

τρικοῦ, ἔργου προωρισμένου νὰ ἔξασκήσῃ τοι-
αύτην ἡ τοιαύτην ἐπίδρασιν ἐπὶ τοῦ κοινοῦ,
ἥμεις δυνάμεις νὰ ἀποφανθῶμεν μετὰ πλείονος
κύρους περὶ τῆς γενικῆς ἀξίας τῶν ἔργων, ἐξ ί-
δίας ἀντιλήψεως κρίνοντες.

Ἐκαστὸν τῶν ἔργων τοῦ Βάγνερ ἔχει ἀλή-
θειαν τινὰ ὑψηλὴν, ἥτις ἔκτυλίσεται καὶ ἀνα-
πτύσσεται διὰ τῆς ἀδελφουμένης τέχνης τῶν στι-
χών καὶ τῶν ἥχων. Ἐν τῷ *Πλατωμέρῳ* 'Ολ-
λαρδός ἡ ἀλήθεια αὕτη εἶναι ἡ πάλι τῶν ὑπερό-
χων πνευμάτων πρὸς τὴν ἀντιτασσομένην αὐτοῖς
τύχην.

Κάθε ψυχὴ 'περήφανη πλασμένη
Πάρωχετ' ἐδῶ 'ἢ τὴν πλάσι μας καὶ ζῆ
Εἶνε ψυχὴ βάρειος δυστυχισμένη,
Φέρνει καύμοις καὶ βάσανα μαζί.

Δὲν γέρνει αὐτὴ—ψυχὴ σὰν κάθε ἄλλη—
·Σ τὴν τύχην ἐμπρὸς τὸ μέτωπο δειλά.
Κρατεῖ 'Ψηλά, δόρθι τὸ κεφάλι
Καὶ τὴν ὄργην τῆς τύχης τῇ γελᾷ.

'Η συμφορὰ—όχια φαρμακευμένη—
Τὴν ζώνει εὐθὺς, τὴν τρώγει ζωτανή·
Μὰ 'ἡ ψυχὴ δὲν σθέται, δὲν πεθαίνει·
Αἰώνια ζῆ κ' αἰώνια πονεῖ!....

·Η δὲ ἐλπὶς τῆς εὐτυχίας ἐν τῇ ζωῇ, ἡ σω-
τηρία ἐν τῇ πίστει καὶ τῇ ἀγάπῃ πόσῳ πλα-
στικῶς εἰκονίζονται ἐν τῷ προσώπῳ τῆς Σέντας!
Καὶ τίς, τίς ἐξ ἡμῶν δὲν δομοιάζει τὸν κατηρα-
μένον ναύτην ἐν τῷ πελάγει τῆς ζωῆς πλανώ-
μένην ναύτην ἐν τῷ σκοποῦ, καὶ τίς ἐξ ἡμῶν ἐλπίδα εὐ-
μενον ἀνευ σκοποῦ, καὶ τίς ἐξ ἡμῶν ἐλπίδα εὐ-
τυχίας ἄλλην δύναται νὰ ἔχῃ ἡ πιστήν τινα
ἀγάπην;....

Μεσ' 'ἢ τῆς ζωῆς τὸ πέλαγος μᾶς ἔρριξεν ἡ Τύχη,
Τῆς συμφορᾶς οἱ ἄνεμοι μᾶς φέρνουν ὅπου τύχῃ·
Καταραμένοι ἀπ' τὸ θέριονοῦμ' ἐδῶ κ' ἔκει
Καὶ μὰ στερβὰ δὲν βρίσκομε, μὲν ἀκρη σπλαγχνική!

Χαρὰ 'ἢ ἔκεινον ἀπὸ μᾶς, ὅπου ἡ Μοῖρα ἡ μαύρη
Μιὰ 'μέρα θὰ τὸν λυπηθῇ καὶ θὰ τὸν φέρῃ ναῦρη!
Ξεκούρασι ἀπ' τὰ βάσανα 'ἢ πρόσχαρη ἀμμούδια!
Κι 'ἄγαπη 'ἢ μι 'ἀτίμητη, 'ἢ μι 'πιστὴ καρδιά!

