

## Η ΠΡΩΤΗ ΙΔΡΥΣΙΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### I

"Ας στραφώμεν ήμισυ σχεδόν αἰώνος πρὸς τὰ ὄπίσω, καὶ ἀκριβῶς εἰς τὸ σωτήριον ἔτος 1842.

Ο Στενήμαχος, ή γνωστὴ τῆς Θράκης ἑλληνικωτάτη πόλις, θά εἶχε τότε περὶ τὰς 6—7 χιλ. κατόκινων, πάντων Ἑλλήνων πλήν πεντηκοντάδος μωραεθαγικῶν οἰκογενειῶν, αἴτινες ἡσαν συνφυκισμέναι εἰς τὴν βορειανατολικὴν ἐσχατιὰν τῆς πόλεως τὴν ἔχουσαν ἀφιονίαν ὑδάτων διότι οἱ Τούρκοι προτιμῶσι πάντοτε χωρία κατάρρυτα πρὸς κατοικίαν. Βεβαίως δὲ καὶ ἀρχαιότερον καὶ τότε δὲν ἦτο δύσκολον εἰς κύτους νὰ πραγματοποιῶσι τοιαύτας μικρὰς προτιμήσεις δι' οἵου δήποτε τρόπου.

Εἰς τοὺς ἔλληνας δούλους γενομένους δὲν ἐπετρέπετο οὐδὲ εἰς τῆς φύσεως τὰς καλλονὰς καὶ τὰς ἀπολαύσεις νὰ ἐντρυφῶσιν ἀλλὰ φαίνεται ὅτι οὐδὲ ὄρεξις πρὸς τοιαύτην πόλιτέλειαν ἔμεινεν εἰς τοὺς ἑτησίως ἐξαγοραζομένους διὰ φόρου τὸ δικαίωμα τοῦ νὰ φέρωσι τὴν κεφαλὴν ἐπὶ τῶν ὕδων. Καὶ εἰς τοὺς φοβεροὺς ὅμως κατακτητὰς ἡ τοιαύτη πρὸς εὐμάρειαν στροφὴ καὶ κλίσις δὲν ἦτο ἐκ τῶν αἰσιωτάτων σημείων περὶ τῆς μελλούσης τύχης αὐτῶν.

"Οπου συνυπάρχουσι δοῦλοι καὶ δεσπόται, ἐκεῖ δὲν δύνανται νὰ συνυπάρχωσιν οἰαδήποτε τρυφερὰ αἰσθήματα. Ο δοῦλος δὲ καλλιεργῶν ἄνθη καὶ τερπόμενος εἰς αὐτὰ δῆλοι ὅτι ἀπέβαλεν ἢ ἀπεφάσισε ν' ἀποβάλῃ ἐκ τῆς ψυχῆς του τὸ ἔμφυτον τῆς ἐλευθερίας αἰσθημα. Καὶ δὲ δεσπότης δὲ μεθυσκόμενος εἰς τὴν εὐωδίαν τῶν ἀνθέων δεικνύων ἀδυναμίαν τινὰ πρὸς οἷς δήποτε τρυφερότητα καὶ εὐαισθησίαν καταφωράται ὅτι κλονίζεται καὶ ἀρχίζει ἀσυνειδήτως ἵσως ἐν τῷ μυχῷ τῆς καρδίας του νὰ καταρράται τὴν τύχην, ητις ἀνέδειξεν αὐτὸν νικητήν, δεσπότην, φονέα, κακοῦργον, κατακτητήν.

"Η ἀπόλαυσις τῆς φύσεως, ἡ ἀπόλαυσις τοῦ καλοῦ ἐν γένει ἀνήκει εἰς μόνους τοὺς ἐλευθερούς. Ἐκ τῶν ὑποδούλων τῆς Τουρκίας οἱ Ἀρμένιοι ἔχουσι τοὺς καλλιτέρους κήπους. Ο δὲ λύκος δὲ σπαράσσων τὰς σάρκας καὶ ῥιφῶν τὸ αἷμα τῶν προβάτων δὲν καλλιεργεῖ λειμῶνας εὐανθεῖς.

