



Ἐμψυχώσεως τῆς Ἐθνικῆς Βιομηχανίας· Ἐπιτροπής ἡ εἰσηγητική ἐκκεντεῖς ἐπὶ τοῦ «περὶ καλλιεργείας τῆς σταφιδαμπέλου». Θέματος τοῦ δ'. Ζαππείου δισαγωνισμοῦ καὶ ἔραβανθύη τὸ περὶ ταῦτης πόνημα τοῦ ἐν Πάτραις κ. Μανουὴλ Χαριζέτου, πρὸς ὃν ἀπενεμήθη τὸ χριλιόδραχμον βραβεῖον.

Οἱ Σημερινοὶ Καίροι ἐφημερία ἐν Λίγιῳ ἔκδιδομένη γράφει τὰ ἐπόμενα: «Ἀνεκαλύψθη ἐν τῷ χωρίῳ Μαρασουσᾶ τοῦ δήμου Αἴγιου, ἔνθα ἡ ἀρχαία Κερύνεια, ἐπὶ λόφῳ ὑψηλῷ, ἔχοντος ἀρχέτοπον καὶ ἔξι οὐθεταὶ τις οὐ μόνον τὴν πεδιάδα τοῦ Αἴγιου καὶ τὸ πέρικλεῖον βουνά, ἀλλὰ καὶ τὰ μακρὰν ἄχρι τεχδὸν Κορίνθου ὑψηλῷ δρόῃ, θέατρον, οὐτινος τὰ πάντα, ὡς ἐμάθομεν, σώζονται, καὶ τὸ διόποιον διὰ μικρὰς τινὸς ἀναστροφῆς ἐκκαθαρίζομενον ὑπείλει καταδεῖξεις εἰς τοὺς ἀρχαιολογοῦντας τὴν ἀρχαιολογικὴν αὐτοῦ ἔξιαν, μαρτυροῦσαν τὸν πολιτισμὸν τῶν προγόνων ἡμῶν οὗτως ἔκπλωμένον καθ' ὅλην τῆς Ἑλλάδας».

—Ἐν τῷ «Νεολόγῳ» Κυνοτανιγουπόλεως δημοσιεύονται πέντε ἐπιγράμματα ἡρωείσαις, ποιηθέντα ὑπὸ τοῦ κ. Λεόνδρου Ἀρθραντάκη, ιαθηγητοῦ τῶν ἀληνικῶν ἐν τῇ πατέρᾳ Χάλκην Θεολογικῆς Σχολῆς, τὰ μὲν δύο εἰς τὴν νεόδημην Μεγάλην τοῦ Γένους Σχολήν, τὰ δὲ ἄλλα εἰς τὸν ἀστιδρόμον πατριάρχην Γρηγόριον τὸν τζ'. Ἐκ τῶν ἐπιγραμμάτων τούτων μεταφέρομεν ἐνταῦθα τὰ ἐπόμενα δύο:

Ἐλέτ την νεόδημον Μ. τοῦ Γένους Σχολήν.

Ἐντεῖ Ιωακεὶμ τρίτος ἵροντος ἐκόπτειος θῶκον Ἐπταλόφιοι κατέτης ἀκαμάτως μογέων,

Κυδαλίμος τε Γεωργίος δὲ Ζαρέφης ἐπίκλησιν ὡς σύν τις ἀσέβειφι φράδιμον Νικόλεω,

Σύν τοῖς δὲ αὖτε Σπέφανος Ζαφειρόπουλος περικλειτός καὶ Βατοπαιίδηνος μουσόφειλος πατέρες,

Ὑφερεφές τοῦδε ὀλόμακα εὐπήκτον, παμφανῶν τε προφρονέως δεύματον ἀδροτάτη διαπάνη Κούρατε Μνημοσύνης, αἱ περ τὸ πάροθι ἀλάληγοτο, ἐκ πεντεροῦ πεντεροῦ σταθμὸν ἀμειδόμεναι.

Ἐπίτε, μουσοφόλοι Βυζαντίου, εἰσότε, κοῦροι, καὶ πάμπλαστες ἀδηνή Φυγοτρόφοις πατέρες.

Οὐγομά δὲ κτετόρων μεγαθύμων ὑμνέετ' αἱὲν, εὐεργέων μεγάλων μῆποτε ληδόμενοι.

