

ΕΣΤΙΑ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ



ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΝ ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΩΝ 1876

Βιβλίουθεν υπό τοῦ ἐν Παρισίοις Συλλόγου πρός ἐνίσχυσιν τῶν ἑλληνικῶν σπουδῶν,

ἀξιωθὲν ἀργυροῦ μεταλλίου ἐν τῇ Ἐκθέσει τῆς

Δ' Ὁλυμπιάδος καὶ χαλκοῦ ἐν τῇ Παγκοσμίῳ Ἐκθέσει τοῦ 1889.

Τιμὴ συνδρομῆς ἑτησίας καὶ προπληρωτέας: Διὰ τὸ Ἐσωτερικὸν δρ. 8
διὰ τὸ Ἐξωτερικὸν φρ. χρ. 40. — Τιμὴ φύλλου: Διὰ τὸ Ἐσωτερικὸν
δρ. 0,20 διὰ τὸ Ἐξωτερικὸν φρ. χρ. 0,20.

Διὰ καταχωρήσεις ἀγγελιῶν ἐν τῇ τελευταίᾳ σελίδῃ κτλ. γίνονται ιδιαίτεραι
συμφωνίαι. — Γραφεῖον: ὁδός Νομισματοκοπείου ἀριθ. 7 παρὰ τὴν
Διεύθυνσιν τῆς Ἀστυνομίας.

1895.

Ἐν Ἀθήναις, 12 Μαρτίου.

Ἀριθ. 11.



Ο ΓΕΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΕΝ ΠΕΡΙΠΑΤΩ.

(Αφιεροῦται εἰς τὸν Ἑλληνας Διδασκάλους.)

A'.

Δάσκαλος, ποῦ μὲ τὴν ξερὴν Γραμματικὴν τοῦ μόνο
Δὲν ἔμπαζε στὰς παιδικὰς καρδιὰς τὰ γράμματά του,
Ἄλλὰ ἀκτῖνα ἔχουνε μὲν ἀγάπτον καὶ μὲν πόνον
Μέσα στὸ νοῦ καὶ στὴν ψυχὴν βγαλμένη ἀπ' τὴν καρδιά του,
Μὲ τοὺς μικρούς του μαθητὰς κάθε γιορτῆς πέμπει,
Στὸν Παρθενῶνα ἐπήγαινε, σταὶς στήλαις, στὸ Θησεῖο,
Ἐδρόστηζε τὰ σπλάχνα τους μὲν ἄλλους καιρούς ἀγέρα,
Κι' ἀρχιζε ἄλλο μάθημα στ' ἀθάνατο σχολεῖο...
Γιὰ πλάκαις, στήλαις εἴχανε, τὰ μάρμαρα θρανία
Κ' ἐδιάβαζαν σ' ἀγάλματα ἐπάνω τοῦ Φειδία!

B'.

Μιὰ μέρα, ἔνα δειλινὸν καλοκαιριοῦ δροσάτου,
Διέκοψε τὸ μάθημα, ἐπῆρε τὰ παιδιά του
Κ' ἐπήγαινε περίπατο σὲ γέρικο λαγκάδι,
Ποῦ ἥσυχα ζευγάρονε τὸ φῶς μὲ τὸ σκοτάδι...
Σὲ ὅιζα δέντρους ἐκάθισαν ἀπάνω κουρασμένοι,
Γύρω-τριγύρω τὰ παιδιὰ κι' ὁ δάσκαλος στὴν μέσην,
Σὰν δεντρουλάκια νειόφυτα σ' ἐλητὰ μιδογυρμένην,
Πῶχει κουφάνει ὁ καιρὸς κ' εἰν' ἔτοιμην νὰ πέσῃ...
Κυκλόνανε γλυκειαὶς αὐγαὶς προχωρημένην Δύσι
Καὶ λουλουδάκια τῆς αὔγης τῆς νύχτας κυπαρισσοῦ.

