανε πουλιά· καὶ τὰ παιδιά ἀντικρύ του,
Ἀκίνητα τὸν ἄκουγαν μὲ μάτια ἀκτινωμένα·
Φύτευε πίστι τὸ Γέροντας στὰ στήθεια τὰ παρθένα!
Εἶχε τὴν φίτα τῆς ἐληῆς καθέδρα του· βιβλίο
Τὸ δάσος καὶ τὸν οὐρανό· ἀκροατὰς παιδάκια·
Ἡταν ωραία ζωγραφιά, γεμάτη μεγαλεῖο
Καὶ τὴν ἐκαθερεπτίζανε κρυστάλλινα ὥνακια!
Τί δὲν τοὺς ἔλεγεν ἐκεῖ στὸ δέντρο ἀκουμπιόμενος,
Στοῦ πλιού τὸ βασίλευμα, στὴν δύσι τῆς ἡμέρας·
Τοὺς ἔλεγε πῶς ὁ Θεός ὁ ἀστροστολισμένος,
Θεός μᾶς εἶναι δύο φοραὶς γιατ' εἶναι καὶ πατέρας . . .

Τὴν παιδική τους τὴν καρδιὰ στὴν χούφτα του ἐκρατοῦσε,
Τὴν δρόσιζε, τὴν μύρονε μὲν μαστοργία μεγάλη,
Τὴν ἔκαμψε ὅ, τ' ἥθελε μὲ τὰ σοφὰ τὰ χεῖλη.
— Τὰ μπουμπουκάκια ἐμύρονε τὸ φῶς πρὶν ν' ἀνατείλῃ!
'Απὸ τὴν ἀριθμητική μὲ μιὰ στροφὴ ἐπηδοῦσε



6 Μαρτίου

Ἡλθαν αἱ χελιδόνες. Η πτηνοὶς των ἡ τρελὴ καὶ τὸ τερετίσμα των τὸ φαιδρόν, μακρὰν τοῦ νὰ ἐμπνέωσι πλέον ὡς τετριμένα τοὺς ἐξ ἐπαγγέλματος ποιητάς, ἀφύπνισαν καὶ πάλιν τὸν ἐν παντὶ ἀνθρώπῳ κοιμώμενον ποιητήν, — τὸν ἀφανῆ καὶ μετριόφρονα ποιητήν, ὃ ὅποιος δὲν γράφει μὲν στίχους, ἀλλ' εἰς πᾶσαν περίστασιν γνωρίζει νὰ αισθάνεται καὶ νάναπολῆ ὡς ἴδικούς του τοὺς στίχους τῶν ἄλλων, τοὺς ἀπηχοῦντας τὰ αἰσθή-

ματά του. Ἡλθαν αἱ χελιδόνες. Ἀλλὰ τὸ ἄρμα τοῦ ἕαρος, τὸ ὅποιον, κατὰ τὴν ἀρχαιοτάτην ποιητικὴν παράστασιν, σύρει ἡ ἀναριθμητος αὐτῶν στρατιά, σκεπάζεται τόρα ἀπὸ σύννεφα, τὰ πυκνὰ καὶ φαιόχροα σύννεφα τοῦ ψυχροῦ βροχᾶ, τὰ ὅποια συνεσδώρευσεν ὁ ζηλότυπος Μάρτης, διὰ νάποκρούψη τὸ πρόσωρον ἀνοιξιάτικον μειδίαμα τοῦ ἀττικοῦ οὐρανοῦ, τὸ ὅποιον τόσας εἶχεν ἐκθρέψει ἐλπίδας...