Περὶ τοῦ προσώπου τῆς Σέντας, ὅπερ μετὰ
τόσης στοργῆς ἐπλασεν ὁ Βάγνερ, ἀφίνω ἐπὶ¹
πλέον νὰ λαλήσῃ ἀληθῆς καλλιτέχνις, ἦν ἐ-
θαύμασα ἐνταῦθα ὑποδυμένην αὐτό: ἡ Κα-
Πελαγία Στάμερ Ἀνδρίσσεν. Παρεκάλεσα ταύ-
την νὰ μοὶ ἀνακοινώσῃ τὰς ιδίας ἐντυπώσεις καὶ
λίαν εὐγενώς ἀπεδέξατο τὴν παράκλησιν μου:

«Τὸ πρόσωπον τῆς Σέντας εἶναι ἐκ τῶν λαμπρο-
τάτων, ἀτινα ἐπλασεν ὁ ἀθάνατος ἡμῶν διδά-
σκαλος, καὶ παρέχει ἀρρητον θέλγητρον εἰς τὴν
ὑποκρινομένην αὐτό. 'Οσάκις εἶναι ἀναγεγραμμέ-
νος ἐν τῷ προγράμματι ὁ 'Ολλαρδός, ἀπὸ τῆς
ἡμέρας αἰσθάνομαι ἐμαυτὴν ζῶσαν ἐν ὑψηλοτέρᾳ
σφαίρᾳ. Τὴν δ' ἐσπέραν, καθ' ἣν ὥραν κάθημαι

ἐπὶ τοῦ μεγάλου θρονίου καὶ προσηλῶ τὸ βλέμμα
ἐπὶ τῆς ἀνηρτημένης εἰκόνος, βυθίζομαι εἰς τὸν
πόνον ἀληθῶς καὶ οὐδὲν αἰσθάνομαι ἐκ τῶν πέ-
ρι. Καὶ ὅταν κατόπιν φάλλω τὴν παράδοσιν,
μετὰ τὸ πέρας αὐτῆς αἰσθάνομαι πολλάκις τοὺς
օφιολμούς μου ἀληθῶς πλήρεις δάκρυών. Δὲν
δύναμαι νὰ εἴπω διὰ λόγου εἰς ὅποιαν ψυχικὴν
κατάστασιν διατελῶ τὴν ὥραν ἐκείνην. Νομίζω
ὅτι είμαι πρόθυμος εἰς πᾶσαν θυίαν, εἰς πᾶν μαρ-
τύριον, καὶ θλέπω ἐμαυτὴν εὐγενεστέραν καὶ
ἀγνοτέραν ἡ πρότερον. Πιστεύσατέ με! τοιαῦ-
ται στιγμαὶ ἔχαρισθησαν ἡμῖν ὅπὸ τοῦ θεοῦ ὅ-
πως ἔξωρατίσωσι τὸ ἐν τῇ τέχνῃ πολύμοχθον
στάδιόν μας—οὐχὶ δ' αἱ ἐπευφημίαι, αἵτινες ἀ-
νακαλοῦσιν ἡμᾶς ἐν τῇ σκηνῇ μετὰ τὸ τέλος
τῆς πράξεως.»

Καὶ τοιαῦτα μὲν ἡ περικαλλῆς καλλιτέχνις
ἐν ἐνθουσιώδει εἰλικρινείᾳ ἔξομολογεῖται. Ἐκε-
νος δὲ ὅστις ἀπὸ τῆς σκιερᾶς αὐτοῦ θέσεως πα-
ρηκολούθησε μετὰ παλμῶν τὸ ὄλον δράμα καὶ
εἶδε μετὰ τὴν θυίαν τὴν ἡγιασμένην κόρην τῆς
ἀγάπης καὶ τῆς πίστεως ἀνερχομένην εἰς τοὺς
οὐρανούς, ἔκλινε πρὸ αὐτῆς ὡς πρὸ ἀληθοῦς ἀ-
γίας καὶ μάρτυρος τὴν κεφαλὴν κ' ἐκ τῆς ψυχῆς
αὐτοῦ δὲν ἔρρευσαν δάκρυα πένθους, ἀλλ' ἀ-
νῆλθε θυμίαμα προσευχῆς:

