

τῶν ἀνεπτυγμένων, νοημόνων, ἀπογεγυμνάσμένων, ἀμέσως δύναμενων νὰ τοποθετηθῶσιν εἰς στελέχη ὡς ὑπαξιωματικοὶ ἐν φὰν ἀφεθῶσιν ἀγρύμναστοι καὶ κατὰ τὴν ἐσχάτην μόνον τὴν τοῦ κινδύνου ὥραν προσκληθῶσιν εἰς ἐπιστρατείαν καὶ γυμνασθῶσιν ἐν σπουδῇ μηνας τινάς, οὐδεμίαν στρατιωτικὴν τέως ἀγωγὴν λαβόντες, οὔτε εἰς μικρὰς πορείας ἔθισθεντες, οὔτε σκληραγωγηθέντες μὲ τὸ πυροβόλον ἐν τῇ χειρὶ, καὶ τὸν σάκχον ἐπ' ὅμων, δηλαδὴ οὔτε κατὰ τὸ σῶμα, οὔτε κατὰ τὴν θέλησιν παιδαγωγηθέντες, θὰ δυνηθῶσιν ἀφὰ γε καὶ ἄν θέλωσι νὰ πράξωσιν ὡς δεῖ τὸ ὕψιστον τῶν καθηκόντων, καὶ θὰ δυνηθῶσι νὰ θελήσωσιν ὅσον δεῖ;

\* \*

Τηρέσθω παντὸς ἐπαίνου θεωροῦμεν λοιπὸν τὴν φιλόποτριν προορατικότητα τοῦ ἀσκόνως ὑπὲρ τῆς ἀνακαίνισεως τῆς Παιδείας παρ' ἡμῖν ἔργαζομένου ὑπουργοῦ, ὅστις εἰσήγαγε τὸν εὐεργετικῶταν τοῦτον θεσμὸν τῆς τῶν μαθητῶν στρατιωτικῆς ἐκπαιδεύσεως· συνέδεσε τὸ δόνομα αὐτῷ μετ' ἔθνωφελούς ἔργου, δι' ὃ θὰ εὐγνωμονῇ αὐτῷ ἡμέραν τινὰ τὸ ἔθνος· ἀλλ' ἀνάγκη, ὅπως ταχινὶ συντελεσθῇ τὸ σκοπούμενον, καὶ ἐν τῇ λοιπῇ Ἑλλάδῃ νὰ εἰσαχθῶσιν ἀλλ' ἀσκήσεις, καὶ οὕτω ὥρας τινὰς τῆς ἑβδομάδος πάντα τὰ γυμνάσια τοῦ Κράτους παρέχωσιν ὅψιν ἀρχαίων ἐφθείων. Ἐκτὸς τούτου δὲ ἀναγκαιότατον νομίζουμεν νὰ ἐμπνευσθῇ εἰς τε μαθητὰς καὶ διδασκάλους ἐνθουσιασμὸς ὑπὲρ τῆς στρατιωτικῆς ἐκπαιδεύσεως, νὰ ληφθῇ μέριμνα ὅπως πάντες κατανοήσωσι τὴν σπουδαιότητα τοῦ πραγματος, ἵδιως δὲ ἐνοι καθηγηταῖ, οἵτινες ἔθελοτο φιλοῦντες, ἢ ἀνίκανοι νὰ ἐκτιμήσωσι τὰ ἐκ τῆς καινοτομίας ταύτης ἀγαθά, οὐ μόνον τὸ παράπαν δὲν συντελοῦσιν εἰς εὐδοκιμησιν τοῦ ἑλληνοπρεποῦς θεσμοῦ, ἀλλὰ καὶ δῆτα δυνάμει ἀντιπράττουσιν εἰς τὰς γινομένας προσπαθείας πρὸς εἰσαγωγὴν καὶ διάδοσιν αὐτοῦ.

Φ.