C'.

Ἀπὸ τὰ δέντρα ἔπεφτε δροσιᾶς μαργαριτάρι.
Τὸ δάσος ἥταν ἔμμορφο ἀπὸ πουλιὰ γεμάτο
Καὶ χρυσαλίδες κάτασπρες χιονίζαν τὸ χορτάρι

Κ' ἐκάμινανε τὸ κόκκινο τριαντάφυλλο χιονάτο...

Μὲ τὰ μαλλιά τους ἐπαιζε ἀγέρι μιρωμένο.

Στὸ πλάι τους ἐμύριζαν ἀγροτικὰ λουλούδια,

Τὸ πόδι μέσα ἔχωντε σὲ χόρτο ἀνυψωμένο

Καὶ χῖλι' ἀγνώστιστα πουλιά ἐψέλνανε τραγούδια.

Ἔταν ὥμερα ὅμμορφη, χαρούμενη, δροσάτη.

Γλυκειὰ τῆς φύσεως γιορτή, ἀπὸ Θεό γεμάτη.

Τὴν φύσιν ὁ γέρος κύτταζε γλυκὰ τὴν ἀγιασμένην,

Καθὼς κυττάζει τὸ παιδί μανοῦλ' ἀγαπημένην.

Ἡ προσευχὴ του ἥτανε τὸ κύτταγμα Ἐκεῖνο!...

Μήπως δὲν εἶναι προσευχὴ ὅπόταν βλέπης κρίνο,

Βουνάκι, δέντρα καὶ νερά; Βωμὸς Ἐκείνου εἶναι

"Ολα! κι' ἀστέρια καὶ βουνά καὶ δάφνες καὶ μιροῦνται.

"Οποιος κυττάζει μὲν ματιὰ γεμάτη νοῦ τὴν φύσιν,

Προσεύχεται καὶ δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ γονατίσῃ.

'Ο Γέρος ἥτον εὐτυχής, εὐφραίνετο ἡ καρδιά του.

Κύτταζε πότε τὰ πουλιά καὶ πότε τὰ παιδιά του...

Σύρετε, εἶπε παίξετε τὰ πόδια μὴ λυπεῖσθε.

Σταὶς πρασινάδαις τοῦ Θεοῦ χαρούμενα πετάτε.

Ἄνοιξτε τώρα τὰ φτερά καὶ δεῖς πουλάκια εἰσθε...

Καὶ κουρασμένα ἔπειτα στὸν γέροντα ἐλάτε!

Δὲν πρόθιμασε νὰ τοὺς τὸ εἰπῆ, κι' αὐτὰ ζευγαρωμένα

Μακρού του βρέθηκαν πουλιά ἀπ' τὸ κλουβί βγαλμένα.

Ἐκυνηγοῦντο, ἔπαιζαν, ἐμάζευαν λουλούδια

Κι' ἀκουγες γέλοια καὶ χαραίς καὶ παιδικὰ τραγούδια.

Τοῦ Γέρου τὰβλεπ' ἡ ματιὰ ὥσταν νὰ τὰ εὐλογοῦσθε

Καὶ κάπου, κάπου ἐστέναζε τὰ χρόνια τους ποθοῦσε!

.....

Σὰν μῆλα κατακόκκινα γυρίσαν κουρασμένα,

Ἄπ' τὸ παιχνίδι τὸ τρελλό, χαρούμενα, ἰδρωμένα.

Τὸ χέρι του τὸ πατρικὸ μὲν ἀγάπτο τοῦ φιλητῶν

Καὶ στὸν καλό τους δάσκαλο τριγύρω ἐκαθῆσαν.

— Επαίξατε, εἶπε, παιδιά; — Ναι, δάσκαλε ώραΐα!

"Ολα τ' ἀποκοινώκανε μὲν μιὰ φωνὴ κ' ίδεα.

