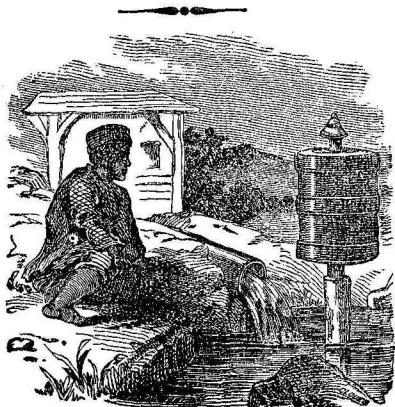


διότι σὺ γνωρίζεις τὸν ἑαυτόν σου καλλιον παρὰ ἐ-
κεῖνοι.

10) Κρίνε πάντοτε ἡπίας τοὺς ἀλούς: διότι δὲν
γνωρίζεις τοὺς λόγους, τοὺς ὄποιους ἔχουν διὰ τὰ ὅ-
ποια σὺ θεωρεῖς σφάλματα τῶν.

11) Ποτὲ μὴ ἀμελῆς ἐν χρέος ὑπὸ τὴν πρόφασιν
τοῦ νὰ ἔκ πληρώσῃς ἄλλο. Τὰ καθήκοντα αὐδέποτε
ἔρχονται εἰς σύγχρονιν μεταξύ των.

12) "Ολὴ ἡ ζωὴ σου ἀς κυβερνᾶται ἀπὸ ἔνα καὶ
μόνον σκοπόν: νὰ διξάσῃς δηλαδὴ τὸν Θεὸν ἐπὶ τῆς
γῆς, καὶ νὰ προετοιμασθῆς νὰ τὸν ὑπηρετῇς αἰώνιως
εἰς τὸν οὐρανούς.



ΠΩΣ ΠΡΟΣΕΥΧΟΝΤΑΙ ΟΙ ΕΙΔΩΛΟΛΑΤΡΑΙ.

'Η προκειμένη εἰκονογραφία παριστᾶ Ἀφρικανόν
τινα καθήμενον ὑπὸ τινα καλύβην κειμένην πλησίον
ποταμοῦ, καὶ ἔχοντα τοὺς ὄφθαλμούς του προσηλω-
μένους πρὸς τὸ ἐνώπιον αὐτοῦ ἀντικείμενον. Τοῦτο
εἶναι κιβώτιον στρογγύλον, ἐν εἴδει τυμπάνου, τὸ ὅ-
ποιο, ἔχει ἐγκεχωραγμένας εἰς τὰ πλάγεια του εἰκό-
νας καὶ γράμματα καὶ καλεῖται προσευχὴ τά-
ρεον ἢ προσευχὴ τικὴ μηχανὴ, διότι ἀπαλ-
λάττει τὸν ἄνθρωπον ἀπὸ τοῦ κόπου τοῦ νὰ προ-
σεύχηται, προσευχομένη αὐτὴ ἀντ' ἐκείνους ως ἐφεξῆς.

'Ο θέλων γὰρ προσευχηθῆ καθήται πλησίον τῆς μη-
χανῆς ταύτης, ἥτις περιτρέφεται περὶ τὸν ἀξενά της
δὲ ὅδατος καὶ κιττάζει προτεκτικῶς ἐπὶ τῶν εἰκόνων
καὶ γραμμάτων, τὰ ὅποια, ως προείπομεν, εἶναι κα-
ραχρημάτα, ἐπὶ τῶν πλευρῶν τῆς πάτητα δὲ στροφὴ αὐ-
τῆς θεωρεῖται ως μία προσευχὴ, ὁ δὲ ἀνεμος ὁ ἐκ
τῆς περιτροφῆς τῆς προξενούμενος πιστεύεται διτὶ¹
ἔχει τὴν δόνωμιν ν' ἀποδιώκῃ τὰ ἀμαρτήματα του
καὶ νὰ τὸν καθιετᾶ καθαρὸν καὶ ἀγνόν.

Οἱ Κινέζοι προσεύχονται μὲν κατ' ἄλλον τρό-
πον οὐχ' ἡτον δύως περίεργον καὶ ἀνόητον τοῦ προ-
ηγουμένου. Ἔντις τούτης Κινεζικῆς οἰκίας ὑπάρχει καὶ ἐν
δωματίον, εἰς τὸν τοίχον τοῦ ὅποιου, εὑρίσκονται γε-

γραμμένα τὰ ὄντα τῶν προπατόρων τῆς οἰκογενείας,
καὶ καλεῖται δὲ «δῶμα τοῦ προσευχῆς».

