

πρὸς τοὺς ἄλλους, τοὺς μὴ καπνίζοντας, εἶνε προφανές ὅτι ταῦτα δὲν τοὺς ἀποβλέπουν.

Δὲν σκέπτομαι ἐπίσης νὰ γενικεύσω τὰς ἀνωτέρω παρατηρήσεις. Εἰξέρω μὲν καλῶς ὅτι οἱ θαυμῶντες τῶν καπνίστηρίων, οἱ γωρικοὶ μας, οἱ όποιοι: ὁδοιποροῦσιν ἀναρροφῶντες μετὰ δυνάμεως τὰς μικράς των μαύρας πίπας τὰς οικονομικάς, εἰξέρω ὅτι οἱ ἐν πορείᾳ στρατιώται, οἱ ἐπὶ τοῦ πλοίου ναῦται, οἱ ἑργάται: ἐν τῷ ἔργαστηριώ, δὲν ζητοῦσιν ἀνάπτοντας τὰς πίπας των νὰ ὑποθοηθήσωσι: τὴν διάνοιάν των· πλὴν ισχυρίζομαι καὶ βεβαιῶ ὅτι ὁ καπνὸς δέν τους ἔξωθησε ποτὲ πρὸς κακόν. Καπνίζουσιν ἀπλούστατα ἐπειδὴ αὐτὸς τοὺς εὐχαριστεῖ καὶ θὰ ἔλεγα μετὰ τοῦ Ζολε «διατί νὰ μὴ ἐπιτρέπωμεν τὴν ἔξιν ταύτην εἰς ἐκείνους, οἱ όποιοι: οὐδόλως ζημιούνται ἐξ αὐτῆς»;

Τὸ συμπέρασμά μου εἶνε ὅτι ὁ καπνὸς ἀπειδείχθη μὲν ἀβλαβής ἀπολύτως ὑπὸ διανοητικὴν ἐποψίην: δύναται δημοσιεύσην νὰ ἔρῃ διὰ τὴν ὑγείαν δυσάρεστα ἀποτελέσματα καὶ νὰ προξενήσῃ μάλιστα ἀσθενείας σοδαράς. Εἶνε δὲ τοῦτο ἀρκετόν, νομίζω, ὥστε νὰ μὴ συμβουλεύῃ κανεὶς τὴν χρῆσίν του καὶ νὰ προσπαθῇ νάποτερόπειρ ἀπὸ αὐτοῦ τούλαχιστον τὰς γυναικας καὶ τὰ παιδία.

ΓΡ. Ξ.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΑΝΑΛΕΚΤΑ

Ἡ Τέχνη ἐν τῷ φύσει καὶ ἡ φύσις ἐν τῷ Τέχνῃ.

Ἐὰν ὁ ἄνθρωπος δὲν εἶχεν ιδεῖ τὸ πετῶν πτηνόν, οὐδέποτε πιθανῶς θὰ τοῦ ἐπήρχετο ἡ ιδέα νὰ δοκιμάσῃ τὴν ἐν τῷ ἀέρι κίνησιν. Μόνον διὰ τοῦ παραδείγματος τούτου ἔκινήθη τὸ πρόβλημα τῆς πτήσεως, ὅπερ ἀπὸ τῶν τολμημάτων τοῦ Δαιδάλου καὶ Ἰακάρου μέχρι τῆς σήμερον ἐγδιαφέρει τὴν ἀνθρωπότητα. Ἰδίᾳ ὅμως ἀφ' ἣς ἐποχῆς ἐπῆλθεν εἰς τοὺς ἀνθρώπους ἡ ιδέα τῆς ἐκμαθήσεως τῆς τέχνης παρὰ τοῦ πτηνοῦ, ἐγράψησαν μεγάλα βιθίλια περὶ τῆς πτήσεως αὐτοῦ, θέσαντα τὰ βάσεις τῆς σημερινῆς πτητικῆς τέχνης.

Καθ' ὅμιλον τρόπον σπουδάζεται ἡ κίνησις τῶν ἰχθύων ἐν τῷ ὕδατι, αἱ δὲ ἔρευναι αὖται πρόκειται νὰ γρησιμεύσωσιν ἐν ταῖς ἐφαρμογαῖς των εἰς τὴν κατασκευὴν τῶν κοινῶν καὶ ὑποθρυγίων πλοίων.

Ἐρευναι περὶ τοῦ φωτὸς τῶν πυγολαχμηπέων ἔδωκαν ἐσχάτως ἀφορμήν εἰς ἀπομίμησιν τῆς ἐφῆμης τάτης ταύτης πηγῆς τοῦ φωτός, ἀφοῦ μάλιστα δὲν παράγει καὶ θερμαντικὰς ἀκτίνας.

Τὴν μέθοδον ταύτην, ἡτιε ἐφηρμόσθη μέχρι τοῦδε εἰς τὰς ὀλίγας μνημονεύθεισας περιπτώσεις, ζητεῖ νέα φυσιοκρατικὴ σχολὴ νὰ ἐφαρμόσῃ εἰς πάσας τὰς τέχνας. Σκοπὸν αὐτῆς ἔθετο νὰ σπουδάσῃ τὰ ἔργα τῆς φύσεως ἀντὶ ὅμως νὰ περιορισθῇ εἰς τὴν ἀπλὴν μελέτην τῆς ἀνατομίας, φυσιολογίας κτλ., θὰ ἐφα-

μέση τὰς ἐκεῖθεν απηθείσας γνώσεις ἐν τῇ βιομηχανίᾳ.

