

δικαιοσύνης ὑπῆρξε πάντοτε ἐπείσακτον ἐν Ἑλλάδι φυτόν.

Ταῦτα γράφων οὐδένα ἀλλον προτίθεμαι σκοπὸν πλὴν τῆς ἀνευρέσεως καὶ μελέτης τῆς ἀληθείας περὶ τε τῶν ἀνθρώπων καὶ τῶν πραγμάτων. Ἀναζητῶν δὲ ποῖον εἶναι τὸ ἀνθρώπινον ἴδινικὸν κατὰ τὴν Ἑλληνικὴν φυλὴν, εὑρίσκω ἐν τῇ ἱστορίᾳ, τῇ μαρτυρίᾳ τῶν ἐν Ἀθήναις φίλων μου καὶ τῇ ἴδιᾳ μου πείρᾳ¹, ὅτι ὡς παρὰ τῇ ἀρχαίᾳ, οὕτω καὶ τῇ σήμερον Ἐλλάδιονδὲν ἄλλῳ ἀπαιτεῖται παρ' ἀνδρὸς εἰμὴ μόνον νὰ ἡναιαζῶν εὑμορφον, ὑγιὲς, δίηγαρκές, ἀρδεῖον, καρτερικὸν καὶ ἄρτιον ὑφ' ὅλας τὰς ἐπόψεις», κατὰ τὸν δρισμὸν τοῦ Taine. Τὸ μᾶλλον τιμώμενον παρὰ τῶν Ἑλλήνων χάρισμα εἶναι πνεῦμα ὅξεν, εὐτράπελον, περίεργον καὶ εὐρετικὸν, αἱ δὲ ἡθικαὶ καὶ χριστιανικαὶ ἀρεταὶ τάσσονται ὑπ' αὐτῶν εἰς ὅλως δευτερεύουσαν μοῖραν.² Οτε δὲ Σωκράτης ὑμνησεν ὡς πρόδρομος τοῦ Εὐαγγελίου τὴν ἴδινικὴν δικαιοσύνην, οὐδεὶς ἐνόγσεν αὐτὸν³. βραδύτερον δὲ ἐθέλχθησαν μὲν οἱ ἀπόγονοι τοῦ ἐκ τοῦ συγαξαρίου τοῦ χριστιανισμοῦ καὶ τῆς ἀντιθέσεως αὐτοῦ πρὸς τοὺς γεγηρακότας μύθους τῆς πολυθείας, ἀλλ' ἡ χριστιανικὴ ἡθικὴ οὐδέποτε ἥδυνήθη νὰ κατισχύσῃ τοῦ ἐνστίκτου τῆς φυλῆς ταύτης.⁴

1. Πείρα δικαιομέρω. Σ. Μ.

2. Ἄν εἴχεν ἀναγνώσει ὁ συγγραφεὺς τὸ ὑπ' αὐτῷ μνημονεύσμενον ἐμβριθὲς ἔργον τοῦ Taine, ἦθελε διδαχθῆ ὅτι ἐπίσης ἀδύνατον ἦτον ν' ἀναδειχθῆ Σωκράτης, Πλάτων, Φωκίων καὶ Ἀριστείδης παρὰ λαῷ στερούμενῷ τοῦ αἰσθηματος τῆς δικαιοσύνης, δοσον καὶ νὰ γεννηθῇ λευκὸν τέκνον ἐξ Αἴθιόπων. Πρώτην φορὰν βλέπομεν ἀμφισθητούμενην τὴν δλεθρίαν ἐπὶ τοῦ χαρακτῆρος ἐπιφόρον μακρᾶς δουλείας ὑπὸ αἰσχρούς δεσπότας, καὶ ἀποδιδομένην εἰς τοὺς ἀρχαίους Ἑλληνας ἀνικανότητα νὰ κατανοήσωσι τὴν παρ' αὐτῶν πρώτων ἐπιστημονικῶν διατυπωθεῖσαν ἰδέαν τοῦ ἀγαθοῦ. Παρὰ τῆς «Γραφῆς» ἐγνωρίζομεν ὅτι τὰ ἀμαρτήματα τῶν πατέρων βαρύνουσι τὰ τέκνα, ἀλλ' ὁ συγγραφεὺς ἐπιδιώκων τὴν πρωτοτυπίαν ζητεῖ νὰ καταστήσῃ τοὺς ἀργαίους ὑπευθύνους τῶν ἡμετέρων. Σ. Μ.

3. Ἀληθὲς εἶναι ἀκριβῶς τὸ ἐναντίον· καθότι τὸ μὲν θαῦμα εἶναι ἀντιπαθητικὸν εἰς τὸ ἔνσειτον τῆς Ἑλληνικῆς φυλῆς, ἡ δὲ βάσις τῆς εὐαγγελικῆς ἡθικῆς, ἦτον ἡ πρὸς τὸν πλησίον ἀγάπη καὶ δὲ οἰκτος πρὸς τοὺς πάσχοντας οἰκείατα τοὺς τοὺς Ἑλληνας. Μόνοι οὖτοι μεταξὺ τῶν ἀρχαίων λαῶν ἡγειραν βωμοὺς τοῦ Ἐλέου καὶ σήμερον ἔχουσιν ἐπὶ τὰ ὑπουργεῖα, οὐδὲν ἄλλο κατ' οὐσίαν ὅντα ἡ φιλανθρωπικὰ ἴδρυματα πρὸς παροχὴν ἀρτου εἰς τοὺς πεινῶντας. Σ. Μ.

ΑΝΕΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

[Μυθιστόρημα «Ἐκτόρος Μαλὸ βραβευθὲν παρὰ τῆς γαλλικῆς Ἀκαδημίας. Μετάφρασις Α. Ρ. Ραγκαβῆ].

Συνέγεια: ίδια σ. 178.

Ζ'

Μανθάνων ν' ἀναγινώσκω.

Βεβαίως ἵκανώτατοι ἡθοποιοι ἦσαν οἱ ἀποτελοῦντες τὸν θίασον τοῦ K. Βιτάλη,— ἐννοῶ δὲ τὸν πίθηκα καὶ τοὺς κύνας,— ἀλλ' ἡ ἵκανότης των πολλὴν ποικιλίαν δὲν εἶχε.

Μετὰ τέσσαρας ἡ πέντε παραστάσεις εἶχον ἔξαντλησει όλον τὸ δραματολόγιόν των, καὶ τ' αὐτὰ ἦσαν ἡναγκασμένοι νὰ ἐπαναλαμβάνωσιν.

Ἐκ τούτου προέκυπτε δι' ἡμᾶς ἡ ἀνάγκη τοῦ νὰ μὴ μένωμεν ἐπὶ πολὺ εἰς τὴν αὐτὴν πόλιν.

Ἐπομένως, τρεῖς ἡμέρας ἀφ' οὗ ἐφθάσαμεν εἰς τὸ Γαστελ, ἐβιαζόμεθα ν' ἀναγωρήσωμεν πάλιν ἐκεῖθεν.

Καὶ ποῦ ἐπηγαίνομεν;

Εἶχον λάβει ἵκανον θάρρος μετὰ τοῦ κυρίου μου ὥστε νὰ τολμήσω νὰ τῷ ἀποτείνω αὐτὴν τὴν ἐρωτήσιν.

— Γνωρίζεις τὸν τόπον; μοὶ εἶπεν ἀτενίζων με.

— Οχι.

— Λοιπὸν τί μ' ἐρωτᾷς ποῦ ὑπάγομεν;

— Διὰ νὰ τὸ ἡξεύρω.

— Νὰ ἡξεύρῃς τί;

Ἐμειναν ἀπεστομωμένος, χωρὶς λέξιν νὰ εὔρισκω ν' ἀποκριθῶ, καὶ ἐθεώρουν τὴν δόδον. Ήτις λευκὴ ἔζετείνετο ἐμπρὸς ἡμῶν εἰς τὸ βάθος συρφύτου κοιλαδός.