Ἐπιτέ τύ μειον  
εἰς τὸν δοιδίμονον Πατριάρχην  
ΓΡΗΓΟΡΙΟΝ ΤΟΝ ΣΤ·

Ἐκτου Γρηγορείου, δοιδίμου ἀρχιερέαρχου, σεπτὸν κενέως χθνῶν ἔνθα ταφέντα νέκυν.

Οἱ κατόντοντος Ἐπταλόφιοι διὰ ἔνθεν θρόνον ἵρον, λαρπετῶν ἀρεταῖς ἡγέτες ἡέλιος.

Τῷ ρά μὲν εὐεσθέες ζώων τοῖς γεράρον διπαντες, καὶ φύμεγοντας καλύπτειν φίλτατον ὡς πατέρα.

Σῶμα μὲν οὖν ἔθεν αἵτινατες, ἔργυματα δ' αἱετ ζώει ἐν εὐεσθέων καὶ φρεσὶ καὶ στόμασι.

## ΒΙΒΛΙΑ

2408. Ἐστία. Ἐκδίδοται κατὰ κυριακήν. Ἔτος τζ'. Τόμος ΙΒ', 26 Ἰουλίου 1881. Ἀριθ. 291 (239). Λεπτὰ 20. Ἀθήναι, γραφείον τῆς Ἐστίας, ὀδός Σταδίου, ἀρ. 6, 4ον, σελ. 16. Περιεχόμενα: Ὁ Ιατρὸς Ἀντώνιος. [Μυθιστορία] Ἰω. Ρουφίνην. Μετάφρ. Ἀγγελού Βλάχου]. — Ἡ θύφωσις τῶν ὀλέτων τοῦ Νικού δόπ. Ι. Α. Ἀδόδη. — Ὁ ἀπολυθεὶς κατάδικος — Τὰ ἐπὶ ἐνεχύρῳ δάνεια τῶν Κίνας. — Ἡ αἵρεσις τῆς Oneida. — Ὁ ἀλέκτωρ τοῦ Σουλτάνου. — Φαλαίνων σύγρα. — Τὸ ποτάμι (Ποίησις) ὑπὸ Γεωργίου Δροσίνην. — Δάνειον πνεῦμα. — Ἀλγίθεια. — Σημειώσεις. — Πρακτικαὶ γνώσεις.

2409. Περὶ φωτοφάνους ὑπὸ Θύωνος Α. Ρουσοπούλου, διδάκτορος τῆς φιλοσοφίας ἐν ψυστικαῖς ἐπιστήμαις. Ἔν Αθήναις, ἐκ τοῦ τυπογραφείου τῆς Ἐνώσεως. 1881. 8ον, σελ. 15.

2410. *L'instruction publique chez les Grecs* depuis la prise de Constantinople par les Turcs jusqu'à nos jours. Avec statistique et quatre cartes figuratives pour l'année scolaire 1878-1879. Par G. Chassiotis, officier d'Académie, ancien directeur du Lycée grec de Pétra, Commissaire de la Grèce à l'Exposition universelle de Paris en 1878. Paris, Ernest Leroux, éditeur, 28, Rue Bonaparte. 1881. In 8°, p. XVI et 550. Prix 25 francs. [Ἡ ἐκπαίδευσις παρ' ἡμῖν δὲν δύναται: βεζίως νὰ θεωρηθῇ ὡς πρότυπον, ἀλλ ὅμως οὐχ ἡτού εἰνε κῆδης μελέτης καὶ δι' ἡμᾶς τοὺς Ἑλληνας καὶ διὰ τοὺς ξένους. Οἱ μὲν ἔνοιαι ἐνδιαφέρονται καθόλου περὶ τῆς καταστάσεως τῆς παιδείας παρὰ τοὺς διαχρόνοις ξένοις, οἱ δὲ πολλαὶ ἐπόψεις.