"Οταν λοιπὸν θέλωσι νὰ ζητήσωσι χάριν τινὰ παρ'
αὐτῶν, ώς λ. χ. ὑγείαν, ἥθεσις πολιτικᾶς, ἥ ἄλλο τι
γράφουσι τὰ αἰτήματα ταῦτα ἐπὶ χάρτου καὶ διὰ τὸ
δισφαλὲς τῆς ἐπιτυχίας προσφέρουσι καὶ δῶρα εἰς τὰς
ψυχὰς τῶν προπατόρων αὐτῶν προσθέντες ἐπὶ τοῦ
χάρτου τὰς λέξεις «Ὄργισθε», «ὑρύζουν», «πέτισον» κ.τ.λ.

Τὸν χάρτην τοῦτον καίσουσι ἐνώπιον τῶν δονομά-
των καὶ πιστεύουσι διτὶ διὰ τοῦ καπνοῦ γνωστοποι-
οῦνται τὰ αἰτήματα των καὶ αἱ ψυχαὶ τῶν προπατό-
ρων αὐτῶν λαμβάνουσι τὰ ἐν αὐτῷ γεγραμμέ-
να δῶρά των.

Οἱ κάτοικοι τῆς Ζηλανδίας ἔχουσι κλωστὴν δε-
μένην ἐπὶ τὸν τράχηλον τοῦ εἰδώλου καὶ ὅταν προσ-
εύχωνται σύρουσιν αὐτὴν νομίζοντες διτὶ οὕτω θέλου-
σιν ἀναγκάζει αὐτὸν νὰ εἰσακούσῃ τὰς δεήσεις των.

Οἱ Ἰνδοὶ νομίζουσι διτὶ προσεύχονται διτὸν ἀ-
πλῶς ἐπαναλαμβάνουσι τὸ δόνομα θεοῦ τινος: διθεν
διδουσιν ὄντα τῶν εἰς τὰ τέκνα καὶ εἰς τὰ ζῶα
των, ὡς τε καλοῦντες αὐτὸν συγχρόνως νὰ προσεύχων-
ται.

Λυπεῖται τῷ ὄντι ἡ καρδία τοῦ χριστιανοῦ βλέπου-
σα λογικὰ πλάσματα τοῦ Θεοῦ εἰς σκότος τόσον
πυκνόν!

Τις ἐξ ἡμῶν ἀν ἔθλεπε τὸν γείτονά του εἰς κίν-
δυνον δὲν ἔθελε τὸν σώσει; "Ἄσ ἐκτείνωμεν λοιπὸν
χεῖρα βοηθείας πρὸς τοὺς ἀνθρώπους τούτους, οἵτινες
εὑρίσκονται εἰς τὴν πλάνην καὶ εἰς τὸ σκότος τῆς
ἀμαρτίας καὶ τοῦ θανάτου, διότι αὐτοὶ στεροῦνται τοῦ
Λόγου τοῦ Θεοῦ. «Πλανάσθε», — λέγει ὁ Χριστός,—
αμὴ γνωρίζοντες τὰς Γραφάς." (Μαθ. κε. 29.)

Ο ΙΝΔΟΣ ΠΑΙΣ.

Προτεκτικόν τι παιδίον, τὸ ὅποιον ἐσύγχυτεν εἰς
ἐν ἀπὸ τὰ σχολεῖα τῶν ιεραποστόλων, συνάδεσες
μίαν ἡμέραν ἐναντὶ ἄνθρωπον, διτὶς ἔμελλε νὰ φυλάξῃ
τοὺς ἀγρούς του ἀπὸ τὰς νυκτερινὰς ἐπιδρομὰς τῶν
ἐλέφαντων, οἱ ὅποιοι νοστιμεύονται πολὺ τὸν ἀραβό-
σιτον.

Πρῶτος ἔπεσεν δὲ ἄνθρωπος νὰ κοιμηθῇ, παραγγεί-
λας τὸ παιδίον νὰ προσέχῃ, καὶ διτὸν ἰδῃ τοὺς ἐλέφαν-
τας ἐρχομένους νὰ τὸν ἐξαπνίσῃ.