"Ο Στενήμαχος, τὸ πλεῖστον ἐπὶ πετρώδους ἐδάφους κείμενος, εἶναι τραχύς, ως εἶναι τραχεῖς οἱ κάτοικοι αὐτοῦ.

Περὶ τῆς ἀρχαιότερας ιστορίας τοῦ Στενήμαχου ἔλλείπουσιν εἰδήσεις: διότι πυρποληθείσης τῆς πόλεως ἥπ' ἥκρου εἰς ἥκρον τῷ 1795 ὑπὸ ληστανταρτικῆς συμμορίας ἀρχηγὸν ἔχούσης

Σινάπην τινὰ Τουρκαλβανὸν ἢ Πόμακον, κατεστράφη πᾶν, τυχόν, προϋπάρχον γραπτὸν μνημεῖον. Τὸ βέβαιον εἶναι ὅτι οἱ Στενήμαχοι εἴπεραλαι ἦσαν ἀρηίσιλοι καὶ ἀνηκονεῖς τὴν μερίδα ἔκεινην τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους, ητις διὰ παντὸς ἐπίστευσεν εἰς τὴν ἐκ νεκρῶν ἀνάστασιν—τοῦ ἔθνους...

Ο Στενήμαχος μέχρι τοῦ 1842 σχολεῖον κοινὸν ἢ δημοτικὸν δὲν εἶχε. Γραμματοδιδάσκαλοι ἐδίδασκον ἐπὶ εὐτελέσι διδάκτροις τὰ τότε συνήθη γράμματα, δηλ. ἀνάγνωσιν, γραφὴν καὶ πράξεις τινὰς τῆς ἀριθμητικῆς. Ἡσαν δὲ οὗτοι ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ ἱερεῖς ἀλλὰ τὸ περίεργον εἶναι ὅτι καὶ γυναικεῖς, συνήθως χῆραι, εἴχον ἴδιωτικὰ σχολεῖα: ἡσαν δὲ ταῦτα διττά, ἵτοι ἐν ἄλλοις μὲν μόνον κοράσια φοιτῶντα εἶδιδάσκοντο κέρτημα, ἐν ἄλλοις δὲ ὅρρενα καὶ θήλεα ἔφοιτων διδασκόμενα τὰ μὲν ὅρρενα ἀνάγνωσιν καὶ γραφὴν, τὰ δὲ θήλεα ἀνάγνωσιν καὶ κέρτημα. Οἱ ὅρρενες μαθηταὶ ἐλέγοντο δασκαλούδια, μόνον δὲ τὰ κοράσια μαθῆτραι.

Ἐύχριμοι τινες νέοι: τῶν εὐπορωτέρων οἰκογενεῖαν μετέβαινον εἰς Φιλιππούπολιν ἀπέχουσαν δύο περίπου ὥρας τοῦ Στενήμαχου καὶ ἤκουον μαθήματα ἀνώτερα ἐν τῷ ἐκεὶ Ἐλ. σχολείῳ, σύπερ ἐκπαλαι ὑφίστατο.

Τόσον νεκρὰ ἦτο ἡ πνευματικὴ ζωὴ πόλεως ἔλληνικῆς ἔχούσης, ως εἴπομεν, περὶ τὰς 7 χιλ. ψυχῶν μέχρι τοῦ 1840!

Ἐφημερίς ἢ περιοδικὸν ἦτο ἀγγωνιστὸν πραγματείας τὸν κόσμον ἐκεῖνον. Τὰ μόνα δὲ βιβλία, τὰ ὅπουα εὑρισκέ τις παρὰ σπανιωτάταις τισὶν οἰκογενείαις, ἡσαν ὁ Δαμασκηνός, ἡ Ἀμαρτωλῶν σωτηρία, ὁ Χρονογράφος, ἡ φυλλαδία τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου καὶ τοῦ Μπερτόλδου.

