

ησαν 4 δακτύλων τὸ ὄψος, ἔφερον γλυφὰς παριστώσας τὰς κατὰ τῶν Λαπιθῶν καὶ Κενταύρων μάχας τῆς Ἀθηνᾶς.

Ἡ δεπίς ἔσωθεν μὲν παρίστα τὴν μάχην τῶν Γιγάντων κατὰ τῶν Θεῶν, ἔσωθεν δὲ τῶν Ἀμαζόνων κατὰ τῶν Ἀθηναίων.

Περὶ τὴν βάσιν παρίστατο ἡ γέννησις τῆς Πανδώρας, λαμβανούσης δῶρα παρὰ τῶν θεῶν, καὶ αἱ μορφαὶ 20 διαφόρων θεοτήτων.

Τὸ βάρος τοῦ χρυσοῦ ἐπὶ τοῦ ἀγάλματος τούτου ἦτο 40 τάλαντα (Θουκυδ. II, 13). Ἐρραντίκετο δὲ πολλάκις τῆς ἡμέρας μὲν ὅδωρ, ἵνα προφυλάσσηται ἐκ τῆς Ἔηραστας.

Ἐπὶ Δημητρίου τοῦ Πολιορκητοῦ (256 π. Χ.) ὁ Λάχαρις ἐσύλλησε τὸν ἐπὶ τοῦ ἀγάλματος τούτου χρυσόν.

Εἰς τὸν Φειδίαν ἀποδίδεται ἡ κατασκευὴ καὶ τοῦ ἐν Ὀλυμπίᾳ ἀγάλματος τοῦ Διός, ὅπερ ἦτον ἔργον κολοσσιαῖν τε καὶ ἔξαισιον διὰ τὴν τέχνην.

Κατὰ τινα παράδοσιν δὲ Φειδίας ἀπέθινε κατάδικος ἐν τῷ δεσμωτηρῷ τῶν Ἀθηνῶν, καὶ ἀλλην ἐφονεύθη ὑπὸ τῶν Ἡλείων, ἀλληδὲ δύως ἀπέθινεν ἐν Ἀθηναῖς τιμώμενος ὑπὸ τῶν συμπολιτῶν τοῦ διλγον πρὸ τοῦ Πελοποννησιακοῦ πολέμου 431 π. Χ. Οἱ Ἡλεῖοι ἀνέδεικναν τοὺς υἱούς του ἱερεῖς τοῦ ναοῦ τοῦ Διός, τὸν δόπιον εἶχε κοσμήσει διὰ τοῦ θαυμαστοῦ ἔργου του, ὅπερ ἡ ἀρχαιότης κατέτασσε μεταξὺ τῶν ἐπτὰ θαυμάτων τοῦ κόσμου.

Ἐπεκετάθημεν πολὺ εἰς τὴν περιγραφὴν τῶν ἔργων τοῦ μεγάλου ἀγαλματοποιοῦ τοῦ κόσμου, διότι ἐπιθυμοῦμεν οἱ τε μικροὶ μας ἀναγνῶσται καὶ οἱ γονεῖς αὐτῶν νὰ ἔχωσι μικράν τινα ιδέαν τῶν ἀθανάτων αὐτοῦ ἔργων.

## Η ΤΥΦΛΗ ΛΟΥΚΙΑ.

(Ἴδε προηγούμενον φύλλον.)

« Τὸ κοράσιον μου! » εἶπεν ἡ μήτηρ τῆς καὶ τὴν ἐφίλησεν. « Η δὲ Λουκία πιάσασα τὸ χέρι τῆς τὸ ἐφίλησε πολλάκις, καὶ εἶπε, « Δὲν πειράσει, μῆτέρ μου, ἐγὼ καθήμαι εἰς τὴν οἰκίαν μαζύ σου, καὶ ράπτω ὡς ἡ ἀδελφή μου Ἰωάννα. »

Μετ’ ὀλίγον δὲ ἐζήτησεν ἀπὸ τὴν Ἰωάνναν νὰ τὴν δῶσῃ διὰ νὰ στρειρώσῃ καλάνεν μανδίλιον. « Άλλ᾽ διετέ ἐπροσπάθει νὰ τὸ ἐφαρμόσῃ εἰς τὸν δάκτυλόν της, ἔκβαλε τὸ νῆμα ἀπὸ τὴν βελόνην, καὶ δὲν ἥμπορει νὰ εὔρῃ τὴν τρῦπαν διὰ νὰ τὸ περάσῃ. ἀφοῦ δύως ἡ ἀδελφή της τὸ ἐπέρασε, καὶ ἐφήρμοσε τὴν ἔργασίαν εἰς τὴν χειρά της, ἔκαμε μίαν βελονίαν, τὴν δὲ ἀλλην ἔβαλε πολὺ μακράν, καὶ τὴν βελόνην ἐκάρφωσεν εἰς τὸν δάκτυλόν της ἀντὶ τοῦ μανδίλιου, διότι δὲν ἤδυνατο νὰ βλέπῃ.