Ἐκ τῶν χαρακτηριστικωτάτων παραληγησμῶν ἔργων φύσεως καὶ ἔργον ἀνθρώπων εἶνε, πλὴν τῶν ἡροέντων, ὁ ὁδοθαλαμὸς καὶ ἡ φωτογραφικὴ συσκευή. Εἰς πᾶν περὶ ὁδοθαλαμῶν ἐγχειρίδιον παραπέμψειν εἰς τὴν διασκευὴν τῆς φωτογραφικῆς μηχανῆς, ἵνα ἐτηγήγησωσι καλλίτερον τὰς λειτουργίας τοῦ αἰσθητήρίου τῆς ὁράσεως. Ἀντιστρέψως δὲ ὁ φωτογραφικὸς θεωρεῖ τὴν μηχανήν του ὡς τεχνητὸν ὁδοθαλαμόν. Ὁ Νικηφόρος Νιεψιος, ὁ ἀνακαλύψας τὴν φωτογραφίαν, ἔγραψε τότε εἰς τὸν ἀδελφόν του, ὅτι πρόκειται νὰ κατασκευάσῃ εἰδίσος τεχνητοῦ ὁδοθαλαμοῦ.

Μέχρι τοῦδε ὅμως οὐδὲν ἐφείδος προῃλθεν ἐκ τῶν παραβολῶν αὐτῶν ἐκτὸς τοῦ ακινθώδης παιδαγωγικοῦ. Καὶ ἐν τούτοις ἦτο τόσον εὔκαλυπτον ἐξαγχήτη τις χρησιμότατα συμπεράσματα μετὰ τῶν ἐπακολουθημάτων αὐτῶν. Ὁ ὁδοθαλαμὸς εἶνε ὑπὸ πολλὰς ἐπόψεις ἀνώτερος ὡς τελειότερος τοῦ ἀγαλάγου αὐτοῦ ἐν ταῖς τέχναις. «Ἄς προσπαθήσωμεν λοιπὸν γὰ τὸν ἀπομιμηθῶμεν καθ' ἔκα!

Οὕτω μᾶς ἀνοίγεται νέα δόδος, ἵνα φθίσωμεν εἰς τὸν καταρτισμὸν ἐργάνων μηχανῶν αὐλπ. «Ο τι μέχρι τοῦδε ἀφίνετο κυρίως εἰς τὴν τύχην ἢ τὴν περίπτωσιν, δύναται νῦν νὰ ἐπιδιωγθῇ καὶ νὰ ἐπιτευγθῇ συστηματικῶς.

Ο Λειτεγάγγης ὁ ἴδρυτης τῆς σχολῆς ταύτης δειχνύει ἐν τῷ ἐσχάτω τοῦ ἐκδοθέντι ἔργῳ αὐτοῦ «Τὰ προθέλματα τοῦ παρόντος» διὰ ποίου τρόπου δυνάμεθα νὰ τελειοποιήσωμεν τὰ ὀπτικὰ καὶ ἀκουστικὰ ἔργα, ἀπομιμούμενοι τὸν ὁδοθαλαμὸν καὶ τὸ εὑρίσκοντος κατεσκευάσεν ἡδη ἀπομίμημα τοῦ ὁδοθαλαμοῦ μετὰ τῶν ὀπτικῶν γενεύρων, εἶνε δὲ τοῦτο: ὃ ἡλεκτροικὸς τὴν ἡλεκτρόπτην της.

Ἐκτὸς τούτου ἐμελέτης τὸν μὴ ἔτι ακλῶδες γνωσθέντα μηχανισμὸν τῶν ὀσφρακτικῶν καὶ γευστικῶν αἰσθητηρίων, ὃν ἡ ἀπομίμησις ἡθελεν ὑπερβολὴ κατέπολλε τὴν λεπτότητα καὶ εὐαίσθησίαν τῆς σημερινῆς γηγεικῆς ἀναλύσεως.

Οἱ μὲν καὶ τὰ κυνηγήριαν ὔργανον ἀποτελοῦσι τὸ ὑπόδειγμα πρὸς κατασκευὴν ἴδιορρύθμων κυνηγητρίων μηχανημάτων.

Ἡ ἀρχήγην (τῆς ὁποίας τὴν ἐργασίαν ἡρχισαὶ ἡδη ἀπομιμούμενοι: διὰ τῆς κατασκευῆς τεχνητῆς μετάξης ἐν κολλώδεσι) μᾶς διεδάσκει ὅτι ἡ παρασκευὴ τῆς μετάξης, ἡ πλοκὴ καὶ ἡ μάζανσις δύνανται ταύτωράνως νὰ ἐκτελεσθῶσιν.

Ἐν συμπεράσματι δύναται πᾶν αἰσθητήριον ὔργανον τοῦ ἀνθρώπου νὰ δώσῃ ἀφορμήν εἰς νέας συσκευάς καὶ μηχανάς.

Ἡ φυσιολογία τοῦ φυτοῦ μᾶς διδάσκει σπουδαίας γηγεικῆς λειτουργίας, ὡς τὴν τῆς παρασκευῆς ἀμύλου ἐν κυτταρίνης καὶ ρρότου ἐκ ξύλου.

Εἰς τὴν ἀρχιτεκτονικὴν τέλεος ὑπόδειγμάν την δυσκολίατα τῶν θερμάτων αὐτῆς ἐν τῇ βιο-

τερικῇ εἰκόνεσι τὴν τηγανίαν θερμανεῖσθαι.

Πάντες οἱ κλάδοι τῆς βιομηχανίας θὰ προσαγορίσσουν διὰ τῶν ἐρευνῶν τούτων.

Π*