Ἡ μακρὰ καὶ κοπιώδης πορεία ἔληξεν ἀλλὰ ποὺ εἶνε ὁ πλιος, ποὺ εἶνε ἡ θερμότης, ποὺ εἶνε ἡ ἀνοιξις τὴν ὅποιαν περιέμενον; Καὶ ἔσπευσαν νὰ κρυφθοῦν μόλις ἐφάνησαν αἱ χελιδόνες, πτονθεῖσαι ἀπὸ τὴν χειμερινὴν ὅψιν τῆς πόλεως — μεθ' ὅλας τὰς περὶ τοῦ ἐναντίου διαβεβαιώσεις, τὰς ὅποιας πρὸ διλγίων ἀκόμη ἡμερῶν εἶχον λάβει παρὰ τῶν ἀθηναϊκῶν ἐφημεριδῶν, — καὶ ἔσπευσαν νὰ προφύλαξθοῦν εἰς αὐτοσχεδίους ἡ ἀρχαίας φω-

Στὸν Πυθαγόρα, κ' ἐπειτα σὲ δοξασμένη σμίλη·
'Απὸ τὴν κρύα Λογικὴ στὸν "Ομηρο ἐπετοῦσε
Κ' ἤταν τὸ μάθημα γλυκὸ σὰν τὰ γλυκά του χεῖλη.
Καὶ τὴν ξερὴν Γραμματικὴ, τὴν γρυνιασμένη ἀκόμη,
Τραγοῦδι τοὺς τὴν ἔκαμψε τὸ τεχνικό του στόμα!
"Ηξευρ" ἐκεῖνος τὴν φωτιὰ πῶς πρέπει νὰ τὴν βάζῃ,
Πότε νὰ βράχη τὸ νερὸ καὶ νὰ τὸ καταιθάζῃ . . .

Ε'.

"Οὐως δ Γέρος 'ψήλονε, φωσφόρις' ἡ μάτια του,
Γεινουνταν νειός, δυνάμιονε ἡ πυρεο φωνή του,
"Οταν γιὰ τὴν Πατρίδα του μιλοῦσε στὰ παιδιά του,
Κ' ἐκεῖνα ἐθαυμάζανε στὴ μεταμόρφωσί του.
Καὶ πότε κοκκινίζανε καὶ πότε κιτρινίζαν
Καὶ μάτια γοργοκίνητα σὰν ἄστρα ἐσπινθησίζαν!
"Α, οἱ μεγάλοι μας Σοφοὶ ποῦ εἶναι στὸν 'Αθήνα,
Νὰ τὸν ἰδοῦνε πῆθελα, σ' αὐτὸν νὰ μαθητέψουν,
Ν' ἀκούσουν τὰ μαθήματα τοῦ Γέροντα ἐκεῖνα,
Τὴν τέχνην του τὴν εὔκολην καὶ δύσκολην νὰ κλέψουν!
Νὰ ιδοῦν πῶς ἐδασκάλευε ὁ χωρικὸς ἐκεῖνος:
Εἰς τοὺς ἀγρούς καλλιτερα μοσχοβολῷ ὁ κρῖνος.

ΣΤ'.

'Εβραδίαζε κι' ὁ Γέροντας σπικώθη· πᾶμε τώρα,
Εἴπε, παιδιά· ἐπέρρασε ὄγληγορα ἡ ώρα·
Σᾶς περιμένουνε μικρὰ ἀδέλφι' ἀγαπητένα,
Τῆς μάννας σας ἡ ἀγκαλιὰ καὶ τὸ βιβλίο ἐμένα . . .
Δὲν ἐπεράσαι· ἀσχημα . . . — "Ω Δάσκαλε· ἡμέρα
Σὰν τούτη δὲν χαροκαμε ποτὲ εύμορφοτέρα!
"Ητανε τόσο εύμορφα ἔδω στὴν πρασινάδα . . .
— Γιατὶ μᾶς ἔδωσ' ὁ Θεός Μπτέρα τὴν 'Ελλάδα
Κ' ἔχομε φύσι σὰν κι' αὐτή . . . Παιδιά, μήπως θαρρεῖτε,
Πῶς τόπο σὰν τὸν τόπο σας κι' ἀλλού θενὰ τὸν 'Βοῆτε;
"Ομως, ἀν θέληρ ὁ Θεός, τὴν Κυριακὴ τὴν ἄλλη,
"Αν εἰσθε πάντα φρόνιμα, θὰ ξαναλθοῦμε πάλι.
— Τὴν Κυριακή; "Ω, τι χαρά! Ἐδῶ θὰ ξαναλθοῦμε.
"Ω δὰν νεράκι, δάσκαλε τὸ μάθημα θὰ εἰποῦμε . . .
Κ' ἐκίνησαν χαρούμενα, δυὸς δύο καὶ τρία τρία·
Λουλούδιν αὐτά, κρατούσανε στὰ χέρια τους λουλούδια
Κι' ἀκουγες γέλοια δροσερὰ κι' ἀγγελικὴ εὐθυμία
Καὶ κάπου, κάπου ἐψέλνανε δημοτικὰ τραγούδια.
"Ο Γέρος μπρὸς ἐπίγαινε καὶ πίσω του ἐκεῖνα·
Μπροστὰ ἡ νύκτα καὶ αὐγῆς κατόπιν της ἀκτῖνα!
Κατὰ τὸν Δεκέμβριον τοῦ 1886.

