

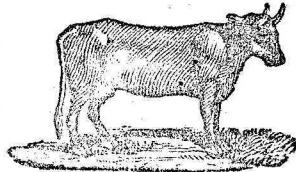
4) Μὴ ἀγοράζεις πράγματα, τὰ οποία δὲν σὲ ἀναγκαιοῦν, διότι εἶναι εὐθηγά.

5) "Οταν ἡσαι ὡργισμένος, μὴ ὅμιλει πρὶν μετρήσῃς δέκα.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΥΩΡΟΥ ΣΠΟΥΔΗΣ.

Τὰ ἀποτελέσματα τῆς σπουδῆς διαφέρουσι κατὰ τὴν ἡλικίαν, εἰς τὴν διποίαν ἀρχήσῃ. Εταν ἔναι πρόωρος καὶ ὑπερβολική, βλάπτει τὰς διανοητικὰς δυνάμεις. Εἰδα τέκνα πνευματώδη κυριευθέντα ἀπὸ φιλολογικὴν μανίαν ἀνάρροσον εἰς τὴν ἡλικίαν των, καὶ ἐπρόθλεψα μὲ λύπην τὴν τύχην, ἡ διποία τὰ περιέμενεν· ωσδεν τέρατα φαινόμενα κατ’ ἀρχὰς, κατατῶσιν ἡλιθια ἐπὶ τέλους. Τὴν παιδικὴν ἡλικίαν καθιέρωσεν ἡ φύσις εἰς ἀσκησιν τοῦ σώματος, καὶ ὅχι εἰς τὴν μελέτην, ἡτις ἀδυνατίζει καὶ ἐμποδίζει τὴν αὔξησίν του. Η φύσις δὲν δύναται χωρὶς βλάστην νὰ ἐνεργῇ συγχρόνως δύο ταχείας ἀναπτύξεις. "Οπόταν δ νοῦς κλίνῃ εἰς τὸν ἀξέανη παραπολὸ ταχέως, αἱ δυνάμεις του ἀναπτύσσονται πρόωρα, καὶ τότε τὸ παιδίον καταγίνεται εἰς τὴν σπουδὴν μὲ προσοχὴν ἀνάλογον τῆς ἀναπτύξεως; ταῦτης ἀλλὰ τὸ σώμα δπισθορμεῖ, ἐπειδὴ τὰ νεῦρα παύουν ἀπὸ τὸ νὰ συνεισφέρουν εἰς ἐνίσχυσιν αὐτοῦ· τὸ θῦμα ἀπαυδῷ, καὶ τέλος ἀποθνήσκει ἀπὸ τινὰ ἐπίδοουλον ἀσθένειαν. Οἱ γονεῖς καὶ οἱ διδάσκαλοι, δοι ἀπαιτοῦν καὶ ἐνθαρρύνουν τὴν βεβιασμένην ταύτην σπουδὴν, μεταχειρίζονται τοὺς μαθητάς των ὡς τὰ φυτὰ οἱ κηπουροὶ ἐκεῖνοι, οἱ δποῖοι ἐπιθυμοῦντες προφαντὸ, θυσιάζουν μερικὰ ὥστε τὰ ἐπίλοιπα νὰ ἐκβάλουν πρόωρα καρποὺς καὶ ἀνθη, τὰ δποῖα πάντοτε εἶναι μᾶλλον δλιγόνια, καὶ καθ’ δλα ὑποδεέστερα ἀπὸ ἐκεῖνα δσα ωριμάζουν εἰς τὸν καιρὸν των.



ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΟΥΤΥΡΟΥ.

Ἐκ διαφόρων ἱστορικῶν τεμαχίων δυνάμεθα μετ’ ἀραλείας νὰ συμπεράνωμεν, δτι ἡ ἀνακλυψίς τῆς κατασκευῆς τοῦ βούτυρου δὲν πρέπει ν’ ἀποδοθῇ οὔτε εἰς τοὺς "Ἐλληνας, οὔτε εἰς τοὺς Ρωμαίους, ἀλλ’ δτι οἱ μὲν πρώτοι παρέλαβον αὐτὴν παρὰ τῶν Σκυθῶν, τῶν Θρακῶν καὶ τῶν Φοινίκων· οἱ δὲ δεύτεροι παρὰ τῶν Γερμανῶν. Φαίνεται, λέγει, δ Βέρμαν, δτι, ἀφοῦ ἔμαθον τὴν τέχνην νὰ τὸν κατασκευάζουν, τὸν μετεχειρίζοντο μόνον ὡς χρόσμα εἰς τὰ λουτρά των καὶ ἴδιως ὡς ἱατρικόν. Εἰς κανὲν ἀπὸ τὰ συγγράμματα τοῦ Γαληνοῦ ἡ ἀλλων ἱατρῶν δὲν ἀναφέρεται τὸ βούτυρον ὡς τροφὴ, ἀν καὶ πολλάκις γίνεται λόγος περὶ αὐτοῦ ὡς χρησίμου πρὸς ἄλλους σκοπούς. Ἐπίσης οὐδεμίᾳ μνείᾳ γίνεται περὶ αὐτοῦ εἰς τὰ συγγράμματα τῶν γραφάντων περὶ γεωργικῆς, ἀν καὶ πραγματεύονται μὲ ἀκρίβειαν περὶ γάλακτος, τυροῦ καὶ ἔλαιου. Τοῦτο εὐκόλως δύναται νὰ αἰτιολογηθῇ ἐκ τοῦ δτι οἱ ἀρχαῖοι μετεχειρίζοντο ἀποκλειστικῶς τὸ ἔλαιον, δπως τὴν σήμερον τὸ βούτυρον δλίγιστα μεταχειρίζονται εἰς τὴν Ἰταλίαν, Ἰσπανίαν, τὰς μεσημβρινὰς ἐπαρχίας τῆς Γαλλίας, καὶ τὴν Ἑλλάδα. "Οταν ἡχμαζεν ἡ εἰδωλολατρεία τὸ βούτυρον, φαίνεται, δτι ἡτο πολὺ σπάνιον. Μνείᾳ γίνεται δπὸ τῶν ἱστορικῶν περὶ δώρων τιγδὸς ἐκ βούτυρου τοσοῦτον μεγάλου, ὥστε ἀνήρ δὲν ἡδύνατο νὰ τὸ μεταφέρῃ καὶ τὸ δποῖον ἐθεωρεῖτο μεγάλης ἀξίας δῶρον.

Ποίος τῶν μικρῶν ἀναγνωστῶν μας δύναται νὰ μᾶς εἴπῃ ἀπὸ τίνος γάλα κατεσκευάσθη κατὰ πρώτον τὸ βούτυρον; ἀπὸ τῆς ἀγελάδος, τῆς προδατίνας, ἢ τῆς αιγάρος;

Αἱ ἀπορίαι γίνονται διὰ τῆς ἀεργίας.
Αἱ κακουργίαι δ’ ἔπειτα διὰ τῆς ἀπορίας.

"Η φύσις ἡ κακεντρεχής δράττουσα ἔξουσίας,
Τὰς συμφορὰς ἐργάζεται πάντοτε δημόσιας.

"Οταν τιμῷ δ Ἡγεμῶν τὰς ἐναρέτους πράξεις,
‘Ο Κόδσμος δλος τὸν τιμῷ καὶ πᾶσ’ ἀνθρώπων τάξις.

Τιμὴ ἐτησίας συνδρομῆς τῆς Ἐφημ. τῶν Πατῶν

Διὰ τοὺς ἐντὸς τοῦ Κράτους λεπ. 50.

Διὰ τοὺς ἐν Τουρκίᾳ δρ. 1.

Διὰ τοὺς ἐν Εύρωπῃ ἐν γένει 3.