— Αν σ' εἰπῶ, ἐξηκολούθησεν, δτι ὑπάγομεν εἰς Αὔριλλακ, διὰ νὰ διευθυνθῶμεν ἐκεῖθεν εἰς Βορδὼ, καὶ ἀπὸ τοῦ Βορδὼ εἰς τὰ Πυρηναῖα, τί θὰ μάθης;

— Ἀλλὰ σεῖς γνωρίζετε τὰ μέρη αὐτά;

— Ποτὲ δὲν ἤλθα εἰς τὸν τόπον τοῦτον.

— Καὶ δύμας ἡξεύρετε ποῦ ὑπάγομεν;

Καὶ πάλιν ἐστήριξεν ἐπ' ἐμοῦ ἀτενὲς βλέμμα, δῶς ἂν τι ἐν ἐμοὶ ἐζήτει.

— Δὲν ἡξεύρεις ν' ἀναγινώσκῃς, δὲν εἶναι ἀληθές; μοὶ εἶπε.

— Οχι.

— Ηξεύρεις τί ἐστι βιβλίον;

— Ναι· εἰς τὴν ἐκκλησίαν ἔχουν βιβλία πολλοὶ, καὶ λέγουν τὰς προσευχάς των, ὅταν δὲν τὰς λέγουν εἰς τὸ κομβολόγιον. Εἰδὸν βιβλία, ώραια μάλιστα, καὶ εἶχον εἰκόνας ἐντὸς καὶ δέρμα εἶχον ἀπ' ἔξω.

— Καλά. Λοιπὸν ἐννοεῖς δτι ἡμποροῦν νὰ ἔμβουν προσευχαῖς εἰς βιβλίον;

— Ναι.

— Ἡμποροῦν νὰ ἔμβουν καὶ ἀλλα πράγματα εἰς αὐτό. Οταν λέγης τὴν προσευχήν σου μὲ τὸ κομβολόγιον, λέγεις λέξεις. Τὰς λέξεις αὐτὰς ἡ μήτηρ σου σοὶ τὰς ἔβαλεν εἰς τ' αὐτὰ σου,

καὶ ἀπὸ τῶν αὐτίων σου ἐπέρασαν καὶ ἐσωρεύθησαν εἰς τὸν νοῦν σου, καὶ ἀπὸ ἐκεῖ ἔρχονται εἰς τὴν γλώσσάν σου ὅταν τὰς καλῆς.¹ Οσσι λοιπὸν λέγουν τὰς προσευχάς των μὲ βιβλία δὲν λαμβάνουν τὰς λέξεις τῶν προσευχῶν ἀπὸ τὴν μνήμην των, ἀλλὰ διὰ τῶν ὀφθαλμῶν των τὰς λαμβάνουν ἀπὸ τὰ βιβλία ὅπου εἶναι κατατεθειμέναι, οἵτις ἀναγινώσκουν.

— Εἴδα ψάλτην ὁμοίαν τῷ φροντίδαν, εἰπόν κομπάζων, ὡς ἀνθρωπος ὅστις δὲν εἶναι ἀνόητος, καὶ ἡξεύρει ἀριστα περὶ τίνος τῷ ὅμιλον.

— Ο, τι γίνεται διὰ τὰς προσευχάς, γίνεται καὶ διὰ κάθε τι. Θὰ σοι δεῖξω ἐν βιβλίον ὅταν θ' ἀναπαυθῷμεν² ἐκεῖ εὑρίσκω τὰ διδύματα καὶ τὴν ἴστορίαν ὄλων τῶν τόπων ὅσους διεργόμευεθα. Ανθρωποι κατοικήσαντες ἢ διατρέξαντες τούτους τοὺς τόπους ἔβαλον εἰς τὸ βιβλίον μου δ, τι εἶδαν, ή δ, τι περὶ αὐτῶν ἤκουσαν. Μοὶ ἀρκεῖ λοιπὸν τώρα ν' ἀνοίξω τὸ βιβλίον μόνον, νὰ τὸ ἀναγινώσω, καὶ γνωρίζω αὐτοὺς τοὺς τόπους, καὶ τοὺς βιλέπω καθὼς ἐκεῖνοι τοὺς εἶδον, ὡς ἂν τοὺς ἔβιλεπον διὰ τῶν ὀφθαλμῶν μου, καὶ μαθήσων τὴν ἴστορίαν των ὡς ἀν κάνεις μοὶ τὴν διηγεῖτο.

Ἐγὼ εἶχον ἀνατραφῆ ὡς ἀληθῆς ἄγριος, μὴ ἔχων τὴν ἐλαχίστην ιδέαν τῆς ἔξηκυγενίσμενης κοινωνίας. Αἱ λέξεις αὐταὶ ἤκουιξαν τοὺς ὀφθαλμούς μου, καὶ ἐνόησα, συγκεχυμένως μὲν κατ' ἀρχὰς, ἔπειτα δύμως καθαρώτερον.

Καὶ μὲ εἶχον μὲν στέλει εἰς τὸ σχολεῖον, ἀλλὰ μόνον ἔνα μῆνα. Εἰς δλον δὲ τὸ διαστήμα αὐτὸ τοῦ μηνὸς δὲν μ' ἔβαλαν ἐν βιβλίον εἰς τὰς χειράς, ποτὲ κάνεις τίποτε δὲν μοὶ εἶπε περὶ ἀναγνώσεως ή γραφῆς, οὔτε κάνεν διοισοδήποτε μάθημα δὲν μοὶ ἔδωκε.

Καὶ μὴ νομίσῃ τις, κρίνων ἐκ τῆς σημερινῆς καταστάσεως τῶν σχολείων μας, ὅτι δ, τι λέγω εἶναι ἀδύνατον. Κατὰ τὴν ἐποχὴν περὶ ής δύλιων ὑπῆρχον πολυπληθεῖς δῆμοι ἐν Γαλλίᾳ στερεούμενοι σχολείων, καὶ εἰς πόλλα ἐκ τῶν ὑπαρχόντων σχολείων οἱ διδάσκαλοι, δι' οἰσνδήποτε λόγον, ή διότι δὲν ἤξευρον τίποτε, ή διότι εἶχον ἀλλας ἀσχολίας, οὐδὲν ἐδίδασκον εἰς τοὺς μαθητάς των.

Τοιοῦτος ἦτον ὁ διδάσκαλος τοῦ χωρίου μας. Ἡξευρε τίποτε; Πιθανόν δὲν θέλω νὰ τῷ προσάψω ἀμάθειαν. Ἀλλὰ τὸ βέβαιον εἶναι ὅτι ἐν δῷ παρέμεινα παρ' αὐτῷ, ποτὲ δὲν μᾶς ἔδωκε τὸ ἐλάχιστον μάθημα οὔτε εἰς τοὺς συμμαθητάς μου οὔτε εἰς ἐνέ. Εἶχεν ἀλλας ἐργασίας. Ἐξ ἐπαγγέλματος ἦτον κοινωνοὶς, καὶ εἰργάζετο εἰς τὰ κρούπελά του, ζέων καὶ πελεκῶν ἀπὸ τῆς αὐγῆς μέχρι τῆς ἐσπέρας τὸ ξύλον τῆς φηγοῦ ή τῆς καρυδίας. Ποτὲ δὲν μᾶς ἀπέτεινε τὸν λόγον, ἐκτὸς ὅταν μᾶς δύλιει περὶ τῶν γονέων μας, ή περὶ τῆς ψύχρας ή περὶ τῆς βροχῆς περὶ ἀναγνώσεως δύμως, περὶ ἀριθμητικῆς,

λέξιν. Τὴν φροντίδα αὐτὴν τὴν ἀφηνει εἰς τὴν θυγατέρα του, ητις εἶχε νὰ ἔρχηται εἰς τὴν τάξιν καὶ νὰ μᾶς διδάσκῃ. Αὐτὴ δύμως ἦτον τὸ ἐπάγγελμα ὃ σπάτοια, καὶ ἔκαμψεν ὅτι καὶ δ πατήρ της³ ἐν ὃ ἐκεῖνος ἐπέλεξε τὰς ξυλίνας ἐμβάδας, αὐτὴ ἐργάζετο διὰ τῆς βελόνης.