« Οθεν ἐπέστρεψε τὸ ἔργον εἰς τὴν Ἰωάνναν καὶ εἶπεν, « οὕτε νὰ ράπτω, οὕτε νὰ παιζω δύναμαι, τί θὰ κάμω Ἰωάννα; »

« Ἡ Ἰωάννα εἶπεν, « Ἐγὼ ἐνίστητε ἀναγινώσκω, πλήν.... »

« Ἀλλ᾽ ἐγὼ δὲν δύναμαι ν' ἀναγινώσκω, » εἶπεν ἡ Λουκία. « εἰχα ἥδη μάθει ν' ἀναγινώσκω μικρά διη-

γήματα, δύως τώρα, » Ο πόσον σκληρὸν πρᾶγμα εἶναι ἡ τυφλότης! » καὶ ἐπακουμδήσασα τὴν κεφαλὴν εἰς τὸν κόλπον τῆς ἀδελφῆς της ἀνεστέναξεν ὡς γὰρ ἐσπαράχηη ἡ καρδία της.

Παρῆλθον δὲ ἡμέραι, ἔνδομάδες, καὶ μῆνες, καὶ ἡ Λουκία συνείθισε νὰ ἥναι τυφλή, συνείθισε νὰ εὑρίσκῃ τὸν δρόμον τῆς περὶ τὴν οἰκίαν καὶ τὸν κῆπον, ἔμαθε νὰ ράπτῃ χωρὶς νὰ βλέπῃ, καὶ μ' ὅλον διὰ δὲν ὑπῆγαινεν εἰς τὸ σχολεῖον, δὲ ἀδελφός της Θωμᾶς τὴν ἔλεγε καὶ τὴν ἐδίδασκε πολλὰ πράγματα, διλύγον δὲ κατ' διλύγον ἔκβαλλε καὶ τὰ παιγνίδιά της πάλιν, καὶ εὑρίσκε νέους τρόπους διασκεδάσεως μὲ αὐτά.

\* Ήτο μὲν τῷ δύντι λυπηρὸν νὰ βλέπῃ τις αὐτὴν ἐρωτῶσαν, δταν ἔνοιγε τὰ βιβλία τῶν ζωγραφιῶν, τί εἰκὼν ἦτο ἔμπροσθέν της, ἢ νὰ τὴν βλέπῃ ἐνδόουσαν τὴν κούκλαν τῆς, καὶ ἴσαζουσαν τὰ ἐνδύματά της, καὶ φέρουσαν αὐτὴν διπέρον εἰς τὰς ἀδελφάς της διὰ νὰ μάθῃ, ἀλλ ἦτο καλῶς ἐνδεδυμένη καὶ εὐπρεπισμένη· ἀλλ' αὐτῇ δὲν ἦτο πλέον περίλυπος· ἦτο τόσον διπομονητική, πραεῖα καὶ φαιδρό, ὡς πᾶς τις ἡγάπα αὐτὴν· ἐφαίνετο δὲ λυπουμένη διὰ δὲν ἤδυνατο νὰ βλέπῃ, μόνον δτε συνέθαινέ τι ἀσυνήθιστον.

\* Επυχε δέ ποτε νὰ περάσωσιν ἀπὸ τὸ χωρίον ἀνθρωποι ἔχοντες θέατρον ἀγρίων θηρίων. Ήσαν μεγάλα κλωδία ἔχοντα μέσα ἐλέφαντας, λέοντας, τίγρεις, δαινας, πιθήκους, καὶ πᾶν είδος ξένων ζώων. Πᾶς τις ὥμιλει περὶ αὐτῶν, καὶ δλοι οἱ γείτονες διπῆγαν νὰ τὰ ἰδωσι, καὶ ἡ μήτηρ τῆς Λουκίας ἀφῆκε τὰ παιδία της νὰ διπάγωσιν. « Όλοι διπῆγαν ἔκτος τῆς Λουκίας, ητις καὶ ἀλλ διπήγαινε δὲν ἔθελε δυνηθῆ νὰ τὰ ἴδῃ.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

« Ω, μῆτερ, ἐγὼ ἔξερω διὰ θέλεις, » ἐφώναξεν δ Θωμᾶς καὶ ἡ Ἐλένη οἱ δύο δρομαίως ἐλθόντες μίαν ἥμέραν ἀπὸ τὸ Σχολεῖον.