Ἐκ τοῦ νεωτάτου τόμου ποιημάτων τοῦ ἡμετέρου συνεργάτου κ. Γ. Δροσίνη παραλαβόντες δημοσιεύομεν τὸ κατωτέρῳ ποίημα, ὡπερ ἀντὶ προϊδούν προτάσσεται σειρᾶς ἑλληνικῶν παραδεσῶν, ἐν τῷ τόμῳ τούτῳ περιλαμβανομένης ὑπὸ τὸν τίτλον:

## ΤΑ ΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΡΗΑΣ

Πολλαῖς φοραῖς τὴς νύχτες τάγριωποῦ χειμῶνος,  
Ἐνῷ μουγκρίζουν ἔειν βορισὶς κι' ἀνεμοζάλη,  
Κ' ἔγώ ξαγρυπνισμένος, μέσ' τὸ σκοτάδι μόνος  
Τὴν κεφαλή μου γέρνω 'σε κρύο προσκεφάλι,

Μοῦ φαινεται πῶς 'ξάφνω ἡ θύρα ἡ κλειδωμένη  
Δίχως κάνενα κρότο ἀνοίγει καὶ σφαλέι  
Καὶ μὲν ἀσπροφορεμένη, γρηγά γυναῖκα μιπαίνει,  
Ζυγώνει καὶ καθίζει 'σε τοῦ κρεβεθαῖοῦ τὸ πλάτι.

Μέσ' τὸ βαθὺ σκοτάδι δέ φαίνετ' ἡ μορφή της·  
Οἱ ἴσιοις τῆς δὲ ἀσπροὶς σαλεύεται κι' ἀσπρίζει  
Κι' ἀκούεται μονάχαλη σιγανή φωνὴ της,  
Ποῦ χλιδιά δύο λογάκια 'σε ταῦτι μου ψιθυρίζει.

Πότε μοῦ λέει τραγούδια καὶ πότε παραμύθια,  
Πότε καμμιὰ μεγάλη καὶ θλιβερὴ ιστορία...  
Μὰ δ, τι κι' ἄν μου λέη γιὰ σόδαρά, γι' ἀστεῖα.  
Πάντοτε κρύδουν μέσα 'σε τὸ ψέμμα τὴν ἀλήθεια.

Δράκους, Νεράϊδες, Λάμιαις, Γοργόναις, βασιλιάδες,  
Μάγια, κατάραις, φόνους κι' εύχατς καὶ χίλια τόσα...  
Εἴτε φιλιά κι' ἀγάπαις κι' ὀλόμμορφοις κυράδες  
Θά μ' ἀραδίαση πάντα μὲ τὴν γλυκεία της γλυώσσα.

Κ' ἔγώ τῆς γρυπᾶς τὰ λόγια τ' ἀκούω σά' μαγεμένος.  
Κι' ἄν εἰν' καλά κι' ὠραῖα γελῶ κι' ἀναγαλλιάζω,  
Μ' ἄν εἰν' ἀγριεμένα, λαρώνω τρομασμένος  
Καὶ πάντα τὰ θυμοῦμαι, καὶ πάντ' ἀνατριχιάζω.

Ποιὰ νάνε; τί νὰ θέλῃ; τῆς νύκτες ποῦ γυρίζει;  
Πῶς ἔτσι 'μπαίνει μέσα 'σε κλειδωμένη θύρα;  
Καὶ τόσαις ιστορίαις σοφαῖς πῶς τῆς γνωρίζει,  
Μάγισσα, Στείγγλα νάνε; — Ἡ μήπως καμμιὰ Μοτρά;

Δὲν ἔννοιωθα τὸ θάρρος ποτὲ νὰ τῇ ρωτήσω.  
Γιατὶ ἔφοδούμονυ μήπως ἀνάψω τὴν ὄργη της.  
Μὰ κάποια μαύρη νύχτα, χωρὶς νὰ τὸ ζητήσω,  
Ἀρχιλησε καὶ μοῦ εἶπεν ἔκεινη μοναχή της:

— Ποιὰ εἶμαι θές νὰ μάθης; Πούδι 'έρχομαι, ποῦ πάω;  
Γεννήθηκα, παιδί μου, μαζὶ μ' αὐτῇ τὴν πλάσι,  
Χιλιάδες χρόνια τόρα τὸν κόσμο τριγυρνάω  
Καὶ θὰ πεθάνω μόνον δταν ἡ γῆ χαλάσῃ!