Καὶ ὅμως ἐν Φιλιππούπολει, εἰς ἀπόστασιν διώροφων, εἶχε τὴν ἔδραν του Μητροπολίτης πανισχυρος τότε, δεσπότης ἀληθὴς τῶν ψυχῶν καὶ τῶν σωμάτων τοῦ λογικοῦ ποιμανίου του, δεσπότης, οὐ οἱ λόγοι ἐθεωροῦντο χρησμοί, καὶ ἥρκει νὰ συμβουλεύσῃ μόνον, διὰ νὰ ἰδρυθῶσι πανταχοῦ σχολεῖα. Δυστυχῶς ὅμως Μητροπολίται καὶ τοῦρματζῆδες (ώς ἐλέγοντο οἱ πρόκριτοι, οἱ δημογέροντες) τοῦ κέντρου περὶ παντὸς ἄλλου ἐσκέπτοντο ἢ περὶ ἐκπαιδεύσεως τοῦ λαοῦ, καὶ μάλιστα μετὰ τὴν ἐπανάστασιν, ὅτε πολλαχῶς καταδιωχθέντων τῶν Ἑλλήνων προστών, κατώτατοι θωσκοὶ νὰ εἰσχωρήσωσιν εἰς τὰ κοινὰ καὶ νὰ λάβωσι μεγάλην ισχὺν παρὰ τὴν διοικήσει καὶ τῇ μητροπόλει ἐπὶ ίκανα ἔτη Βούλγαροι Μπερτζῆδες, ἀνθρώποι, ως εἰκός, ἀμαχέστατοι καὶ πάσης μορφώσεως ἔμοιροι, εἰ καὶ ἐφιλοτιμοῦντο, συμμορφύμενοι πρὸς τὴν πόλιν, νὰ ἔλληνίζωσιν, ὅσον ἦτο αὐτοῖς δυνατόν. "Ελειπε δὲν τοῦ κέντρου τούτου πᾶν πνεῦμα προσδοσίας διότι ἐκ τοῦ ἄλλου κέντρου, ἐκ τῆς

καρδίας ή, αν θέλητε, ἐκ τῆς κεφαλῆς τοῦ "Εθνοῦς, τῆς Κωνσταντινουπόλεως, δῆλον ὅτι ἐκ τῶν Πατριαρχείων καὶ τῆς περὶ αὐτὰ ταπεινῆς καὶ περὶ ταπεινὰ τυρβαζομένης σπέιρας, οὐδεμία πνοὴ ζωῆς ἔξεπέμπετο, ὅχι πνοὴ καθικνουμένη μέχρι τῶν ἐνδοτάτων τῆς Θράκης ἢ τῆς Μακεδονίας, ἀλλ' οὐδὲ εἰς τὰς συνοικίας αὐτῆς τῆς Πόλεως!

Εἶναι θαῦμα ἀληθῶς πῶς τὸ ἔθνος ἡμῶν δὲν ἔξεφανίσθη, πῶς δὲν ἔπαυσε νὰ ὑπάρχῃ, ἐν τοι-αύτῃ παντελεῖ ἐγκαταλείψει ἐπὶ μακρότατον χρόνον διατελέσαν!

Οἱ Ἰταλοὶ κομπαστικώτερον εἴπον τὸ περί-  
φημον Italia fara da se, δόποτε τὰ πλεῖστα καὶ δισχερέστατα ἐγένοντο ὑπὲρ αὐτῶν ὑπὸ ἄλλων.  
Εἰς τὸν Ἑλληνικὸν λαὸν δικαίως ἀρμόζει νὰ εἰπῃ ὅτι αὐτὸς a fato da se· διότι πᾶν ὅ, τι ἐπράξειν ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς ὑπὲρ τῆς ἀναγεννή-  
σεώς του τὸ ὄφελει εἰς ἑαυτὸν καὶ μόνον, εἰς τὸ ἀπρόσωπον ἔγώ του.