« Τί θέλω; » ἀπεκρίθη ἡ μήτηρ των.

« Θέλεις μᾶς ἀφήσει νὰ διπάγωμεν μ'. δλα τὰ ἀγόρια καὶ τὰ κοράσια τοῦ σχολείου. »

« Ποῦ νὰ διπάγετε; »

« Εἰς τὴν πεδιάδα διὰ νὰ συνάξωμεν βατόμωρα· αὔριον δὲν θέλομεν ἔχει σχολεῖον· καὶ δλοι ἐσυμφωνήσαμεν νὰ σηκωθῶμεν ἐνωρίς καὶ νὰ πάρωμεν τὸ φαγητόν μας, καὶ νὰ συνάξωμεν ἔκει μεγάλα καλάθια ἀνθη καὶ βατόμωρα. Μᾶς ἀφίνεις νὰ διπάγωμεν, μῆτερ; »

« Καὶ ἐγὼ ἔμπορῶ νὰ διπάγω; » εἶπεν ἡ Λουκία.

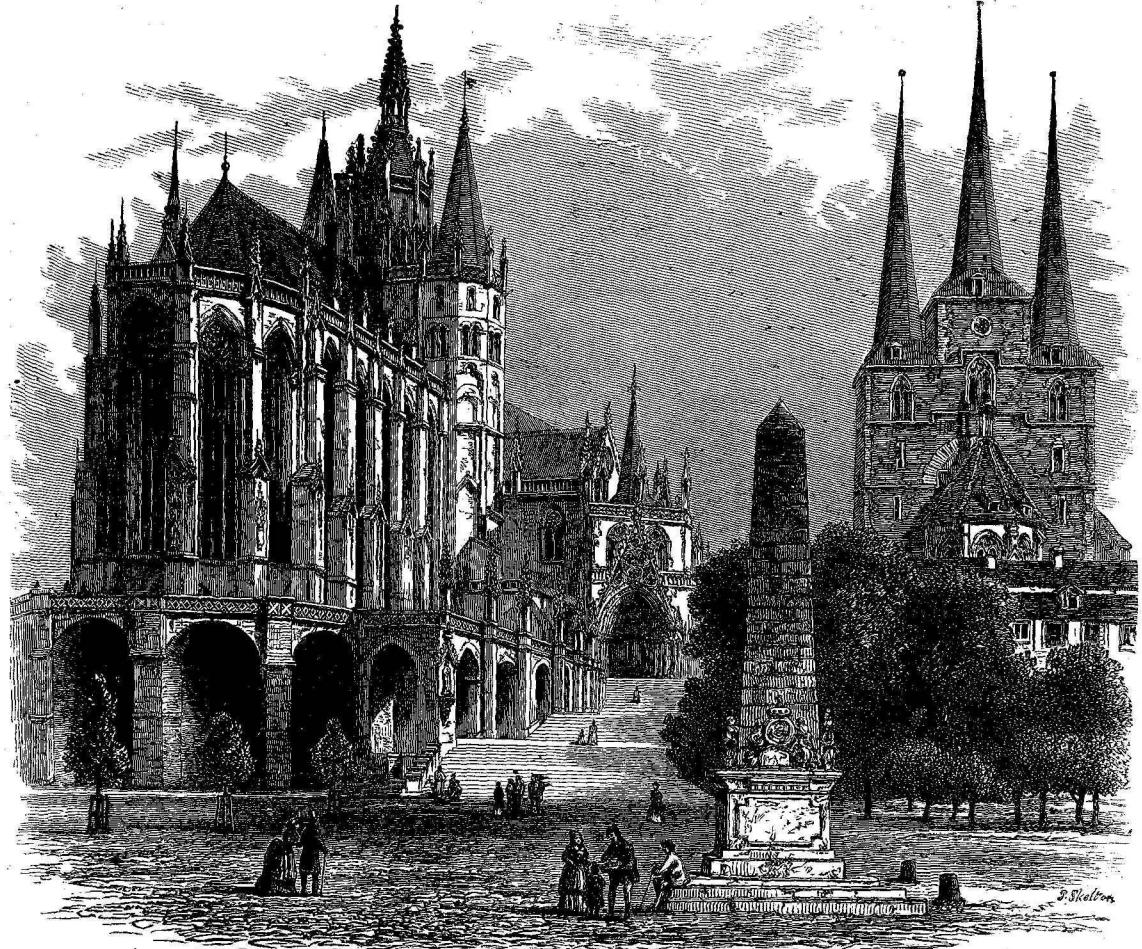
« Μάλιστα, μῆτερ, » ἀπεκρίθη δ Θωμᾶς, « ἐγὼ τὴν πιάνω ἀπὸ τὴν χειρά καὶ τὴν ὁδηγῶ· ἀφες καὶ τὴν Λουκίαν νὰ διπάγῃ. »