— Ομως ἔγω ἐκουγάσθηκα δύπιστα τους νὰ τρέχω,

Γιατ' εἶμαι ἀπ' ὅλα πειδί μικρό καὶ δύναμι δὲν ἔχω,

Ό Τιμολέων, φώναξε, παιδάκι καὶ λουλούδι,

Πῶχει στὰ χείλη ζάχαρι καὶ στὴν φωνὴ τραγούδι.

Ό Δάσκαλος τὸ χάιδεψε γλυκὰ στὴν ἀγκαλιά του

Κ' ἐσμιξαν τ' ἀσπρα του μαλλιά μὲ τὰ χρυσᾶ μαλλιά του.

— Μικρέ μου, εἶπε, μὲν φωνὴ ποῦ μάννας εἶχε τόνο.

"Οποιος σταθῆ, δὲν πάει ἔμπορος. Ζῆ δόποιος τρέχει μόνο...

Θὰ κοκκινήσ' ὡς ψύχη σου καὶ θενά δυναμώσῃς,

"Οταν μονάχα περπατής καὶ τὸ κορμὸν φτερώδης!

Κ' ἐστρεψε στ' ἄλλα τὰ παιδιά μὲ μάτι' ἀκτινοβόλα.

- Απ' τὸ βιβλίο τοῦ Θεοῦ, παιδιά μου, πεὶ ἀπ' ὅλα
Σᾶς ἄρεσε; . . . σᾶς ἔμαθα τὸ ἀλφαβητάρι ἐκεῖνο,
Πῶχει ψήφια τὸν οὐρανό, τὴν θάλασσα, τὸ κρίνο . . .
- Παιξαμε, καθώς πρόσταξες, τοῦ εἰπαν μ' ἀπορία·
Κανένα μᾶς δὲν διάβασε· δὲν εἶχαμε βιβλία . . .
- Κανένα; ὅμως εἶχατε βιβλίο ἀνοιγμένο
Μπροστά σας μὲν θερατα ψηφία τυπωμένο,
Ποὺ λάμπουν ὅπου κι' ἀν στραφῆς κ' εἰς ὅ, τι, ὅ, τι πιάσῃς;
Γεωργάκη· δὲν ἔμπρόρεσες καὶ σὺ νὰ τὸ διαβάσῃς;
Μήτε καὶ σύ, Αἰμιλίε, δὲν τὸννοιωσες ἀκόμα: . . .
- Κ' εἰς δύο ἀδελφάκια ἔστρεψε πούχαν τὸ ὁδό στόμα·
Τὸ ἔνα εἶχεν οὐρανὸ κι' αὐγὴ μέσ' στὴν μάτια του,
Τὸ ἄλλο ἀκτῖνα ὀλδυμαυρο στὰ μάτια τὰ γλυκά του.
- Ναί, Δάσκαλε, τὰ δύο παιδιά, τοῦ εἰπαν μὲν χάρι·
Γιὰ τὸ ἄλλο, γιὰ τὸ ἀλλοιωτικό θὰ λές ἀλφαβητάρι,
Ποὺ τῷχει γράψει ὁ Θεός· μᾶς τοειπες κι' ἄλλη μέρα . . .
Διαβάσαμε ὅ, τι ἔβλεπαμε στὸ δάσος ἐκεὶ πέρα!
- Καὶ τὶ διαβάσατε μικροί; Κ' εἴπε τὸ πεὶ μεγάλο·
— Τὴν ὅμιοφάδα τοῦ Θεοῦ, θαρρῶ καὶ καλωσύνη . . .
- Κ' ἔγω τὸ ἐκατάλαβα, ἀπήντησε τὸ ἄλλο.
Πῶς ὁ Θεός μᾶς ἀγαπᾷ καὶ ὅλα μᾶς τὰ δίνει!
Ο Δάσκαλος τὰ κύτταξε γλυκὰ συγκινημένος·
Αὔτὸς δὲν ἦταν δάσκαλος κανόνες φορτωμένος,
Δὲν ἤτανε καθηγητής, δὲν πῆγε στὰ Παρίσια . . .
Δάσκαλος ἦταν ἔχοντας μικρῆς εἰς τὰ Παρίσια . . .
Πλὴν ἤξειρε τὰ γράμματα στὸν νοῦ πρὶν ν' ἀναβοῦνε,
Πῶς πρέπει πρῶτα στὴν ψυχή, μέσ' στὴν καρδιὰ νὰ μποῦνε!