## II.

"Ητο ἡ Κυριακὴ τῆς Ὁρθοδοξίας (τῷ 1842). Κατὰ τὴν ἡμέραν ταύτην συνηθίζετο νὰ γίνεται μοροκολησία. Μετὰ τὸ πέρας τῆς ιερουργίας ὅλον τὸ πλῆθος ἔξηλθε τοῦ ναοῦ τῆς Ἀγίας Μαρίνης· ἀλλ' ἀντὶ νὰ διευθυνθῇ ἔκαστος οὐ-  
καδή, συνεσωρεύθησαν ὅλοι, ἀνδρες, γυναῖκες, παιδία εἰς εὐρὺ οἰκόπεδον ἀνατολικῶς τῆς ἐκ-  
κλησίας κείμενον. Ὄλιγοι τρόχαλοι λίθων ἤσαν τῆς ἀκατείσε, δὲ λοιπὸς χῶρος ἔκαλύπτετο ὑπὸ ἀκανθῶν καὶ ἀγρίων φυτῶν. Δύο τρεῖς οἰ-  
κίαι πρὸ ὄλιγων ἐτῶν πυροποληθεῖσαι κατέλιπον τὸν χῶρον τοῦτον κενὸν καὶ ἔρημον, ἡ δὲ κοι-  
νότης ἦγόρασεν αὐτόν.

Τὸ πλῆθος ἐτοποθετήθη ὡς ἥδυνατο· εἰς δὲ τῶν προκρίτων, γέρων σεβαστὸς μὲ φυσιογνω-  
μίαν σοβαράν, μετρίου ἀναστήματος, εὔρωστος, ἀπεσπάσθη ἀπὸ τοῦ πλήθους, ἀνέβη εἰς ἔνα τρόχαλον καὶ μὲ φωνὴν σταθερὰν εἶπε τὰ ἔξης εἰς τὸ γλωσσικὸν ἴδιωμα τῆς πόλεως. «Ἀκοῦ-  
στε νὰ σᾶς πῶ! Ὁποιος δὲ ξέρει γράμματα εἰναι τυφλὸς καὶ κουφός· δὲ καταλαβαίνει οὗτι κει-  
να ἀπ' ἀκούει, οὗτι κείνα ἀπ' κυττάζει. Μεῖς πλιὰ θὰ περάσουμε τὴν ζουή μας καθὼς βρεθή-  
καμε· ἀμμὰ εἰνὶ ἀμαρτία ν' ἀφήσουμε καὶ τὰ παιδία μας ἐτὴν ἴδια τὴν τύφλα. Πρέπ' νὰ κα-  
μουμε σκολειό, γιὰ νὰ μαθαίνουν τὰ παιδία μας γράμματα καὶ νὰ μάξιμων κανέναν καίσο. Ὅλ' μας θὰ δουλέψουμε καὶ τὸ σκολείο θὰ γείν'. Αὐτὰ ξέρω ἔγώ νὰ σᾶς πῶ.»

— «Καλὰ λέεις, καλά! δέλθα δουλέψουμε, θὰ δύσουμε καὶ τὸ φέρετρό μας πᾶσα ἔνας κατὰ τὴν δύναμι του.» Ἀπεκρίθη ἄλλος γέρων εἰς τῆς τάξεως τοῦ λαοῦ αὐτός.

— «Ἀπὸ ταχὺα τὸ λοιπὸν θ' ἀρχινίσουμε

νὰ φέρνουμε πέτρες, ἔγκυο, γῶμα, καὶ νὰ καίμε ἀσβέστη» ἐπρόσθεσεν ὁ πρῶτος ἀγορητής.

