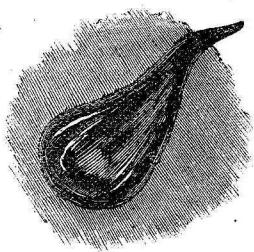


νει, δένει καὶ γίνεται μία ώραία ἀσπρη ὑάλινη χάνδρα μὲ σχῆμα ἀχλαδιοῦ.



Ἡ χάνδρα τοῦ Μαστρω-Νικόλα.

Τὴν χάνδρα αὐτὴν τὴν δίνει τοῦ βασιλέα. Ὁ βασιλέας τὴν κυττάει μὲ ἀνοικτὸ στόμα, καὶ μπήγει μία φωνὴ — ! ἔνα ζῆτω ! ὅπου δὲ λίγον ἔλλειψε νὰ σηκώσῃ τὸ ταβάνι· εὖθης καὶ οἱ ἄλλοι, οἱ μέστα καὶ οἱ ἔξω, ἀρχιζουν τὸ ἴδιο, καὶ μαζί τους ἐφώναζε καὶ ὁ Μαστρω-Νικόλας, ὃ δόποιος εἶχε δὲ περισσότερον δίκαιον ἀπ’ δλους των νὰ φωνάζῃ ζῆτω ! Βουτᾶ τότε πάλι τὸ ράβδον εἰς τὸ δαλί καὶ κατόπιν εἰς τὸ νερὸ καὶ βγάζει ἄλλην χάνδρα, καὶ ἄλλη καὶ ἄλλη καὶ ἄλλη, ἕως δηούς ἔδγαλε παραπάνω ἀπὸ ἔκεινας δηού εἶχε τάξει τοῦ βασιλέα ἀπὸ μίαν τοῦ καθενὸς ἀπὸ τοὺς ἄλλους. Καὶ ἔκεινοι πλέον, τί νὰ τὸν κάμουν καὶ ποῦ νὰ τὸν βάλουν ! Ἡλθαν δλοι καὶ τὸν ἐτριγύρισαν, καὶ ἀντὶ νὰ τοῦ φιλήσουν τὸ χέρι ή νὰ τοῦ τὸ σφέζουν, δπως κάρμουν οἱ πολιτισμένοι ἀνθρωποι, ἔτριψαν ὁ καθένας τὴν μύτη του ἐπάνω εἰς τὴν μύτη τοῦ Μαστρω-Νικόλα — τί εὐχάριστον ! Καὶ ἀλήθεια καλλίτερα νὰ ἔλλειπε αὐτὸ τὸ σημεῖον τῆς φιλίας των διότι πολλοὶ ἀπ’ αὐτοὺς εἶχαν δακτυλίδια περασμένα ἀπὸ τὰ ρουθονιά των καὶ δὲ λίγον ἔλλειψε μὲ τὸ τρίψε τρίψε νὰ τοῦ γδάρουν τὴν μύτην ἐντελῶς.

Ἐπὶ τέλους, διὰ νὰ μὴ τὰ πολυλογοῦμεν, ὁ βασιλέας εἶπε τοῦ διερμηνέα νὰ εἴπῃ τοῦ Μαστρω Νικόλα, δτι ἡτοις εἴτοιμος νὰ τοῦ κάμη δτι χάρη ἥθελε τὸν ζητήσει, καὶ μάλιστα δτι ἀν εἶχε εὐχαρίστηση θὰ τοῦ ἔδινε τὴν κόρη του νὰ τὸν κάνῃ γαμβρό του. Ἀλλ’ ὁ Μαστρω-Νικόλας πολὺ τὸν ἐπαρακάλεσε νὰ τὸν στείλη μὲ ἔνα του καίκι εἰς ἔνα ἄλλο νησί, δηού περινοῦσαν συχνὰ πλοϊα διὰ τὴν Εδρώπη, διότι ἄλλο τί ποτε δὲν ἥθελε παρὰ νὰ γυρίσῃ εἰς τὴν πατρίδα του νὰ ἰδῃ τὴν γρηρὰ μητέρα του καὶ τὴν γυναικά του καὶ τὰ παιδάκια του. Ἐεισ λοιπὸν ὁ βασιλέας ἀν καὶ τοῦ ἐκόστιζε πολὺ νὰ τὸν ἀφήσῃ νὰ φύγῃ, ἐπειδὴ δμως εἶχε δώσει τὸν λόγον του, δέν τον ἐπῆρε δπίσω, ἀλλὰ μὲ τὴν πρώτην εδώκαιρια ἔστειλε τὸν Μαστρω-Νικόλα μὲ τὸ καλὸ ἔκει δηού ἥθελε νὰ πάῃ. Τὶς χάνδραις δμως τὴς ἐφύλαξε ὡς πολύτιμον θησαυρὸν καὶ τὴς ἐκληρονόμησε διός του, καὶ ἀπ’ ἔκεινοι πάλιν διός

