

αίσθημα καὶ καλλιεργημένας τὰς καλλιτεχνικὰς αὐτῆς διαθέσεις πρὸ πάντων δὲ ἐμφορουμένη τῆς ἱερότητος τῆς ἐντολῆς της, νὰ εἰναι πλήρης αὐταπαρνήσεως καὶ ἀφοσιώσεως ὑπὲρ τῆς ἐκπληρώσεως τῶν καθηκόντων της. Ή τοιαύτη παιδαγωγὸς εἰναι θησαυρὸς ἀκένωτος εὐεργετικῆς δράσεως καὶ ἀγάπης, εἰς τὰς θερμαντικὰς ἀκτῖνας τῆς δροίας καὶ νεκρὴν τῶν παίδων ψυχῆς ζωογονοῦνται καὶ ἀναθαίλουσι θαυμασίως, ἀποφέρουσαι πολλαπλασίους καρπούς.

'Αφ' οὐ λοιπὸν τοιαύτη εἶναι ἡ ἱερὰ τῆς διδασκαλίου ἐντολή, ἀφ' οὐ τοσοῦτον σπουδαῖα εἶναι τὸ ἀποτελέσματα τῆς εὐεργετικῆς αὐτῆς δράσεως, δροία ὄφειλει νὰ εἰναι ἡ πρὸς μόρφωσιν τοιούτων παιδαγωγῶν φροντίς καὶ μέριμνα τῶν τε διδασκαλείων καὶ τῶν ἐκπαιδευτηρίων ἐν γένει! Τὰ ύψηλὰ καὶ σπουδαῖα προσόντα τῆς παιδαγωγοῦ δὲν ἀποκτῶνται διὰ τῆς ἐν διαστήματι ὅλιγων μηνῶν ἐκμαθήσεως τῶν ἀρίστων παιδαγωγικῶν συστημάτων. Πολλάκις μάλιστα ἀτελέστεραι μέθοδοι ἀκολουθούμεναι εὐστόχως καὶ εὐσυνειδήτως ὑπὸ καλοῦ παιδαγωγοῦ, ἀποφέρουσι σπουδαῖατερα ἀποτελέσματα ςλλων ἐντελεστέρων μεθόδων ἐφαρμοζούμενων ὑπὸ ἀτελῶν διδασκάλων.

'Η παιδαγωγὸς ὄφειλει πρῶτον ἐκ φύσεως νὰ εἶναι πεπροκιμένη διὰ τῶν πρὸς τὴν ἐντολὴν αὐτῆς ἀφεύκτων χαρισμάτων. Κατὰ δεύτερον ὅμως λόγων ὄφειλει νὰ ἔχῃ ἀνατροφὴν εἰδικὴν καὶ παρασκευαστικὴν πρὸς τὸ ἔργον της. Πόσον ἄδικος καὶ ἐπιβλαβῆς διὰ τὴν σπουδαιοτέραν εὑόδωσιν τῆς δράσεως τῆς γυναικὸς εἶναι ἡ ἔτι καὶ νῦν παρ' ἡμῖν ἐν τῇ γυναικείᾳ ἐκπαιδεύσει ἐπικρατοῦσα μεγίστη ἐπιπολαιότης! Όλιγισται εἶναι αἱ ὡς πρὸς ταύτην ἀπαιτήσεις δλων. 'Ἐνῷ δὲ οἱ νέοι, μετὰ πολυετῆ, εἰδικὴν σπουδὴν καὶ πρετοιμασίαν, ὑποβάλλονται εἰς πολλαπλὰς γραπτὰς, προφορικὰς καὶ πρακτικὰς ἔξετάσεις, ὅπως παρέχωνται αὐτοῖς τὰ πτυχία καὶ αἱ ἀδειαι τοῦ μετέρχεσθαι τὰ διάφορα αὐτῶν ἐπαγγέλματα καὶ ἔργα, ἐπιπολαιοτάτη εἶναι ἡ προπατείας καὶ προετοιμασία τῆς τε μητρὸς καὶ τῆς παιδαγωγοῦ, εἰ καὶ οὐχ ἡττον μετέπειτα πάντες ἀπαιτοῦσιν ὅπως ἀναδειχθῶσιν τέλειαι κατὰ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων αὐτῶν, πρὸς ἀτελέστατα τὴν κατασταθῆσθαι.