'Στοὺς βράχους, 'στὰ ποτάμια, μεσ' τῆς σπηλιάς,  
'Στὰ κάστρα καὶ 'στοὺς πύργους γυρνῶ δλά μου τὰ  
χρόνια.  
Μυρίχρονη ἡ ζωή μου ἔκει ἔχει περάση  
Κ' ἔκει θὲ νὰ περνάι αἰώνια, αἰώνια!..

"Ἐχω βαρεῖτο κατάρα: πάντα νὰ ζω κλεισμένη  
Μέσα 'στης γῆς τὰ σπλάγχνα, 'στὸ κρύο τὸ σκοτάδι.  
Ολημερίς νὰ μένω σὰν ζωντανή θαμμένη  
Καὶ μοναχὰ τῆς νύκτες νὰ βγαίνω ἀπὸ τὸν "Άδη.

Κι' ὅμις ἔγώ εἶμαι πόνη βασίλισσα τοῦ κόσμου,  
"Ολ' οι λαοὶ δίκοι μου, δ, τι τοὺς πῶ μ' ἀκούνε,  
Κι' ἀκόμα κ' οἱ μεγάλοι ποῦ μὲ περιφρούοντε  
Ταπεινώμενοι σκύφτουν πολλαῖς φοραῖς ἐμπρός μου.

Μὲ τὰ σοφὰ μου λόγια 'στὸν κόσμον βασιλεύω  
Παιδία καὶ νιοί καὶ γέροι, δλ' εἰν' ὑπήκοοί μου,  
Κι' ἀλλοίμονο 'σε δροῖον μὲ κάνη κι' ἀγριεύω!  
Γίνετ' ὄργη Κυρίου καὶ Κόλασ' ἡ φωνὴ μου.

Μ' ἀπ' δλαῖς μου τῆς χωραῖς ἡ πλειό ἀγαπημένη,  
Ἐκεῖ ποῦ 'στὰ παληά μου λαμπραῖς ἡμέραις εἶδα,  
Ἐκεῖ ποῦ χθὲς ἀκόμα γυρνοῦσσα σύσσαμενη,  
Εἰν' ἡ δική σας χώρα, ἡ ἐμμορφή πατρίδα.

Ἄπο τὰ μαῦρα χρόνια ποῦ χάσατε τὴν Πόλι  
Κι' οι Τούρκοι τὴν Ἑλλάδα πατήσαν πέρα πέρα  
Καὶ 'στὴν σκλαβία τους 'γειραν ἀπελπισμένοι δλοι,  
Μόνον ἔγώ 'μηνοῦσσα ἐλευθεριάς ἡμέρα.

Καὶ τόρα ὅταν δειλιάλη καμμία φορὰ ἡ ψυχή σας,  
Προφητικά σᾶς κράζει τὸ ἴδικό μου στόμα:  
Πῶς ζῇ δὲ Κωνσταντίνος, βαθεὶα κοιμᾶτ' ἀκόμα  
Καὶ σὰν θέ νὰ ευπνήσῃ — ἡ Πόλι εἶναι δική σας!

Ποιὸ εἶναι τὸνομά μου; "Ἄλλοι μὲ λένε Ἀλήθεια,  
Ἐκδίκησι, Κατάρα, — ἡ Στρίγγλα τῆς Ἐρήμου,  
"Ἡ μιὰ γρήλη ποῦ ξέρει νὰ λένε παραμύθια.  
— Τάληθινό μου εἶναι ΠΑΡΑΔΟΣΙΣ, παιδί μου!"

"Εσώπασε κ' ἔχυθη μιὰ λάμψι 'c τὸ κορυλί της  
Κ' ἔφωτισε γιὰ 'λίγο τὰ ροῦχά της σχισμένα,  
Χλωμή κι' ἀραχνιασμένη τὴ γέρικη μορφὴ της  
Καὶ τάσσαρα της πόδια γυμνά καὶ 'ματωμένα.

