



ΕΤΟΣ ΙΒ'.
ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1879.

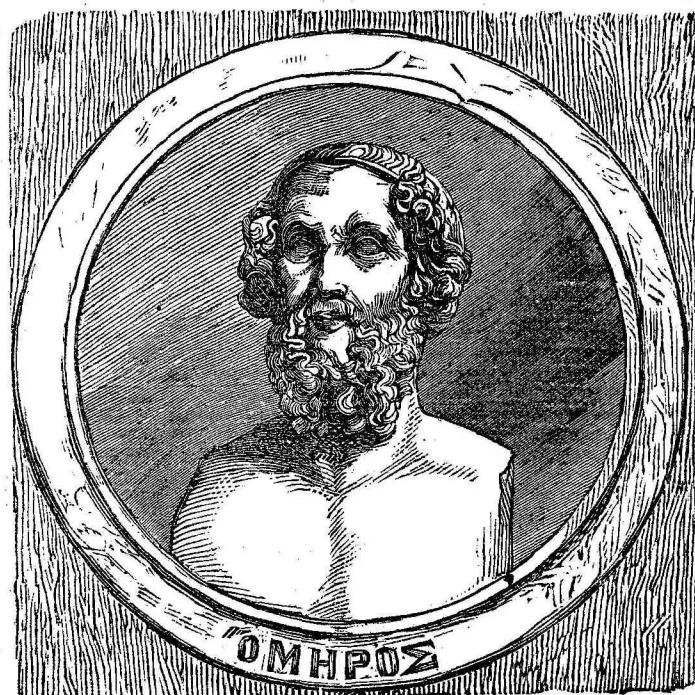
ΑΡΙΘ. 134.

Συνδρομή ἐτησίας Ἐλλάδος Δραχ.
» "Εβωτερικοῦ" 2

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ

Ἐν δδῷ Ερμοῦ ἀριθ. 29.

Εἰς οὐδένα, ἔκτὸς τῶν τακτικῶν αὐτῆς
ἀνταποκριτῶν, στέλλεται ἡ "Ἐφημερίς
τῶν Παιδῶν" ἀνευ προπληρωμῆς



Ο ΟΜΗΡΟΣ.

Ἐπιθυμοῦντες νὰ παρέχωμεν εἰς τὰς οἰκογενείας ἐκείνας, αἵτινες λαμβάνουσι τὸν Ἀστέρα, ἀναγνώσματα ποικίλα ἔκ τε τοῦ ἀρχαίου καὶ νεωτέρου κόσμου, ἀρχίζομεν μὲ τὸ πρώτον φύλλον τοῦ νέου ἔτους σειράν τινα ἄρθρων πραγματευομένων περὶ τῶν περιφέμων ἀνδρῶν τῆς ἀρχαιότητος ἐν γένει τούτων δὲ προτάτομεν τὸν γέροντα ραψῳδὸν Ὁμηρον. Αἱ βιαιογραφίαι

αὗται αἱ δημοσιεύμεναι διὰ τοῦ Ἀστέρος θὰ ἔμαι φυσικὰ βραχεῖαι καὶ κατάλληλοι πρὸς δημώδη χρῆσιν μᾶλλον ἢ εἰδικῶς δι' ἐγγραμμάτους ἀναγνώστας.

Ο Ὁμηρος ἡτο ὁ πρῶτος ἐπικὸς ποιητὴς τῆς ἀρχαιότητος καὶ διὰ τοῦτο δόνομάζεται ὁ πατὴρ τῆς ποιήσεως. Οὔτε ὁ χρόνος, καθ' διν ἔξη, οὔτε ἡ πόλις, ἐν ᾧ ἐγεννήθη, εἴναι ἀκριβῶς γνωστά. Η πιθανωτέρα γνώμη είναι ἡτο ἔξη περὶ τὰ 800 π. Χ. καὶ διτὶ κατήγετο ἐκ τῆς Ἰωνίας· η Σμύρνη μετά δὲ ἀλ-

λων πόλεων ἀντεποιεῖτο τῆς τιμῆς τῆς ἐν αὐτῇ γεννήσεως αὐτοῦ.