'Η παιδαγωγὸς λοιπὸν ὄφειλει νὰ ἔχῃ καὶ ἡ ιδία τελειοποιημένας τὰς τε σωματικὰς καὶ τὰς ψυχικὰς αὐτῆς δυνάμεις, ὅπως κατασταθῆ κατάλληλος νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν τελειοποίησιν τῶν μαθητριῶν καὶ μαθητῶν αὐτῆς. 'Οφειλει νὰ εἶναι ἐπιτηδεία καὶ φίλεργος, νὰ ἔχῃ δὲ ἐκπαιδεύθη κατὰ τὰ ἀριστα συστήματα, δι' ὃν εὔκολωτερον καὶ τελειότερον δύναται νὰ παρακολουθῇ μετέπειτα τὰς προόδους τῆς παιδαγωγίας καὶ νὰ κατανοήσῃ τὰς μεθόδους ἃς πρόκειται

νὰ μεταχειρισθῇ πρὸς μόρφωσιν τῶν ὑπὸ αὐτῆς παιδαγωγουμένων. Πρὸ πάντων δὲ ὀλόκληρος ἡ ἀγωγὴ καὶ ἐκπαίδευσί της ὄφελει νὰ τείνῃ, δι' ὅλων αὐτῆς τῶν μέσων, εἰς τὸ νὰ ἐμπνεύσῃ αὐτὴ πρωτίως τὴν ἀγάπην, τὸν ἐνθουσιασμὸν τῆς ἐντολῆς της, ὅτε μόνον δύναται ν' ἀνυψωθῇ εἰς τὴν ἀληθῆ αὐτῆς ἀξιοπρέπειαν, νὰ ἔξευγενίσῃ τὸ ἐνεκ πλείστων λόγων ἔξευτελισθὲν ἐπάγγελμά της, νὰ κατανοήσῃ καὶ συναισθανθῇ τὴν ἵερότητα τῆς ἐντολῆς της, καὶ τέλος ἐν πεποιθήσεις νὰ δρᾷ ἐπ' ἀγαθῷ τῶν περὶ αὐτὴν καὶ τοῦ μέλλοντος τῆς φιλατέτης αὐτῆς πατρίδος.

ΑΙΚ. ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ.

ΕΝ ΤΩΙ ΑΡΣΑΚΕΙΩΙ

'Οδηγούμενος ὑπὸ τοῦ κ. Βιώνη, τοῦ σεβαστοῦ ἐπόπτου τῶν ἐν Ἀθήναις παρθεναγωγείων τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς 'Εταιρίας, ἐπεσκέψθη τὸ Αρσάκειον.

'Ἐν τῷ προδόμῳ, δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ τῷ εἰσιόντι, ἐπὶ στηλῶν μαρμαρίνων, χρυσοῖς γράμμασι γεγραμμένα ἀνάκεινται τὰ ὄνόματα τῶν προέδρων καὶ συμβούλων τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς 'Εταιρίας καὶ τῶν μεγάλων εὐεργετῶν, οἵτινες, φλογεροῦ πόθου ὑπὲρ τῆς γυναικείας παιδεύσεως ἐμφορούμενοι, ἔθυσίσαν γενναίων ὑπὲρ αὐτῆς τὸν χρόνον αὐτῶν ἡ τὸ χρῆμα στίλθουσι τὰ ὄνομάτα των ἐπὶ τοῦ μαρμάρου, ἀλλ' ἡ ἀνάμνησίς των στίλθει λαμπροτέρα ἐν τῇ ἐθνικῇ εὐγνωμοσύνῃ!

