



σομένων εἰς τὸν διαγωνισμὸν βιβλίων νὰ ἐγκύψωσιν εἰς τὴν ἔρευναν τοῦ θέματος, τίνα τῶν ἱστορημάτων τούτων καὶ δογμάτων εἶνε τὰ εὐληπτότερα εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ τίνα τὰ δυνάμενα μάλιστα νὰ διαμορφώσωστο τὴν ψυχὴν τοῦ παιδός καὶ τίς τὸ παιδαγωγικότερος τρόπος τῆς τῶν ἐκλεχθέντων θεμάτων ἀνέθεσες. Οἱ τὰ βιβλία διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν κλασικῶν γλωσσῶν μέλλοντα νὰ συγγράψωσιν, ἀνάγκη νὰ ἐπιδοθῇ τοῖς τὴν ἀκριβή μελέτην τῶν τελευταίων πορισμάτων τῆς φιλολογικῆς ἐπιστήμης καὶ νὰ συνδυάσωσι τὰῦτα πρὸς τὴν ἐπίγνωσιν τῆς ψυχῆς τῶν μαθητῶν. Παρότι τῶν μελλόντων νὰ ὑποβάλωσιν εἰς κρίσιν βιβλία διδακτικὰ διὰ τὴν διδασκαλία τῆς ἱστορίας, ζητοῦμεν παραστάσεις τοῦ ἱστορικοῦ βίου τῶν θηνῶν ἀφορωμένας ἐκ τῆς ἱστορίας τοῦ ήμετέρου θηνούς, ητις ὀφείλει ν' ἀποτελῇ τὸν κυριωτέρων πυρήναν καὶ τὸ πάντοτε δράτον κέντρον. Αἱ δὲ ἱστορικαὶ αὗται εἰνόπεις δέονται νὰ εἰνεῖ ἀριθμητές ἄμα καὶ ζωηραὶ, ὥστε οἱ μόνον νὰ διδάξωσιν, ἀλλὰ καὶ νὰ θερμάνωσιν τὸν μάθηταν καὶ φρονηματίσωσι τοὺς τῶν σχολείων μαθητάς. Ἐν τοῖς φιλοσοφικοῖς βιβλίοις ἐπιζητητέα ἡ σαφήνεια καὶ συντομία καὶ η διὰ παραδειγμάτων ἑσειδίκευσις τῆς διδασκαλίας καὶ ὅλης, οὕτως ὥστε τὰ φιλοσοφικὰ διδάχματα γάλ μεταδιδόνται ως δυσνόητα δόγματα ἢ ἔνοροι τύποι εἰς τοὺς διδασκομένους. Ἄφ' ἑτέρου δὲν τοῖς διδακτικοῖς βιβλίοις τῶν μαθηματικῶν πρέπει νὰ ἐπικρατῇ κατὰ τὸ δυνατὸν ἡ γενετικὴ μέθοδος τῆς δογματικῆς, ἐν δὲ τοῖς φυσιογνωμικοῖς βιβλίοις δέονται τὸ σύστημα νὰ ποηγοῦται πρὸ τῆς περιφράξεως διὰ τὰ κατώτερα σχολεῖα, διὰ δὲ τὰ ἀνώτερα ἡ ἔκθεσις ὀφείλει νὰ είναι ἀνάλογος πρὸ τὰς πνευματικὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν. Τὰ διὰ τὰ διδασκαλεῖα προωρισμένα παιδαγωγικά βιβλία ὀφείλουσι νὰ στοχάζωσι τοῦ ὑψηλοῦ σκοποῦ τῆς μορφῶσεως εἰπαιδεύστων, πρακτικῶν, ἔθνικῶν διδασκαλίων. Μεγίστη δὲ πρέπει νὰ καταβλῆται προσοχὴ περὶ τὴν σύνταξιν τῶν διὰ τὰ δημοτικὰ σχολεῖα ἀναγνωστικῶν βιβλίων, ἀτινα διείλουσι νὰ είνει οὐλὴ συρραφὴ ἀπλῶς τυχαίων κεφαλαίων, ἀλλ' ἀπόγαμα σταθερίας μελέτης τῆς ψυσεως καὶ ψυχῆς τοῦ παιδός.