"Αν καὶ ζωγραφίζεται τυφλὸς, ἐκ τῶν δύο δικασίων αθανάτων ποιημάτων του, τῆς Ἰλλιστοῦ καὶ Ὀδυσσείας, καταφαίνεται, διτὶ εἰχε περιηγηθῆ δλην τὴν μικρὰν Ἀσίαν, ἵνας τοὺς περὶ τὴν Τρωάδα τόπους, τὰς νήσους τοῦ Ἀρχιπελάγους, τὴν Ἑλλάδα, τὰς Ἰονίους νήσους, μάλιστα τὴν Ἰθάκην, τὴν Ἰταλίαν, τὴν Αἴγυπτον καὶ αὐτὸν τὸν Νεῖλον. Ἰσως ἀφοῦ ἀπώλεσε τὴν δρασίν του περιήρχετο τὰς πόλεις, ὅπως οἱ σημερινοὶ τυφλοὶ, μὲ τὴν λύραν του καὶ ἔψαλτε τὰ ποιήματά του, ἔξοικον μῶν οὕτω ταῦτα πρὸς τὸ ζῆν ἀναγκαῖα.

Εἰς τὸν "Ομηρὸν" ἀποδίδονται διάφορα ποιήματα, μεταξὺ τῶν ὁποίων ἡ Ἰλλιάς καὶ Ὀδύσσεια κατέχουσι τὴν πρώτην θέσιν ἐν αὐτοῖς δι ποιητῆς φαίνεται διτὶ συνέλαβες πᾶσαν τὴν γνῶσιν τῆς ἐποχῆς του καὶ συμπεριέλαβεν διόλκηρον τὴν ἔκτασιν τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς κατά τε τὸ θύφος καὶ βάθος αὐτῆς. Ἐμέτρησε τὴν ἰσχὺν τῶν ἀνδρικῶν παθῶν, καὶ ἔβολιδοσκόπησε τὰς ἀδέσσους τῆς ἀνθρωπίνης καρδίας, ἢτο δὲ καὶ ἀκριβῆς παρατηρητῆς τῆς φύσεως καὶ ἐκέντητο εὐγενοῦς καὶ τρυφερῆς καρδίας· τούτων ἔνεκα αἱ ῥαψῳδαὶ του αὗται οὐδέποτε χάρονται τὸ πρόσφατον καὶ ἐπαγγγόν αὐτῶν καὶ εἶναι ποιήματα τῆς ἀνθρωπότητος.

Ἐν τῇ Ἰλλιάδι ἐκτίθενται αἱ περιπέτειαι τῆς κατὰ τῆς Τρωάδος ἐκστρατείας τῶν Ἑλλήνων διὰ τὴν ἀρπαγὴν τῆς Ἐλένης καὶ ἡ κυρίευσις καὶ καταστροφὴ αὐτῆς. Τῶν συμβάντων τοῦ δεκαετοῦ τούτου πολέμου κύριον στοιχεῖον ἀποτελεῖ ἡ ὄργη τοῦ Ἀχιλλέως, ἔνεκα τῆς ὑπὸ τοῦ Ἀγαμέμνονος ἀρπαγῆς τῆς ὥραιας Χρυσηΐδος. Ἐν δὲ τῇ Ὁδύσσειᾳ αἱ περιπέτειαι τοῦ Ὁδυσσέως, ἀφ' ἣς ἀνεχώρησεν ἀπὸ τῆς Τροίας μέχρι τῆς ἐπανόδου του εἰς τὴν Ἰθάκην, μετὰ τῶν περιπλανήσεων τοῦ οὗτοῦ του Τηλεμάχου πρὸς ἀναζήτησιν αὐτοῦ.

Αἱ ῥαψῳδαὶ του διετάχθησαν εἰς ἦν ἦδη ἔχομεν αὐτὰς τάξιν ὑπὸ τοῦ Ηεισιστράτου, τοῦ τυράννου τῶν Ἀθηνῶν, περὶ τὸ 500 ἔτος π. Χ. οἱ δὲ Ἀλεξανδρεῖνοι γραμματικοὶ ἔθεσαν ἐν ἀρχῇ ἐκάστης καὶ ἐν γράμμα τοῦ ἀλφαρήτου.

"Η ἱστορία τοῦ κόσμου ἀναφέρει τέσσαρας ἔξοχους ἐπικούς ποιητὰς, τὸν Ὅμηρον, τὸν Βιργίλιον, τὸν Δάντην καὶ τὸν Μίλτωνα. (Ἐκ τοῦ Ἀστέρος Ἀνατολῆς.)

Ο ΑΣΩΤΟΣ ΚΙΟΣ.

A.

Μὰν ἡμέραν δ. Μ. Δ. ἐμπροστὰ εἰς τὸν καθρέπτην

"Ἐλεγε τὰς λέξεις ταύτας, — καὶ νομίζω ἡτο Πέμπτη. Εἴμαι νέος πνευματώδης, εὐφυής, χαριτωμένος, "Εχω κάλλη, ἔχω πλοῦτον, καὶ εἴμαι τετραπερασμένος.