Διὰ μεγάλης ὑαλοφράκτου θύρας εἰσῆλθον εἰς τὴν μαρμαρόστρωτον στοάν, ἐν ᾧ ὑφυται ἡ προτομὴ τοῦ Αρσάκη. 'Ο μεγαλώνυμος ἰδρυτὴς τοῦ ἐπισημοτάτου τῶν ἐν Ἀνατολῇ ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων διὰ τῶν μαρμαρίνων του ὄρθιαλμῶν θεωρεῖ τὸ ἔργον τῆς φιλομουσίας αὐτοῦ, ὅπερ, παραδόξως, οὐδέποτε κατὰ τὸν βίον του ἥθελησε νὰ ἔδῃ διὰ ζώντων ὄφθαλμῶν.

'Αριστερά, ἐν τῇ αἰθούσῃ τῆς Διευθύνσεως, εἰσὶν ἀνηρτημέναι αἱ εἰκόνες τῶν προέδρων τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς 'Εταιρίας, τοῦ Γ. Κουντουριώτη, Μεταξᾶ, Μαυροκορδάτου, Λέοντος Μελάχ., Ρομπότη καὶ τοῦ ἰδρυτοῦ τῆς Εταιρίας Κοκκώνη.. Τινὲς τῶν ἀνδρῶν τούτων πρὶν μεριμνήσωσι περὶ τῆς εἰρηνικῆς τῶν ἐλληνίδων ἀναπλάσεως, ὃλλας μεριμνας βαρυτέρας περὶ ἀναστάσεως τῆς Πατρίδος ἐκυοφόρησαν ἐν τῇ κεφαλῇ των, καὶ αἱ σεβάσμιαι μορφαὶ των, αἱ ἀπαθεῖς νῦν ἀκινητοῦσι ἐντὸς τοῦ πλαισίου των, συνεσπάσθησαν βιαίως ὑπὸ τοῦ αἰσθήματος τοῦ κινδύνου δόπτες ἥγανοντο ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας...

'Η διευθύντρια τοῦ Αρσάκειου κυρία Κλέθε, λίγην φιλοφρόνως ἐφ' ϕέχειοντας αὐτὴν καὶ δημο-

σίχ τάς εὐχαριστίας μας, ἔξενάγησεν ἡμᾶς ἀνὰ τὸ οἰκοδόμυμα.

Ἡ ἐντύπωσις ἡνὶ ἐμποιεῖ καὶ ἡ ἐπὶ μέρει ἐπίσκεψις εἶνε λίαν εὐάρεστος. Διάδρομοι εὐρεῖς καὶ ύψηλοι, αἴθουσαι μεγάλαι, διειρεσις τοῦ κτηρίου συμμετρική. Εὔχερῶς ἐννοεῖ τις ὅτι ἀρχῆθεν δι' ὃν πρωρίσθη σκοπὸν φυκοδομήθη, ἐκτιμᾷ δ' ἐπαξίως τὴν μέριμναν καὶ τὴν τέχνην τοῦ ἀνεγείραντος αὐτὸν ἀρχιτέκτονος μακαρίτου Καυταντζόγλου, διστις οὐδὲν παρημέλησε ὅπως καταστήσῃ τὸ οἰκοδόμημα εὐάρεστον καὶ υγιεινόν· τοῦοῦτο δ' εἶνε, πράγματι, ἀπρόσθλητον μεῖναν ἀπὸ πάσης ἐπιδημίας, καὶ τῆς χολέρας καὶ τοῦ κολιακοῦ τύφου, καὶ ὅτε ἔτι αἱ φοβεραὶ νόσοι ἐπὶ τῶν πέριξ συνοικιῶν ἐπισκήψασι διὰ ζώνης θανατηφόρου περιέσφιγγον αὐτό...