Ανάγκην εἶχον νὰ ζήσουν, καὶ ἐπειδὴ κατεβαθύδεκα μαθηταὶ, πληθυνόντες ἔκαστος ἀνά πεντηκοντά λεπτά κατὰ μῆνα, έξι φράγκα δὲν ἤκουον νὰ θρέψουν δύνα ἀνθρώπους ἐπὶ τοιάκοντα δημέρας. Διὰ τοῦτο τὰ κρούπελα καὶ ή ραπτικὴ συνεπλήρωση τῆς διδασκαλίας τὸ ἔλειμμα.

Δὲν εἶχον λοιπὸν μάθει τίποτε εἰς τὸ σχολεῖον, οὔτε καν τὰ εἰκοσιτέσσαρα γράμματα.

— Εἶναι δύσκολος ή ἀνάγνωσις; ήρωτησα τὸν Βιτάλην, ἀφ' οὗ ἐπὶ πολλὴν δραν ἐπεριπλητήσα σιωπηλός καὶ σκεπτόμενος.

— Δύσκολος διὰ τοὺς χανδροκεφάλους, καὶ δύσκολωτέρα διὰ τοὺς μὴ ἔχοντας δρεξινὰ μάθωσιν. Είσαι χονδροκέφαλος;

— Δὲν ἡξεύρω. Νομίζω δύμως ὅτι ἀν θελήσετε νὰ μὲ διδάξητε τὴν ἀνάγνωσιν, δὲν θὰ μοὶ λείψῃ ή δρεξινὰ μὰ μάθω.

— Αῖ! Θὰ ιδιμεν. Εχομεν καιρόν.

— Εχομεν καιρόν; Καὶ διατί ἀμέσως νὰ μὴ ἀρχίσωμεν; Δὲν ἡξευρον πόσον δύσκολον πρᾶγμα εἶναι ή ἀνάγνωσις, καὶ ἐνόμιζον ὅτι εύθυντότε θέν⁴ ἀνοίγον τὸ βιβλίον καὶ θὰ ἔβλεπου τι λέγει.

Τὴν ἐπαύριον, ἐπὶ τῆς δόδιοπορίας μας εἶδον τὸν κύριον μου, νὰ κύψῃ καὶ νὰ λάθῃ ἀπὸ τὸν δρόμον μικράν κομμάτιαν σανίδος κατεσκονισμένον.

— Ιδού τὸ βιβλίον σου, μοὶ εἶπεν. Εἰς αὐτὸ θὰ μάθης ν' ἀναγνώσκης.

Τὴν σανίδα αὐτὴν ἔλεγε βιβλίον! Τὸν ἐκύτταξα διάνα ἰδὼν δὲν μὲ περιπατήση. Είδον δύμως ὅτι ωμίλει σπουδαίως, καὶ παρετήρησα μετὰ προσοχῆς τὸ εὐημάριό του.

— Ήτον σανίς, ἀπλῶς σανίς φηγοῦ, ἔχουσα μῆκος ὡς τὸν βραχίονα, πλάτος ὡς δύο χειρας, καὶ καλῶς ῥοκανισμένη. Δὲν εἶχεν δύμως κάμηλαν ἐπιγραφήν, κάμηλαν ζωγραφίαν.

— Πώς ν' ἀναγνώσω εἰς αὐτὴν τὴν σανίδα, καὶ τι ν' ἀναγνώσω;

— Ο νοῦς σου ἐργάζεται, μοὶ εἶπε γελῶν διάτοπον θέμα τὸν βιτάλην.

— Θέλετε νὰ μὲ περιπλαξήτε;

— Ηοτὲ, φίλατε. Τὰ περιπατήματα καλὰ εἶναι ίσως διὰ νὰ διορθώωσι χαρακτῆρας διεστραμμένους· ὅταν δύμως ἀπευθύνωνται εἰς τὴν ἀγνοίαν, ἀποδεικνύουσι μόνον εὐήθειαν τοῦ μεταχειρίζομένου αὐτά. Περίμενε νὰ φάσωμεν εἰς τὰ δένδρα ἐκεῖ. Οταν θὰ καθήσωμεν ν' ἀναπαυθῷμεν, τότε θὰ ιδῆς πῶς τὸ ξύλον αὐτὸ θὰ μοὶ χρησιμεύσῃ διὰ νὰ σοὶ μάλω ν' ἀναγνώσκης.

Μετ' ὀλίγον φθάσαντες εἰς τὰ δένδρα ἐκεῖνα,

κατεθέσαμεν τοὺς σάκκους μας, καὶ ἐκαθίσαμεν εἰς τὴν χλόην ἡτις εἶχεν ἀρχίσει νὰ πρασινίζῃ, καὶ εἰς ἣν λευκάνθημα ἐφαίνοντο ἥδη ἐνιακοῦ φυγόμενα. Ὁ Καρδούλης, ἀπαλλαγεῖς τῆς ἀλύσεως του, ἐτινάχθη εἰς ἓν ἐκ τῶν δένδρων, καὶ ἔκνετ ἀλληλοιδιαδόχως τοὺς κλάδους αὐτοῦ, ὡς θέλων νὰ ρίψῃ καρύδια ὥριμα, ἐν ᾧ οἱ κύνες, ήσυχώτεροι, καὶ πρὸ πάντων μᾶλλον ἀπονοθήκειν γοτὲ, κατεκλίνοντο συσπειρώμενοι πέρεξ ἥμῶν.

Τότε ὁ Βιτάλης λαβὼν τὸ μαχαίριόν του, ἐπροσάθησεν· ἀποσπάσῃ ἀπὸ τοῦ ζύλου λεπίδα ὅσσοι λεπτὴν ἐδύνατο, καὶ ἀφ' οὗ τὸ κατώρθωσεν, ὡμάλυνεν αὐτὴν τὴν λεπίδα ἀπὸ τὰ δύω μέρη καὶ ἔπειτα τὴν ἔκουφεν εἰς μικρὰ τετράγωνα, ὡς τε τῷ ἔδωκε δωδεκάδα τετραγωνίδιων λείων καὶ ἵσων πρὸς ἀλλήλα.

Εἶχον εἰς αὐτὰ προσηλωμένους τοὺς ὄφθαλμούς μου. Ὁμολογῶ ὅμως ὅτι ὅσον καὶ ἀν ἔβασικον τὸν νοῦν μου δὲν ἐδυνάμην γὰρ ἐννοήσω πῶς δι' αὐτῶν τῶν ζυλαρίων θὰ κατώρθου νὰ κάμῃ βιβλίον· διότι, ὅσον ἀμαθῆς καὶ ἀν ἥμην, ηὔευρον ὅμως ὅτι τὸ βιβλίον ἔχει φύλαχαρτού, καὶ εἰς αὐτὰ ὅτι εὑρίσκονται κεχαραγμένα απειδία μαῦρα. Ποῦ ήσαν τοῦ χαρτίου τὰ φύλλα; Ποῦ ήσαν τὰ φυλάρια σημεῖα;

— Εἰς ἔκαστον τῶν ζυλίνων τούτων τεμαχίων, μοὶ εἴπε, θὰ χαράξω αύριον διὰ τῆς ἀκμῆς τοῦ μαχαίριον μου ἀνὰ ἐν γράμμα τοῦ ἀλφαβήτου, καὶ κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον θὰ μάθης τῶν γραμμάτων τὸ σχῆμα· ὅταν δὲ τὰ μάθης καλῶς τὰ σχήματα ταῦτα ὡσεὶ νὰ μὴν ἀπατᾶσαι καὶ νὰ τὸ ἀναγνωρίζῃς ἀμέσως ἐκ πρώτου βλέψατος, τότε θὰ τὰ βάζῃς πλησίον τῶν μὲν τὰ δέ, καὶ θὰ σχηματίζῃς λέξεις· ὅταν δὲ θὰ ἡμπορῇς νὰ σχηματίζῃς οὕτως ὅσσας λέξεις σοὶ λέγω, θὰ εἰσαγεῖς κατάστασιν ν' ἀναγνώσκῃς.