Αχεγεώς Κατσαρός

λεᾶς ἀπὸ τὴν παγετώδη πνοὴν τοῦ βροχᾶ
καὶ ἀπὸ τὸ χιονόνερον, τὸ πίπτον ἀφθόνως καὶ μεταβάλλον τὰς ὁδοὺς εἰς ἔλη
πτηλοῦ ἀδιάβατα.

Ἐδιάλεξαν τὴν ἐποχήν, μὰ τὴν ἀληθειαν, διὰ νάμουν ἀπεργίαν καὶ οἱ ἀμαξηλάται! Φαντασθῆτε εἰς τοιαύτας ἡμέρας καὶ εἰς τοιαύτας ὁδούς νὰ μὴ ἔχετε ἄλλο καταφύγιον παρὰ τὰ τράμι καὶ τὰ βιζαντῖ! Εἶνε ἀπεργίαπτα τὰ βάσανα τῶν ταξειδιωτῶν, τῶν περιηγητῶν, οἱ ὅποιοι παρὰ προσδοκίαν εὐγρισκον ἔργον μάξιμον τὴν πλατεῖαν τοῦ σιδηροδρομού σταθμοῦ καὶ πναγκάζοντο νὰ διατρέξουν ἐν ἀποτολικῇ πεζοπορίᾳ τὸ μέχρι τοῦ ξενοδοχείου βροχορρῶν διάστημα, διὰ νάμουν ἔκειθεν πεζῆς πάλιν τὸ μέχρι τῆς Ακροπόλεως καὶ τῶν Μουσείων προσκύνημα. Η φύμη τῶν ἐξευρωπαϊζουμένων Ἀθηνῶν δὲν παρεβλάφθη διὰ τοῦτο, εἶνε ἀληθές. Οι ξενοι ἔμα-

θαν ὅτι οἱ ἀμαξηλάται, μὴ θέλοντες νὰ συμμορφωθῶσι πρὸς τὰς τελευταίας ἀστυνομικὰς διατάξεις, ἐκήρυξαν ἀπεργίαν—προϊὸν καθαρῶς εὐρωπαϊκόν, ὅσον τούλαχιστον καὶ τὰ κομψὰ καὶ ἄνετα λανδώ, διὰ τὰ ὁποῖα δικαιώς φυμίζεται ἡ πρωτεύουσά μας. Ἡ ἀπόφασις αὕτη, πρωτότυπος ἴδως, προκειμένου περὶ ἀνθρώπων ἑργαζομένων δι' ἴδιουν λογαριασμὸν—βλέπε καὶ ἀπεργίαν φοιτητῶν,—ἐβασάνισεν ἐπί τινας ἡμέρας τοὺς ἐντοπίους καὶ τοὺς ξένους· ἀλλ᾽ ἀκριβῶς καὶ κατὰ γράμμα ἐξημιώσεν αὐτοὺς τοὺς ἀπεργούς, οἱ δροῦοι ἥρπασαν ως πρόσχημα τοὺς προτρεπτικούς λόγους τοῦ Διαδόχου, τοῦ ἐπιτίμου προέδρου τῆς Συντεχνίας των καὶ ἐσπεύσαν νὰ κηρύξουν τὴν λῆξιν τῆς ἐκουσίας ἀργίας, τὸ βάρος τῆς ὁποίας δὲν ἦδυναντο βέβαια νὰ βαστάσουν οἱ πτωχοὶ ἐπὶ μακρότερον. Οὕτως, ὅταν τὸ παρελθόν Σάββατον ὁ κομψὸς κόδυμος ὁ ἀπολαύσας τὴν συναυλίαν τοῦ Ὡδείου, ἔξηλθε μετὰ τὸ τέλος, εὗρε πλῆθος ἀμαξῶν περιμένον ἐπιβάτας. Μεταξὺ τῶν ἐπιβατῶν καὶ τῶν ἀμαξηλατῶν ἀντηλλάγησαν τότε, ἐκτὸς τῶν τυπικῶν λέξεων τῆς συνήθους συνεννοήσεως καὶ γερικαὶ ἐπίκαιοι εὐφυολογίαι, ἐν μέσῳ γελώτων. Ἀλλὰ τὸ κακὸν περιωρίσθη ἔως ἐδῶ καὶ τὸ πρώτην καθεστώτως ἐπανῆλθε.