Ἐν τῷ ισογάιῳ, ἐπὶ τῶν ἐκατέρωθεν πλευρῶν, είσιν αἱ αἴθουσαι τῶν παραδόσεων. Εἶνε ὥρα μαθήματος. Ἀνοίγομεν θύραν τινά· βλέπομεν τὴν διδασκαλίσσαν καὶ τὰς μαθήτριας ἐργαζομένας· ἐγείρονται ἐν σπουδῇ ἐκ τῶν βαθρῶν των, καὶ παρατηροῦσι μετά τινος περιεργίας τὸν ἀδιάκριτον, διστις ἐτάραξε τοὺς κύκλους των. Αἱ μαθήτριαι ἐδῶ μὲν εἶνε μικραί, ἀποπνέουσαι ἀκόμη τὸ ἄρωμα τῆς μητρικῆς ἀγκάλης, ἀλλαχοῦ δὲ νεάνιδες ἐπιχαρίτως φέρουσαι τὴν ἀπλῆν ἀλλὰ κομψὴν στολὴν τῶν συσσίτων. Ἐν τῇ εὐρείᾳ αἰθούσῃ, ὅπου διδάσκονται αἱ τάξεις τοῦ προτύπου, εἴδομεν μικρὸν κοράσιον μέχρις ἔξι ἐτῶν, μὲν ξανθούς βοστρύχους καὶ ὄφθαλμους ἔξυπνους, ιστάμενον μόνον ἐν τῇ γωνίᾳ, ἐστραμμένον πρὸς τὸν τοῖχον.

— Τιμωρία εἶσαι; τὸ ἡρώτησα.

Ἐκίνησε καταφατικῶς τὴν κεφαλήν του, ἀλλὰ μετὰ τόσης ἀφελείας μετὰ τόσης χάριτος!

Τί διέπραξεν ἄρα γε τὸ ἀθωάτατον πλάσμα, καὶ κατεδικάσθη ἐπὶ ὥρας νὰ βλέπῃ τοῖχον ἐνώπιόν του, ἀκίνητον λίθινον πέπλον τεταμένον πρὸ τῶν παιδικῶν του ὄφθαλμῶν;...”Ω! εἴθε αὐτὴ νὰ εἴνε ἡ τιμωρία του, καὶ μηδέποτε νὰ ἔδη, μετὰ ἔτη, καθ' ἣν ἐποχὴν ἡ κεφαλή του θὰ πληροῦται ὄνείρων καὶ ἡ καρδία του ἐλπίδων, τοιχόν τινα φοβερώτερον, ἐγειρόμενον ὄγκωδη καὶ ἀπότομον, ἀποφράττοντα τὸν δρίζοντα τῶν πόθων του!...

Ἐν τῇ ὀπισθίᾳ πλευρῇ κείται τὸ ναΐδριον τοῦ καταστήματος τιμώμενον ἐπ' ὄνοματι τῆς Ἁγίας Ἀναστασίας, ἡς τὸ ὄνομα ἔφερεν ἡ σύζυγος τοῦ Ἀρσάκη. Εἶνε μικρὸν ἀλλὰ κομψότατον, καὶ μετ' ἄκρας φιλοκαλίας ἐσκευασμένον. διαφανεῖται ἐν αὐτῷ ἡ γυναικεία καλαισθησία· ἀποπνέει τὸ θελκτικὸν καὶ ποιητικὸν ἐκεῖνο ἄρωμα ὑπὲρ τόσον καταγοητεύει τοὺς ἐπισκεπτομένους ἐρημικὰ ἔξωκλήσια. Αἱ μαθήτριαι ἐκκλησιάζονται τακτικῶς ἀνὰ πάσαν κυριακὴν ἢ ἑορτὴν. “Ιστανται ὄρθαι, ἐν διπλῇ γραμμῇ, καὶ παρ' ἐκάστην τάξιν ἡ οἰ-