Δ'.

Κάτω ἀπ' τὸ δέντρο δρόσιζε τὸ ἀγέρι τὸ κορμί τους.
Καὶ ὅμιλοσ' ὁ Γέροντας γιὰ τὸ Θεὸν μαζῆ τους.
Ἐλεγει τὸ δύνομα «Θεός» τόσο γλυκὰ ἡ φωνή του
Ωσάν νὰ ψέλνανε πουλιά· καὶ τὰ παιδιά ἀντικρύ του,
Ἀκίνητα τὸν ἄκουγαν μὲ μάτια ἀκτινωμένα·
Φύτευε πίστι τὸ Γέροντας στὰ στήθεια τὰ παρθένα!
Εἶχε τὴν φίτα τῆς ἐληῆς καθέδρα του· βιβλίο
Τὸ δάσος καὶ τὸν οὐρανό· ἀκροατὰς παιδάκια·
— Ήταν ωραία ζωγραφιά, γεμάτη μεγάλειο
Καὶ τὴν ἐκαθερεπτίζανε κρυστάλλινα ὥνακια!
Τί δὲν τοὺς ἔλεγεν ἐκεῖ στὸ δέντρο ἀκουμπιόμενος,
Στοῦ πλιού τὸ βασίλευμα, στὴν δύσι τῆς ἡμέρας·
Τοὺς ἔλεγε πῶς ὁ Θεός ὁ ἀστροστολισμένος,
Θεός μᾶς εἶναι δύο φοραὶς γιατ' εἶναι καὶ πατέρας . . .

Τὴν παιδική τους τὴν καρδιὰ στὴν χούφτα του ἐκρατοῦσε,
Τὴν δρόσιζε, τὴν μύρονε μὲν μαστοργία μεγάλη,
Τὴν ἔκαμψε ὅ, τι ἤθελε μὲ τὰ σοφὰ τὰ χεῖλη·
— Τὰ μπουμπουκάκια ἔμύρονε τὸ φῶς πρὶν ν' ἀνατείλῃ!
Απὸ τὴν ἀριθμητική μὲν μιὰ στροφὴ ἔποδούσε

Στὸν Πυθαγόρα, καὶ ἐπειτα σὲ δοξασμένη σμίλη·
'Απὸ τὴν κρύα Λογικὴ στὸν "Ομηρο ἐπετοῦσε
Κ' ἤταν τὸ μάθημα γλυκὸ σὰν τὰ γλυκά του χεῖλη.
Καὶ τὴν ξερὴν Γραμματική, τὴν γρυνιασμένη ἀκόμη,
Τραγοῦδι τοὺς τὴν ἔκαμψε τὸ τεχνικό του στόμα!
"Ηξευρ" ἐκεῖνος τὴν φωτιὰ πῶς πρέπει νὰ τὴν βάζῃ,
Πότε νὰ βράχη τὸ νερὸ καὶ νὰ τὸ καταιθάζῃ . . .

Ε'.