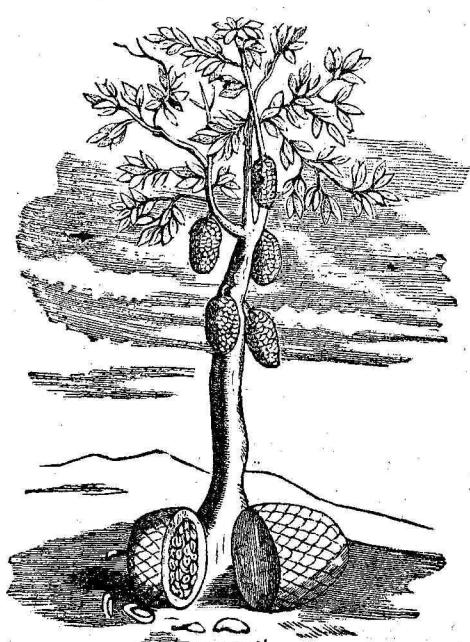
"Οταν δὲ ἥλθεν ἡ σειρὰ τοῦ παιδίου νὰ πλαγιάσῃ,
οἱ ἄνθρωποι μὲν θαυμαζούν τινα τὸ παρετίρησεν διτὶ ἐ-
γονάτισεν, ἐσταύρωσε τὰς χεῖρας καὶ ἐπρόφερε λέξεις
τινὰς, τὰς ὅποιας δὲν ἔνιοισε.

Τὴν ἀκόλουθον πρωῒαν διευθύνθη εἰς τὸ σχολεῖον,
ὅπου τὸ παιδίον ἐσύγχυτε, καὶ ἀπὸ τινας λέξεις τὰς

έποιας ἐνθυμεῖτο, ἔδωκεν εἰς τὸν διδάσκαλον νὰ ἐννοήσῃ, διτὶ τὸ παιδίον εἶπε, πρὶν κοιμηθῆν, τὸ «Πάτερ ἡμῶν», τὸ ὃποιον εἶχε πρὸ μικροῦ μάθει.

Πόσα παιδία καὶ κοράσια εἰς τὴν Ἑλλάδα πλαγίας οὐχὶ μόνον χωρὶς προσευχὴν, ἀλλὰ καὶ χωρὶς νὰ ἐνθυμηθῶσιν, διτὶ ὑπάγει Οὐράνιος Πατήρ, διτὶ τὰ ἔθρεψε καὶ τὰ διεφύλαξε κατὰ τὸ διάστημα τῆς ἡμέρας!

«Ημεῖς ἐλπίζουμεν διτὶ οδεσὶς τῶν μικρῶν μας ἀναγνωστῶν θέλει παραβλέψει τοῦ λοιποῦ τὸ ίερὸν καὶ σπεδαῖον τοῦτο χρέος του πᾶσαν ἑπέρεαν καὶ πρωταν-



«Η προκειμένη εἰκονογραφία παριστάνει δένδρον ἀνῆκεν εἰς τὴν οἰκογένειαν τῶν ἀρτοχάρπων καὶ διαφέρον ἀπὸ τὸ εἶδος ἐκεῖνο, περὶ τοῦ ὄποιου ἐγράφαμεν εἰς τὸν 2ον ἀριθμὸν τῆς Ἐφημερίδος τῶν Παιδῶν» κατὰ τυποῦ, διτὶ δὲ μὲν καρπὸς ἐκείνου δομοιάζει μὲ πεπόνιον ἢ κοιλοκύθιον, τοῦ ὄποιου δὲν τὸ ἐσωτερικὸν εἶναι πολτῶδες· ὁ δὲ καρπὸς τούτου δομοιάζει μᾶλλον μὲ κουκουνάριον καὶ εἶναι πλήρεις σπόρων ὥσει καστάνων τὸ μέγεθος, οἵτινες περιέχουσι πολτώδη τινὰ οὐσίαν, καὶ τρώγονται εἴτε βραζόμενοι εἴτε φγνόμενοι.

Τὸ δένδρον τοῦτο φύεται εἰς τὰς Ἰνδίας καὶ ἄλλα θερμὰ μέρη τῆς γῆς. ὁ δὲ καρπὸς του χρησιμεύει ἀντὶ ἄρτου εἰς χιλιάδας ἀνθρώπων, οἱ ὄποιοι δὲν δύνανται νὰ προμηθευθῶσι τὰ σιτηρά· εἶναι δὲ συγκίνως τόσον μεγάλος, ὡστε εἰς ἀνθρώπους μετὰ δυσκολίας δύναται νὰ σηκώσῃ δύο ἢ αὐτῶν.

Η ΜΝΗΜΗ ΤΗΣ ΜΗΤΡΟΣ.

«Οταν ἤμην παιδίον, εἶπε ποτε ἀγαθός τις ἀνθρώπος, ἡ μήτηρ μου συνείθιζε νὰ μὲ κάμνῃ νὰ γονατίζω εἰς τὸ πλάγιο της καὶ νὰ βάλῃ τὴν χειρά της ἐπὶ τῆς κεφαλῆς μου, ἐνῷ προσηγόρευε.