κεῖα διδασκαλίσσα· ἡ διευθύντρια καὶ τὸ ἄλλο προσωπικὸν τῆς διευθύνσεως ἵστανται ὅπισω, εἰς τὸ κυκλοτερές βάθος. Τὴν λειτουργίαν φάλλουσιν αἱ μαθήτριαι καὶ αἱ διδασκαλίσσαι. Ὁποῖον δὲ θέλγυτρον ἐνέχει τοῦτο δύνανται νὰ ἐννοήσωσι μόνον οἱ ἐν μονῇ καλογραϊῶν ἀκούσαντες διὰ γλυκείας, διαυγοῦς καὶ περιπαθοῦς φωνῆς μελπομένην τὴν ιερὰν ἀκολουθίαν. Πάσον οἱ κατανυκτικοὶ ἐκείνοι τόνοι ἀπέχουσι τῶν κραυγῶν ιεροφαλτῶν τινῶν! Πάσον εὐχαριστεῖται τις τότε διότι είνε Χριστιανός!..

Ἐπιστρέφομεν, καὶ διὰ λίθινης κλίμακος κατερχόμεθα εἰς τὰ δωμάτια, ἀτινα χρησιμεύουσιν ὡς ἴματιοφυλάκια. Ἐκάστη μαθήτρια ἔχει ἱδιον έρμαριον, φέρον τὸ ὄνομα αὐτῆς. “Ακρα ἐν πᾶσι καθαριότης. Αἱ μαθήτριαι ὑποχρεοῦνται νὰ ῥάψωσι διὰ τῶν ἰδίων χειρῶν τὰ ἐνδύματα αὐτῶν, ἐφ' ὅσον δύνανται, ἀλλὰ τοῦτο ἐλάχιστα ἀνακουφίζει τὸ ἱδιαίτερον ἐργαστήριον ὅπερ ἐκτελεῖ πάσας τὰς φαπτικὰς ἐργασίας τοῦ καταστήματος, ἀδιακόπως ἐργαζόμενον.

Ἀνερχόμεθα εἰς τὸ ισόγειον, καὶ δι' ἑτέρας λίθινης κλίμακος κατερχόμεθα εἰς τὸ ἑστιατόριον. Εἶνε εὐρεῖα ὑπόγειος αἴθουσα πλήρης τραπεζῶν, εἰς ἣν παρακάθηνται αἱ μαθήτριαι κατὰ τάξεις μετὰ τῶν οἰκείων διδασκαλίσσων. Ἐφ' ἐκάστης τραπεζῆς παρατίθεται πρόσχος πλήρης ὑδατος ἐπάργυρον δὲ κύπελλον πρὸ ἐκάστης μαθήτριας. “Υάλινον ποτήριον τίθεται πρὸ ἐκείνων μόνον, αλλινες κατ' ἀνάγκην ποιοῦνται χρῆσιν οἷουν.

Ἐκ τοῦ κανονισμοῦ βλέπομεν ὅτι τὰ τῆς ἐσωτερικῆς διαιτῆς ἔχουσιν ὡς ἔξης.

«Αἱ σύσσιτοι ἐγείρονται τῆς κλίνης τὸν μὲν χειμῶνα τῇ 6 ὥρᾳ π. μ. τὸ δὲ θέρος τῇ 5ῃ. “Αμα δὲ ἐνδυθεῖσαι συνέρχονται ὅλαι ὅμοι εἰς προσευχὴν παρούσης καὶ τῆς Διευθυντρίας. Μετὰ ταύτην προγευματίζουσι, καὶ εὐθὺς ἔρχονται τῆς μελέτης διακρούσης μέχρι τῆς ἐνάρξεως τῆς διδασκαλίας. Γευματίζουσι τὴν 12ην καὶ δειπνοῦσι τὴν 6 ὥραν μ.μ. τηρουμένων τῶν περὶ νηστείας διαιτάζεων τῆς ἡμετέρας ἐκκλησίας. Διδεται τροφὴ καθαρά, ἀρκοῦσα καὶ υγιεινή, ἐπιτηρουμένη συνεχῶς ὑπὸ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ ιδίως ὑπὸ τῆς Οἰκονομικῆς Ἐπιτροπῆς.

