

γὰ διαλύσω κατὰ τὴν προσεχῆ γύκτα τὴν ἀπάτην
τῶν διὰ τοῦ καταλληλοτέρου τρόπου . . . Καὶ πό-
σαι κωμικώτεραι σκηναὶ συμβαίνουσι καὶ ἔτος
ἐκ τοιούτων συγχύσεων πόσοι ἀρειμάνειοι πυρο-
σθέσται χάνουσι τὰς τρυφερὰς ἐξαδέλφας τῶν,
καὶ πότα σκάνδαλα, παρεξηγήσεις καὶ ἀποκαλύ-
ψεις φέρει εἰς τὸ φῶς ἡ μοναδικὴ ἡμέρα.

Ἐννοεῖται ὅτι πρὸς ἐπίτασιν τῆς συγχύσεως
συμβάλλεται ἡ ἐπαγγελθεῖσα, ἐξαγγελθεῖσα καὶ
μὴ πραγματωθεῖσα ἔτι δύνοματοθεσία καὶ ἀρίθμη-
σις τῶν ὄδῶν.

ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΟΣ.

ΕΡΩΣ ΠΛΑΝΗΘΕΙΣ

(Τῇ Κυρίᾳ Π. Α. Α. ἐπὶ τῇ γεννήσει τῆς μικρᾶς της)

Ἡ Κύπρις ἡ φιλομοιχής, ἡ Κύπρις ἡ γλυκεῖα,
Προχθὶς κατῆλθεν εἰς τὴν γῆν ν' ἀνάψῃ δᾶσας γάμου.
Καὶ τῶν Ἐρωτῶν μετ' αὐτῆς κατέπη τὴν ἥρεια,
Νὰ βρένῃ μὲν ἄνθη τὸν οὐδὸν τοῦ νυμφικοῦ θαλάμου.

Καὶ εἰς, ὁ χαριέστατος ἀπάντων, ἕδω κάτω
Ἐλλημονήθη· καὶ ἀφοῦ εἰς μάτην ἐπλανᾶτο,
Σὲ εἰδὲν, ἐκ τῆς γλυκερᾶς μορφῆς σου ἡπατήθη,
Σὲ ἐνόμισε μητέρα του, καὶ σ' ἔπεισε εἰς τὰ στήθη

N. ΚΑΜΠΑΣ

Ἐν Ἀλεξανδρείᾳ.

ΔΑΝΕΙΟΝ ΠΝΕΥΜΑ

Ο κατηγορούμενος εἶνε χωλός.

Πρόεδρος.— Καὶ ποῦ ἐστηρίζεσθο, κατηγο-
ρούμενε, ὅταν προσέβαλλες τὴν τιμὴν τοῦ κ. Μ; *

— Εἰς τὰ δεκανίκια μου, Κύριε Πρόεδρε.

* *

— Ἀλήθεια, πῶς τῷ παθεῖς, Γεωργάκη, καὶ φέρ-
νεις σήμερα γερὸς τὸ σπῆτι τὸ καινούργιο σου
πανταλόνι; "Εδάζα στοίχημα ὅτι χωρὶς ἄλλο θὰ
τῷ φερνες σχισμένο, λέγεις ὁ πατήρ πρὸς τὸν υἱόν
του ἐπιστρέφοντα ἐκ τοῦ σχολείου.

— "Ἄχ! καὶ νάδαζες στοίχημα, μπαμπᾶ,
πάλι: θάχανες· νά, τῷ χωρὶς ἀπὸ πίσιο σχισμένο,
λέγεις ὁ χαριέστατος Γεωργάκης στρέφων πλα-
γίως καὶ δεικνύων τὰ γῶτα.

* *

— Ἀλλὰ δικτί, κυρία μου, ἐπήρατε τόσῳ νέον
ἰατρὸν διὰ τὴν ἀσθένειάν σας; αὐτὸς προχθὲς
ἀκόμη ἔδωκε θεωρητικὰς ἔξετάστεις.

— Τόσῳ τὸ καλλίτερον θὰ τὰ ἔχῃ ὅλα φρέ-
σκα, ἀπαντᾷς ἡ κυρία Ἀγαθοπούλου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Τὸ ζήτημα τῆς ὑγιεινῆς τῶν σχολείων ἐπι-
σπάται τὴν γενικὴν μέριμναν ἐν Γαλλίᾳ. Ἰδίως

