

ξεν ἔν τινι εὐκαιρίᾳ εἰς τοὺς συμμαθητάς του διει λέπη έν της συνδιαλέξεως ταύτης.

### III ἀνταλλαγή.

“Ητον δὲ ἡμέρα τῆς πανηγύρεως καὶ δικαιόσ τῶν παύσεων. Ὁ Ιωάννης, μὲ τὰ θυλάκια πλήρη βώλων, ἐξήρχετο τῆς οἰκίας, ζητῶν τινὰ νὰ παιξῃ. Ἀπήντησε τὸν Πέτρον, διποίος ἐγύριζε τὴν σθοῦράν του. Ὁ Ιωάννης τῷ προσφέρει βώλους διὰ νὰ λάβῃ τὴν σθοῦράν του. Ἄλλ’ δὲ Πέτρος προτιμᾷ νὰ μὴν τὴν ἀλλαξίδη διέτι ἔχει μόνον μίαν. Ὁ Ιωάννης τῷ προσφέρει διαδυχικῶς δέκα, δέκα πέντε, εἴκοσι βώλους, ἀλλ’ εἰς μάτην. Ὁ Παῦλος, δοτις ἔφθασε τὴν στιγμὴν ἑκείνην, τὸν ἥκουσε· καὶ ἐπειδὴ ἔχει τρεῖς σθοῦρας; δοξις δικαίως καὶ βώλους, δέχεται τὴν ἀλλαγὴν, καὶ οἱ τρεῖς φίλοι προσπαθοῦσι τις αὐτῶν νὰ γυρίσῃ κάλλιον τὴν σθοῦράν του.

Ἄλλα δὲν ἦτο δυνατὸν νὰ παίξῃ τις ἡσύχως τὴν ἡμέραν ἑκείνην· διέτι κάθε στιγμὴν διήρχοντο τῆς δόδου ἄνθρωποι καὶ ἄμαξαι, καὶ μετ’ ἀλίγον δὲν ἤταν διποίος καὶ δικαίως, δὲν ἤταν τὰς σθοῦρας εἰς τὰ θυλάκια τῶν καὶ ἡκοιλούθησαν τὸν κόσμον μέχρι τῆς ἀγορᾶς.

Ὑπῆρχον πολλὰ πράγματα ἐκτεθειμένα. Εἰς τοὺς μὲν ἐπώλουν ὑποδήματα, εἰς τοὺς ἄλλους τσαρούχια, ἐδὼ περικνημίδας, ἔκει μαχαίρια, γλυκύσματα, βιβλία, ἐπενδύτας, πτυάρια καὶ μυρίκια ἄλλα πράγματα. Μακρύτερον ἦτον δὲν ἀγορὰ τῶν ζώων, καὶ ἀριστερὰ σχοινοθάται καὶ οἰνοπῶλαι, οἵτινες εἴχον στήσει ἐν ὑπαίθρῳ τὰς σκηνάς των.

Τὰ ἐκθέματα ἐνθύμισαν εἰς τὸν Παῦλον δὲν τι περὶ καταψειρισμοῦ τῆς ἐργασίας ἥκουσεν εἰς τὴν οἰκίαν τῶν, καὶ τὸ ἐδιηγήθη εἰς τοὺς συμμαθητάς του. Ἐγνόησαν πάραυτα δὲν, ἀμα κατασκευάστη τις περισσότερα πράγματα τῶν δσων ἔγιες ἀνάγκην δὲν διειστερά, τὰ ἀνταλλάσσει μὲ πράγματα τὰ διποία δὲν ἔχει δὲν δυσκόλως περάγει· μήπως ὑπὸ τοιούτους δρους πρὸ διλίγου δὲν ἀντιλάγησαν οἱ βῶλοι;

Ἄλλα, φεῦ! οὐδεὶς δὲν τοὺς ἐδιδένει εἰκόνας, γλυκύσματα διὰ τοὺς βώλους δὲν τὰς σθοῦρας τῶν!

Διαχτί;

Δὲν εἴχον ἀνάγκην ἐγγήσεως. Τί δὲν ἔκκρινεν δὲν εἴχομεν χρήματα!

— “Ω! ἐὰν εἴχομεν χρήματα!

— “Οταν μεγαλώσωμεν δὲν κερδίζωμεν.

— “Ἄλλα διατί μὲ τὰ χρήματα ἀγοράζει τις δ. τι θέλει; λέγει δὲν Ἠτον διατί;

— Ναι. διατί; ἐπανέλαβον οἱ ἄλλοι.

— “Ο διδάσκαλος εἶναι ἔκει κάτω, λέγει εἰς δὲν αὐτῶν, ὑπάγωμεν νὰ τὸν ἐρωτήσωμεν.

Καὶ ἔτρεξαν πρὸς αὐτόν.