·Ω ὁ γιασμένη κόρη, γιὰ 'σένα δὲν θαρρίσω
Θανάτου μοιολόγη 'ὲ θιλερὸ σκοπό.
'Απ' τὴ δική σου χάρι μιὰ χάρι θὰ ζητήσω
Καὶ προσευχὴ θά 'πω:

Πήγανε 'σὲ μιὰ κόρη ξανθή, χαριτωμένη,
"Οπ' ἀγαπᾷ 'έτα ξένα φτωχὸν τραγουδιστή,
Καὶ δύναμι Σὺ δός της καὶ 'πές της νὰ προσμένη
"Οπως 'Εσύ :—πιστή!

(Ἐν Λειψίᾳ)

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΡΟΣΙΝΗΣ

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΩΝ

"Αγγλος δημοσιογράφος, ὁ Δαυίδ "Ανδερσον,
συνέλαβε καινοφανῆ ιδέαν, ἣν ἀνακοινοῖ διὰ
τῶν ἐφημερίδων. Προτίθεται νὰ καταρτίσῃ σχο-
λεῖον δημοσιογράφων καὶ εἶναι πρόθυμος νὰ δε-
χθῇ μαθητάς, ἐπὶ ἀμοιβῇ οὐχὶ εὐκαταφρονήτῳ
ἄλλως, διότι ἔκαστες τῶν φοιτώντων εἰς τὴν
πρωτότυπον ταύτην σχολὴν ὑποχρεοῦται εἰς
τὴν ἐτησίαν καταβολὴν διδάκτρων ἑκατὸν λι-
ρῶν στερλινῶν, ἢτοι δύο καὶ ἡμισέις χιλιάδων
φράγκων. Προσθετέον ὅτι οἱ μαθηταὶ διαιτῶνται
ἐξ ιδίων. Ο κ. "Ανδερσον ἀναλαμβάνει νὰ διδάξῃ
αὐτούς τὸν τρόπον καθ' ὃν γράφεται κύριόν τι ψη-
θρον, ἀρθρον χρονογραφικόν, ἡ ἀφήγησις γεγο-
νό-

