

ήρωτησεν ὁ Ἀστων, δοὺς τὸ παιδίον πολὺ πε-  
μέργον.

«Διὰ γὰρ γείνω δυνατός,» ἀπεκρίθη ὁ Ἐρρίκος ἀ-  
μέσως.

«Καὶ οὐκορεῖ τάχα τὸ θύμωρ νὰ μᾶς κάμη δυνα-  
τός;» ηρώτησεν ὁ Ἀστων.

«Ἄλι καθαροὶ χεῖρες δύνανται,» — εἶπεν ὁ Ἐρρίκος.  
ἡ Βίβλος τὸ λέγει.

«Μὲ τὰ σωστά σου τὸ λέγεις;» ηρώτησεν ἐκ νέα  
ὁ Ἀστων.

«Μάλιστα,» ἀπεκρίθη ὁ Ἐρρίκος, «ἡ Βίβλος λέγει,  
«Ο καθαρὸς τὰς χεῖρας θέλει ἐπαυξῆσει τὴν δύναμιν  
αὐτοῦ.» «Ἐγὼ τὸ δοκιμάζω.»

«Οὐδέποτε ἔκουσα τοῦτο πρότερον,» — εἶπεν ὁ  
Ἀστων μετ' ἐκπλήξεως: «δί' αὐτὸν φαίνεται ἡ μῆτηρ  
μου μ' ἐρωτᾷ πάντοτε, «Εἰναι αἱ χεῖρες σου καθα-  
ραι;» Αστων! Θέλω νὰ γείνω καὶ ἐγὼ δυνατός.»

«Λοιπὸν ἔχει τὰς χεῖρας σου πολὺ καθαρὰς καὶ  
τοῦτο εἴναι πολὺ εὔκολον πρᾶγμα,» — εἶπεν ὁ Ἐρρίκος.

«Ο μικρὸς Ἀστων δὲν ἔτοι πολὺ βέβαιος περὶ τού-  
του· ἀλλ' ὅμως ἐνῷ ἐπέστρεψεν ἀπὸ τοῦ σχολείου  
εἰς τὴν οἰκίαν του μὲ τὴν Λουΐζαν καὶ τὴν Μαρίαν,  
τὰς ἀδελφάς του, «Ἐμαυθα σήμερον, — εἶπεν εἰς τὴν  
Λουΐζαν, — ἔνα τρόπον νὰ γείνῃ τις δυνατός!»

«Πῶς;» — ηρώτησεν ἡ Λουΐζα.

«Ἐάν ἔχῃ τὰς χεῖρας του καθαρὰς,» ἐφώναξεν ὁ  
Ἀστων μὲ ἔμφασιν, — «Ἡ Βίβλος τὸ λέγει.

«Ἡ Λουΐζα ἔγέλασε, καθώς καὶ ἡ Μαρία.

«Εἰς τὸ γεῦμα ὁ Ἀστων τὸ ἀνέφερεν εἰς τὸν πα-  
τέρα του, καὶ εἶπε καὶ τὸν στίχον ἐκ τῆς Γραφῆς,  
τὸν ὅποιον ὁ Ἐρρίκος τὸν εἶχε διδάσκει.

«Σὺ λαμβάνεις τὰς λέξεις κατὰ γράμμα,» — εἶπε  
χαρογελάσας ὁ πατήρ του.

«Τί ἔννοεις μὲ τὸ κατὰ γράμμα;» — ηρώτησε τὸ  
παιδίον.

«Καθώς ἐκφράζουν αἱ λέξεις, — εἶπεν ὁ πατήρ.  
Οὗτος ὁ στίχος, ὡς φαίνεται, ἐκφράζει, διὰ αἱ κα-  
θαραὶ χεῖρες θέλουσι σοὶ δώσει σωματικὴν δύναμιν.  
Ἄλλ' ἡ γλώσσα εἴναι μεταφορική, καὶ ἔννοει ἄλλο  
παρ' ἐκεῖνο, τὸ ὅποιον αἱ λέξεις ἐκφράζουν.