"Ἐρωμένας ἔχω δέκα, καὶ εἰς μυρίας κάθε βράδυ, Μέ τα ὅργανα ταῖς κάμνω πατινάδες στὸ σκοτάδι,

Καὶ μ' αὐτὰς παιζωγελῶ.

Γράμματα ἔγω θὰ μάθω; — δὲν πηγαίνεις στὸ καλό!

B.

"Ἐξυπνῶ κάθε δημέραν τὸ πρωὶ περὶ τὴν ἔκτην, Καὶ σοὶ ζομαι τρεῖς ὥρας ἐμπροστὰ εἰς τὸν καθρέπτην.

Πίνω τότε τὸν καφέ μου, — καὶ ἀμελέτητος, ως εὔμαι, Εἰς τὸ μάθημα πηγαίνω· ἔύλον ἐπὶ ἔδου κείμαι.

Μ' εἶπεν ὁ διδάσκαλός μου ταῖς προάλλως, διτὶ πρέπει

"Οσας ὥρας ἔξοδευ ἐμπροστὰ εἰς τὸν καθρέπτην, Να λαμβάνω ἐν βιθίλον καὶ νὰ τὸ φυλλολογῶ.

Κ' ἐπειδὴ μοῦ τὸ παν καὶ ἄλλοι, τὸ δπήκεσσα καὶ ἔγω, Κι' δταν ἄλλο τι δὲν ἔχω,

Εἰς τὸ χέρι μ' ἐν βιθίλον πέρων καὶ φυλλολογῶ, .Καὶ γελῶ, γελῶ, γε λῶ.

Γράμματα ἔγω θὰ μάθω; — δὲν πηγαίνεις στὸ καλό!

C.

Μ' ἐρωτάσι δι πατήρ μου, ἀπορῶν πῶς στὴν ὀράδα, Μένω εἰς ἐκάστην τάξιν ἀπὸ μὲν Ὁλυμπιάδα.

Μή σε μέλει, λέγω, πάτερ, εἶναι διὰ τὸ καλόν μου, Επειδὴ πολλὴ μελέτη βλαπτεῖ τὸν ἔγκεφαλόν μου.

Μ' ἀναβάζει καὶ τὸ αἷμα εἰς τὸ στῆθος φυσικῶς, Καὶ φοβοῦμαι ἐπὶ τέλους να μὴ γείνω φθισικός.

Καὶ γελῶ, γελῶ, γε λῶ.

Γράμματα ἔγω θὰ μάθω; — δὲν πηγαίνεις στὸ καλό!

D.

Τέλειωσε τὸ μάθημά μου, ἐπιστρέφω στὴν οἰκίαν, Στὴν πλουσίαν τραπέζαν μας καθημαι μὲ προθυμίαν.

Κι' δταν τὴν παραδαρμένην, ώσδαν Λουκουλος γειμίσω, Ω γονεῖς μου, λέγω, ὥρα εἶναι καὶ νὰ μελετήσω.

Στὸ δωματίον μου τότε εἰσερχόμενος κλειδώνω, Κ' ἐν τῷ ἀμπα εἰς τὸ στόμα ἐν καλὸν τσιγάρου χώνω.

Καὶ καπνίζω, καὶ γελῶ.

Γράμματα ἔγω θὰ μάθω; — δὲν πηγαίνεις στὸ καλό!

E.

Καὶ ἀφοῦ τοιουτοτρόπως ἀρκετὸν καλοπεράσω,

Πρέπει καὶ ὡς ἐργολάδος τώρα νὰ διασκεδάσω.

Πλὴν θὰ πῆς πῶς, ως τοιθος ἔχω καὶ χρημάτων χρείαν, Τὰ δὲ χρήματα ὑπάρχουν στοῦ πατέρος μου τὸν ταμίαν.

Αλλ' ὁ ἀγαθὸς πατήρ μου, μὴ γνωρίζων τί δέξια, Μὲ ἐκήρισε ταμίαν, καὶ τὰ χρήματα τ' ὅριζω.

Καὶ τὰ τρώγω, καὶ γελῶ.

Γράμματα ἔγω θὰ μάθω; — δὲν πηγαίνεις στὸ καλό!

F.

"Οταν δὲ κοπιασμένος ἀπ' τὴν κόρτε μου γυρίσω,

Λέγω πάλιν στοὺς γονεῖς μου, διτὶ θε νὰ μελετήσω.

Κ' ἐπὶ τῇ προφάσει ταύτη κλείσωμαι στὸν θαλαμόν μου,

"Ἐχω δόω παλικάργυρα τῶν καλῶν συμμαθητῶν μου,