"Ἐπειτα ἥρχισαν δμιλίαι κατὰ δμάδας, καὶ ἐν αὐταῖς ἐτέθησαν ἐν βραχυλογίᾳ καὶ ἀνευ διατυπώσεων αἱ βάσεις τῆς ἐργασίας. Μετὰ ταῦτα τὸ πλῆθος διελύθη· εἰς ὅλων δὲ τὰ πρόσωπα ἵζωγραφεῖτο χαρὰ καὶ εὐχαριστησία.

Καθ' ὅλην τὴν ἡμέραν περὶ οὐδενὸς ἄλλου ἐγίνετο λόγος εἰμὶ περὶ τοῦ σχολείου. Αὐθόρυμ-  
τοι δὲ προσήρχοντο οἱ πολῖται προσφέροντες τὸν ἔρανόν των εἰς τὴν ἐπιτροπήν. Χήρα τις, καθὼς ἔφθασεν εἰς τὴν οἰκίαν της ἐκ τῆς συνελεύσεως, ἤνοιξε τὸ κιβώτιον της, ἔλαβεν ἐξ αὐτοῦ ζώνην  
χρυσῆν, ἐτύλιξε αὐτὴν εἰς τὸ μαντίλι της καὶ διευθυνθεῖσα εἰς τοῦ ἐφημερίου τὴν οἰκίαν παρε-  
κάλεσε νὰ δεχθῇ τὴν ζώνην, νὰ φροντίσῃ νὰ πωλήσῃ αὐτὴν καὶ τὸ τίμημα νὰ παραδώσῃ ἀνωνύμως εἰς τὴν ἐπὶ τῆς οἰκοδομῆς ἐπιτροπήν.

'Απὸ δὲ τῆς ἐπιούσης ἡμέρας ἀμέσως ἥρχι-  
σεν ἡ προσωπικὴ ἐργασία· πλεῖστοι μὲ τοὺς ἡμιόνους ἔφερον λίθους, ἄλλοι ἔγκυον καὶ χῶμα-  
τινές δὲ ἤνοιξαν καμίνια εἰς τοὺς πρόποδας τοῦ πρὸς δυσμάς βουνοῦ τοῦ Ἀγ. Δημητρίου δι'  
ἀσθεστον. Ἀφοῦ δὲ ὁ αὐτοσχέδιος ἀρχιτέκτων ἔθεσε τὰ σημεῖα τῶν θεμελίων, ἤρχοντο κατὰ σειρὰν νέοι εὑρωστοι καὶ μὲ τὰς βαρείας σκα-  
πάνας ἐσκαπτον, ἐνῷ ἄλλοι ἔξεφερον τὰ χώ-  
ματα. Εὔποροι δὲ οἰκογένειαι ἐπεμπον περὶ τὴν μεσημβρίαν καὶ τὸ δειλινὸν ἄρτον καὶ φαγητὸν καὶ οῖνον εἰς τοὺς ἔθελοντας ἐργάτας. "Αλλοι δὲ ἀνεγώρησαν εἰς τὰ πλησίον δάσην καὶ ἐκοποτον τὴν ἐλαφρὰν ξυλείαν, δοκοὺς τῆς στέγης, πέ-  
ταχυρα, σανίδας. "Απαντες ἡμιλάντο κάτι νὰ κάμνωσι διὰ τὸ σχολεῖόν των. Καθ' ἔκαστην, τὸ πρώι, τὴν μεσημβρίαν καὶ μάλιστα περὶ τὴν δείλην πλήθος κόσμου μετέβαινον ἐπίτηδες, διὰ νὰ βλέπωσι τὶ γίνεται, καὶ ἐλάχιστον τὴν σει-  
ρὰν των διὰ τὴν προσωπικήν των ἐργασίαν. Τὸν κοινὸν σεβασμὸν ἔκινει γέρων ιερεὺς, δύτις καθ' ἔκαστην μετὰ τὸν ἐσπερινὸν μετέβαινεν εἰς τὸν τόπον τῆς ἐργασίας, ἀνεσήκοντε τὰ κράσπεδα τοῦ ποδήρους ἐνδύματός του καὶ εἰργάζετο ἐπὶ μίαν ἡ δύο ὥρας μετὰ τῶν λοιπῶν πολιτῶν, ἐνθαρρύνων καὶ προτρέπων αὐτοὺς διὰ τοῦ πα-  
ραχείματός του.