Πρὶν ἡλικιωθῶ ἀρκετά, ὥστε νὰ γνωρίσω τὴν ἀξίαν της, δυστυχῶς ἀπέθανε καὶ ἐγὼ ἀφέθηγα σχεδὸν εἰς τὸν ἑαυτόν μου νὰ κάμω δι, τι ζήθελον.

«Οπως ἀλλοι, ἔκινα καὶ ἐγὼ εἰς τὰ κακὰ πάθη ἀλλὰ συχνὰ ἡσθανόμην ἐμποδίζόμενον καὶ τρόπουν τινὰ συρόμενον πρὸς τὰ ὄπίσω ὑπὸ τῆς τρυφερᾶς χειρὸς ἐπὶ τῆς κεφαλῆς μου.

Ἀφοῦ ἔγεινα νέος ἐτοξεύευσα εἰς κένας χώρας καὶ ἔξετέλην εἰς πολλοὺς πειρασμούς· ἀλλὰ καθ' ἣν στιγμὴν ἤμην ἐτοιμας νὰ ὑποχωρήσω εἰς κακένα ἀπὸ τούτους, ἡ αὐτὴ τρυφερὰ χειρὸς ἐφαίνετο διτὶ ἡτο ἐπὶ τῆς κεφαλῆς μου, καὶ οὕτω ἐσωζόμην. Μὲ ἐραίνετο, διτὶ ἡσθανόμην τὴν πίεσίν της δπως εἰς τὴν εὐτυχῆ νηπιότητά μου καὶ ἐνίστη μετ' αὐτῆς ἡρχετο φωνῆ τις εἰς τὴν καρδίαν μου—φωνή, τὴν δποίαν ἐπρεπε νὰ υπακούσω, λέγουσα, ὡς οὐέ μου, μὴ κάμης τὸ κακὸν τοῦτο, μήτε ἀμάρτανε ἐναντίον τοῦ Θεοῦ σου.»

Η ΠΕΠΤΗ ΕΝΤΟΛΗ.

Ἐλέτε ποτε διδάσκαλός τις πρὸς τὴν ἔξεταστικὴν ἐπιτροπὴν, διτὶ οἱ μαθηταὶ αὐτοῦ ἤσαν ἐντελῶς κατηρτισμένοι εἰς τὸ μαθήμα τῆς κατηχήσεως.

«Πολὺ καλά, ἀλλὰ ἐνιοῦσιν ἀρά γε καὶ δι, τι μανθάνουσιν; ἡρώτησέ τις ἐξ αὐτῶν.

«Ο διδάσκαλος κύψας μετὰ σεβασμοῦ τὴν κεφαλὴν ἡρχετε νὰ ἔξετάζῃ τοὺς μαθητάς.

«Ποία εἶναι ἡ πέμπτη ἐντολή;»

«Τίμα τὸν πατέρα σου καὶ τὴν μητέρα σου» κ.τ.λ. ἀπεκρίθη εἰς τῶν μαθητῶν.

«Καὶ τί ἐννοεῖς μὲ τὸ «Τίμα τὸν πατέρα σου καὶ τὴν μητέρα σου»; ἡρώτησέ τις τῶν μελῶν τῆς Ἐπιτροπῆς.

«Ο μαθητὴς ἐρυθρίασας μετὰ πολὺν δισταγμὸν ἀπήντησεν ὡς ἔξης.

«Χθὲς ἀδήγησά τινα κύριον πέρα τοῦ βιουνοῦ» αὐτὸς δὲ ὢδων διτὶ δίλων διτὶ δίλων γυμνὸν πόδες μου ἐκόπτοντο ὑπὸ τῶν λίθων, μοὶ ἔδωκε πρὸς ἀμοιβὴν τρεῖς δραχμὰς, διπας ἀγοράσω ἐν τελείως ἐμβάδων (παπουστίων)» Ἀλλ' ἐγὼ ἔδωκε τὰ χρήματα ταῦτα εἰς τὴν μητέρα μα, ητις διτὶ ἐπίσης ἀνυπόδυτος καὶ δὲν ἤδυνατο νὰ περιπατήσῃ ὡς ἐγώ.»

«Ἐκ τούτου ἀποδεικνύεται, διτὶ ἔκεινοι ἀληθῶς ἐννοοῦσι τὰς ἐντολὰς τοῦ Θεοῦ, οἵτινες ἐφαρμόζουσιν αὐτάς. Η ἀπλὴ ἀποστήμασις τῶν ἐντολῶν, η τὸ νὰ