

# ΕΦΗΜΕΡΙΣ

# ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΑΠΑΣ ΤΟΥ ΗΜΟΣ ΕΚΔΟΜΕΝΗ

ΕΤΟΣ ΚΕ'. EN AΘΗΝΑΙΣ, ΙΟΥΝΙΟΣ, 1892.

ΑΡΙΘ. 294

Συνδρ. ἐτησ. ἐν Ἑλλάδι Δρ. 1.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ

Εἰς οὐδένα, πλὴν τῶν τακτικῶν  
ἀνταποκριτῶν, στέλλεται ἡ "Ἐφημερίς  
τῶν Παίδων" ἀνευ προτιμωμῆς.

» » » Ἐξωτερικῷ φρ. 2. Er ὁδῷ Σταδίου ἀριθ. 26.

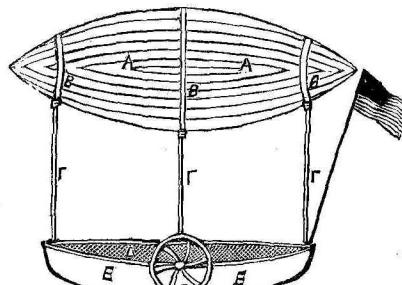
## ΝΕΟΝ ΕΙΔΟΣ ΑΕΡΟΣΤΑΤΟΥ.

"Η προκειμένη εἰκὼν παριστᾶ νέαν ἐθεύρεσιν ἀεροκινήτου, ὅπερ περιλαμβάνει ἀερόστατον καὶ πλοϊὸν δυνάμενον νὰ πλεύσῃ ἐπὶ τῶν ὑδάτων.

"Ο ἔθευρότερος εἶχε πραγματικῶς νὰ ἐπιτύχῃ τὰ ἔξι. 1) Νὰ ἀνυψωθῇ τὸ ἀερόστατον εἰς τὸν ἀέρα. 2) Νὰ ἴσταται εἰς ὁρισμένον ὑψός κατὰ τὴν βούλησιν τοῦ ἀεροναύτου. 3) Νὰ προβαίνῃ εἰς οἰανδήποτε διεύθυνσιν θέληρ ὁ ἀεροναύτης. 4) Νὰ καταβαίνῃ ὅπου καὶ ὅταν βούλεται.

"Ἔνα ἀνταποκρίνεται εἰς ὅλα ταῦτα ὁ ἔθευρότερος κατεδεκεῖται τὸ ἀερόστατον ἐν εἰδείς ιχθύος ἔχοντος μῆκος τριπλάσιον τοῦ τῆς διαμέτρου του, πλαγοῖ δ' αὐτὸ μὲ κοινον φωταέριον. Ἀντὶ δὲ τοῦ πανεριού, ἐντὸς τοῦ ὅποιον μέχρι τοῦδε ἐκάθιντο οἱ ἀεροναύται, κατεσκεύασε πλοϊὸν, τὸ ὅποιον συγκρατεῖται μετὰ τοῦ ἀερόστατον διὰ τριών ιστῶν, προσκολλημένων εἰς τὸ ἀερόστατον διὰ κρίκων, διὰ νὰ μὴ ταράτωνται οἱ ἐν τῷ πλοϊῷ ἐκ τῶν σπασμαδικῶν κινήσεων αὐτοῦ.

"Ο κινητήριος δύναμις διὰ τῶν τροχῶν εἶναι οὕτω πως διευθετημένη, ώστε νὰ ὑψώνῃ τὸ δλον, ἢ νὰ τὸ καταβιθάῃ κατὰ βούλησιν. Οὐ μόνον δὲ τοῦτο ἀλλὰ καὶ νὰ λύῃ τὸ ἀερόστατον ἀπὸ τῶν ιστῶν καὶ νὰ τὸ σύρῃ ὅπισθεν τοῦ πλοϊού καὶ νὰ ταξειδεύῃ 10 περίπον μῆλα τὴν ὥραν. Ο κινητήριος μηχανισμὸς εἶναι ἀπλοὺς καὶ εύκολως ἐπιδιορθοῦται, ὁσάκις χαλάδη.