του, καὶ πάλιν ἔκεινοι διός ἀπὸ τὸν πατέρα του, καὶ δὲν ἐτύχαινε νὰ ἐπισκεφθῆτε ποτε αὐτὸ τὸ ώραίο ἀλλ’ ὅχι πλέον ἄγριον νησί τοῦ Εἰρηνικοῦ Ὀκεανοῦ, θὰ τοις ἔβλέπατε ἀκόμη φυλαγμένας μαζὶ μὲ τὴν βασιλικὴ κορώνα καὶ τοὺς ἄλλους θησαυρὸς τοῦ κράτους.

Μέχ επιστολὴ πρὸς τὴν Βασίλεισσαν.

Κατὰ τὸ ἔτος 1838, ὁ διευθυντὴς ἐνὸς ἐκπαιδευτηρίου τῶν Παρισίων εἰργάζετο εἰς τὸ γραφεῖον του, δτι ὁ ὑπηρέτης του τῷ ἔφερε τὸ ἐπισκεπτήριον ἐνὸς κυρίου, δ ὅποιος ἥθελε νὰ τῷ δμιλήσῃ.

“Ἄς περάσγ μέσα,” εἶπε, καὶ προσέθεσε μὲ τὸν νοῦν του, «τί τάχα νὰ μὲ θέλῃ ὁ γραμματεὺς τῆς Βασίλεισσας;»

«Ο ἔνος ἐμβαίνει εἰς τὸ γραφεῖον.

«Κύριε, ἔχετε εἰς τὸ σχολεῖόν σας ἔνα μαθητὴν δστις δονομάζεται Μαυρίκιος Γρενιέ;»

«Μάλιστα.»

«Δέκα ἑτῶν τὴν ηλικίαν;»

«Μάλιστα.»

«Ο δόποιος πρὸ δὲλγου ἐπροσιθέσθη εἰς τὴν πέμπτην τάξιν;»

«Μάλιστα.»

«Ἐπιτρέψατε μοι νὰ σᾶς ἐρωτήσω τί εἶδος παιδίου είναι;»

«Καλὸ παιδάκι, καὶ πολὺ διαφορετικὸν ἀπὸ τὰ ἄλλα.»

«Τὸ πιστεύω. Καὶ οἱ γονεῖς του;»

«Οἱ γονεῖς του δὲν είναι εὐκατάστατοι, ἀλλὰ κάμνουν μεγάλας θυσίας καὶ οίκονομίας διὰ νὰ σπουδάτσουν τὸν ιερὸν των ... Ἀλλὰ, μοὶ ἐπιτρέπετε, κύριε, για σᾶς ἐρωτήσω καὶ ἔγω, διατὶ ἐνδιαφέρεσθε τόσον εἰς αὐτὸν τὸν μαθητήν μου;»

«Αὐτὸ τὸ παιδίον ἔγραψεν εἰς τὴν Βασίλεισσαν.»

— «Εἰς τὴν Βασίλεισσαν;»

— «Μάλιστα, καὶ ἔρχομαι ἐκ μέρους αὐτῆς διὰ γαφέρω τὴν ἀπάντησην τῆς»

«Ο Μαυρίκιος ἐτόλμησε νὰ γράψῃ εἰς τὴν Βασίλεισσαν; Διατί; Τί εἶχε νὰ τῆς εἴπῃ;

«Ἴδού ή ἐπιστολή.»

«Κυρία Βασίλεισσα.

‘Ἐπειδὴ λέγουν δτι εἰσθε ή μαρὰ δλων τῶν Γάλλων, σᾶς γράψω διὰ νὰ σᾶς εἴπω, δτι θέλω παραπολὺ ἔναν «Ἐλβετὸν Ροθινσῶνα.» ‘Ο παπάκης μοὶ ὑπεσχέμη νὰ μοῦ χαρίσῃ αὐτὸ τὸ βιβλίον δταν θὰ ἔχλεινα τὰ δέκα ἔτη, ἀλλ’ ἐπέρασαν τὰ γενέθλιά μου πρὸ δύο μηνῶν καὶ ἀκόμη δὲν τὸ ἔλαβα. Στενοχωροῦμαι, διότι λέγουν δτι είναι νοστιμώτατον αὐτὸ τὸ βιβλίον, καὶ ἔκτος τούτου, τὸ εἶχα εἰπεῖ εἰς τὸν συμμαθητάς μου