'Ἐντὸς δὲ λίγων ἡμερῶν αἱ προπαρασκευαστι-  
καὶ ἐργασίαι ἐπερατώθησαν ἀνευ οὐδεμίας σχε-  
δὸν διαπάνης.

Διὰ νὰ μὴ πολυλογῶ, ἐντὸς ἑνὸς ἔτους τὸ κτίσιον συνετελέσθη. Τὸ σχέδιόν του δὲν ἦτο βεβαίως πρότυπον δημοτικοῦ σχολείου· ἦτο ὅμως τὸ λαμπρότερον οἰκοδόμημα τῆς πόλεως· οὐδε-  
μία οἰκία εἶχε τὴν μεγαλοπρέπειαν αὐτοῦ. Οἱ εὐαγγελικοὶ ἐκεῖνοι ἀνθρώποι εσκέφθησαν ὅτι τὸ κτίριον τὸ διοικοῦ ὅλη ἡ πόλις ἀνεγέρει, καὶ τὸ διοικοῦ μέλλει νὰ φιλοξενῇ τὰ ἰδιαίτερα τέ-

κανα, πρέπει νὰ είναι τὸ ἔξοχώτερον κτίριον τῆς πατρίδος των.

Εἰχεν εύρειν αὐλήν καὶ περὶ αὐτὴν στοάν ἐπὶ ζυλίνων στύλων στηριζομένην. Εἰς τὸ βάθος 2—3 δωμάτια διὰ τὸν διδάσκαλον καὶ μαγειρῶν, ἀνω δὲ εύρυτάτην αἱθουσαν ἑστρωμένην μεσημβριανατολικῶς καὶ 2—3 ἔτι δωμάτια, ὡν τὸ ἐν ἔμελλε νὰ χρησιμεύσῃ ὡς βιβλιοθήκη. Ή δὲ αὐλαία θύρα ἥτο μεγαλοπρεπεστάτη, οὕτως ὥστε οἱ χωρικοὶ διαβαίνοντες πρὸ αὐτῆς ἑσταυροκοποῦντο, ὑπολαμβάνοντες τὴν οἰκοδομὴν ὡς ναὸν ἡ μοναστήριον.

“Ολοι ἔθεώρουν τὸ σχολεῖον ὡς τὸ καμάρι τῆς πατρίδος των καὶ ἡ πρὸ αὐτοῦ μικρὰ πλατεῖα ἔγεινε κέντρον, ἐν ᾧ κατὰ τὰς ἑορτὰς συνήρχετο ὁ ἐκλεκτότερος κόσμος.

(Ἐπεται τὸ τέλος)

ΒΑΛΣΙΟΣ ΣΚΟΡΔΑΕΑΝΗΣ.

## ΦΡΟΜΩΝ ΚΑΙ ΡΙΣΛΕΡ

ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΑΛΦΟΝΣΟΥ ΔΩΔΕ

Μετάφρασις Χ. Αννίνου

(Συνέχεια ἵδε προηγούμενορ φύλλον).