νότος τινός, νὰ ἔξακριθώσῃ τὴν εἰδικότητα πρὸς ἥντινος τῶν μαθητῶν αὐτοῦ ρέπει, νὰ καλλιεργήσῃ καὶ ἀναπτύξῃ τὰς ἀτομικὰς αὐτοῦ κλίσεις καὶ ἐπὶ τέλει καταστήσῃ αὐτοὺς ικανούς νὰ κερδαίνωσιν ἐκ τοῦ δημοσιογραφικοῦ ἐπαγγέλματος ἐκατὸν πεντήκοντα μέχρι πεντακοσίων φράγκων καθ' ἑδομάδα. Δέν ἔγγυάται περὶ τῆς ικανότητος πάντων, ἔγγυάται ὅμως ὅτι πάντες θὰ γνωρίζωσι τὸ ἔργον των. Συνελόντι εἰπεῖν δὲ "Ἄγγλος συγγραφεὺς προτίθεται νὰ ἰδρύσῃ διὰ τὴν δημοσιογραφίαν προπαρασκευαστικήν τινα σχολῆν, ἀνάλογον πρὸς τὰς ὑφισταμένας διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν καλῶν τεχνῶν καὶ τῆς μουσικῆς. Ο. κ. "Ανδερσον ἵτοι οἵσως δὲ ἀρμοδιώτερος ἴδρυτης τοιαύτης σχολῆς, διότι ἐγένετο μαθητῆς τοῦ διασήμου Δίκενς, ἐπὶ τριακονταετίαν δὲ ὑπῆρξε συντάκτης εἰς ἔγκριτα τοῦ Λονδίνου φύλλων. Τὸ σχέδιον αὐτοῦ δὲ "Ἄγγλος δημοσιογράφος ἐκτίθησιν ὡς ἑξῆς: «Πρόκειται, λέγει, περὶ ἀπλῆς δοκιμῆς. Η δοκιμὴ αὕτη δυνατὸν νὰ ναυαγήσῃ ἀλλ' ἐγῶ εἴμι πεπεισμένος ὅτι θέλει τούναντίον ἐπιτύχει, θὰ γένη δὲ πρόξενος σημαντικῆς ὠφελείας πρὸς τὸν τύπον. Κατὰ τὸ μακρόν μου δημοσιογραφικὸν στάδιον, παρετήρησα πολλάκις πόσον ἀπαραίτητος ἀποδοτέονται διὰ τὸν δημοσιογράφον κατάλληλος τις προπατίδευσις. Πᾶς νέος διακριθεὶς κάπως ἐν τοῖς κατωτέροις σχολείοις ἢ ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ θεωρεῖ ἔσυτὸν ικανὸν δύναμην δημοσιογραφίσης. Σχετίζεται ἐπομένως πρὸς δημοσιογραφικόν τι γραφεῖον, ὑποβάλλει δύο ἢ τρία χειρόγραφα, τὰ διποῖα ἐκπλήσσεται πῶς δὲν δημοσιεύονται ἀμέσως ἐπὶ κεφαλῆς τοῦ φύλλου, ἐντείνει τὴν ἐπιμονὴν αὐτοῦ, ἐπαναλαμβάνει συχνάκις τὰς ἀποπείρας, ἀπτεται παντὸς εἰδούς καὶ θέματος, ἐπὶ τῇ ἐλπίδι ἐπιτυχίας, ἀλλὰ κοπιᾷ εἰς μάτην. Αὐτὸς ἐνός, οὐ τὰς προσπαθείας στέψει ἐν τέλει ἢ νίκη, οἱ ἄλλοι ἀποτυγχάνουσιν, ἐνῷ πολλοὶ μεταξὺ αὐτῶν καὶ παιδείας ἐγκυκλοπαιδικῆς βασίμου δὲν στεροῦνται, καὶ διὰ φαντασίας ζωηρᾶς, κρίσεως ἀσφαλοῦς καὶ τῶν ἀλλων ἀρετῶν, αἵτινες ἀπαιτοῦνται ἐν τῷ δημοσιογραφικῷ ἐπαγγέλματι, εἶναι πεπροικισμένοι. Τί ἐλλείπει λοιπὸν αὐτοῖς; Σχεδὸν τίποτε ἀλλὰ τὸ τίποτε τοῦτο ἔχει μεγίστην σημασίαν. Δέν γνωρίζουσι τὸ αὐτὸν ἐπαγγέλματος. Τοῦτο τὸ αὐτὸν ἀναλαμβάνω νὰ διδάξω ἐγὼ πρὸς αὐτοὺς ἐν ἀληθεῖ πρακτικῷ σχολείῳ. Καθ' ἑκάστην πρωίαν θὰ προσέρχωμαι εἰς τὸ γραφεῖον μου, θὰ ἀναγνώσκω τὰς ἐπιστολάς μου καὶ τὰς ἑφημερίδας μου καὶ θὰ διανέμω τὴν ἔργασίαν εἰς τοὺς μαθητάς μου, ως ἐδώ ήσαν συντάκται μου. Εννοεῖται οὕκωθεν ὅτι προϋποθέτω αὐτοὺς πεπροικισμένους διὰ μορφώσεως ικανῆς καὶ διατεθειμένους νὰ συμπληρώσωσι μετὰ ζήλου τὰ κενὰ αὐτῆς. Εἰς τὸν ἔνα θὰ εἴπω: «Εἰς τὸ Χάϊδ