Αλλοθεια, παρευρέθηπτε και σεῖς εἰς τὴν σύνναυλίαν τοῦ Ὁδείου; Ναί· ἐκ τῶν ἀναγνωστῶν μας και πρό πάντων τῶν ἀναγνωστριῶν διεκρίναμεν πλῆθος τὴν ἡμέραν ἑκείνην εἰς τὴν κομψήν αἴθουσαν, ὅπου μαθηταὶ και διδάσκαλοι ἐπέδειξαν τὸν τέχνην των και τὸν ζῆτλόν των· δὲν θὰ ἥτο δὲ κακὸν σύνταλλάξωμεν τὰς ἐκ τῆς σύνναυλίας ἐντυπώσεις μας. 'Ἄλλ.' ἄς μη λησμονήσωμεν πρῶτα κάτι τι: εἰμεθα δημοσιογράφοι και ἔχομεν εἰσιτήριον δωρεάν. 'Η εὗνοια αὕτη μᾶς ἐπιβάλλει τὸ καθῆκον νὰ συγχαρῶμεν δημοσίᾳ διὰ τὴν λαμπρὰν διεξαγωγὴν τῆς σύνναυλίας, τὴν μαρτυροῦσαν τὴν ἀκμὴν τοῦ Καταστήματος κτλ. κτλ. τὸν γέκτην διευθυντὴν κ. Γ. Νάζον, τὸν ἰκανώτατον γενικὸν ἔφορον κ. Μίρος και ὅλην ἐν γένει τὴν λεγεῶνα τῶν καθηγητῶν και τῶν καθηγητριῶν, τῶν μαθητῶν και τῶν μαθητριῶν, ἀόκνων, φιλοτίμων, φιλοπροόδων, ζηλωτῶν τοῦ καλοῦ, εὔελπιδων κτλ. κτλ. κτλ.

'Αλλ' ἀνάφησωμεν τόρα τὰ τυπικά καὶ τὰ στερεότυπα, δὲν νομίζετε καὶ σέζις εἰ-
λικρινῶς ὅτι ή τελευταία συναυλία τοῦ
Φρείου, μία τῶν ὡραιοτέρων γας καλ-
λιτεχνικῶν ἀπολαύσεων, ἀπέδειξεν αὐτὸ-
μουσικὸν ἴδρυμα πρώτης τάξεως, ὑπὸ
ἔποψιν καρφῶν; Τό κλειδοκύμβαλον τῶν
δεσποινίδων Πετροπούλου καὶ Γιοτοπού-
λου, τὸ βιολίον τῆς δεσποινίδος Λύνερς
καὶ τοῦ κ. Γεωργίου Μαρίνου, τὸ ἔθμα
τοῦ Βακαρέλην καὶ ή ἀπαγγελία τοῦ Δα-
μάσκου,—ἴδουν τῇ ἀληθείᾳ καρποί, οἱ δόπιοι
πολὺ ἀσθενῶς θὰ ἐχαρακτηρίζοντο διὰ
τοῦ τετριμμένου ἐπιθέτου ἀγλαοῖ.

