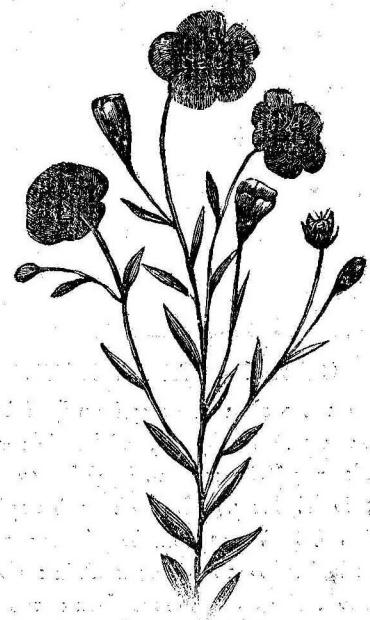


«Αισθάνομαι τὸν ἔαπτίν μα ώς ἀνθρωπὸν δῆτις εδρῶν πολύτιμον μαργαρίτην καὶ θέσας οὐδὲν εἰς τὴν ζώνην του—έξακολουθεῖ πάντοτε νὰ παρατηρῇ καὶ νὰ φηλα φίῃ ἐὰν δὲ μαργαρίτης ἡ οὐ εἰς ἀσφαλὲς μέρος. Τοι ουτοτρόπως ἔξεταζω ἀκαταπούστως τὴν καρδίαν μα. καὶ προσέχω εἰς τοὺς διαληγισμούς μα· καὶ τώρα σᾶς παρακαλῶ νὰ προσεύχεσθε καὶ ὑμεῖς ὑπὲρ ἐμοῦ δῆτας φυλάττω διαπαντὸς τὸν νεωστὶ δὲ ἐμοῦ εὑρεθέντα θησαυρόν—τὴν τοῦ Σωτῆρος μου ἀγάπην ἐν αὐτῇ καρδίᾳ μου.



ΤΟ ΛΙΝΟΝ ΤΗΣ ΑΙΓΥΠΤΟΥ.

Τὸ φυτὸν τοῦτο αὐτέλαινε ἐν ἀρθονίᾳ παρὰ τὰς ὄχθας τοῦ ποταμοῦ Νείλου. Κατὰ τὸν Αὔγουστον μῆνα οἱ ἀγροὶ παριστάνονται ωραιοτάτην θέαν. Τότε τὰ ζωηρὰ κυανὰ ἄνθη τοῦ φυτοῦ τοῦτου φαίνονται πολὺ εὔμορφα καὶ χαρίστατα. Τὸ νήματα ἡ αἱ κλῶσται τοῦ λινοῦ δράσματος εἶναι αἱ ἴνες τοῦ φυτοῦ τέ του, αἵτινες ἐνίστησι εἶναι τάσσον λεπταὶ ὥστε μόλις διακρίνονται ὑπὸ τοῦ γυμνοῦ δρθαλμοῦ. Τὸ λίνον τῆς Αἴγυπτου ἡ τοιούτη περίφημον καὶ κατὰ τοὺς ἀρχαῖς χρόνους, πολλάκις δὲ ἀναφέρεται καὶ εἰς τὴν Ἀγίαν Γραφήν.

ΑΓΧΙΝΟΥΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΣ ΣΚΥΛΛΟΣ.

Μίαν τῶν ἡμερῶν, μερικὰ παιδία ἔπαιζον εἰς ἔνα κῆπον τῆς Μαγγεστέρης τῆς Ἀγγλίας, δῆτας ὑπῆρχε καὶ μία μεγάλη γέφυρα. Μὲ τὰ παιδία αὐτὰ ἔπαιζε