«Ποιὸν εἴναι λοιπὸν ἐκεῖνο;» ηρώτησεν ὁ Ἀστων  
προθύμως.

«Ο Βασιλεὺς Δασίδ, — ἐνθυμεῖσαι, — γράψῃ τὸ  
τοῦ δοθῆ καρδία καθαρὰ, ωὐχὶ βεβαίως καρδία πλυ-  
μένη μὲ σπασμοῦ, ἀλλὰ καρδία ἀγνή καὶ ἀκακος. Καθα-  
ραὶ χεῖρες λοιπὸν ἔχουσι τὴν αὐτὴν ἔννοιαν. Ἡγουν  
χεῖρες, αἱ ὅποιαι δὲν εἴναι ἔνοχοι ποταπῶν καὶ πο-  
νηρῶν πράξεων, — χεῖρες, αἱ ὅποιαι ἐργάζονται εἰς  
τὸ καλὸν καὶ εὐγενές. Καρδία καθαρὰ κάμνει χεῖρας

καθαρὰς, ἡ δὲ βούπαρὰ κάμνει χεῖρας βούπαράς. Ἐὰ-  
νικρατῆς τὰς χεῖράς σου ἀπὸ τοῦ κακοῦ, καὶ μηδέποτε  
πράττῃς ἀδικίαν ἐὰν τὰς κρατῆς καθαρὰς καὶ ἀγνὰς  
θὰ γίνεσαι καθημερινῶς δυγατώτερος εἰς πᾶσαν κα-  
λὴν ὅδδον, — εἰς τὴν ὅδὸν τῆς ἀρετῆς. Τοῦτο καλεῖται  
τῆμακή, ἡ χριστιανικὴ δύναμις, καὶ είναι ἡ καλλίστη  
δύναμις, εἰς τὸν κόσμον, καὶ ἀνατρέψει καὶ γυμνάζει  
τὸν ἄνθρωπον εἰς τὸ καλόν.

«Ο Ἀστων, δοὺς εἰχε τοὺς διφθαλμάς τα προσηλω-  
μένους εἰς τὸν πατέρα του, ἐνῷ ωμέλει, «Βλέπω,»  
— εἶπεν, — «ὅτι οὗσον καθαρώτεροι προσπαθοῦμεν νὰ  
ζηεθα, τοσούτον εὐκολώτερον ἐμποροῦμεν νὰ ζηεθα  
καθαροί. Οὓσον συχνότερον πράττομεν τὸ καλὸν, τό-  
σον εὐκολωτέρα γίνεται εἰς ήμᾶς ἡ ἔκτελεσίς του.  
Τώρα ἐννόησα.»

«Κατὰ τοῦτον τὸν τρόπον, — εἶπεν ὁ πατήρ, — θὰ  
γινώμεθα δυνατώτεροι ἐπὶ μᾶλλον καὶ μᾶλλον καθη-  
μερινῶς, καὶ ἐπὶ τέλους θὰ φύσαμεν εἰς τὴν εὐενή  
χριστιανικὴν ἀνδρικὴν ἥλικιαν, διὰ τὴν ὅποιαν ὁ  
Θεὸς μᾶς ἐπλασε.»

«Πόσον λυπηρὸν εἴναι νὰ εὑρίσκεται τις εἰς πλάνην  
εἰς τὰ πράγματα τὰ ἀφορῶντα τὸν Θεόν, — εἶπεν ἡ  
Λουΐζα ζρύχως πρὸς τὴν μητέρα της.

«Θὰ εἴπω εἰς τὸν Ἐρρίκον τί ἀληθῶς σημαίνει ἡ  
φράσις αὕτη;» — εἶπεν ὁ Ἀστων, «δηλ. τὸ νὰ μὴ  
πράττῃ τις ποτὲ πράξεις βούπαράς, καὶ θὰ τὴν ἔχω  
ὡς γνωμικὸν, λέγων «χεῖρες καθαραὶ.»

