



Ο τάφος του Μεγάλου Ναπολέοντος εν Αγίᾳ Ελευθ

μελαγχολίαν συγκινοῦσαν καὶ συναρπάζουσαν, ἀνα-
μεμηγμένην δὲ καὶ μετά τινος κοπώσεως καὶ καρκί-
του ψυχικοῦ. Ἐν τῇ παραστάσει δὲ τοῦ ἔρωτος,
τοῦ συναισθήματος ἐκείνου, ὅπερ σφροδότερον συγ-
κινεῖ τὴν γυναικείαν ψυχήν, καταφαίνεται κυρίως τὸ
ἰδιάζον τοῦ τεγγικοῦ γαρακτῆρος τῆς Δούζες. Οὐ
ἔρωτας αὐτῆς δὲν ἔχει τίποτε τὸ κοινὸν πρὸς τὸ ὑπερ-
φίαλον καὶ ἐπιτακτικὸν τῆς ψυχῆς κυρίας, ἣτις
εὑδοκεῖ νῦν ἀνύψωση εἰς ἐμυτὴν καὶ νὰ καταστήσῃ
εὐτυχῆ τὸν ἔρωτα, οὔτε πρὸς τὸ τακερὸν πάθος
τῶν αἰσθήσεων ἢ τὴν ἀσθεστὸν δίψην καὶ τὸν φλέ-
γοντα πόθον τῆς ἡδονῆς μὲ τὰ μεθυστικὰ δειλά-
σματα καὶ μὲ τὰς ἀνδρικῶς αὐθάδεις προκλήσεις.
Εἰς τοιούτου εἴδους παράστασιν ἀσμενίζουσι μᾶλλον
ἡ Βόλτερ καὶ ἡ Σάρα Μπερνάρ. Η Δούζε ὄμως,
ὅταν ἀγαπᾷ, καὶ ως Φεδώρα ἀκόμη, εἴνε πάντοτε ἡ
ταπεινοτέρα καὶ ὑποδεεστέρα τοῦ ἀνδρός, ἀρσενι-
μένη πρὸς αὐτόν, ὡς πρὸς τὸν δοτῆρα τῆς εὐτυχίας
της, ὀλοψύχως καὶ μετ' ἀξιεράστου τρυφερότητος,
πρὸς ὃν δειλῶς καὶ αἰδημόνως ἔλκεται μὲ μελαγχο-
λικόν τι καὶ σγεδὸν παιδικὸν μειδίχιμα. Ἡ γυνή, ως

παρίσταται ὑπὸ τῆς Δοῦλείς, δὲν εἶναι αὐτάρκης
ὑπαρξίας, δὲν δύναται νὰ εἴναι αὐτάρκης, ἀλλὰ ζῆ
μόνον διὰ τοῦ ἀνδρός. Ἡ ἀγάπη αὐτοῦ εἶναι τὸ
ζῷων πυρὸν τῆς ἴδιας αὐτῆς ὑπάρξεως, εἶναι ἡ θερμό-
της ἡ ζωογονούσα τὸν βίον τῆς καὶ καθιστῶσα αὐ-
τὸν πλουσίον καὶ ὑπερήφανον, ὑγιεῖ καὶ ἀσφαλῆ.

Καὶ παραδίδεται εἰς τὸν ἔρωτα η̄ Δουζέ οὐρανὸν τὸν παρθενικὸν τύρον ἢ μὲ τὴν ἀσυνείδητον παρδίκην ἀγνότητα, οὐχὶ μὲ τὸν σαρκικὸν πυρετὸν τῆς ἑταῖρας ἢ μὲ τὴν συγκατανεύουσαν ἐπιείκειαν τῆς ὑπερηφάνου ἐπ' ἀρετῇ γυναικικός. Πάντα ταῦτα ἀποτελοῦσιν ὅλην τὴν κλίμακα τῶν γυναικείων τύπων, οἵτινες εἰς ὅλα τὰς γλώσσας καὶ εἰς ὅλα τὰ θέατρα τοῦ κόσμου αἰώνιως ἀναπαρίστανται· ὑπὸ μεγάλων καὶ μικρῶν, ὑπὸ ἐπιφυγῶν καὶ ἀσήμων ὑποκριτῶν, ὡς ἐκκρητὴ ἀντιλαμβάνεται· καὶ ὡς δύναται νὰ διαπλέσῃ τούτους. Εἰς αὐτὴν ὅμως τὴν κλίμακα τῶν γυναικείων τύπων, εἰς τὰς αὐτὰς μάλιστα παραστάσεις ἢ Δουζέ εἰσορέρει κάτι τι νέον, ὅπερ μέχρι τούτῳ οὐδαμῶς ἢ ὡς πάρεργον μόνον ἐπὶ τῆς σκηνῆς ὑπῆρχε, καὶ ὅπερ ἀποτελεῖ