— Μετ' ὅλιγον εἶχον τὰ θυλάκια μου ὄλα πλήρη ζυλίνων τετραγωνίδιων, καὶ δὲν ἤργησα νὰ μάθω τοῦ ἀλφαβήτου τὰ γράμματα ἀλλὰ νὰ μάθω ν' ἀναγνώσκω, ἢ τον ἄλλο πρᾶγμα· τόσον ταχέως δὲν ἐπήγιανε, καὶ ἦλθε μάλιστα στηγάκι καὶ ἦλυπτήθη ὅτι ηὔλησα νὰ μάθω ν' ἀναγνώσκω.

— Οφείλω ὅμως, δῆπος εἴμαι δίκαιος πρὸς ἐμαυτὸν, νὰ δομολογήσω ὅτι ἡ λύπη μου αὐτὴ προνήρχετο δικῇ ἐξ ὀκνηρίας, ἀλλ' ἐκ φιλαυτίας.

— Οταν μοὶ ἐδίδασκε τοῦ ἀλφαβήτου τὰ γράμματα, ὁ Βιτάλης ηὔλησε νὰ δοκιμάσῃ νὰ τὰ διδάξῃ καὶ εἰς τὸν Κάπην. Ἀφ' οὗ τὸ κυνάριον εἶχε κατορθώσει νὰ γνωρίζῃ τοὺς χαρακτῆρας τῶν ὥρων, δικτεῖ νὰ μὴν κατορθώσῃ νὰ μάθῃ καὶ τοὺς τῶν γραμμάτων;

— Τὰ μαθήματα κοινῶς τὰ ἐλαυνόμενα. Εἶχον γίνει ὁ συμμαθητής τοῦ Κάπη, ἡ τὸ κυνάριον εἶχε γίνει ὁ ἐδικός μου, δῆπος θέλετε.

— Εννοεῖται ὅτι δὲν ἐπρόκειτο ὁ Κάπης νὰ ἐκφωνῇ γράμματα, ἀφ' οὗ γλωσσαν δὲν εἶχε, ἀλλ'

ὅταν τὰ ζυλάρια ἐπίθεντο εἰς τὸ ἔδαφος κατάρραδα, ὥφειλε διὰ τοῦ ποδός του νὰ σύρῃ ὅποιον ηὔθελεν ὀνομάσει ὁ κύριός μας.

— Κατὸ ἀρχὰς αἱ πρόσοδοι μου ήσαν ταχύτεραι τῶν ἐδικῶν του· ἀλλ' ἀν εἰχον τὸ πνεῦμα ὁξύτερον, εἶχεν ἐκεῖνος βεβαιοτέραν τὴν μηνύην. Ὅτι καλῶς ἐμάνθανε, τὸ ηὔευρος διὰ πάντοτε, οὐδὲ τὸ ἐληημόνει ποτέ. Καὶ ἐπειδὴ ἀλλαχοῦ δὲν περίσπατο τὸ πνεῦμά του, δὲν ἐδιστάζε καὶ δὲν ἤπατάτο ποτέ.

— Τότε, ὅταν ἔγω ἔσφαλλον, ὁ διδάσκαλος ἐλεγε πάντοτε·

— Ο Κάπης θὰ μάθῃ ν' ἀναγινώσκῃ προτίτερο ἀπὸ τὸν Φεμίν.

— Καὶ τὸ κυνάριον, ἐννοοῦν βεβαίως τὸ ἐλέγετο, ἐκίνει τὴν οὐράν του θριαμβευτικῶς.

— Εὐθέστερος τοῦ ζώου, ἔλεγεν ἀλλοτε διὰ τὸν Βιτάλης, εἴναι καλὸν εἰς τὴν κωμῳδίαν· εἰς τὸν πραγματικὸν βίον ὅμως εἴναι ἐντροπή.

— Τοῦτο δὲ τόσον μ' ἐλύπει, ὥστε ἐπεμελήθην ἐξ ὅλης καρδίας, καὶ ἐν ᾧ τὸ δυστυχές κυνάριον ἔμενεν εἰς διπλαῖς κατορθώσεις, δηλαδὴ νὰ δύναται ν' ἀναγινώσκῃ τὸ δομάτιο τοῦ πατέρου, δηλαδὴ νὰ μάθει τὸν πατέλοντα αὐτὸν τέσσαρα γράμματα ἐκ τοῦ ἀλφαβήτου, ἔγω μέχρι τέλους ἐπέτυχον ν' ἀναγινώσκω εἰς τὸ βιβλίον.

— Τώρα, ἀφοῦ οἱ ηὔευρεις ν' ἀναγινώσκῃς τὰς λέξεις, μοὶ εἴπεν διὰ τὸν Βιτάλης, θέλεις νὰ μάθῃς ν' ἀναγινώσκῃς καὶ μουσικήν;

— Διπλαῖς διπλαῖς, οὐ μάθω ν' ἀναγινώσκω τὴν μουσικήν, θὰ ήμπορῶ νὰ τραγουδῶ καθὼς τραγουδεῖτε, μουσικόν να τραγουδάτε φύλακας τὸ γαλάζιον.

— Θέλεις λοιπόν νὰ τραγουδής καθὼς τραγουδῶ;

— Ω! ηὔευρω ὅτι αὐτὸν θὰ μ' εἴναι ἀδύνατον θέλω ὅμως νὰ μάθω νὰ τραγουδῶ.

— Εὐχαριστεῖται νὰ μ' ἀκούῃς νὰ τραγουδῶ;

— Δέν υπάρχει μεγαλειτέρα φυλαρίστησις. Κελαΐδει καὶ τὸ ἀηδόντ, ὅχι δόμως κατὰ τὸν ἴδιον τρόπον. Επειτα δέν είναι τὸ ἴδιον πρᾶγμα. "Οταν τραγουδήτε γίνομαι ἀλλοιος ἐξ ἀλλοιου, μὲ κάμνετε διπλαῖς κατορθώσεις νὰ κλαύσω, η ὅρεις νὰ γελάσω, καὶ ἐπειτα... . Εἰσως θὰ σᾶς φανῇ ἀνόητον διπλαῖς καὶ τὸ θάσιον εἰπω· ὅταν τραγουδήτε μελωδίαν γλυκεῖται η θειερέαν, αὐτὴ μὲ φέρει πλησίον τῆς μάνας Βαρθερίνας, ἐκείνην ἐνθυμούματι, ἐκείνην βλέπω ἐντὸς τοῦ οἴκου μας. Καὶ δόμως τὸ λέγοντα αἱ λέξεις τοῦ φραματός σας δὲν τὸ ἐννοῶ, διότι τραγουδεῖτε ἵταλικά.

— Εν φαστῷ ἔλεγον ταῦτα εἴχον εἰς αὐτὸν τοὺς διφθαλμούς μου προσηλωμένους, καὶ μοὶ ἐφάνη ὅτι εἴδον τοὺς διφθαλμούς του ὑγρούς. Τότε ἐπανσα, καὶ τὸν φράτησα ἀν τῷ προξενῷ λύπην λέγων αὐτά.