«Οὕτω φρονῶ καὶ ἐγώ.» — εἶπεν ἡ μῆτηρ μειδῶσα  
«Ο καθαρὸς τὰς χεῖρας θέλει ἐπαυξῆσει τὴν δύνα-  
μιν αὐτοῦ.» (Ιάδη, Ι. 9.)

### ΜΥΘΟΣ. — ΧΡΥΣΑΛΛΙΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΑ.

Ἐκαμάρωνε πετῶσα μετὰ χάριτος πολλῆς

Τῶν πτερύγων τῆς τὰ καλή μία νέα χρυσαλλίς,

«Καὶ Τὴν στιλβουσαν στολήν μου θεωρήσατε,» ἐφώνει

«Τὴν στολήν μου, τὴν ὅποιαν εἰς τὸν κόσμον φέρω μόνη..

«Δέν μου λέγετε τις ἀλλοι εἰμιτορεῖ νὰ καυχηθῇ

«Ἶτι δύναται 'ς τὸ καλός μὲ ἐμὲ νὰ ουγκριθῇ;...»

«Ὢχι, ὥχι, τὸ κηρύττεω εἰς τὸν κόσμον δὲν εἰν 'ἄλλος

«Ἐχων δσην ἔγω ἔχω λάμψιν χάριτας καὶ καλλος ...»

Μάλις εἶχε σιωπήσει, ὅτε βλέπεις ἀπὸ μακράν

Πρὸς αὐτὴν πετῶσαν αἰφνής μίαν μέλισσαν μικράν...

Καὶ ίδομεν αὐτὴν μὲ φτερήν καὶ ἀποστροφήν φωνάζει,

«Ω! τι εἴν' αὐτὸν τὸ τέρας τὸ ὅποιον πληταίσει!...»

«Καὶ μοῦ ἔλεγον πῶς ἔχει τόσας χάριτας!! ἀλλὰ

«Τώρα βλέπω ὅτι άλλα εἴναι φεύδη παχυλά.

«Καὶ ἡ μέλισσα δὲν εἴναι, παρὰ ἐν ἀχρείον τέρας.

«Ποῦ καταμολύνει πάντα καὶ τὴν γῆν καὶ τὸν δέρας!...»

· Ή δὲ μέλισσα εἰς ταῦτα ἀπεκρίθη παρευθύς,  
· Οὐδὲ δπως οὐ δόπταν ὑπὸ ἄλλου προσθῆται,  
· Ήτοι μὲ φωνὴν καὶ σέρεις, ἀλλὰ μὲ φωνὴν γλυκεῖαν.  
· Εἶδα, φίλη, νὰ σου δεῖξω τὴν μικράν μου κατοικίαν . . .

· «Παρατήρησε τὴν . . . βλέπεις πόσον εἰναι καθαρά;  
· Καὶ εἰς τὴν τάξιν των βαλμένα εἰναι σλα μηδὲ χαρά;  
· Κύνταξε αὐτὰς τὰς θέσεις, φίλη μου, εἰς τὰς δόπιας,  
· «Εἶχω διὰ τὸν χειμῶνα ἀρκετάς ζωτροφίας . . .

· «Ἄπο τὰς τροφὰς ἔκεινας ζῶ καθόδηνας καὶ ἔγω,  
· «Καὶ τὴν τροφὴν εἰς τοὺς ἀνθρώπους γλυκατάτην χορηγῶ . . .  
· «Ίσως εἰναι ἡ μορφή μου ἀποτρόπαιος, ἀλλ' δύως  
· «Όλοι λέγουν διτὶ εἰμι φίλεργος καὶ οἰκονόμος . . .

· «Ἄλλ' ἔσενα ἡ δόπια τόσον μὲ περιφρονεῖς  
· «Σὲ δὲν ἥκουσα ποτέ μου νὰ σὲ ἐπανῆ κανέντι!  
· «Διὰ τοῦτο δασας λέγεις κατ' ἐμοῦ κατηγορίας,  
· «Δέν τας θεωρῶ διόλου ἀπαντήσεως δέξιας.