·Υπῆρχον ἐκεῖ τινα τῶν εὐλυγίστων ἐκείνων φυτῶν μὲ τὰ μικρὰ κεκλιμένα στελέγη, ὅτινα τόσον ὠραίαν ἐντύπωσιν προξενοῦν ἔζωγραφισμένα ἐπὶ τῶν τοιχοστρωσιῶν, ὑψηλοὶ καὶ εὐθυτενεῖς καλαμοὶ καὶ φυτὰ κωδωνοειδῶν, ὡν τὸ ἄνθος αἴσθηνς διανοιγόμενον κατ’ ἴδιότροπα σχήματα φαίνεται τι ζῶν, οίονει ὄφθαλμὸς παρατηρῶν ἐν τῷ μέσῳ τῆς χαριέσσης τοῦ φυλλώματος ἀσταθείας. Ο ‘Ρίσλερ συνήθοιτε τὰς ἀνθοδέσμας καὶ διηθύνεται αὐτὰς καλλιτεχνικῶς ἐμπνεόμενος ἐξ αὐτῆς ταύτης τῆς φύσεως τῶν φυτῶν, προσπαθῶν νὰ κατανοήσῃ καλῶς τὸν τρόπον τῆς ζωῆς των, ἀκατάληπτον καθιστάμενον ἀφ’ οὐ μία ήμέρᾳ μαρασμοῦ ἥθελε διέλθῃ ἐπ’ αὐτῶν.

Είτα ἡ ἀποπερατωθεῖσα ἀνθοδέσμη προσδεδεμένη διὰ πλατείας τινὸς βοτάνης ὡσεὶ διὰ ταινίας ἐφορτώνετο ἐπὶ τῶν ὄμων τοῦ Φράντε καὶ πάντες ἔξεκίνουν. Αείποτε ἀπησχολημένος ὑπὸ τῆς τέχνης του ὁ Ρίσλερ καθ’ ὃδὸν ἀνεζήτει ὑποδείγματα καὶ συνδυασμούς.

— Κύτταξε, κύτταξε, ἐκεῖ, μικρά, ἔλεγεν, ἐκείνην τὴν ἀνθεμίδα μὲ τοὺς λευκοὺς κωδωνίσκους της ἀνάμεσα εἰς τὸ κυνόρροδον!.. Αἱ, τί λέγεις; .. τὶ ὠραίαν ἐντύπωσιν θὰ κάμην ἐπάνω εἰς πράσινον ἡ εἰς φιοὺν χρῶμα!

‘Αλλ’ ἡ Σιδωνία δὲν ἤγάπα οὐδὲ τὰς ἀνθεμίδας οὐδὲ τὰ κυνόρροδα. Τὰ ἀνθη τοῦ ἀγροῦ ἐφαίνοντο αὐτῇ λίαν πενιχρά, κάτι τι παρόμοιον μὲ τὸ ιῶδες φόρεμά της.

‘Ενεθυμεῖτο ὅτι εἰχεν ἵδη ἄλλα ἀνθη εἰς τὴν

ἐπαυλιν τοῦ κ. Γαρδινοὸς εἰς Σαβίνυ, ἐντὸς τῶν ἀνθοκομείων, ἐπὶ τῶν ἔξωστῶν, εἰς τὴν αὐλὴν τὴν περιστοιχιζομένην ὑπὸ μεγάλων ἀνθοδοχείων.

Αὐτὰ τὰ ἀνθη ἤγάπα· οὕτως ἐνόει αὐτὴ τὴν ἔξοχήν!

Ἡ ἀνάμνησις αὕτη τοῦ Σαβίνυ ἐπήρχετο εἰς τὸν νοῦν της κατὰ πᾶσαν στιγμήν. “Οτε διήρχοντο πρό τινος κιγκλιδωτῆς θύρας κήπου, ἐσταύτα καὶ παρετέρει τὴν εὐθεῖαν δενδροστοιχίαν τὴν ἄγουσαν πρὸς τὴν κλίμακα... Αἱ πρασιάὶ ἂς ἐσκιάζονται κανονικῶς ὑψηλά δένδρα, τὰ παρὰ τὴν ὅχθην τοῦ ποταμοῦ ἐρημικὰ ἀνδηρα ὑπενεύμιζον αὐτὴ ἄλλα ἀνδηρα καὶ ἄλλας πρασιάς. Αἱ ὄπτασίαι αὕται τῆς πολυτελείας ἀναμεμιγμέναι μὲ τὰς ἀναμυνήσεις τῆς καθίστων τὴν Κυριακήν της ἔτι μᾶλλον πένθιμον. Ἰδίως δέ μως κατέθλιθεν αὐτὴν ἡ ἐπάνοδος.