καὶ εἰς σκύλλας, δὲ ἐποῖος δηνυμάζετο Λέων. Ἐν ἀπὸ τὰ παιδία ἔκεινα ἐπλησίασεν ἀπροσέκτως εἰς τὸ χεῖλος τῆς γεφύρας, καὶ ἐπεισε κατὰ δυστυχίαν τοῦ εἰς τὸ ὅδωρο. Οἱ σκύλλοι παρατηρήσας τοῦτο, ἔτρεψεν εὐθὺς εἰς τὴν οἰκίαν, ἡ ὥποια ἦτο πλησίον, καὶ γαυγίζων δηνατὰ, ἔτρεψε τὰ βλέμματά του πρὸς τὴν γέφυραν, ως ἐὰν ἔλεγε, «σώσατε τὸ τέκνον σας ἀπὸ τὰ δύντια τοῦ χάρου!» Οἱ καῦμάντος ὁ Λέων βλέπων δῆτας γονεῖς τοῦ παιδίου δὲν τὸ ἔκατον λάμβανον, τρέχει πάλιν ὅπισσω, πηδᾷ εἰς τὸ νερὸν, καὶ προσπαθεῖ νὰ σώσῃ τὸν οὗτον κυρίον του ἀπὸ τὸ δύνατιν ἔκεινον τάφον· ἀλλὰ μὴ δυνάμενος νὰ κατορθώσῃ τὸν σκοπὸν του, ἀναπηδᾷ πάλιν ἔξω, τρέχει εἰς τὴν οἰκίαν καταθρηγμένος, καὶ ἀρχίζει νὰ τραβᾷ τὴν μητέρα τοῦ παιδίου ἀπὸ τὰ φορέματα. Αἱ τοιαῦται παράδοξοι χειρονομίαι τοῦ ζώου, ἔδωκαν εἰς τὴν γυναικαν νὰ ἐνοήσῃ, δῆτας κατὰ τοιαῦται συνέβαινε, καὶ ἡ κοιλούθησε τὸν σκύλλον εἰς τὸν κῆπον, δῆτας τὰ παιδία εὐθὺς τῆς ἐδιηγήθησαν τὸ φοβερὸν περιστατικόν· δηνυμάζεται μάγιτρως πιράφορος ἀπὸ τὴν ἔξαφνικὴν αὐτὴν εἰδήσιν, καὶ κατὰ τὴν ὄρμὴν τῆς στοργῆς κινουμένη, τρέχει πρὸς τὴν δλεθρίαν γέφυραν, καὶ βιθύζεται εἰς τὸ ὅδωρο, τὴν στιγμὴν κατὰ τὴν ὅποιαν μόλις ἡ τοιούτη καρδία νὰ σώσῃ τὸ ἀγαπητόν της τέκνον. Τοιουτρόπως διὰ τῆς ἀγχινοίας καὶ ταχύτητος ἐνὸς σκύλλου, ἐσώθη ἀπὸ τὸ χεῖλος τοῦ τάφου ἐν παιδίον. Προσέχετε λοιπὸν, ἀγαπητοὶ παιδεῖς, νὰ μὴ κακομεταχειρίζεσθε ποτὲ τοιαῦτα ὀφέλιμα ζῶα.

Οἱ εἰδωλολάτραι δὲν ἔχουσιν εἰς τὴν γλῶσσάν των κάρματαν λέσσιν, σημαίνουσαν Ἀγιος.

— Ἀρχὴ πάσης ἀνθρωπίνης γνώσεως εἶναι τὸ νὰ γωρίσῃ τις τὸν ἔαπτόν του.—Μητροπ. Πλάτων.

ΙΕΡΟΓΡΑΦΙΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ.

1. Ποῖος ἀνὴρ ἀναφέρεται εἰς τε τὴν Παλαιὰν καὶ Νέαν Διαθήκην ὡς ἀξιομητον παράδειγμα ζωσίς πίστεως;

2. Ποία γυνὴ ἀναφέρεται εἰς τε τὴν Παλαιὰν καὶ Νέαν Διαθήκην ὡς σπουδαῖον παράδειγμα εἰλικρινοῦς πίστεως;

3. Ποῦ ἀναφέρεται δῆτα μικρά τις ὑπηρέτρια ἔγεινεν αἰτία νὰ θεραπευθῇ δὲ κύριος τῆς ἐξ ἀνιάτου δοθενεῖας;

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ.

Ἐδόποιοισνται πάντες οἱ φίλοι καὶ ἀνταποκρίται τῶν ἐφημερίδων «Αστέρος καὶ Παίδων», δῆτας κατὰ τὴν ἀπουσίαν τοῦ κ. Καλοποτάκη, ἡ Διεύθυνσις ὄλοκλήρου τοῦ ἐργοῦ θέλει ἐνεργεισθεῖν δὲν τοῦ συναδέλφου τοῦ κ. Ιακώβου Σ. Δούσαρ, πρὸς αὐτὸν δὲ καὶ μετ' αὐτοῦ θέλει γίνεσθαι πᾶσα η ἀλληλογραφία κτλ. κτλ.