‘Η Μήτηρ των έδωκεν εἰς αὐτοὺς τὴν ἁδειαν, καὶ δὲ ἔξημέρωσεν, ὑπῆγαν ἔξωθεν τοῦ σχολείου διὰ νὰ ἐνωθῶσι μὲ τὰ ἄλλα παιδία.

‘Ητο εὐχάριστος ἡμέρα, ὁ οὐρανὸς ἥτο καθαρὸς καὶ ὥραιος, ὁ ἥλιος λαμπρὸς, ἡ χλόη καὶ τὰ δένδρα ἥσαν δροσερὰ, καὶ δλα τὰ παιδία ἥσαν εὔθυμα καὶ ἡλαρά. Καὶ η Λουκία ἥτο εὔθυμος, διότι ἡδύνατο νὰ αἰσθανθῇ τὴν θερμὴν λάμψιν τοῦ ἥλιου, καὶ τὸν δροσερὸν ἀέρα, καὶ νὰ ἀκούσῃ τὰ γλυκέα κελαδήματα τῶν πτηγῶν,

‘Αλλὰ δὲν ἥμπορει νὰ βλέπῃ ποῦ ἥσαν τὰ ἐρυθρὰ βατόμωρα, καὶ δταν ἔβαλε τὰς χεῖράς της ἐπὶ τῆς βάτου διὰ νὰ τὰ φηλαφήσῃ, αἱ ἀκανθαὶ ἔκεντησαν τοὺς δακτύλους της. Καὶ ἐνῷ δ Θωμᾶς ἐνησχολεῖτο τόσον εἰς τὸ νὰ συνάγῃ, ὥστε δὲν ἥδυνατο νὰ τὴν φολάτη, αὐτὴ ἐπεριπάτει δπου δὲν ἥτο μονοπάτιον, καὶ τέλος πάντων διλισθήσασα ἔπεσε μέσα εἰς τὰς ἀκανθώδεις βάτους, καὶ κατεκεντρώθη καὶ κατεξεσχίσθη, καὶ ὑπέφερε πολύ.

(Ἀκολουθεῖ)



‘Ο Μητρόπολιτικὸς ναὸς τοῦ Ἐρφουρτ.

καὶ τὸν εὐτράπελον γέλωτα τῶν συντρόφων της.

‘Η πεδιὰς ἥτο δλίγον μαχράν· ἀλλὰ τέλος πάντων ἔφθασαν ἔκει, καὶ καθίσαντες ὑπὸ σκιὰν ἔφαγον τὸ γεῦμά των, καὶ ἔπειτα λαβόντες τὰ καλάθιά των, μὲ μεγάλην βοήν ἔτρεξαν μεταξὺ τῶν βάτων, αἵτινες ἥσαν εἰς πλῆθος ἔκει.

« ‘Ἐρχου κοντά μου, Λουκία, » εἶπεν δ Θωμᾶς· καὶ ἔκεινη ἐπίασε μὲ τὴν μίαν χεῖρα τὸ φόρεμά του, καὶ ἤκολούθει αὐτὸν, δπως ἡδύνατο.

## “ΕΡΦΟΥΡΤ.

‘Η πόλις Ἐρφουρτ, πρωτεύουσα τῆς Θουριγγίας, ἐστάθη περίφημος, διότι ἐνταῦθα δ Λούθηρος ἐτελείωσε τὰς θεολογικὰς του σπουδὰς, ἐνταῦθα ἐκουρεύθη μοναχὸς, γενόμενος ἀποδεκτὸς εἰς τὸ τάγμα τῶν Βενεδικτίνων, καὶ ἐνταῦθα κατὰ πρῶτον γρύπχησε νὰ εὑρῃ ὀλόκληρον τὴν Ἀγίαν Γραφὴν, ἡ ἀνάγνωσις τῆς δποίας ἤνοιξε τοὺς δφθαλμούς του εἰς τὴν ἀλήθειαν,