δὲ Γάλλοι ἴδιως θάνατον σασινενταῖς τὴν συγγραφὴν τῶν ταῦτην, συμπληρώσασαν, οὗτοι εἰπόντες, τὴν σειρὰν τῶν βιβλίων του Ηρίστρου περὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν τοῖς διαφόροις κράτεσι τῆς Ἐλλάδης καὶ Ἀμερικῆς. Δι' ἡμᾶς δὲ τοὺς "Ἐλληνας τὸ βιβλίον ἔνει μαρτυρικόν, ὅπερ πολλὰς ἐπόψεις. Καὶ πρῶτον μὲν ἀξία λόγου εἶνε ἡ ἐν αὐτῷ τεθησαυρισμένη, πολλάκις διατάσσεται, ιστορικὴ ὑλὴ, διὰ τοῦ δυνάμεως νὰ παρακολουθήσωμεν τὴν ιστορίαν τοῦ συγκείμενος ἀπὸ τῶν χρόνων τῆς Τουρκοκρατίας μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς Χρηστιανῶν δὲ εἶνε ὑπὸ στατιστικὴν ἐποψίην, ἀναγράφων ἐν πίνακι καὶ δι' ἀριθμῶν τὴν ἐπιστήμην πρόσδοτον τῆς παιδείας παρ' ἡμῖν. Ἀλλὰ τὸ βιβλίον ἔχει καὶ τὴν παιδαγωγικὴν αὐτοῦ σημασίαν, ἐπειδὴ σημειῶται εἰς ἐκτενεῖς μελέταις τῶν διαφόρων συστάσιων καὶ κλάδων τῆς παιδείας παρὰ τοὺς πεπολιτισμένοις ξένοις καὶ παραστάλονται οἱ ἄριστοι τῶν παρὰ τοὺς ἀλλογενεῖς καρπῶν τῆς παιδείας πρὸς τὰ παρ' ἡμῖν, ἐκ δὲ τῆς συγκρίσεως ταῦτης παντοδαπή τις ἔξαγεται διατάσσεται ἡ κρίσιμος τις προκύπτει εὐηγή, συντελεστικὴ εἰς πρόσδοτον ἡ συνεπιμούσην καὶ διόρθωσιν τῶν παρ' ἡμῖν κακῶν ἔχοντων. Εκ τῆς ἀκριβοῦς δὲ καταστατίκης καὶ τῶν ἀξιωμάτων παραστατικοὶ πίνακες οἱ παραστατικοὶ τῆς σχολικῆς φοιτήσεως ἐν τοῖς 1880, οἱ ξομογενεῖς τὸ βιβλίον.

Οἱ εἰώνων, ἢν παρέχει ἡμῖν ἡ ἀνάγνωσις τῆς συγγραφῆς ταῦτης εἶνε, ὡς εἰκόνες, ποικίλης καὶ περιεργος, ἔνιοτε δὲ συγκινητική. Πολλὰ διδάσκει τὴν σύγχρονης τῆς παιδείας τῶν καθ' ἡμᾶς χρόνων πρὸς τὴν πρὸ τοῦ ἱεροῦ ἀγῶνος, ητίς ἐπειθυμούσην νὰ ἔξετοπει καὶ διὸ μαρτυρέων ἀκόμη ὑπὸ τοῦ κ. Χασιώτου. Ὁρολογούσην δὲτοῦ ἡ ἀρέλης καὶ ἀπλὴ ἀφήγησης τῶν σχολικῶν μεθόδων πρὸ τῆς ἐπαναστάσεως, ἡ ἀπαριθμητική τῶν σχολείων καὶ ἡ ὡς εἰκόνει ἐπίδεξις τῶν λογίων ἔκεινων τῶν χρόνων ἔνιοτε μᾶς συνεκίνησε. Μεταξὺ τοῦ πρώτου μέρους τοῦ βιβλίου καὶ τοῦ δευτέρου τοῦ πραγματευομένου τὰ μετὰ τὴν πρεπειανήρωσαν τοῦ θύνουν, ὑπάρχει καὶ ἔκτετρικὸς διαφορὸς τὰς ὡς μᾶρτρας πεταῖντον πάντας τοῦ πραγμάτων μεταξύ τῶν πραγμάτων. Ἐκεῖ μὲν θάδητε δινόματα καὶ τὴν ὑπάρχειν κατέντρων. Ἐκεῖ εἰσέρηνται λόγιοι κακτημένοι πανελλήνιοι φημῆν, γυμνάσια πρὸς ἀσυρέουσαν πάντας οἱ ἐφιμένοι παιδείας, τυπογραφεῖς ἀποτελοῦσται οἰονεὶ πηγῆς διαυγεῖς, πρὸς δὲ τρέχει ἵνα ποιοῦσι τὸ διφῶν θύνος. Ἀπὸ δὲ τοῦ ἀγῶνος ἀριθμού, δισμέραι ἔξογούσηνεοι, σχολεῖα καθ' ἡμέραν διαδίδομενα, διδάκτορες τῶν διαφόρων ἐπιστημῶν καθ' ἐκατοστάσιας, καθηγηταὶ τοῦ πανεπιστημίου τὰς σωρούς, τυπογραφεῖς κατὰ πάσαν διγυαῖς. Ἀλλὰ πολλάκις αἰσθαντεῖται δὲ ἀναγνωστική τὴν ἀνάγκην νὰ μή ἔξετάσῃ ἐν τοῦ ἔγγυς τοὺς ἡμᾶς ἀριθμούς, νέρκεσθή δὲ εἰς τὸ ποσὸν μή μεριμνών περὶ τοῦ ποιοῦ. Οὐδεμῶς φιλαρεσκοῦμεν εἰς τὴν ἀπαισιοδοξίαν. Θέλομεν δὲ νὰ δωματεύειν τοῦ λόγου τοχύντος ἔδω καὶ τόπον εἰς τὴν ἀγανάκτησιν κατὰ τῶν τεινόντων πάντα τὰ ἐπὶ τῆς δουλείας νὰ μικρύνωσι καὶ μειῶσι, κρημνίζοντες τὴν διόληψιν τῶν τότε μεγάλων ἀνδρῶν τοῦ θύνους, ἴδιως ἐν τοῖς γράμμασιν, ἔνω μαλλονὶ τὸ ἐναντίον πρέπει τὸ γύντατον ἀφ' οὐδ πάρκουσιν τινες τῶν μετὰ τὰς φημισθεντῶν λογίων, τεμενώτων ἥ καὶ ζωτῶν, οὐτενες ἡρπασαν ἐν ὄνομα παρὰ τοῦ θύνους, δίψαντες κόνιν εἰς τοὺς δυθαλμούς του, οὐδ; ἐκείνο ἔτριβεν ἀκόμη θυμωθὲν ἐπὶ τῷ ἀκτινοθόλῳ θεάματι τῆς νέας ἐλευθερίας;