— Διδάσκαλε, διατί ἀγοράζει τις δ. τι θέλει μὲ τὰ χρήματα;

— Πρῶτον, ἀπήντησεν διδάσκαλος, δὲν ἀ-

γοράζει τις δ. τι θέλει μὲ τὰ χρήματα· π. χ. πωλεῖς τὰ ὕδατά σου;

— “Ω δοξις, ἀπήντησαν ἀπαντα μικρόφωνη.

— Καλῶς. Ἀγοράζει τις λοιπὸν δ. τι πωλεῖται. Καὶ διατί διμαχαιροποιὸς ἐκεῖνος θέλει νὰ πωλήσῃ τὰ μαχαίριά του;

— Διὰ νὰ ἔχῃ χρήματα.

— Καὶ τί νὰ κάμην τὰ χρήματα; Θὰ τὰ φάγη; Δοκίμασε νὰ φάγης τὸ τάλληρον τοῦτο.

— Δὲν θὰ φάγη τὰ χρήματα, ἀλλὰ θὰ ἀγοράσῃ ἔρτον καὶ κρέας, ἀπήντησεν δ. Ιωάννης.

— “Η καὶ ἐνδύματα, προσέθηκεν διδάσκαλος, ηθὰ πληρώσῃ τὸ ἐνοίκιόν του, ηθὰ ἀγοράσῃ σίδηρον, ηθὰ λόλιο τι.

Πράγματι, οὐδὲ αὐτὸς τὸ γνωρίζει ακόμη. Ἐχει πιθανῶς ἀνάγκην πολλῶν πραγμάτων, καὶ, διταν θὰ ἔχῃ τὰ χρήματα, θὰ σκεφθῇ τὶ χρῆσιν αὐτῶν πρέπει νὰ κάμη.

Πολλοὶ ἀνθρώποι ηλθον νὰ διμιλήσωσι μὲ τὸν διδάσκαλον, διποίος ἡναγκάσθη νὰ ἀφήσῃ τὰ παιδία. Ἀπερχόμενος δὲ τὰ προέτρεψε νὰ ὑπάγωσι τὸ ἐσπέρας εἰς τὴν οἰκίαν του μετὰ τῶν συμμαθητῶν των, διὰ νὰ ἔξακολουθήσωσι τὴν δμιλίαν ταύτην.

A. ΒΕΡΝΑΡΔΙΚΗΣ

Ἐπειτα συνίκαια.

### ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΚΗΡΙΟΥ

Συνέπεια: εἰδὲ σιλ. 498.

Φλόγες τινὲς παρουσιάζονται δλως ἰδιοτρόπως, ὅστε χρειάζεται πολλὴ ἐπιτηδειότης καὶ λεπτότης παρατηρήσεως δπως ἐννοήσωμεν εἰς ποιον εἰδος καύσεως ἀνάκουσι.

Οὕτως ἔχω ἐδὼ μίαν κόνιν, τὴν κιτρίνην ταύτην, ητις εὔκολωτατα φλογίζεται, καὶ σύγκειται ἐκ μορίων κεχωρισμένων. Καλεῖται λυκοπόδιον, διὰ τὸ φυτὸν ἐξ οὗ ἔξαγεται, καὶ ἔκκαστον τῶν μορίων τούτων δὲ βλέπετε ἀποτελεῖ ἰδιαιτέραν φλόγα καὶ ἰδιαιτέρον καπνόν· ἀν δικαίως τὰ ἰδῆτε νὰ καίωνται, θὰ νομίσετε δτι τὸ δλον παράγει μίαν μόνην φλόγα. “Ἄς ἀνάφωμεν δλίγην ποστητα, διὰ νὰ ἰδῆτε τὸ ἀποτέλεσμα. Εἰδετε· εἴχομεν μίαν καὶ μόνην φλόγα, ώς ἐφαίνετο· ἡκούσατε δμως καὶ κρότους, οἵτινες σδες ἀπεδείκνυον δτι η καύσις δὲν Ἠτον ούτε τηνεγκής ούτε κανονική. Τὴν σκόνην αὐτὴν μεταχειρίζονται εἰς τὴν κατασκευὴν τῶν πυροτεχνημάτων, καὶ εἰς τὸ θέατρον δταν θέλωσι νὰ μιμηθῶσι τὴν ἀστραφήν, καὶ η μίμησις είναι πολὺ ἐπιτυχής. (“Ο καθηγητὴς ἐπαγαλαγμένοις διὰ τὸ πείραμα, φυσῶν τὸ λυκοπόδιον διὰ ναΐλιον σωλήνος εἰς τὴν φλόγα λύχνου οἰοτπεύματος.) Τὸ εἰδος τοῦτο τῆς καύσεως δὲν είναι τὸ ἴδιον ώς τὸ τῶν φυγισμάτων, εἰς δὲν δικαίωμεν.

“Ἄν λάβωμεν κηρίον καὶ ἐξετάσωμεν τὸ μέρος τῆς φλογὸς τὸ φαινόμενον διὰ λαμπρότερον, εύρισκομεν τὰ μικρὰ ἐκεῖνα μελανὰ μόρια, τὰ δ-