— Οχι, παιδίον μου, μοὶ εἴπει μετά συγκεκινημένης φωνῆς, δέν μοὶ προξενεῖς λύπην ἐξ

έναντιας μ' ἐνθυμίζεις τὴν νεότητά μου, τὸν καλόν μου καιρόν. Μή σὲ μέλῃ. Θὰ σὲ μάθω νὰ τραγουδής, καὶ ἐπειδὴ ἔχεις καρδίαν, θὰ κάμης καὶ σὺ ἄλλους νὰ κλαίωσι, καὶ θὰ χειροκροτήσαι. Θὰ τὸ ἴδης . . .

Καὶ διέκοψε τὸν λόγον· μοὶ ἐφάνη δὲ ὅτι δὲν ἥθελε νὰ ἔξακολουθήσῃ ἐπὶ τοῦ ἀντικειμένου τούτου. Τίνας λόγοις ὅμως εἶχεν οἵτινες τὸν ἐμπόδιζον, δὲν ἔδυνάμην νὰ τὸ ἐννοήσω, καὶ μόνον μετὰ ταῦτα τοὺς ἐμαθόν, πολὺ μετὰ ταῦτα, καὶ εἰς περιστάσεις λυπηρὰς, φοβερὰς δι' ἐμέ. Θὰ τὰς διηγηθῶ ὅταν ἔλθῃ ἡ σειρά των εἰς αὐτὰ τ' ἀπομνημονέματα.

'Απὸ τῆς ἐπαύριον δ' ὁ κύριός μου ἐπράξεν ὡς πρὸς τὴν μουσικὴν δ', τι εἶχε πράξεις ὡς πρὸς τὰ γράμματα, ἥρχισε δηλαδὴ νὰ κόπτῃ μικρὰ ξυλάρια, καὶ ἐπ' αὐτῶν διὰ τῆς ἀκρας τοῦ μαχαιρίου του ἐχάραξε τὰ σημεῖα.

'Αλλ' ἡ ἐργασία του ὑπῆρξε μακροτέρα ἐνταῦθα, διότι οἱ διάφοροι μουσικοὶ χαρακτῆρες ἀπαιτοῦσι συνδυασμούς περισσοτέρους παρὰ τοῦ ἀλφαράκτου τὰ γράμματα.

Διὰ νὰ μὴ ὑπερβαρύνῃ δὲ τὰ θυλάκια μου, μετεχειρίσθη καὶ τὰς δύνα ἐπιφανείας τῶν τετραγωνιδίων, καὶ χαράξας εἰς ἑκατέραν ἀνὰ πέντε γραμμὰς διὰ τὰ διαστήματα τῆς διαπασῶν, ἐσημείωσεν εἰς τὴν μίαν τὴν κλείδα τοῦ σδλ., εἰς τὴν ἄλλην τὴν κλείδα τοῦ φά.

Καὶ ἐπειτα, ἀφ' οὗ ὅλα τὰ παρεσκεύασεν, ἥρχισαν τὰ μαθήματα, καὶ ὑμολογῶ ὅτι δὲν ἔσαν εὔκολωτερα τῶν μαθημάτων τῆς ἀναγνώσεως.

Πολλάκις ὁ Βιτάλης, ἐνῷ τόσην ὑπομονὴν ἐδείκνυε πρὸς τοὺς κύνας του, ἥγανάκτει κατ' ἔμοι.

— "Οταν ἔχῃ τις νὰ κάμῃ μὲ ζῶον, ἀνέκραζεν, ὑποφέρεται" ἤξεύρει ὅτι εἶναι ζῶον. Σὺ δόμως θὰ μὲ κάμης ν' ἀποθάνω.

Καὶ τότε ὑφόνε τὰς χεῖρας θεατρικῶς πρὸς τὸν οὐρανὸν, καὶ ἐπειτα τὰς κατεβίθαζεν εἰς τοὺς μηρούς του, ὅπου ἐκτύπων καὶ ἐπλατάγουν.

Ο δὲ Καρδούλης, ἀρεσκόμενος νὰ ἐπαναλαμβάνῃ δ', τι εὔρισκεν ἀστεῖον, ἔμαθε νὰ μιμῆται τὸ σχῆμα τοῦτο, καὶ ἐπειδὴ παρευρίσκετο πάντοτε σχεδὸν εἰς τὰ μαθήματα, μετὰ πολλῆς δυσαρεσκείας τὸν ἔβλεπον, ὁσάκις ἐδίσταζον, νὰ ὑψοῖ τοὺς βραχίονας εἰς τὸν οὐρανὸν, καὶ ἐπειτα νὰ καταβιβάζῃ τὰς χεῖρας εἰς τοὺς μηρούς του καὶ νὰ τοὺς κατυπᾶ ὥστε νὰ πλαταγῶσι.

— Καὶ αὐτὸς ὁ Καρδούλης σὲ περιπαίζει, ἔλεγον ὁ Βιτάλης.

— Αν ἐτόλμων, θ' ἀπεκρινόμην ὅτι περιέπαιζεν δχι μόνον τὸν μαθητὴν, ἀλλὰ καὶ τὸν διδάσκαλον· ἀλλὰ τὸ σέβας καὶ ἀριστός τις φόβος μ' ἐμπόδιζον εὕτυχῶς πάντοτε νὰ δώσω τοιαύτην ἀπάντησιν. Περιωρίζόμην δὲ μόνον λέγων τοῦτο

εἰς ἐμαυτὸν, ὁσάκις ὁ Καρδούλης ἐκτύπω τὰς χεῖράς του ἀσχήμως διαστρέφων τὸ πρόσωπον, καὶ τοῦτο ἐμετρίαζεν ὅπωσοῦν τὴν λύπην τοῦ ἐξευτελείσμου μου.

Τέλος πάντων δόμως ὑπερενίκησα δύπως δήποτε τὰς πρώτας δυσκολίας, καὶ ἐφθασεν ἡ ἡμέρα καθ' ἣν εἶχον τὴν εὐχαρίστησιν ν' ἀναγνώσω μελῳδίαν γραφεῖσαν εἰς χαρτίον ὑπὸ τοῦ Βιτάλη.

Τὴν ἡμέραν ἔκεινην δὲν ἐκτύπησαν αἱ χεῖρές του εἰς τὰ σκέλη του, ἀλλὰ μοὶ ἔδωκε δύνα φιλικὰ κτυπήματα εἰς τὰς παρειάς, καὶ εἶπεν ὅτι ἀντὶ οὗτως ἔξακολουθήσω, θὰ γίνω μέχρι τέλους βεβαίως μέγας τραγῳδιστής.

Ἐννοεῖται ὅτι αἱ σπουδαὶ αὗται δὲν ἔγιναν εἰς μίαν ἡμέραν, καὶ πολλὰς ἑδομάδας, πολλοὺς μῆνας ἦσαν τὰ θυλάκια μου πλήρη τῶν ξυλαρίων.

Δὲν ἦτον δὲ καὶ ἡ ἐργασία μου τακτικὴ ὡς ἡ τῶν παιδίων δσα φοιτῶσιν εἰς τῶν σχολείων τὰς τάξεις, καὶ μόνον εἰς στιγμὰς ἀνέσεως ἐδύνατο νὰ μὲ δίδη μαθήματα ὁ διδάσκαλός μου.

Καθ' ἐκάστην εἴχομεν τὴν δδοιπορίαν μας, μακροτέραν ἢ βραχυτέραν, καθ' ὅσον τὰ χωρία μᾶλλον ἢ ἥττον ἀπειχον ἀπ' ἄλλήλων εἴχομεν νὰ παριστάνωμεν πανταχοῦ δόπου ὑπῆρχε τις εἰσπράξεων πιθανότης εἴχομεν νὰ προγυμνάζωμεν τοὺς κύνας καὶ τὸν Καρδούλην εἴχομεν νὰ παρασκευάζωμεν τὸ ἐδικόν μας πρόγευμα καὶ τὸ γεῦμα καὶ μόνον ἀφ' οὗ ὅλα αὐτὰ ἐτελείοντο ἐδύνατο νὰ γίνῃ λόγος περὶ ἀναγνώσεως καὶ περὶ μουσικῆς, συνήθως δτε ἀνεπαυθόμεθα εἰς τὴν ρίζαν δένδρου τινός, ἢ εἰς σωρὸν χαλίκων καὶ τότε ἡ χλόη ἢ ἡ ὁδὸς μᾶς ἐχρησίμευεν ὡς τραπέζα, δόπου παρέτατον τὰ τετραγωνίδια μου.