· «Μίαν δύως νὰ σου δώσω συμβούλην ἐπιθυμῶ  
· «Τῆς δόπιας τὴν δέξιαν καὶ ἀλήθειαν τιμῶ.  
· «Εἶναι ἀθλίας ἔκεινος, διτὶς διδει σημασία  
· «Εἰς τοὺς σώματος τὰ κάλλη καὶ μισεῖ τὴν ἐργασίαν . . .»

P. I. Φ.

### ΜΙΚΡΟΣ ΤΙΣ ΗΡΩΣ.

Παιδίον τι, τὸ ὄποιον ἡγάπτα μὲ δλην τὴν καρδίαν του τὸν Χριστὸν, ἢτοι ἡμέραν τινὰ εἰς τὸ δωμάτιον του προσευχόμενον, δτε ὁ πατήρ του, ὁ ὄποιος ἐμίσει τὴν θρησκείαν, εἰσῆλθε καὶ εἴπειν ἀμέσως πρὸς αὐτὸν, νὰ παύσῃ ἀπὸ τοῦ νὰ προσεύχηται, προσθέσας, «Ἐὰν σὲ εῖνω πάλιν προσευχόμενον, θὰ σὲ διώξω ἀπὸ τὴν οἰκίαν . . .»

Τὴν ἀκόλουθον ἡμέραν ὁ πατήρ ἐπιστρέψας ἀπὸ τὰς ἐργασίας του εὗρε πάλιν τὸν ιδίον του γονυκλιτή καὶ ἀμέσως τὸν εἶπε νὰ φύγῃ ἀπὸ τὴν οἰκίαν.

Τὸ παιδίον, ἀφοῦ ἐφίλησε τὴν μητέρα του καὶ τὴν ἀδελφήν του, ἢτοι μάζετο νὰ ὑπακούσῃ εἰς τὰς διατάγας τοῦ πατρός του, δτε ὁ πατήρ του κλαίων τῷ εἰπεν, «Ιωάννη, δὲν θὰ ἀναχωρήσῃς ἀπὸ τὴν οἰκίαν, Εἶσαι μικρὸς ήρως . . .»

Τὸ ἀποτέλεσμα τῆς διαγωγῆς ταύτης τοῦ παιδὸς ἡτοι διτὶ ἐντὸς διλγούς ἔγεινε καὶ ὁ πατήρ του ἀνθρώπος προσευχῆς.

### ΦΙΣΙΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ.

· Ήμεῖς θαυμάζομεν, καὶ δικαίως, τὸν βαθύδων τῆς λεπτότητος, λεύτητος καὶ ὠραιότητας, εἰς δύν ἔφθασεν ἡ ἀνθρωπίνη τέχνη ἀλλ' δύως καὶ αὐτὰ τὰ καλλιτεᾶ καὶ ἐντελέστατα ἔργα αὐτῆς φαίνονται χονδροειδῆ καὶ ἀμοιρα καλλονῆς παραβαλλόμενα μὲ τὸ ἔργα τῆς φύσεως τὴν ἀνάκαλυψιν τῆς διαφορᾶς ταῦ-

της χρεωστοῦμεν εἰς τὸ μικροσκόπιον. Ἡδοὺ μερικὰ παραδείγματα. Ἐὰν ἔξετάσωμεν διὰ τοῦ μικροσκοπίου τὴν λεπτοτάτην βελόνην, βλέπομεν αὐτὴν διμοιάζουσαν μὲ ἀνώμαλον ρίζιδον σιδήρου, ἐνῷ τὸ κέντρον τῆς μελίσσης διὰ τοῦ αὐτοῦ ἔργαλειον παρουσιάζει καθ' ὅλον αὐτοῦ τὸ μῆκος ἐπιφάνειαν λειτάτην, ἀνευ τῆς ἐλαχίστης ἀνωμαλίας, καὶ τελειώνει εἰς ἀδιόρχοτόν τι ἄκρον.