«Κατὰ τὴν 7 μ.μ. ὥραν τὸν χειμῶνα καὶ τὴν ὄγδόνην τὸ θέρος, ἔρχονται τῆς μελέτης ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν τῶν ἀρμοδίων ἐπιμελητριῶν καὶ διδασκαλίσσων καὶ μελετῶσι μέχρι τῆς 10ης ὥρας, διετοιμένης ἁπέρχονται εἰς τὴν κλίνην των.»

Δι' εὐρείας κλίμακος ἀνερχόμεθα εἰς τοὺς κοιτῶνας τῶν μαθήτριῶν. Ἐντός αἴθουσῶν μεγάλων ἡ μικροτέρων εἰσὶ παρατεταγμέναι σιδηρᾶ ὅμοιοι μορφοὶ κλίναι, ὡν τὰ προσκεφάλκια καὶ αἱ σινδόνες λάμπουσιν ἐκ χιονώδους λευκότητος. Ο εἰσ-

ερχόμενος είς τοὺς κοιτῶντας τούτους καταλαμβάνεται ύπὸ σεβασμοῦ· εἰσδύει εἰς τὸ ἄσυλον τῆς παρθενικῆς ἀγνότητος, ἀπὸ τοῦ ὅποιου ἐκάς εἰσὶν οἱ βέβηλοι στοχασμοί. Ἐπὶ τῶν πλείστων κλινῶν ὑπὲρ τὴν κεφαλὴν ἐκάστης μαθητρίας ἀνήρτηται εἰκονισμάτιον τῆς παναγίας. "Ω! αἴ καλαι κόραι! Κατακλίνονται ύπὸ τὴν χάριν τῆς Θεομήτορος, ἀποκοινώμεναι ἐμπιστεύονται τὴν ψυχὴν τῶν εἰς τὴν "Ἄγνην-Παρθένον!... Τίς οὐδὲν ἢν τὴν νύκτα τινῶν τὰ χεῖλη, ἐν ὄνειρῳ, δὲν φελλέζουσι προσευχήν!..."

Παρὰ τοὺς ἐπὶ τῆς πλευρᾶς τῆς ὁδοῦ Παρθενικῶν γείου κοιτῶντας κεῖται τὸ νοσοκομεῖον. Ἀνησυχία τις εἴχε καταλάθη τὴν ψυχὴν μου καθ' ἥν στιγμὴν εἰσπροχόμην εἰς αὐτό. Ποιὸν ἀρά γε δυστυχεῖς κοράσιον κεῖται κλινῆρες; Τί ὄνειρον ἀρά γε νὰ βλέπῃ ἡ ταλαίπωρος μῆτηρ του, μακρὰν ἐν τῇ ἐπαρχίᾳ ἢ ἐν τῷ ἔξωτερικῷ, ἐν φτό προσφιλέσ της ὄν, ὡχρόν, μὲ ὄφθαλμους ἐσβεσμένους καὶ δακτύλους ἀπεστεωμένους ἐπικαλεῖται ἐκ βάθους καρδίας αὐτήν; Γυναικεῖς ἀλλαὶ ἴστανται παρὰ τὴν κλίνην του, νοσοκόμοι ἀφωτιωμέναι, ἀλλὰ νοσοκόμοι μόνον καὶ ὅχι μητέρες. Πόσαι κόραι, βαρεῖσαν κλίνουσκι τὴν κεφαλήν των, ἀνεπόλησαν ἥπὸ τοῦ δωματίου ἐκείνου τὴν πατρικὴν ἑστίαν, καὶ, ἐν τῇ παραφορᾷ τοῦ πυρετοῦ, εἰδὸν περὶ αὐτὰς προσφιλεῖς μορφάς, αἵτινες τὴν πρωΐαν ἔξηρανίσθησαν! Εἰσῆλθεν ἀρά γε ποτὲ ἐκεὶ ὁ φοβερὸς ἐπισκέπτης ὁ φέρων κατόπιν του δάκρυα καὶ ὀλοφυρούμοις: Ἐκενώθη ποτὲ κλίνη τις ἐκ τούτων ὅπως πληρώσῃ διὰ σώματος ἀβροῦ μικρόν τινα λάκκον τοῦ νεκροταφείου;

