

~~~~Τὴν παρελθοῦσαν δευτέραν ἐν τῷ κεντρικῷ ἀρχαιολογικῷ μουσείῳ ὁ διευθυντής τῆς ἐνταῦθα Ἀμερικανικῆς Σχολῆς κ. Βολστάϊν ἀνέπτυξεν ιδέας αὐτοῦ ἐπὶ τινῶν τῶν ἔκει ἀγαλμάτων. Παρῆσαν εἰς τὴν διάλεξιν, μεταξὺ ἄλλων ἐπισήμων προσώπων, τὰ μέλη τῆς Ἀμερικανικῆς Σχολῆς, καὶ ἡ ἐνταῦθα διατρίβουσα Ἀγγλική αρχαιολόγος δεσποινίς Σέλλερος.

~~~~Μετά πολλῆς ἐπιτυχίας παρεστάθησε γάλλιστι ἐν τῷ θεάτρῳ τῶν Βουζέλων ὁ «Σειγρόειδος» τὸ τρίτον μέρος τοῦ «Δακτυλίου τοῦ Νιθελούγγεν», τῆς περιφήμου τετραλογίας τοῦ Βάγνερ.

## ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΧΑΡΤΙΑ

Ἐν ἀπὸ τὰ παιγνίδια μὲ τὰ ὅποια δύνανται νὰ διέλθῃ τερπνάς ὥρας κύκλος κεκλημένων εἰς συναναστροφὴν εἶναι καὶ τὰ *Μικρά Λαρτία*. Ἐν τῇ περιστινῇ αἰθούσῃ τῆς Κομήστρης Diane, ὅπου ἐπαιξέτο τὸ παιγνίδιον αὐτό, ἔγενην ηθη ἐν βιθλίον, τὸ «Χρυσοῦν Βιθλίον». Εἶναι βέβαιον ὅτι καὶ ἀπὸ τὴν Ἐστίαν, ἥτις τὸ ἔγκαινιζει ἀπὸ σήμερον, οὐ γεννήθη ἐν βιθλίον, τὸ ὅποιον οὐκ λάθωσι δώσειν ὅλοι οἱ συνδρομηταὶ αὐτῆς.

Ἄλλ' ἡς ἔγκαινησιν αὐτὸν πρώτον, διότι πιθανὸν νὰ ἔγκαινιθρου ἂντανειλειται εἰς ἑλληνικὰς αἰθούσας:

Χρειάζονται: πολλὰ χρεῖα, μικρὰ ὡς ἐπισκεπτήρια, καὶ πολλὰ μολυθρούσκονδυλα. Ἐκκεστος τῶν κεκλημένων λαχυράνει 2 — 3 χρεῖα καὶ γράψει ἐπὶ ἔκάστου μίαν ἑρωτήσιν. Τὰ διπλώνουν καὶ τὰ ἐπίτουν εἰς ἐν δοχεῖον. Αἱ ἑρωτήσεις διανέμονται πάλιν εἰς τοὺς κεκλημένους καὶ ἔκαστος ἀπάντησιν κατὰ τὴν ἐτοιμάσητα τοῦ πνεύματος, γράψων τὴν ἀπάντησιν κάτωθι τῆς ἑρωτήσεως. Αἱ ἀπαντήσεις συλλέγονται καὶ ἀναγινώσκονται μεγαλοφώνως, βραχεύονται δὲ καὶ καλήτεραι καὶ γράψονται εἰς λεύκωμα. Τοιούτο δὲ εἶναι τὸ λεύκωμα ὅπερ ἔξεδωκεν ἡ Κόμησσα Diane τῇ συνεργασίᾳ πολλῶν

κεκλημένων τῆς μεταξὺ τῶν ὄποιων ἀριθμεῖται καὶ ὁ ποιητὴς Sully Prudhomme.