Κατ’ ἐκείνας τὰς ἐσπέρας ἐπικρατεῖ πνιγηρὸς συνωστισμὸς εἰς τοὺς σιδηροδρομικοὺς σταθμοὺς τῶν περιχώρων τῶν Παρισίων. Βασιλεύει ἐν αὐτοῖς καρὰ ἐπίπλαστους, ἀντηχοῦσι γέλωτες ἀνόητοι, ἄσματα ἔζησθενημένα, προφερόμενα διὰ τῶν ἄκρων τῶν χειλέων μὴ ἐχόντων πλέον τὴν δύναμιν νὰ κραυγάσωσι... Τότε μάλιστα ὁ κ. Σέθης εὐρίσκετο εἰς τὸ στοιχεῖον του!

·Ηδύνατο νὰ συνωθῆται παρὰ τὴν θυρίδα, ν’ ἀγανακτῇ διὰ τὴν βραδύτητα τῆς ἀμαξοστοιχίας, νὰ καταθοᾷ κατὰ τοῦ σταθμάρχου, κατὰ τῆς Ἐταιρίας, κατὰ τῆς κυβερνήσεως καὶ νὰ λέγῃ μεγαλοφώνως πρὸς τὸν Δελούμπελ εἰς τρόπον ὥστε ν’ ἀκουσθῇ ὑπὸ τῶν παρεστώτων:

— Αἱ; .. ἀν συνέθαινον αὐτὰ εἰς τὴν Ἀμερικήν!

Τοῦτο ὅπερ ἔνεκα τοῦ ἐκφραστικοῦ νεύματος τοῦ ἐνδόξου ἥθοποιοῦ καὶ τοῦ ὑπερόχου ἥθους, μεθ’ οὐ ἀπήντα: «Φαντάσου!» ἔκαμνε τοὺς παρεστώτας νὰ ὑποθέτωσιν ὅτι οἱ δύο ἐκείνοι κύριοι ἐγίνωσκον ἀκριβῶς τί θὰ συνέθαινεν εἰς τὴν Ἀμερικήν ἐν παρομοίᾳ περιπτώσει. Εἶνε ἀληθές ὅτι καὶ ὁ εἰς καὶ ὁ ἄλλος ἐντελῶς τὸ ἥγγοντας ἄλλα τοιουτοτρόπως ἀπέκτων θέσιν ἐπιβλητικὴν ἀπέναντι τοῦ πλήθους.

Καθημένη πλησίον τοῦ Φράντε, ἔχουσα τὸ ἡμίσυ τῆς ἀνθοδέσμης ἐπὶ τῶν γονάτων της ἡ Σιδωνία ἔμενεν ἐκεῖ ὡσεὶ νενεκρωμένη ἐν τῷ μέσῳ ὅλου ἐκείνου τοῦ θορύβου ἐν τῇ μικρῇ προσδοκίᾳ τῶν ἐσπερινῶν ἀμαξοστοιχιῶν. ‘Απὸ τοῦ σταθμοῦ φωτιζομένου ὑπὸ μικρῆς μόνης λυχνίας ἔβλεπεν ἔξω τὰς σκιερὰς συστάδας τῶν δένδρων, ὡν ἀνὰ μέσον ἐνιαχοῦ διεπέρων αἱ τελευταῖαι λάχμψεις τῆς πανηγύρεως, μίαν δόδον ζοφεράν, τὸ καταφθάνον πλήθος καὶ ἔνα φανὸν λάμποντα εἰς τὴν ἐρήμην παρόχθιον δόδόν.

·Ἐκ διαλειμμάτων ὅπισθεν τῶν ὑαλοφράκτων θυμῶν ἐφαίνετο διερχομένη ἀμαξοστοιχία τις