Ο Εύάγγελος Δαμάσκος, ὁ καλλιστος τῶν μαθητῶν τῆς Δραματικῆς Σχολῆς, διὰ πρώτην φορὰν προσχθές ἐδωκε δεῖγμα τοῦ ὕδραιού ταλάντου του καὶ διὰ τοῦτο μᾶς ἐπιβάλλεται ιδιαιτέρως ὁ περὶ αὐτοῦ λόγος. Υἱὸς καλῆς οἰκογενείας, δὲν ἐδίστασε νάψη-

ἡ δησή τὴν πρόδοψιψιν, ἥ ποια μαστίζει ἀκόμη παρ' ἡμῖν τὴν τάξιν του, καὶ νὰ γίνη καλλιτέχνης, αἰσθανόμενος ἔμφυτον τὴν πρός τὸ στάδιον κλίσιν. Ἡ ἀπαγγελία τῆς «Φλογέρας» τοῦ Κόκκου ἀπέδειξε πόσον δικαιον εἶχε. Μέταλλον καὶ εὐστροφία φωνῆς, παράστημα, φυσιογνωμίας ἐκφραστικής, χειρονομίας, ὅλα γάτς ἐπεισαν ὅτι ἔχομεν πρὸ ἡμῶν καλλιτέχνην, ὁ ὄποιος διὰ τῆς καταλλήλου μορφώσεως θάνατοις μίαν ἡμέραν καὶ θὰ λάμψῃ πολὺ ἐπὶ τῆς σκηνῆς τοῦ μέλλοντος. Εἶνε περιττὸν νὰ προσθέωμεν βέβαια, προκειμένου περὶ τόσον νεαροῦ καὶ ἀπείρου μαθητοῦ, ὅτι ἔχει ἀνάγκην πολλῆς ἀκόμη προδοχῆς καὶ πολλῆς μελέτης. «Ἄν ἡ ἀπαγγελία τῆς «Φλογέρας» στιχουργήματος κοινοῦ, ἄνευ πολλῆς λεπτότητος καὶ ἄνευ βάθους ἐννοίας, ἀπέδειξεν ὅτι κατέχει τὴν εὔκολον τέχνην τῆς συνήθους ἐκφραστικῆς ἀπαγγελίας τῶν ἡχηρῶν λέξεων καὶ τῶν τετριμένων μεταπτώσεων, ἡ ἀπαγγελία τοῦ ἄλλου ποιῆματος «Δροσίᾳ καὶ Δάκρῳ» ἀνωτέρας κάπως σφαίρας, ἐξ ἑκείνων τὰ ὄποια κρίνονται συνήθως ὑπὸ τῶν μὴ ἐνοούντων αὐτά, ὡς μὴ καλὰ δι' ἀπαγγελίαν (ὅποια πλάνη!) ἀπέδειξε πόσον δλίγον εἶνε ἀκόμη μεμυμένος εἰς τὴν ἀληθῆ τέχνην, τὴν διεργούντευσαν τῆς ἀληθοῦς ποιήσεως τὰ ἔργα. «Ἡ Τέχνη παρουσιάζει ἐνίοτε τοιαύτας ἀντιθέσεις. Εἰς μονόλογος τοῦ Ρακίνα ἡ τοῦ Σαιξπηροῦ ἀπαγγέλλεται εὔκολωτερον ἀπὸ ἐν ποίημα τοῦ Χάινε ἡ τοῦ Σέλλεϋ καὶ πολὺ εὔκολωτερον ἀπὸ ἐν σονέττον τοῦ Ἐρεδιᾶ. Ἀλλὰ καλλιτέχνης μορφώμενος ἀληθῶς θεωρεῖται μόνον ἑκεῖνος, ὁ ὄποιος εἰς ἑκαστὸν ποίημα γνωρίζει νὰ διδῇ τὴν ἀνάλογον ἐκφραστιν καὶ νὰ τὸ ἀπαγγέλλῃ εἰς τὸ ἄριστον του.