Η ἀνατροφὴ ήτη πολὺ διέφερε τῆς διδάσκαλίας πολλῶν παιδίων, μὴ ἐχόντων ἀλλο νὰ πράξωσιν, εἰμὴ νὰ ἐργάζωνται, καὶ παραπονούμενῶν δόμως ὅτι δὲν ἔχουσι καιρὸν δι' ὅσα οἱ διδάσκαλοι τοῖς δίδουσι νὰ προμελετήσωσι.

Πρέπει δόμως νὰ ὑμολογήσω ὅτι ὑπάρχει τὶς σπουδαίότερον τοῦ καιροῦ δι' ἀφιεροῦμεν εἰς τὴν ἐργασίαν, καὶ τοῦτο εἶναι ἡ ἐπιμέλεια ἣν καταβάλλομεν. Εἰς τὴν μνήμην ἡμῶν δὲν ἐντυπώνει τὸ μάθημα ἡ ὥρα ἣν εἰς αὐτὸ διφεροῦμεν, ἀλλ' ἡ θετησίας τοῦ νὰ μάθωμεν.

Εύτυχῶς ἡμην ἵκανός νὰ ἐπιτείνω τὴν θέλησιν τῆς σπουδῆς, χωρὶς νὰ περισπῶμαι ἀπὸ τὰ πέριξ ἡμῶν ἀντικείμενα. Τί θὰ εἶχον μάθει ἀν διὰ νὰ μάθω θὰ ἐπειρεπε νὰ ἐργάζωμαι κλειστὸς ἐντὸς δωματίου, βύων τ' αὐτίαμου διὰ τῶν δύω χειρῶν, κολλῶν τοὺς δρθαλμοὺς εἰς τὸ βιθλίον, ὡς τινὲς μαθηταί; Τίποτε διότι δὲν εἴχομεν δωμάτιον δόπου νὰ κλεισθῶμεν, καὶ δτεν διετρέχομεν τὰς λεωφόρους, ὥφειλον νὰ ἔχω τῶν δρθαλμοὺς εἰς τὰ ἀκρα τῶν ποδῶν μου προσηλωμένους, διὰ νὰ μὴ πίπτω πολλάκις πρόμυτα.

— Οπως δήποτε, κάτι μάθομ, καὶ προσέτι ἐ-

διδάχθην ν' ἀντέχω εἰς μακρὰς πορείας, δπερ δὲν μοὶ ὑπῆρξε τὸ δλγύωτερον ὡφέλιμον τῶν μαθημάτων τοῦ Βιτάλη. Ἡμ.ην παιδίον λεπτοφύες, μᾶλλον καχεκτικὸν ἐν δσφ ἔζων πλησίον τῆς μάνας Βαρθερίνας· διὰ τοῦτο «παιδίον τῶν πόλεων» μὲν εἶχεν δνομάσει δι Βαρθερίνος, «ὅτι εἶχον ἴσχυντα σκέλη καὶ ἴσχυντας τοὺς βραχίονας» εἶχεν εἰπεῖ δι Βιτάλης. Τώρα δρώσ, πλησίον τοῦ κυρίου μου, ἀφ' ὅτου ἔζων ὡς ἔζη ἐκεῖνος, εἰς τὸν καθαρὸν ἀέρα, εἰς τὴν σκληρὰν γῆν καθημένος καὶ κοιμώμενος, ἐνεδυναμώθησαν οἱ βραχίονες καὶ τὰ σκέλη μου, ἀνεπτύχθησαν οἱ πνεύμονές μου, ἐθωρακίσθη τὸ δέρμα μου, καὶ κατέστην ἵκανὸς νὰ δημοφένω ἀνευ βλάβης τὸ ψυχός καὶ τὴν θεριότητα, τὴν βροχὴν καὶ τὸν ηλιον, τοὺς κόπους, τὰς ἐλλείψεις, τὸν κάματον.

Καὶ εἰς εὐτύχιαν μου ἀπέβη τοῦτο τὸ μάθημα, διότι χάρις αὐτῷ ἐδυνήθη πολλάκις ν' ἀνθέξω εἰς τὰς συμφορὰς αἵτινες πολλάκις μοὶ ἐπῆλθον δειναὶ, καταστρεπτικαὶ, ἐπὶ τῆς νεότητός μου.

Η' περιφερόμενα.

Οὕτω διωδεύσαμεν μέρος τῆς μεσημβρινῆς Γαλλίας, ἀπὸ Ωθερίας μέχρι τοῦ Λαγκεδόκου. Ἡπον δ' ἀπλούστατος δι τρόπος τῆς ὁδοιπορίας ἥμιδην, ὃπου ἐτύγχανε, καὶ δταν ἀπηντῶμεν χωρίον περὶ οὗ μακρόθεν εἰκάζομεν δτι δὲν ἦτον πολὺ ἀθλιον, ἡτοιμαζόμεθα δπως εἰσέλθωμεν εἰς αὐτὸν θριαμβευτικῶς. Ἐγὼ ἐστόλιζον τοὺς κύνας, ἐκτένιζον τὴν Δόλσην καὶ διεσκεύαζον τὴν κεφαλὴν τῆς, ἐνέδυον τὸν Ζερζίνον, ἐκόλων ἐμπλαστρὸν εἰς τὸν ἔνα δφθαλμὸν τοῦ Κάπη, δπως δημοκρίνηται τὸν μεμφίμουρον γέροντα, καὶ τέλος ἐβίαζον τὸν Καρδούλην νὰ φοέσῃ τοῦ στρατηγοῦ τὴν στολήν. Τοῦτο δρώσ ἦτον τὸ δυσκολώτερον μέρος τοῦ ἔργου μου, διότι δι πίθηξ, ἡζεύρων δτι ἡ ἔνδυσις αὐτὴ ἦτον τὸ προσώπιον ἐργασίας ἦτις παρ' αὐτοῦ ἀπητεῖτο, ἀνθίστατο δσον ἐδύνατο, καὶ ἐφέύρισκε παντοίας ἀστείας ὑπεκφύγας διὰ νὰ μ' ἐμποδίσῃ. Τότε ἐπεκαλούμην τὴν βοήθειαν τοῦ Κάπη, καὶ αῦτος διὰ τῆς ἀγρύπνου του προσοχῆς, τῆς ἐμφύτου του αἰσθήσεως καὶ τῆς ἀγχιονίας του ἐμάταιου σχεδὸν πάντοτε τὰς πονηρίας τοῦ πίθηκος.

Ἀφ' οὐδ' δ' διασκεύαζετο ἐντελῶς, δι Βιτάλης ἐλάμβανε τὸν αὐλόν του, μᾶς παρέτατε, καὶ οὕτω παρηλλάττομεν ἐν πομπῇ διὰ τοῦ χωρίου.

Ἄν διριθυδὲς τῶν περιέργων οὖς παρεσύρομεν ἦτον ἵκανὸς, ἡρχίζομεν τὴν παράστασιν· ἀν δρώσ ἦτον τόσον δλίγος ὄστε νὰ μὴ ἐλπίζωμεν εἰσπραξιν ἐπαρκῆ, ἐξηκολουθοῦμεν τὸν δρόμον μας.