Νέον εἰδος ἀεροστάτου.

πληροῦται μὲ γνώσεις, καὶ ὅμως νὰ μὴ ἦναι ἐπιδεκτικὸς αὐξήσεως — Δύναται νὰ γνωρίζῃ πολλὰ χωρὶς νὰ δύναται νὰ χρησιμοποιῆ ὅτι γνωρίζει. Ἐκεῖνο, τὸ ὅποιον ἔχομεν χρείαν, εἶναι ὁ καρπὸς τὸν δποῖον δύναται νὰ ἀποφέρῃ ή μάθησις — ἡ φρόνησις ἡτις ἔνισχυει ἡμᾶς νὰ ἀνυψώμεθα ὑπεράνω τῶν πραγμάτων.

Τούτου ἔνεκα αἱ νύξεις, αἱ συμβουλαὶ τῶν μεγάλων νόων εἶναι διεγερτικαὶ, καὶ διὰ τοῦτο ἡ φιλολογία τῆς δυνάμεως εἶναι πολυτιμοτέρα τῆς φιλολογίας τῆς γνώσεως. Κοινῶς ἡμεῖς δὲν ὠφελούμεθα τὰ μέριστα παρ' ἀνθρώπων ὑψίστης μαθήσεως, ἐνῷ ἔνιστε χωρικός τις μᾶς διδάσκει περισσότερα παρ' αὐτὸν τὸν Ἀριστοτέλην.

"Ἀλλ' ὅμως διὰ νὰ ἀποκτήσωμεν φρόνησιν πρέπει νὰ ἀποκτήσωμεν γνῶσιν. Ἀμφότερα εἶναι ἀναγκαῖα πρὸς πλήρη

ζωτικότητα νόδος καὶ πνεύματος. Ἡ σκέψις καὶ ἡ εὐφύΐα τοῦ ἀρχιτέκτονος εἶναι ἀναγκαῖα πρὸς ἀνέγερσιν ἔξοχου κτιρίου, ἀλλ' οὔτε ἡ σκέψις, οὔτε ἡ εὐφύΐα ὠφελεῖ τι ἀνευ τῆς ἐπιδεξίας χειρὸς τοῦ τεχνίτου, καὶ τοῦ ἀπαιτουμένου πρὸς τοῦτο ὄλικοῦ.

— "Ο Ἀπόστολος Παῦλος χαρακτηρίζεται ὡς ἐπιχειρηματίας καὶ ἀγιλλέργυρος ἔχων συναίσθησιν τῆς ἀπόστολῆς του καὶ ἀφωτιώμενος εἰς τὸν Χριστόν, καὶ πράγματα εἶναι!

— Τοῦ Θεοῦ τὸ θέλημα εἰς πᾶν καθήκον δύναται: νὰ γείνῃ καταφανὲς 1) Ἐκ τῆς ἐπωτερικῆς συναίσθησεως 2) Ἐκ τοῦ λόγου τοῦ Θ. οὐ. 3) Ἐκ τῆς συνδρομῆς τῶν περιστάσεων. "Οταν αὐταὶ συντρέχουν, προχώρει. "Οταν εὑρίσκεσσι εἰς δισταγμούς, ησύχασε καὶ περίμενε νὰ γνωρίσῃ τὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ.

## Φρόνησις καὶ Γνῶση.

"Η γνῶσις πραγμάτων, γεγονότων εἶναι μεγάλης ἀξίας, ἐπειδὴ ἐπ' αὐτῶν στηρίζεται ἡ σκέψις. Ἀλλ' εἶναι δυνατόν νὰ γνωρίζῃ τις πολλὰ καὶ ὅμως νὰ ἦναι ἐπιπλοιος. Ο νοῦς δύναται νὰ