Τὴν Ἱδία αὐγὴ ἔκεινη μὲ μάτια ἀγρυπνισμένα,  
Ἐνῷ σκορποῦσεν ἔξω τὰ χιόνια ὁ βοριάς,  
Χωρὶς κ' ἔγω νὰ θέλω, πῆρα χαρτὶ καὶ πέννα  
Κι' ἀρχινῆσα νὰ γράψω: Τὰ Δόγια τῆς Γρηᾶς.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΡΟΣΙΝΗΣ

### ΔΑΝΕΙΟΝ ΠΝΕΥΜΑ

"Ο ιατρὸς πρὸς τὸν κύριον Μ. γεωγράφον:  
— Καὶ ποῦ σᾶς πονεῖ, κύριε Μ;  
— Εἰς αὐτὸ ἐδὼ τὸ μέρος, ιατρέ, βορειοδυτικῶς τοῦ ὄμφαλοῦ.

— Μιὰ φορὰ μόνον 'στὴ ζωή μου ἐρρίφθηκα  
'στὸ λαιμὸ τῆς πεθερᾶς μου, ἔλεγε νεόνυμφός  
της κύριος, ητο σειμός... κι' ἔπεσα κατὰ λαθος.

"Ο μόλις ἔζαετὴς περίπου Νίκος ἔρχεται τὸ  
ἐσπέρας εἰς τὸ 'σπῆτη ἔχων καταλερωμένα τὰ  
καινουργῆ ἐνδύματά του. 'Η μητέρα τὸν βλέπει  
εἰς τοιαύτην κατάστασιν καὶ τὴν παίρνει ὁ θυμός:

— Τώρα νὰ ἰδης ἐσύ, κύριε, πῶς θὰ σου τι-  
νάξω ἔγω τὰ φορέματά σου, σὲ τέτοια κατά-  
στασι ποῦ μοῦ τὰ ἔφερες!...

Καὶ ὁ Νίκος ὅλως ἀτάραχος:

— Νὰ πάγω, μαμά, νὰ τὰ 'βγάλω πρῶτα!

Εἶχεν ἀποθάνει ὁ ἀδελφὸς τῆς μικρᾶς "Αννας  
μεθ' ὅλους τοὺς ιατρούς, τοὺς ὅποιους εἶχον προσ-  
καλέσει πρὸς θεραπείαν του. 'Η "Αννα καταλυ-  
πημένη λέγει πρὸς τὴν μητέρα της: «'Αλήθεια,  
μαμά, πῶς ὅταν ὁ Θεὸς θέλη νὰ πάρη κανένα  
ἄνθρωπον 'c τὸν οὐρανόν, γράψει 'c τοὺς ιατρούς  
νὰ τοῦ τὸν στείλουν;...»

### ΑΛΗΘΕΙΑΙ

"Ἐδών εὐχάριστον μᾶς εἶναι νὰ ἀνακαλύπτωμεν  
ἔλαττώματα, δυνάμεθα ἐρευνῶντες νὰ εὑρώμεν  
ἐν ἡμῖν αὐτοῖς ίκανά ίνα μᾶς ἀπασχολήσωσι.

"Η φιλαρχία εἶναι τὸ μόνον πάθος, τὸ δυοῖον  
δὲν γηράσκει ποτέ.

"Ο πλοῦτος καὶ ἡ ἀρετὴ εἶναι ὡς δύο βάρη  
τεθειμένα ἐν τῇ αὐτῇ ζυγαριᾳ: ἀδύνατον νὰ  
ἀνέλθῃ τὸ ἔν, χωρὶς συνάμα νὰ κατέλθῃ τὸ ἄλλο.

### ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

"Ἀποικιαὶ τῆς Ἀγγλίας. 'Η Ἀγγλία κέκτη-  
ται ἐπὶ τοῦ παρόντος 53 ἀποικίας, ἐκ τῶν δύοιν  
6 ἐν τῇ Ἰνδικῇ, 7 ἐν Αὐστραλίᾳ, 9 ἐν Ἀφρικῇ,  
10 ἐν τῇ βορειῷ Αμερικῇ, 18 ἐν ταῖς δυτικαῖς  
Ἰνδίαις: ἔτι δὲ τὴν ἀγγλικὴν Γουίάναν καὶ ἐν  
Εὐρώπῃ τὴν Μελίτην καὶ τὸ Γιβραλτάρ. Αἱ  
53 ἀποικίαι αὗται ἔχουσιν ἐπιφάνειαν μὲν  
20,501,763 τετραγωνικῶν χιλιομέτρων, πληθυ-  
σμὸν δὲ 212,951,000 κατοίκων, ἐξ ὧν αἱ Ἰνδίαι  
μόνον 198,790,853. Αἱ ἀποικίαι αὗται εὐρί-  
σκονται ἐν μεγάλῃ ἀκμῇ, ὡς γίνεται δῆλον ἐκ  
τῆς διηγεούς αὐξήσεως τοῦ πληθυσμοῦ αὐτῶν  
καὶ τῶν οἰκονομικῶν πόρων. Οὕτω τῶν μὲν Ἰν-  
διῶν αἱ πρόσοδοι ἀνήλθον ἀπὸ 48,534,412 λι-  
ρῶν στερλίνῶν τῷ 1866 εἰς 73,695,806 λίρας  
στερλίνας τῷ 1882· τῆς δὲ Αὐστραλίας ἀπὸ  
9,504,892 λιρῶν τῷ 1870 εἰς 21,911,015  
τῷ 1882.

"Ιαπωνῶν ἀποικία ἐτ Ἅγρια. Κεφαλαιοῦ-  
χοὶ τινες τοῦ Βερολίνου ἀπεφάσισαν νὰ ἰδρύσωσι  
παρὰ τὴν πόλιν ταύτην ἀποικίαν ιαπωνικὴν ἀπό-  
τελουμένην ἐκ τεσσαράκοντα τεχνιτῶν καὶ τῶν  
οἰκογενειῶν αὐτῶν. Σκοπὸς τῆς ἐπιχειρήσεως εἶναι  
ἡ παραγωγὴ προϊόντων ιαπωνικῶν κατὰ τὴν ἐν  
χρήσει μέθοδον ἐν Ιαπωνίᾳ. ἔσονται δὲ οἱ προσ-  
ληφθέσμενοι τεχνίται ποικίλων ἐπαγγελμάτων,  
μεταλλουργοί, κεφαλομοργοί, ζωγράφοι, βερνικω-  
ταί, μιλτουργοί, ύφανται κτλ., τὸ δὲ χωρίον  
θέλει κατασκευασθῆ κατὰ σχέδιον ἀρχιτέκτονος  
Ιάπωνος. Εἰς τὸ κοινὸν τοῦ Βερολίνου θέλει ἐπι-  
τραπῆ νὰ ἐπισκέπτηται τὸ χωρίον καὶ νὰ μελετᾷ  
τὰς μεθόδους, ἃς θὰ μεταχειρίζωνται οἱ Ιάπωνες  
ἔργαται, ὡν γνωστὴ εἶναι ἡ μοναδικὴ περὶ τὰς  
τέχνας ἐπιδεξιότης.

"Περιεργοτάτη παράστασις ἐγένετο πρὸ τίνος ἐν  
Λονδίνῳ. Ἐντὸς σχολείου τινός κωφαλάλων διωρ-  
γανώθη παράστασις θεατρική, τῆς ὅποιας οἱ  
ἡθοποιοί, ἄνδρες καὶ γυναικες, ἥσαν πάντες κω-  
φάλαλοι ἐκ τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου. Δύο ἥσαν  
τὰ παρασταθέντα δραματικὰ ἔργα, οἱ δὲ θεα-  
ταί, κατὰ τὸ πλεῖστον κωφάλαλοι καὶ οὐτοί,  
έφαίνοντο παρακολουθοῦντες μετὰ μεγάλου ἐνδι-  
αφέροντος καὶ κάλλιστα ἐννοοῦντες τὴν βωβήν  
παράστασιν, ἐν ἡ χειρονομίαι ἐκφραστικαὶ ἀντι-  
καθίστων τοὺς παθητικούς διαλόγους τοῦ δράμα-  
τος. 'Η μοναδικὴ αὕτη παράστασις ὑπῆρξε  
μακρά, διότι εὔκόλως κατανοεῖται ὅτι ἡ διὰ  
σχημάτων διμελία ἀπαιτεῖ πολὺ πλειότερον χρό-  
νον ἢ ἡ συνεννόησις διὰ τοῦ λόγου.