· Η λεπτοτάτη κλωστὴ, ητις κατασκευάζεται διὰ τῆς ἐντελεστάτης μηχανῆς, φαίνεται ὑπὸ τὸ μικροσκόπιον χονδροτέρα καὶ ἀνωμαλωτέρα τῶν κοινῶν σχοινίων ἐκ κανάθεως — ἐνῷ ἡ ὑπὸ τοῦ μεταξοσκάληκος κατασκευάζομένη κλωστὴ οὐδεμίαν καθ' ὅλον τὸ μῆκος τῆς παρουσιάζει ἀνωμαλίαν ἡ ἀνισότητα πάχους.

· Αἱ μικρόταται στιγμαὶ, τὰς ὄποιας δυνάμειθα νὰ κάμωμεν μὲ κονδύλιον, φαίνονται ἀνώμαλοι δίσκοι, ἐνῷ τὰ εἰς τὰ πτερά τῶν ἐντόμων στίγματα παρουσιάζονται ἐντελῆς καὶ ἀκριβῶς κυκλικά.

· Η λεπτοτάτη ζωγραφία παρουσιάζεται ὑπὸ τὸ μικροσκόπιον τραχεῖα καὶ ἀνώμαλος, ἀμοιρος καλλονῆς περὶ τὴν τέχνην καὶ τὸν χρωματισμὸν, τὸ δὲ ὥραιότατον βερνίκιον φαίνεται ἀπλῆ ἀνωμαλίαν ἐνῷ δύον περισσότερον καὶ ἀκριβέστερον ἔξετάζομεν τὰ ἔργα τοῦ Θεοῦ, τοσοῦτον εὐρίσκομεν αὐτὰ ἐντελέστερα, ἀμύητα.

· Εἰς τὸ ἀπειρα εἰδὴ τῶν ἐντόμων δποία ἀναλογία, ἀκρίβεια, δμοιμορφον καὶ συμμετρία εἰς ἀπαντα τὰ δργανα! · Όποια ἀφθονία χρωμάτων ἐπὶ τῶν σωμάτων, τῶν πτερῶν, καὶ τῶν κεφαλῶν, τῶν τε πτηνῶν καὶ ἐντόμων! · Πόσον δηψηλὴ ἡ τελειότης! πόσον ἀμύητος ἡ στιλπνότης! πόσον ἔξαιρετα ἀπαντα τὰ ἔργα τοῦ Θεοῦ! · Ολα ἐξένοντα μὲ σοφίαν καὶ ἀγαθότητα καὶ ἡ θεωρία καὶ ἔξετασις αὐτῶν πρέπει νὰ μᾶς κινῇ εἰς θαυμασμὸν καὶ ἀγάπην πρὸς αὐτόν.

### ΠΟΤΕ ΠΡΕΠΕΙ;

· Μία διδασκαλίσσα ἐνὸς Κυριάκοῦ σχολείου, ἥρωτηρος μίαν φορὰν τὰ κοράσια τῆς τάξιος τῆς, εἰς ποιάν ήλικιάν ἔπρεπεν οἱ ἀνθρωποι νὰ δώσωσι τὴν καρδίαν των εἰς τὸν Θεόν καὶ γὰρ γείνωσιν εὑσεβεῖς Χριστιανοί; · Επειδὴ δ' ἔκεινα ἐσιώπων, ηδιδασκαλίσσα ἥρχισε νὰ ἐρωτᾷ αὐτὸν, ἀρχίσασα ἀπὸ τοῦ μεγαλειτέρου.

— Τι λέγεις σὺ, Μαρία, πότε πρέπει νὰ δώσωμεν τὴν καρδίαν μας εἰς τὸν Θεόν;

— Οταν ἡμεθα 13 ἔτῶν, — εἶπεν η Μαρία.

— Σὺ δὲ Ιωάννη, πότε νομίζεις;

— Οταν ἡμεθα 10 ἔτῶν, — εἶπεν ἔκεινος.