"Οὐως δ Γέρος 'ψήλονε, φωσφόρις' ἡ μάτια του,
Γείνουνταν νειός, δυνάμιονε ἡ πηερη φωνή του,
"Οταν γιὰ τὴν Πατρίδα του μιλοῦσε στὰ παιδιά του,
Κ' ἐκεῖνα ἐθαυμάζανε στὴ μεταμόρφωσί του·
Καὶ πότε κοκκινίζανε καὶ πότε κιτρινίζαν
Καὶ μάτια γοργοκίνητα σὰν ἄστρα ἐσπινθηρίζαν!
"Α, οἱ μεγάλοι μας Σοφοὶ ποῦ εἶναι στὸν Ἀθήνα,
Νὰ τὸν ἴδουνε πῆθελα, σ' αὐτὸν νὰ μαθητέψουν,
Ν' ἀκούσουν τὰ μαθήματα τοῦ Γέροντα ἐκεῖνα,
Τὴν τέχνη του τὴν εύκολην καὶ δύσκολην νὰ κλέψουν!
Νὰ ιδουν πῶς ἐδασκάλευε ὁ χωρικός ἐκεῖνος:
Εἰς τοὺς ἀγρούς καλλιτερα μοσχοβολῷ ὁ κρῖνος.

ΣΤ'.

'Εβραδιαζε κι' δ Γέροντας σπικώθη· πᾶμε τώρα,
Εἴπε, παιδιά· ἐπέρρασε ὄγληγορα ἡ ώρα·
Σᾶς περιμένουνε μικρὰ ἀδέλφι' ἀγαπημένα,
Τῆς μάννας σας ἡ ἀγκαλιὰ καὶ τὸ βιβλίο ἐμένα . . .
Δὲν ἐπεράσαι· ἀσχημα . . . — Ω Δάσκαλε· ἡμέρα
Σὰν τούτη δὲν χαροκαμε ποτὲ εύμορφοτέρα!
— Ήτανε τόσο εύμορφα ἔδω στὴν πρασινάδα . . .
— Γιατὶ μᾶς ἔδωσ' ὁ Θεός Μητέρα τὴν Ἑλλάδα
Κ' ἔχομε φύσι σὰν κι' αὐτή . . . Παιδιά, μήπως θαρρεῖτε,
Πῶς τόπο σὰν τὸν τόπο σας κι' ἀλλοῦ θενὰ τὸν 'Βοῆτε;
"Ουως, ἀν θέληρ ὁ Θεός, τὴν Κυριακή τὴν ἄλλη,
"Αν εἰσθε πάντα φρόνιμα, θὰ ξαναλθοῦμε πάλι.
— Τὴν Κυριακή; Ω, τι χαρά! Εδῶ θὰ ξαναλθοῦμε·
Ω δὰν νεράκι, δάσκαλε τὸ μάθημα θὰ εἰποῦμε . . .
Κ' ἐκίνησαν χαρούμενα, δύο δύο καὶ τρία τρία·
Λουλούδιν αὐτά, κρατούσανε στὰ χέρια τους λουλούδια
Κι' ἄκουγες γέλοια δροσερὰ κι' ἀγγελικὴ εὐθυμία
Καὶ κάπου, κάπου ἐψέλνανε δημοτικὰ τραγούνδια.
Ο Γέρος μπρὸς ἐπίγαινε καὶ πίσω του ἐκεῖνα·
Μπροστά ἡ νύκτα καὶ αὐγῆς κατόπιν της ἀκτῖνα!

Κατὰ τὸν Δεκέμβριον τοῦ 1886.



6 Μαρτίου

Ἡλθαν αἱ χελιδόνες. Η πτηνοὶς των ἡ τρελὴ καὶ τὸ τερετίσμα των τὸ φαιδρόν, μακρὰν τοῦ νὰ ἔμπνεωσι πλέον ὡς τετριμένα τοὺς ἐξ ἐπαγγέλματος ποιητάς, ἀφύπνισαν καὶ πάλιν τὸν ἐν παντὶ ἀνθρώπῳ κοινωμενον ποιητήν, — τὸν ἀφανῆ καὶ μετριόφρονα ποιητήν, ὃ ὅποιος δὲν γράφει μὲν στίχους, ἀλλ' εἰς πᾶσαν περίστασιν γνωρίζει νὰ αἰσθάνεται καὶ νάναπολη ὡς ἰδιοκόν του τοὺς στίχους τῶν ἄλλων, τοὺς ἀπηκούντας τὰ αἰσθή-