Μόνον εἰς τὰς πόλεις διεμένομεν πολλὰς δημέρας, καὶ τότε τὴν πρωτάν εἶχον τὴν ἀστειαν

νὰ περιδιαβάζω ὅπου ἦθελον. Τότε ἐλάμβανον σύντροφόν μου τὸν Κάπην,—τὸν Κάπην, ἐννοεῖται, ἀπλοῦν κυνάριον, χωρὶς τῆς θεατρικῆς του στολῆς, καὶ περιεφέρομεθα εἰς τὰς δδούς.

Ο Βιτάλης συνήθως μὲν ἦθελε πάντοτε πλησίον του εἰς τὰς τοιαύτας περιστάσεις δρώσ, δὲν ἐδίσταζε νὰ μὲν χειραφετῇ.

— Αφ' οὐδ' ἡ τύχη σου, μοὶ ἔλεγε, σ' ἔφερε νὰ περιέλθης τὴν χώραν κατ' ἐποχὴν δταν ἀλλα παιδία είναι εἰς τὸ σχολεῖον, ἀνοιγε τοὺς δφθαλμούς σου, βλέπε καὶ μάνθανε. Οσάκις ενδρίσκεσαι εἰς δυσκολίας, ἢ δὲν ἐννοεῖς τι ἔξ δσων βλέπεις, ἀν ἔχης ἐρωτήσεις νὰ μοὶ ἀπευθύνῃς, ἔρχου πρὶς ἐμὲ ἀφόβως. Ισως πάντοτε δὲν θὰ δύναναι νὰ σοὶ ἀποκρίνωμαι, διότι δὲν ἔχω τὴν ἀξιώσιν δτι ἡζεύρων δλα τὰ πράγματα, ίσως ὅμως ἐνίστε θὰ εἴμαι εἰς θέσιν νὰ ικανοποιῶ τὴν περιέργειάν σου. Δὲν ὑπῆρξα πάντοτε διευθυντὴς σοφῶν ζώων, καὶ ἀλλοτε ἔμαθον καὶ ἀλλα πράγματα πλὴν δσων χρειάζονται διὰ νὰ «παρουσιάζω τὸν Κάπην ἢ τὸν Κ. Καρδούλην εἰς τὴν ἀξιότιμον δρήγυριν».

— Τι λοιπόν;

— Περὶ τούτου ἀλλοτε. Πρὸς τὸ παρόν μάθε μόνον δτι ἐκθέτης κυναρίων δύναται νὰ κατείχε ποτὲ καλητέραν θέσιν εἰς τὴν κοινωνίαν. Ἔννογος συγχρόνως δτι ἀν τώρα πατῆς τὴν κατωτέραν βαθμίδα τῆς κλιμακος τῆς ζωῆς, δύνασαι, ἀν θέλης, βαθμηδὸν ν' ἀνέλθης εἰς ἀνωτέραν. Τοῦτο μέχρι τινὸς ἔξαρταται ἐπ τῶν περιστάσεων, κατὰ τὸ πλεῖστον δρώσ, ἀπὸ σοῦ. Ακουε τὰ μαθήματά μου, δκουε τὰς δυμέουλές μου, παιδίον, καὶ ἐπειτα, δταν θὰ μεγαλώσης, θὰ ἐνθυμησαι, ἐλπίζω, μετὰ συγκινήσεως, μετ' εὐγνωμοσύνης τὸν πτωχὸν μουσικὸν δστις τόσον σ' ἐτρόμαξεν δταν σ' ἐπῆρεν ἀπὸ τῆς τροφοῦ σου. Εγώ τινὰ ἰδέαν δτι ἡ συνάντησίς μας ἦτον πρὸς καλόν σου.

Τις ἐδύνατο νὰ είναι αὐτὴ ἡ προτέρα του θέσις περὶ ής δ κύριός μου πολλάκις δμίλει, ἀλλα πάντοτε μετ' ἀποσιωπήσεων. Η ἐρώτησις αὐτὴ διήγειρε τὴν περιέργειάν μου καὶ ἡσχόλει τὸ πνεύμα μου. Αν ἦτον ἀλλοτε, ὡς ἔλεγεν, εἰς δψηλὴν βαθμίδα τῆς κλιμακος τῆς ζωῆς, διατί τώρα ἦτον εἰς ταπεινὴν; Ελεγεν δτι ἐδύναμη νὰ υψωθῶ, ἀν ἦθελον, ἐγώ, δστις ἦμην μηδὲν, δστις οὐδὲν ἡξευρον, δστις δὲν εἶχον οίκογνειαν, οὔτε τινὰ νὰ μὲ βοηθήσῃ. Τότε λοιπὸν διατί ἐκεῖνος κατέβη;

Αφ' οὐ κατελίπομεν τὴν Ωθερίαν, κατέβημεν εἰς τὰς πεδιάδας τοῦ Κεραύνου, λίαν εύρειας, ἀνωμάλως κυματούσας, λεπτογάιούς, καὶ ἐνιαχοῦ ὑπὸ νανοφυῶν δασῶν κεκαλυμμένας. Δὲν ὑπάρχει χώρα πτωχοτέρα, μελαγχολικωτέρα. Τὴν θλιβερὰν δὲ ταύτην ἐντύπωσιν τοῦ διατρέχοντος αὐτὴν ὁδοιπόρου αὐξάνει ἡ ἐντελῆς ἐλλείψεις δδατος. Οὐδὲ ποταμοὶ ὑπάρχουσιν ἐκεῖ,

οὐδὲ δύσκεις, οὐδὲ λίμναι. Εἰς δὲ λίγα μέρη ὑπάρχουσι κοιταὶ χείμαρρών, ἀλλὰ ἔρηται. Τὰ δέδατα αὐτῶν εἰσέδυσται εἰς κορημούς καὶ ἐξέλιπον ὑπὸ γῆν, ἀναβρύσοντα πάλιν ἀλλαχοῦ, καὶ ἀποτελοῦνται δύσκας ἢ πηγάς.

Ἐν τῷ μέσῳ τοῦ πεδίου τούτου, ὃ κατέκαιεν
ἡ Ξηρασία καθ' ἣν ὅραν τοῦ χρόνου τὰ διηρχό-
μεθα, φύπάρχεις χωρίον καλούμενον Βαστίδη· Μυ-
ράτα. Εἰς αὐτὸν κατελύσαμεν, εἰς τὸν ἀχυρώνα
ἔνδε τῶν ξενοδοχείων.

— Εδώ, μοι εἶπεν ὁ Βιτάλης, σύγνικαλεγό-
μενος μετ' ἐμοῦ τὸ ἑσπέρας πρὶν κοιμήθωμεν,
εὖλος, εἰς τὸν τόπον αὐτὸν, καὶ πιθανῶς εἰς αὐτὸν
τὸ ξενοδοχεῖον ἔγεννήθη ἀνθρώπος, ὃστις ἔγι-
νεν αἴτια νῦν φονεύθωσι πολλαὶ χιλιάδες στρα-
τιωτῶν, καὶ ὅστις, ἀπὸ ὑπηρέτου τοῦ ἵπποστα-
τίου, κατήντησε νῦν γίνη ἡγεμών καὶ βασιλεὺς.
Ωνδράζετο Μυράτ, ἔθεωρήθη ὡς ἥρως, καὶ τὸ
ὄνομά του ἐδόθη εἰς τὸ χωρίον τοῦτο. Τὸν ἔγγύ-
οτασσα καὶ πολλάκις συνιωτιλήσαμεν.