Πάρκ γίνεται σήμερον στρατιωτικὴ ἐπιθεώρησις. Θὰ παραστῆσι εἰς αὐτὴν καὶ τὴν τρίτην ὅραν θὰ μοῦ δώσῃς τὴν περιγραφὴν εἰς ἑκατὸν στίχους». Εἰς ἄλλον: «Λάθε αὐτὸ τὸ δίστηλον ἔρθρον νὰ μοῦ κάμης μίαν περιληψιν». Τρίτος θὰ μεταβῇ πρὸς ἐπίσκεψιν καλλιτεχνικῆς τινος ἑκέσεως καὶ θὰ περιγράψῃ ταύτην. Τέταρτος θὰ παραστῇ εἰς τὴν διδασκαλίαν τοῦ νέου δραματικοῦ ἔργου καὶ οὕτω καθεξῆς. Μετ' ὅλιγον θὰ ἐννοήσω τὴν ιδιοφυίαν ἑκάστου καὶ θὰ προσπαθήσω νὰ ἀναπτύξω αὐτήν. Πρόκειται νὰ μορφώσω πολιτικὸν δημοσιογράφον; θὰ βεβαιωθῶ ὅτι είναι ἐγκρατῆς τοῦ δικαίου, τῆς πολιτικῆς οἰκονομίας, τῆς ιστορίας, τῆς γεωγραφίας, μὴ ἐξαιρουμένων, ἐννοεῖται, καὶ τῶν ἀπαραιτήτων ἐγκυκλοπαιδικῶν γνώσεων. Θὰ ἀσκήσω αὐτὸν ἵνα πραγματεύεται τὰ τῆς ἡμέρας θέματα, ὑποδεικνύνταν αὐτῷ τὰς πηγὰς ἐξ ὧν δύναται νὰ λαμβάνῃ τὰς πληροφορίες του καὶ τὰ μέσα, δι' ὧν δύναται νὰ ἐξελέγχῃ ταύτας. Θὰ προσπαθήσω νὰ καταστήσω αὐτὸν ικανόν, ὅπως ἐξετάζῃ τὰ διάφορα ζητήματα ἀφ' ὑψηλοῦ, ἀπέχων πάσης δριμύτητος περὶ τὴν ἔκφρασιν καὶ πάσης προσωπικότητος. "Αλλοι θὰ ἐπιδιώσουν εἰς τὴν χρονογραφίαν, τὴν συγγραφὴν ἔρθρων ἐπιτερπῶν καὶ ποικιλῶν, εἰς αὐτὴν τὴν καινοθρίαν. Θὰ ἀσκηθῶσιν εἰς τὴν ἀναστροφὴν μετὰ τῶν ἐπισήμων προσώπων, εἰς τὴν ἐνέργειαν δικαστικῆς τινος ἀνακρίσεως χάριν τῆς ἑφημερίδος αὐτῶν καὶ τὴν σύνταξιν αὐτῆς εἰς ὕφος ἀκριβεῖς καὶ σαφές. Εν μιᾷ λέξει θὰ μορφώσω νέους δυναμένους νὰ παρασταθῶσιν ἐνώπιον τῶν διευθυντῶν τῶν ἑφημερίδων καὶ ζητήσωσιν ἐργασίαν, ἐν γνώσει ὅτι καλῶς ἐπίστανται τὴν δημοσιογραφικὴν τέχνην. Φορονῷ δὲ ὅτι οὕτω σημαντικὴν ἐκδούλευσιν προσφέρω καὶ εἰς τοὺς μέν καὶ εἰς τοὺς δέ.

Τοιοῦτο τὸ πρόγραμμα τοῦ κ. "Ανδερσον, μέντος δὲ νὰ ἴδωμεν κατὰ πόσον καὶ ἐν τῇ ἐφαρμογῇ θὰ ἀποδειχθῇ προσφύεις, διποῖον φαίνεται κατὰ θεωρίαν.

—x—

Η ΔΙΑΔΟΧΟΣ ΤΟΥ ΣΟΛΟΜΩΝΤΟΣ

Δημόδης μῆθος τῆς Σινικῆς, περιεχόμενος ἐν τοῖς δημοσιεύμασι τοῦ Max Müller, τοῦ Schieffner καὶ ἄλλων, μᾶς παρουσιάζει γυναῖκα μανδαρίνου κρίνουσαν κρίσιν ως τὴν περιώνυμον ἔκείνην τοῦ Σολομῶντος. Ο μῆθος ἔχει ως ἑξῆς:

Δύο γυναῖκες παρέστησαν πρό τινος μανδαρίνου φέρουσαι μεθ' ἔκατῶν βρέφος, οὕτινος ἐκατέρᾳ ἡμφισθήτει τὴν μητρότητα. Ο μανδα-