Συνελόντες δὲ εἰπεῖν θέλομεν νὰ ἔννοηθῃ, διτὶ ἐκεῖνοι μόνον: Θὰ τύχωσι τοῦ ἁδίου, δοσοὶ: ἐνεπλήθησαν ἀλλὰ μη μανικοῦ τινος ἔνθουσας διάρκειαν τῶν πατέων, ἀλλὰ καὶ ἀγρίπης πρᾶξος αὐτοὺς καὶ ἰλέους, καὶ ὅτι η στυγμὴ καθ' οὓς λάθωσι τὸν κάλαμον ἀνὰ κείρας, ἵνα μεταπλάσωσιν εἰς βιβλίον διδακτικὸν τὸν ἔτι ἄγγραφον πρὸ αὐτῶν κάρτην, ὀφείλει νὰ είνει στιγμὴ ἔνθεου δημιουργίας, καθόσον ἐκ τῶν βιβλίων ἀτινα. Θὰ δοθῶσιν εἰς γεράφας τῆς ἀπαλῆς νεότητος ἐξήρτηται κατὰ μέγιστον μέρος ἡ μάρφωσις ἀνεπτυγμένων, εὐχειραγωγήτων, φίλονόμων πολιτῶν.

### ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

#### Ἐπιστήμη, Καλλιτεχνία.

Τὴν παρελθούσαν τρίτην ἐπὶ τῇ ἔορτῇ τῆς πεντηκοστῆς ἐπετείου τοῦ πολιτικοῦ βίου τοῦ Γλάρδοτονος ἡ Σύγκλητος τοῦ Ἐθν. Πανεπιστημίου συνελθοῦσα εἰς συνεδρίαν ἐψήφιστο πρότατιν τοῦ πρωτάνων περὶ τὰς ἀνέργειας ἀνδριάντος τοῦ περιφανοῦς πολιτικοῦ διὰ πανελλήνιων εἰσφορῶν, προσφέροντος αὐτοῦ τοῦ Πανεπιστημίου τρισχιλίας δραχμών πρὸ τὸν σκοπὸν τοῦτον. Τὴν δὲ ἐσπέραν τῆς τετάρτης μέγα ἐγένετο συλλαλητήριον ἐν τῷ Δημαρχείῳ Ἀθηνῶν, ἐν ᾧ τὸν πανηγυρικὸν τοῦ Γλάρδοτονος ἐξέδωνησεν ὁ καθηγητής κ. Ν. Δημαράς.

— Καὶ ἔτέρα εἰδὼν ἀνίρηθη ἐν τῇ αἰθούσῃ τοῦ ὑπουργείου τῶν στρατιωτικῶν, ἡ τοῦ κόμητος Γολφόρδ. Η εἰδὼν αὖτης καὶ πάσας αἱ τῇ καλῆς ταύτης συλλογῆς ἐγράφη διὰ τοῦ γνωστοῦ καλλιτέχνου κ. Προσαλέντη.

— Συνέστησαν διὰ Β. Διατάγματος ἐλληνικὰ σχολεῖα μίαν ἔχοντα ἐπὶ τοῦ παρόντος τάξιν ἐν Γερακίῳ Γερονθρῶν, ἐν Βρουλιά Σελασίας καὶ ἐν Λεύκᾳ τῆς Στυμφαλίας· συνεπληρώθησαν δὲ τὰ ἐλληνικὰ σχολεῖα Δερβητσελεπίου καὶ Λεχαινῶν. Δημοτ. σχολεῖον συνέστη ἐν Ἀθαίᾳ τῆς Θουρίας. Ἐνεκρίθη προσέτι ὑπὸ τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας ἡ σύστασις δημοτ. σχολείων ἐν Λευκωνίοις καὶ Πινακάταις τοῦ Βόλου, διπάνη τοῦ δημοσίου ἐπὶ τοῦ παρόντος. Ομοίως; δὲ ἐν τῷ χωρίῳ Κατζίμπελη τῆς Ἐράνης καὶ Κακολειταῖς τῶν Κοτυλαίων. Θηλέων δημοτ. σχολεῖα συνιστῶνται ἐν Πορταριᾷ καὶ Κισσῷ τοῦ Βόλου.