Εἰς τὴν Ἐστίαν τὸ παιγνίδιον οὐκ παγχθῇ κατ' ἄλλον τρόπον:

«Οστις θέλει οὐκ ἀποτέλλῃ ἑρωτήσεις, αἰτίνες οὐκ δημοσιεύονται ἐκάστοτε εἰς τὴν στήλην ταύτην — ἔκανε οὖσι δημοσιεύσεως — καὶ ὅστις θέλει πάλιν οὐκ ἀπάντησῃ.

Αἱ ἐπιτυχίες τερπεραι ἀπαντήσεις οὐκ δημοσιεύονται, καὶ κατὰ τὸ τέλος τοῦ ἔτους οὐκ ἐκδοθῶσιν εἰς κομψὸν λεύκωμα.

Καὶ αἱ ἑρωτήσεις καὶ αἱ ἀπαντήσεις πρέπει νὰ φέρωσι πρὸς διάκρισιν ὠρισμένον φευδώνυμον ἢ δύο στοιχεῖα τοῦ ἀλφαριθμοῦ. Ἐννοεῖται δὲ ὅτι καὶ αἱ μὲν καὶ αἱ δὲ πρέπει νὰ εἴνειε εὐτράπελοι, παιγνιώδεις, ὡς ἐπὶ τὸ πολύ, ἔγουσται μὲν βίθος καὶ ἀλήθειαν ἵσως, ἀλλὰ μὴ ἐκφραζόμεναι διὰ γελοίας σοθαρότητος, ἀφοῦ πρόκειται περὶ παιγνιδίου.

Ἀφοῦ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ κριθῶσιν ὑπὸ τῆς ὀλομελείας τῶν ἀναγνωστῶν καὶ ἀπαντήσεις, οὐκ χρίνονται ὑπὸ κύκλου, ὃν ἡ Διεύθυνσις τῆς Ἐστίας οὐκ καταστήσῃ ὅσον δύναται εύρων καὶ οὖσιν ἐμπιστοσύνης, καὶ κατ' ἀπόφασιν αὐτοῦ οὐκ δημοσιεύονται ἢ οὐκ ἀπορίτωνται αύται.

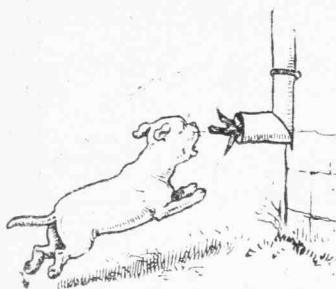
Αἱ ἑρωτήσεις καὶ ἀπαντήσεις δύνανται νὰ εἴνει πεζαὶ ἢ ἔμμετροι, πάντοτε ὅμως λακωνικαί.

Κατὰ δὲ τὸ τέλος τοῦ ἔτους ὁ ἔγχων τὰς περισσότερας ἀπαντήσεις ἐν τῷ ἐκδοθησούμενῳ λευκώματι οὐκ λάθῃ ὡς ἀμοιβήν γρηγματικήν ἐπιταγὴν 100 χρηστῶν ρράγκων.

Διὰ νὰ γίνη ἔργη προσβάλλομεν ήμεις σήμερον τὰς οὖσις ἑρωτήσεις:

- 1) Δύο καὶ δύο πόσα κάμνουν;
- 2) Διατί ἐπλάθονται τὰ μάτια;
- 3) Ποιῶν ἔγκλημα δὲν τιμορεῖ ὁ νόμος;
- 4) Τί θελεῖς νὰ ξύσω ἀν δὲν ξύσω σύ;
- 5) Λαμπένομεν ἀπαντήσεις.

## ΤΑ ΠΑΘΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ



1



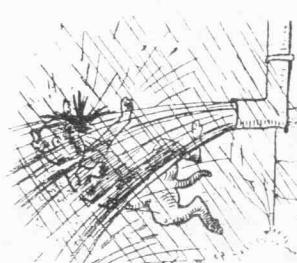
2



3



4



5



6