Εὔτυχῶς οἱ φόβοι τῆς φαντασίας μου δὲν ἐπιλήθευσαν. Ἐν τῷ νοσοκομείῳ εὔρομεν μίαν μόνην κόρην καὶ ταύτην ἀναρρώσασαν καὶ καθημένην ἐπὶ ἔδρας. "Αμα ἰδεῦσα ήμας ἡγέρθη ἐν σπουδῇ, καὶ ἡ αἰδῶς ἐπανήγαγεν ἐπὶ τῶν παρειῶν τὸ ἐρύθμον, διὰ τούτων ἀποκρίθησεν τὴν κατασκευάζουσι ἔξεδραν τινὰ κλιμακωτὴν ἐφ' ἣς ἡ καθήσωσιν αἱ μαθητρίαι τὴν ἡμέραν τῆς τελετῆς. Παρασκευάζονται διὶς αὐτὴν ἐσπευσμένως αἱ λευκαὶ στολαὶ τῶν συσσίτων μαθητριῶν εξ ἐγχωρίου ὑράσματος. Ἀκούομεν γλυκεῖς φωνὰς νεκνίδων ἐν χορῷ φαλλουσῶν ἐκκλησιαστικὰ τροπάρια. Ἐν φατερχόμεθα, ἀπὸ θύρας τινὸς ἀνοιχθείσης ἐκπέμπονται μελωδικοὶ φθόγγοι κλειδοκυμβάλου.

Εἶνε καιρὸς ν' ἀπέλθωμεν· ζητοῦμεν πληροφορίας τενάς εἰστει. Τὸ προσωπικὸν τῆς διαδικαλίας καὶ διευθύνσεως συνίσταται ἐξ ὄγδοούκοντα προσώπων. Οἱ εὐεργέται τοῦ καταστήματος εἰσὶ περὶ τοὺς τριακοσίους, περὶ τοὺς δέκα δὲ οἱ μεγάλοι εὐεργέται. Διευθύντραι ἥπὸ τῆς συστάσεως τοῦ Παρθενικῶν γείου ἐγένοντο κατὰ χρονολικὴν τάξιν αἱ κυρίαι Πιταχδάκη, ἡ Ἄγγλις Κανόν, ἡ Σεβαστὴ

Μάνου, ἡ Ἀμερικανίαρη, ἡ Κίτσου καὶ ἡ νῦν διευθύντρια κυρία Κλέθε.

"Ἐληξεν ἡ ὥρα τοῦ μαθήματος, καὶ πολλαὶ τῶν μαθητριῶν ἀνθηραὶ τὴν ὄψιν, ζωηραὶ, μεταβούσαι ἥπὸ διαδρόμου εἰς διέδρομον. Δὲν ἔχουσι τὸ κατηφές ἐκεῖνο ἔξωτερικόν, τὸ ἥθος ἐκεῖνο τῆς ὄρφανίας, ὅπερ ἔχουσιν αἱ κόραι μακρὰν τῶν μητέρων. Ἐν τῷ σχολείῳ εὔρον ἄλλην οἰκογένειαν. Κατ' ἀρχάς, ὅτε ἥθον μικραί, ζωσαν πικρὰ δάκρυα· τὸ Ἀρσάκειον ταῖς ἐφάνη δεσμωτήριον καὶ αἱ διδασκαλίσσαι δεσμοφύλακες. Ἀλλὰ τόρα, ὅταν ἔλθῃ, μετὰ τὰς ἀπολυτηρίους ἔξετάσεις, ἡ στιγμὴ τῆς ἀναχωρήσεως, ἡ στιγμὴ τοῦ πικροῦ ἀποχωρισμοῦ, θὰ χύσωσιν ἔτι θερμότερα δάκρυα ἀπερχόμεναι αὐτοῦ..."