Γρ. Ε.

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

Η ΨΥΧΟΠΑΙΔΑ ΤΟΥ ΚΥΡ ΖΑΧΑΡΙΑ

— Τί τρέχει καὶ γίνεται τόσος χαλαρώδης στὸ χωρίο; ρώτηξα τὸν ἀγωγιάτη μου σὰν κατεβήκαμε στὸ Τσουκαλοχώρι τις ποσάλλες.

— Γάμος, ἀφεντικό, μου κάνει δὲ ἀγωγήστης. ποῦ εἴταν τοῦ γωριοῦ καὶ οὐδείς.

— Καὶ νὰ μὴ μου τὸ λέεις τόσεις ὕρεις, μόνο νὰ μου ψάλλης τὰ παθία τοῦ χτικιασμένου ποὺ ἥρθα νὰ θῶ! Ποιὸς παντεπιστάτω;

— Ο Κάλφας μὲ τὴν Ψυχοπατίδα τοῦ
κώδικα Ζαχαρία

— Καλόφας μὲ ψυχοπαίδια! Νὰ μὴν τὴν ἀγάπησος καὶ πιάστηκε καὶ δὲν μπορεῖ πιά-
να τὴν ξεκάνη; Πήγαινε νὰ βολέψῃ τὸ ζω-
σου, κ' ὅστερα ἔλα νὰ μαῦ τὰ πῆς, καθὼς
ἀναβαίνουμε στὴν ἀπάνω τὴν ἐνορία.

Κάθησα στὸ καφενεῖο, — εἶτανε Βράδυ

βραχού, — και προσμένα τον αγωγιατη ναρ-
θη γὰ μὲ πάρη στὸ σπίτι τοῦ χτικιασμέ-
νου. Τὸ μεγάλο τὸ ζέφυρι γινότανε σ' ἐν
ἀντικρινὸ καπελειό. Ὁ γάμος εἶταν τε-
λειωμένος, κι' αὐτὲς οἱ χαρὲς εἴταν ώφ-
φαίνεται, τοῦ γάμου τάπουεινάρια.

— Πάει νὰ τρελλαθῆ ὁ κύρος Ζαχαρίας,

μοῦ λέει τὸ κοπέλλι καθώς ἔχυνε τὸν καφέ μου. Πέντε νύχτες ἔχει νὰ κοιμηθῇ. Καὶ πέντε μέρες, μιὰ δάκρυα ποῦ τὴν ἔχανε, καὶ μιὰ γέλαια ποῦ τὴν πάντρευε τὴν ψυχοπαίδα του τὴν Φροσύνη. Πήγε νὰ λιγοθυμήσῃ σὰν τῆς φιλούσε τὸ στεφάνι. Καὶ μιὰ προϊκά! Ἐκατὸ ρίζες, ὅλο τἀμπέλι, καὶ σπίτι καινούριο.

Αύτὴ τὴ στιγμὴ ξαναμπαίνει κι ὁ ἀγωγὸς γιάτης. Σηκώθηκα νὰ πάγω στὸν ἄρρωστο, που ἀς ἔχῃ χάρη τὸν ἀγωγιάτη μου που ἤξερε τὴν ιστορία, καὶ δὲ σταθηκα νὰ τὴν ἀκούσω ἀπὸ τὸ κοπέλλι, κι ἀς πέθαινε αὐτός.

— Λέγε μού τα γλίγωρα τώρα, κάνω του ἀγωγιάτη στὸ δρόμο, γιατὶ καιρὸν καὶ χάνουμε δὲν ἔχουμε.