ματά του. Ἡλθαν αἱ χελιδόνες. Ἄλλα τὸ ἄρμα τοῦ ἔαρος, τὸ ὅποιον, κατὰ τὴν ἀρχαιοτάτην ποιητικὴν παράστασιν, σύρει ἡ ἀναριθμητος αὐτῶν στρατιά, σκεπάζεται τόρα ἀπὸ σύννεφα, τὰ πυκνὰ καὶ φαιόχροα σύννεφα τοῦ ψυχροῦ βροχᾶ, τὰ ὅποια συνεσδρευσεν ὁ ζηλότυπος Μάρτης, διὰ νὰ ποκορύψῃ τὸ πρόσωρον ἀνοιξιάτικον μειδίαμα τοῦ ἀττικοῦ οὐρανοῦ, τὸ ὅποιον τόσας εἶχεν ἐκθρέψει ἐλπίδας...

Η μακρὰ καὶ κοπιώδης πορεία ἐλπίζειν ἀλλὰ ποῦ εἶναι ὁ πλιού, ποῦ εἶναι ἡ θερμότης, ποῦ εἶναι ἡ ἀνοιξις τὴν ὅποιαν περιέμενον; Καὶ ἔσπευσαν νὰ κρυφθοῦν μόλις ἐφάνησαν αἱ χελιδόνες, πτονθεῖσαι ἀπὸ τὴν χειμερινὴν δψιν τῆς πόλεως — μεθ' ὅλας τὰς περὶ τοῦ ἐναντίου διαβεβαιώσεις, τὰς ὅποιας πρὸ διλγίων ἀκόμην εἶχον λάβει παρὰ τῶν ἀθηναϊκῶν ἐφημεριδῶν, — καὶ ἔσπευσαν νὰ προφύλαξθοῦν εἰς αὐτοσχεδίους ἡ ἀρχαίας φω-

λεᾶς ἀπὸ τὴν παγετώδη πνοὴν τοῦ βροχᾶ καὶ ἀπὸ τὸ χιονόνερον, τὸ πίπτον ἀφθόνως καὶ μεταβάλλον τὰς ὁδοὺς εἰς ἔλη πτολοῦ ἀδιάβατα.

Ἐδιάλεξαν τὴν ἐποχήν, μὰ τὴν ἀληθειαν, διὰ νὰ κάμουν ἀπεργίαν καὶ οἱ ἀμαξηλάται! Φαντασθῆτε εἰς τοιαύτας ἡμέρας καὶ εἰς τοιαύτας ὁδούς νὰ μὴ ἔχετε ἄλλο καταφύγιον παρὰ τὰ τράμι καὶ τὰ βιζαντῖ! Εἶνε ἀπεργίαπατα τὰ βάσανα τῶν ταξειδιωτῶν, τῶν περιηγητῶν, οἱ ὅποιοι παρὰ προσδοκίαν εὐγρίσκονται ἀμαξῶν τὴν πλατεῖαν τοῦ σιδηροδρομού σταθμοῦ καὶ πήναγκάζοντο νὰ διατρέξουν ἐν ἀποτολικῇ πεζοπορίᾳ τὸ μέχρι τοῦ ξενοδοχείου βροχορρῶν διάστημα, διὰ νὰ κάμουν ἔκειθεν πεζῆς πάλιν τὸ μέχρι τῆς Ἀκροπόλεως καὶ τῶν Μουσείων προσκύνημα. Η φύμη τῶν ἐξευρωπαϊζουμένων Ἀθηνῶν δὲν παρεβλάφθη διὰ τοῦτο, εἶνε ἀληθές. Οι ξένοι ἔμα-