— "Οταν ήτον ὑπηρέτης τοῦ ἱπποτασίου;

— Οχι, ἀπεκρίθη ὁ Βιτάλης γελῶν ὅταν
ἡτού βασιλεύς. Εἶναι πρώτη φορά όπου ἔρχομαι
εἰς τὴν Βαστίδην, ἐκείνον δὲ τὸν ἐγνώρισα εἰς
τὴν Νεάπολιν, ὑπὸ τῆς αὐλῆς του περιστοιχε-
ζόμενόν. ἐφτανει τοῦτο τὸ στοιχεῖον καθόν
— Εγνωρίσατε βασιλέα! μηδὲνθεον νοεῖτο
— Ήνόησα θτὶ παράδοξος ήτον, δ τόνος τοῦ ἐ-
πιφωνήματός μου, διότι δέ γέλως του κυρίου μου
ἔξερράγη ἐκ νέου, καὶ ἐπὶ πολὺ παρετάθη.
— Βασιλέμεθα εἰς βάθρον ἐμπρὸς τοῦ ἵπποστα-
σίου, ἐρείδοντες τὴν ῥάχιν εἰς τὸν τοίχον, δια-
προσύντα τὴν θερμότητα τῆς ήμέρας. Εἰς μέγα
δένδρον, ἐκτεῖνον τὰ φύλλα του ἐφ' ήμῶν, οἱ
τέττιγες ἔψαλλον τὸ μονότονον ἀσμά των. Εμ-
πρὸς δὲ ήμῶν, ὑπὲρ τὰς στέγας τῶν οἰκιῶν, ἀ-
νέτελλεν ἡ πανσέληνος καὶ ἡγείρετο βραδέως
εἰς τὸν οὐρανόν. Ήτον δὲ εὐφρόσυνος δι' ήμᾶς
ἡ ἐσπέρα ἐκείνη, διότι ἡ ήμέρα εἶχεν ὑπάρξει
θερμοτάτην. Ήτον δὲ εὐφρόσυνος τὴν ἀστρονο-
μίαν κοινής, μὲν ἡρώτησεν ὁ Βιτά-
λης, ἡ θέλεις νὰ σοι διηγηθῶ τὴν ιστορίαν του
βασιλέως Μυράτ; ποσαράκι εἶται οὐδεὶς τοῦ

— Ω! τὴν ἱστορίαν τοῦ βασιλέως, σᾶς παρακαλῶ. Οὐδὲν δέ τοι γέγονεν, νοεῖθαι τὸν αἰώνιον
Τότε μοὶ διηγήθη διὰ μακρῶν τὴν ἱστορίαν
ταύτην, καὶ ἐπὶ πολλάκες ὥρας ἐμείναμεν κα-
θήμενοι ἐπὶ τοῦ ἑδωλίου· καὶ ἐκεῖνος μὲν ώ-
μίδει, ἔγωγε δὲ εἰχόν τους ὅφθαλμους προσηλω-
μένους εἰς τὸ πρόσωπόν του, περιλαμπόμενον
ὅπερ τοῦ ωχοῦ. Φωτεὶς τῆς σελήνης,

οὗτε τί ἔστιν ἱστορία δὲν ἔξευρεν. Εἴχε γεννηθῆναι εἰς Χαβανὸν, καὶ ἐκεῖ ἐμελλε ν' ἀποθάνη. Τὸ πνεῦμα τῆς ποτὲ δὲν προέτρεζε τῶν ὄφθαλμῶν της· διὰ τοὺς ὄφθαλμους της δὲ, ὁ κόσμος ἔζετείνετο ὡς ὅπου καὶ ὁ ὄριζων ὁ ἀνακαλυπτόμενος ἀπὸ τοῦ ὑπερεκειμένου ὅρους· Ἀνδούζης· ·· Οἱ κύριοις μου εἶχεν ῥεῖται βασιλέα, καὶ ὁ βασιλεὺς τῷ ωμῷ ἠγένετο.

Τι ὑπόλοιπον ὁ κύριος μου εἰς τοὺς χρόνους
τῆς νεότητός του;
— Καὶ πῶς ἔγινεν ὡς τὸν ἔβλεπον εἰς τοὺς χρό-
νους τοῦ γήρως του;
— Εκαστος ἐννοεῖ ὅτι ταῦτα παρεΐχον ὅλην ἴ-
κανὴν νὰ ἔξεγειρῃ φαντασίαν παιδός ἔξυπνου,
ζωηράν, φίλην τῶν θαυμασίων.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΥΜΑΣ, Ο ΓΙΟΣ

Ἐντῶν γνωστοτέρων προσώπων τῶν καθ' ἡ-
μᾶς χρόνων; περὶ δὲ πολὺς πολλάκις ἐγένετο
λόγος, εἶνε καὶ Ἀλέξανδρος Δυμάς, οὐδὲν
Καὶ ὅμως ἐν πολλοῖς ὁ ἀνὴρ οὗτος εἶνε ἄγνω-
στος ἀκόμη εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς γενεάν.

Ο βλέπων τὸν Ἀλέξανδρον Δυψᾶν, υἱὸν, τὸν ἐπευφημούμενον ποιητὴν τῆς γαλλικῆς σκηνῆς, τὸν ὑπὸ τῶν συναδέλφων του τιμώμενον ἀκαδημαϊκὸν, τὸν τεκνοτόνον οἰκογενειάρχην, τὸν πλούσιον, τὸν ἀνεξάρτητον, τὸν γενναιόφρονα, δοτικόν κατέκτησε καὶ κατέχει τὰ δύο ταῦτα ἐπίφθονα δικαιώματα, νὰ δύναται νὰ λέγῃ πάντοτε δι, τι φρονεῖ, καὶ νὰ εὐεργετῇ δόσον θέλει, φαντάζεται εὐκόλως ὅτι τοῦ βίου του τὸ στάδιον ὑπῆρχε λίαν εὔμαρες καὶ ἀνετον. Τὴν βρεφικήν του κοιτίδα ἐπεσκίασεν ἡ δάφνη, ἡ φήμη τὸν ἔβαυκαλιτενὸν ἐν αὐτῇ, ἡ τύχη τὸν ἐγειραγώνυσε, καὶ καθὼς οἱ κληρονόμοι καὶ διάδοχοι πρίγκηπες, οὗτοι καὶ αὐτὸς δὲν εἶχε παρὰ ν' ἀπολαύσῃ ἐτοιμακατ παρεσκευασμένα ὅλα τὰ προνόμια καὶ δικαιώματα τοῦ βαθμοῦ του, τῆς τάξεως του, τοῦ ὄντυματός του. Ἡ δόξα τοῦ πατρὸς ἀπήλαχε τὸν υἱὸν παντὸς κόπου καὶ πάσης δυσκολίας.

Ο Ἀλέξανδρος Δυψᾶς, υἱὸς, διατέλει ὑπερφάνως καὶ ὅλως θαλερὰ τὰ ἔτη τῆς ώδιμου του ἥλικιας. Τὸ εὑρὺ μέτωπό του, ἡ πυκνή του κό-

μη, ὁ θεοῦ σωμάτης γέλως, ὁ ἀποκαλύπτων τριά-
κοντα καὶ τρεῖς δόδοντας—διότι ἔχει σωστοὺς
τριάκοντα τρεῖς δόδοντας!—τὰ πάντα πάρ' αὐ-
τῷ ἀποπνέουσι τὴν εὔτυχίαν, τὴν δύναμιν καὶ
τὴν γαλήνην ἀνθρώπου, ἀνυψωθέντος εἰς τὸ κα-
τακόρυφον σημεῖον τῆς εὐδαιμονίας. Βλέπων τις
αὐτὸν, δὲν δύναται παρὰ νὰ λέγῃ καθ' ἔαυτόν
οἱ ἀνθρώποις αὐτὸς δὲν ἐγνώρισε βεβαίως οὕτε
τὰς αιληρὰς δοκιμασίας τοῦ βίου, οὕτε τὰ δά-
κρυα, οὕτε τὴν πενίαν, οὕτε τὸ περι υπάρ-
χεως πόλεμον, οὕτε τὰς θαλίψεις τοῦ ἔωτος. Καὶ
ὅμως πόσον ὁ ὑποθέτων ὅλα ταῦτα θήσειν ἀ-
παντεῖ!