— Τί νὰ σου πῶ, ἀφεντικό· ποῦ τάξουσα καὶ γώ, καὶ δὲν τὰ εἶδα. Εἴκοσι χρονῶ δουλειές. Εἶταν κάτω στὸ μεγάλο του τὸ χτήμα, ποῦ τὸ δίνει τώρα προΐκα. Χειμῶνας καιρός, καὶ μάζευε τὶς ἐλιές του. Εἶχε τὴν μακαρίτισσα τὴν Γιάνναινα, ποῦ τοῦ δούλευε μεροκάματο, καὶ μιὰν ἀληθ. "Ο τι βράδιασε καὶ κάμανε νὰ ξεκινήσουν, τὴν πιάνουν πόνοι τὴν Γιάνναινα, ἔξη μηνῶ χήρα τὴν κακόμοιρη, καὶ δίχως μάννα ἢ ἀδερφή. Ό κύρ Ζαχαρίας τότε καθαλλικεύει τάλογο, καὶ στὸ χωριό, νὰ τῆς φέρη μαμμῆ. Ήστερ' ἀπὸ δύο ὥρες γυρίζει πίσω μὲ τὴν μαμμῆ· μπαίνει στὸ καλυβάκι του χωραφιοῦ, βρίσκει μιὰ μεγάλη φωτιὰ στὴ γωνιά, καὶ παραμέσα ἡσυχία, — μόνο ποῦ μισογόγγυζε τὸ μωρό καθὼς βύζανε ἔνα κόμπο τουλουπανάκι μὲ λίγη ζάχαρι μέσα. Μπαίνει ὁ κύρ Ζαχαρίας παραμέσα, καὶ τι νὰ δῇ! Ή δύστυχη ἡ Γιάνναινα πεθαμένη, πνιγμένη στὸ αἷμα!

—Λευτερώθηκε ότι ἔφυγες, εἶπε ἡ ἀλλη
έργατρα, μὲ τὸ μαρὸ στὴν ἀγκαλιά της,
μὰ δὲν τὸν ξέφυγε τὸ μαῦρο τὸ Χάρο. «Η
καημένη, πόνο ποῦ τὸν εἶχε στὴν καρδιά
της σὰν τὸ κατάλαβε πῶς γλυτωμὸ πιά
δὲν εἶχε, κι ἀκουγε τὸ κορίτσιον νὰ κλαί-
γη! » «Ἄγ, τὸ καημένο μου, ἔλεγε, καὶ
ποιὸς θὰ μου τὸ κοιτάζῃ, ποιὸς θὰ τὸ με-
γαλώσῃ! » — «Ἐννοια σου, τῆς εἴπα, καὶ
νῦναι δὲ κυρ Ζαχαρίας καλέ. — Ναι, δὲ
κυρ Ζαχαρίας, κάνει ἔξαρφα, δὲ κυρ Ζα-
χαρίας! Νὰ τοῦ τὸ πῆρε, νὰ τὸν παρακα-
λέσῃς; γιὰ σνομικ τοῦ Χριστοῦ καὶ τῆς Πα-
ναγιᾶς! » Καὶ ξεψύχησε, βλέποντας τὸ
μικρὸ ποῦ σάλευε τὰ χεράκια του ἀνάμεσα
ἀπὸ τὸν ἀμπακ αὐτὸν ποῦ τὸ τύλιξα νὰ
μήν κρυώνῃ τὸ δύστυχο. Βρῆκ' αὐτὸ τὸ
τουλουπάνι στὴν τσέπη μου, καὶ τὸ μέ-
ρωσα τὸ παιδί μὲ τὴν ζάχαρη. Τώρα τὰ-
φίνω στὰ χέρια σου, καὶ στὰ χέρια τοῦ
Θεοῦ, κύρ Ζαχαρία

Απὸ κείνη τὴν ὥρα ἔγεινε ὁ κύρος Ζαχαρίας πατέρας της. Χῆρος κι' αὐτὸς καὶ δίχως παιδί, ὅλη του τὴν ζωὴν σ' αὐτὸ τάρρουνό τηνε χάρησε. Τώρα καταλαβαίνεις, ἀφεντικό, γιατί γίνεται αὐτὸ τὸ μεγάλο ταβερνάριο στὸ γκριού μας ἀπόψε.