παρατηρεῖται ἐν ταῖς συζητήσει σφοδρὰ κατά-
χρισις τῆς πολυάρου διανοητικῆς ἐργασίας τῶν
μαθητῶν. Ἐπὶ τούτου γράφει τις ἐν τῇ «Πολιτεικῇ
Ἐπιθεωρήσει» τὰ ἐπόμενα· «Βλαβερωτάτη ἀπε-
δείχθη ἡ συνεχῆς ἐργασία ἐν τοῖς βιομηχανικοῖς
καταστήμασι καὶ τοῖς ἐκπαιδευτηρίοις, ἡ διεξαγο-
μένη ἐν καθιστικῇ ἀκινησίᾳ, ἡ παρατεταμένη
διαμονὴ ἐντὸς τῶν δωματίων καὶ τῶν ἐργαστη-
ρῶν, ἔνθα, μεθ' ὅλην αὐτῶν τὴν γωρητικότητα, ὁ
ἄλλο ἀγανεοῦται ἀνεπαρκῶς. Ἡ θέσις τοῦ σώμα-
τος, κύπτοντος ἀείποτε πρὸ τραπέζης, ἐξουδετε-
ροῦσα τὴν ἐνέργειαν τῶν κινητήρων ὄργάνων καὶ
περιστέλλουσα ἐν ἐλαχίστῳ τὴν τῶν ἀναπνευ-
στικῶν, ὀλεθρίως ἐνεργεῖ ἐπὶ τοῦ ἀνθρώπινου
ὅγανισμοῦ, κυρίως δὲ ἐπὶ τῆς νεαρᾶς ἡλικίας.

Εἴνε γνωστὸν ἀπὸ πολλοῦ ἡδη πόσον εὐχερώς
προσβάλλονται ὑπὸ τῆς φθίσεως αἱ ἐργάτιοις,
αἱ ἐργαζόμεναι ἐν τοῖς νηματουργείοις ἔνεκα τῆς
ἐν αὐτοῖς λίαν καθιστικῆς ἐργασίας τῶν. Διὰ τὸν
αὐτὸν λόγον ἡ φυμάτωσις ἀπειλεῖ τοὺς μαθητὰς
τῶν λυκείων, οἵτινες κλίνοντες ἐπὶ τῶν βιβλίων
τῶν, εἰσὶ καταδεικασμένοι εἰς τὴν πολύωρον
ἀκινησίαν τῆς παραδόσεως καὶ τῆς μελέτης. Ὁ
δόκτωρ Ἀργούλδης θεοβαῖων ὅτι ἐνίστεται ἡ μέση
θωρακικὴ διάμετρος τῶν μαθητῶν τῆς στρατιω-
τικῆς σχολῆς τοῦ Ἀγίου Κύρου εὑρηται μικροτέρα
τῆς ἐν γένει ἀπαιτουμένης πρὸς τὴν ἐν τῷ
στρατῷ κατάταξιν ἀπλῶν στρατιωτῶν, λέγεις ὅτι
ἐπείγουσα εἴνεται ἡ ἐξεύρεσις τρόπου δι' οὗ ἐλαττω-
θήσονται τὰ ἐπὶ τοῦ ὄργανισμοῦ τῶν νέων ὀχληρὰ
ἀποτελέσματα τοῦ λειτουργοῦντος ἐκπαιδευτικοῦ
συστήματος· καὶ ἐν τῇ σχολῇ τοῦ Ἀγίου Κύρου,
ώς καὶ ἐν ἄλλαις προσβάλλονται ὅμοιως ὑπὸ
φυματώσεως.

Ἐκεὶ αἱ ἀδιάκοποι καὶ λίαν πρόωροι ἀσχλίαι
τῶν μαθητῶν ἔχωσι βαρείας συνεπείας ἐπὶ τῆς
ἐν γένει ἀναπτύξεως, ὡσαύτως ἡ μετ' ἐπιμονῆς
ἐνασχόλησις εἰς κοπιώδεις διανοητικὰς μελέτας
προσβάλλει ἰδιαίτερά τινα ὄργανα. Ἡ δόδονταλγία
ἀπαντᾶ συνηθέστερον παρὰ τοῖς νέοις, οἵτινες
παρασκευαζόμενοι δι' ἐξετάσεις ἐργάζονται ἐξαι-
ρετικῶς· πλεῖστοι ὀφθαλμολόγοι ἀποδεικνύουσιν
ὅτι ἡ μυωπία αὔξανεται ἐν καταπληκτικῇ ἀναλογίᾳ
πρὸς τὴν πρόσδομον τῶν πανεπιστημιακῶν σπου-
δῶν, τῶν μυώπων ὅγτων τετράκις πολυπληθε-
στέρων ἐν ταῖς ἀνωτέραις ἡ ταῖς προκαταρκτικαῖς
σχολαῖς.

Ἐν ταῖς Ἕνωμέναις Πολιτείαις ἡ διάρκεια τῶν
ώρων τῶν παραδόσεων εἴνεται βραχυτάτη· ἐν πᾶσιν
ἀνεξαιρέτως τοῖς σχολείοις τὸ ἄσμα, αἱ στρατι-
ωτικαὶ πορεῖαι καὶ γυμναστικαὶ ἀσκήσεις θεω-
ρούνται ως ἐκ τῶν ὄντων τῆς ἐκπαιδεύσεως. Εἰς τὰ
μεγάλα πανεπιστήμια τῆς Ἀγγλίας ἐπὶ ὥρας,
ἐπὶ ημέρας ἔτι οἱ σπουδασταὶ μετὰ τέρψε-
ως παραδίδονται εἰς σωματικὰς ἀσκήσεις. Καὶ
καθ' ἀναφέρεις Γάλλος συγγραφεὺς, εἴνεται ἄξιας
θαυματουμοῦ τὰ ὥραια ἐκεῖνα καὶ ἀκμαῖα σώματα,