— Τὴν ἐδομάδα ταύτην ἐκδίδοται νέον ἔργον τοῦ κ. Γεωργίου Δροσίνη, αἱ ΑΓΡΟΤΙΚΑΙ ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ, δῶν πλούσια δείγματα ἐδημοσιεύθησαν ἐν τῇ "Ἐστίᾳ" κατὰ τὸ παρελθόν θέρος. "Ηδη ἐν τῇ πλήρει ἐκδόσει περιλαμβάνονται καὶ ταῦτα ἐπεξεργασμένα καὶ ἔτεραι τοῦ ἀγροτικοῦ βίου ἐντυπώσεις ἐν πεζῷ καὶ ἐμπειρῷ λόγῳ. Τὸ βιβλίον συμπληρωμά, οὕτως εἰπεῖν, καὶ συγκεντροῦν τὰ ἐν τῇ "Ἐστίᾳ" τμηματικῶς δημοσιεύθηντα, παρέχεται ἀχριθῶς διὰ τοῦτο τοῖς συνδρομηταῖς ἥμων οἱ μόνον ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν, ἀλλὰ καὶ εἰς τιμὴν κατωτέραν τῆς ὁρισθείσης ἀξίας αὐτοῦ, ητοι ἀντὶ δραχμῶν νέων 2.

### ΒΙΒΛΙΑ

2651. Ἐστία. Ἐκδίδοται πατέτη κυριακήν. Ἔτος Ζ'. Τόμος ΙΔ', 5 Δεκεμβρίου 1882. Ἀριθ. 362 (310) Λεπτὰ 25. Ἀθήνησι, γραφείον τῆς "Ἐστίας", ὅδος Ἀγάρεσμου, ἀρ. 9. 4<sup>η</sup>, σελ. 16. Περὶ εχόμενα: — "Ἐρνάνης, δράμα Βίκτωρος Ούγκω, ἀπόσπασμα ἐκ τῆς ἐμμέτρου μεταφράσεως Γεωργίου Παράσηγον.—Ο "Ἄγιος Νικόλαος ὃποι Νικολάου Πολίτου.—Ἡ Μουσα τοῦ χωρίου, δηγγημα θουλίου Σκυδρίδω.—Δάνειον πνεύμα.—Ἀλήθεια.

### ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

#### Ι 727.

Τὸ ἡμισύ μου ἄνθη, τὸ ἔτερόν μου χόραι  
Τὸ σύνολον ὀπάρω.

#### Ι 728.

[Τῷ πρώτῳ λότῳ διερήθησται ἡρακλεία φωτογραφία.]

"Ἐγω πατέρας ἔνθυδην καὶ μητέρα γαλανήν ἀν μὲ ζητήσης, οὐ μεῖρης ἐν τῇ κοιλίᾳ τῆς μητρός μου.

#### Ι 729.

[Θὰ δημοσιευθεῖ τὰ μᾶλλον ἐπιτυχητά τετράστικα].

"ΗΟΞελα νᾶχα γρήματα δσάχ" ἡ νύχτα ἀστέρια

Γιατὶ ἀπ' τὴν καθεμιὰ δουλειά

Ζητεῖται: νὰ συμπληρωθεῖσι οἱ ἐλλείποντες στίχοι τοῦ τετραστίχου.

### ΔΥΣΕΙΣ

#### Ι 730.

"Η φιλορροσνή εἶναι νόμισμα, ὅπερ οὐδὲν στοιχίζει εἰς τὸν δίδοντα δὲλλ' εὐχαριστεῖ πολὺ τὸν λαμβάνοντα.

#### Ι 731.

Πόλις — Πιλός,

#### Ι 732.

Ἐγώ — ἀντὶ — τρίς — δ.

#### Ι 733.

K	A	N
M	E	P
K	E	R
P	A	M
N	O	I
S	I	T
Z	O	S