

νηγῶν εἰς τα δάση, καθηγταὶ πλησίον τοῦ πυρὸς διεῖ
νὰ ζεσταθῇ, ἀλλὰ δὲν ἔχει τόσον νοῦν, ώστε νὰ προσ-
θέσῃ ξύλα διὰ νὰ τὴν διατηρήσῃ· ἀλλὰ τὴν ἀφίνει καὶ

‘Ως πρὸς τὴν συνείδησιν δικαίου καὶ ἀδίκου, κα-
λοῦ καὶ κακοῦ, δηλαδὴ τὴν συνείδησιν, ἡτις διεικρίνει
τὸν ἀνθρώπον ἀπὸ τὰ ἄλλα ζῶα, δὲν ἔχει τὴν ἐλα-
χίστην,



ΓΟΥΣΤΑΒΟΣ ΑΔΟΛΦΟΣ

‘Ο Γουστάβος Ἀδόλφος ἦτο βασιλεὺς τῆς Σουηδίας καὶ ἔζη πρὸ 200 περίπου ἑτῶν. Η ἴστορία τῆς ζωῆς του εἶναι πλήρης πολὺ διδακτικῶν μαθημάτων, ἰδίως εἰς τοὺς νέους, καὶ διὰ τοῦτο ἔξελεξα αὐτὸν ὡς κατάλληλον πρόσωπον πρὸς μάμησιν ἐκ μέρους τῶν μικρῶν μου ἀναγνωστῶν.

Ἐκ τῆς ζωῆς τοῦ μεγάλου τούτου ἀνδρὸς ἔχομεν ἔξαρτεν παράδειγμα τῶν ἔξῆς τριῶν μαθημάτων.

Πρῶτον τῆς ἐργατικότητος. Ἄν καὶ βασιλεὺς καὶ ἀνθρωπος πλούσιος εἰσῆλθεν εἰς τὸν στρατὸν ἐνῷ ἦτο μόλις δωδεκαετής καὶ ἀντὶ νὰ διατρέψῃ εἰς τὸ παλά-

τιόν του, ἐκοιμᾶτο εἰς μίαν σκηνὴν εἰς τὸ ὄπαιθρον καὶ ἐγόμναζε τὸν ἑαυτόν του εἰς δλας τὰς κακουχίας τοῦ στρατιώτου. Ἐγνώριζεν, διὰ ἔπειτε νὰ ἥναι ἐπὶ κεφαλῆς τοῦ στρατοῦ του καὶ λοιπὸν ἀπεφάσισεν ἐνωρὶς νὰ ἥναι καθ' δλα στρατιώτης καὶ ἐγένετο τοιοῦτος.

Δεύτερον τῆς πρωξίου ὑπακοῆς. Τὸ πρῶτον πρᾶγμα, τὸ δποῖον ὁ στρατιώτης ἔχει νὰ μάθῃ, εἶναι ἡ ὑπακοή, ἡ πειθαρχία, — ἀπόλυτος καὶ πρόθυμος ὑπακοή χωρὶς ἐρωτήσεως ἢ ἔξετάσεως διατί οὗτο καὶ ὅχι ἄλλας ἀπαιτεῖται παρ' δλων δσοι κατατάττονται εἰς τὸν στρατὸν. Στρατιώτης τις δύναται νὰ ἥναι σοφὸς, ἀνδρεῖος, ἵσχυρὸς καὶ δμως νὰ μὴ δέιῃ τί ποτε ἀνευ ὑπακοῆς, ἀνευ πειθαρχίας. Πλοίον, τὸ δ-