"Ω, πόσαι ἐκ τῶν νεανίδων τούτων ἀς βλέπω σκιρτώσας, ὅταν εἰσέλθωσιν εἰς τὴν κοινωνίαν, ἐν ταῖς ὄδυνηραῖς στιγμαῖς τῆς θλίψεως ἢ τῆς ἀπογοητεύσεως θ' ἔναντι μησθῶσ μετὰ πόθου τοῦ ἀφελοῦς εὐτυχοῦς μαθητικοῦ βίου, ὅποτε ἡ λύπη ἦτο μικρά, ὅπως καὶ ἡ καρδία των ἡ δυναμένη νὰ φέρῃ αὐτήν!... Πόσαι σκιρτώσαι κορασίδες ἀλλοτε ἐν αὐτῇ τῇ αὐλῇ, δέσποιναι ἥδη, ἀπολαύσασαι τοῦ βίου ἀναπολοῦσι μετὰ συγκινήσεως τὴν ἡρεμον ἐκείνην εύτυχίαν!... Χρυσοὶ παιδικοὶ καὶ ἐφηβικοὶ χρόνοι! εἰσθε ἡ αὔγη τῆς ζωῆς, καὶ ἔχετε ὅλην τὴν χάριν, τὴν ποίησιν, τὴν ῥοδίζουσαν γοητείαν τῆς αὐγῆς τῆς ἡμέρας!..."

A. P. K.

ΣΕΙΣΜΟΙ ΤΑ ΗΦΑΙΣΤΕΙΩΔΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΑΙ Ο δραγανισμός τῆς γῆς

B'

"Οικαὶ κυκλοτερεῖς διαρρήξεις τοῦ φλοιοῦ τῆς γῆς. — Αἱ τρεῖς διαρρήξεις τοῦ φλοιοῦ τῆς γῆς ἐν εἰδεὶ κυκλοτερῶν ἥφαιστειωδῶν γραμμῶν, ἐφ' ὃν ὑπάρχουσαν τὰ ὑψηλότερα ὅρη καὶ πάντα σχεδὸν τὰ ἐνεργείᾳ ἥφαιστεια τῆς γῆς. — Σπουδαῖσθε τῶν ἥφαιστειωδῶν κύπεων γραμμῶν ὡς πρὸς τὴν ἐμρηνείαν πολλῶν σεισμικῶν φαινομένων. — Ο βαθμοίς τοῦ σηματισμοῦ ὅρεων, πεδίάδων καὶ θαλασσῶν. — Πλήμμυραι καὶ κατακλυσμοὶ ἐκ τῆς αἰφνίδιας ἀναδύσεως ὅρέων καὶ χερσονήσων. — Επιστημονικὴ ἔτιγησις τοῦ κατακλυσμοῦ.

Αἱ μεγαλείτεραι ἀλλοιώσεις καὶ διαταράξεις εἰς τὸν στερεὸν φλοιὸν τῆς γῆς ἐγένοντο εύτυχῶς πρὸ τῆς ἐμφανίσεως ἔτι τοῦ ἀνθρώπου ἐπὶ τῆς γῆς. Ἐν τῇ ἀρχῇ τῆς στερεοποιήσεως, ὡς εἴπομεν, ὁ φλοιὸς ἦν λεπτότατος καὶ ἐκάστη σύμπτυξις καὶ συρρέκυωσις αὐτοῦ ἐγίνετο εὐχερῶς εἰς μέγαν βαθμὸν καὶ εἰς μεγάλην ἔκτασιν ἐν εἰδεὶ ἐκτεταμένων ῥωγμῶν καὶ διαρρήξεων. Αἱ πτυχαὶ καὶ αἱ ρωγμαὶ ἦσαν μέγισται, αἱ καθιζήσεις καὶ αἱ ἔσχαται ὑπερμεγέθεις τότε ἐσχηματίσθησαν τὰ ὑψηλότερα ὅρη, διότι ὁ φλοιὸς τῆς γῆς