Ο κ. Χασιώτης ἀπ' ἐναντίας δρθῶς ποιῶν τιμῆς πολλὰς καὶ τοὺς φωτοφάνους δὲν είνε τοφλάττεις πρὸ τῆς σημειώνης φωτομερένης αἴγλης. Εκείνα μὲν ἀπλῶς ἰστορῶν, ταῦτα δὲ ἀναγράφων τε καὶ ἐπικρίνων δὲν ἀδικεῖται. Αναγνωρίζει τοὺς ἀγώνας τῶν καθερηνήσων, τῶν συλλόγων, τῶν ἰδιωτικῶν πρόδιοτον τῆς παιδείας, ἀλλὰ δὲν ἐπιδοκιμάζει πάντα, πολλὰ ἐπικρίνων καὶ καταδικάζων.

"Η κρίσις αὐτοῦ συνοψίζεται ἐν ταῖς ἔξις ἴδιαις αὐτοῦ λέξεσιν. «Ἔνεις ἀλλήθες δὲτοῦ παιδείας εἰδίστεται τοῖς ἐν ταῖς ἀρχαῖς αὐτῆς καὶ διὰ λείπει τοῖς ἀπ' αὐτῆς ἡ πειρά τὸν πολλοῖς; Ἡ Ἐλλάδας μέχρι τοῦδε πολλῷ μαλλονὶ θυμωθῆται ἡ ἐπιλασσεῖς ἔξαντης». Ο συγγραφεὺς πολλάκις προτείνει τὰ μέσα τῆς διορθώσεως, συγκρίνων τὰ παρὰ τοὺς εὐρωπαῖκοὺς ἔντειν τῶν εὐδοκιμήσων ταῖς ἀποπειράσμενοις νὰ συγκεράσῃ ταῦτα πρὸ τῶν θύνων τηρακτῆρα καὶ τὰς ἐν ἡμῖν τοπικὰς ἀνάγκας. Άρα ἡ βίβλος αὐτοῦ ἔχει πολλάρχους καὶ πρακτικὴν γηραιμότητα, εὐχόμεθα δὲ νὰ ἐλκύσῃ τὴν προσοχὴν τῶν πατέρων της παιδείας τεταγμένων. Σ. Π. Δ.].