

πον. "Ηταν ή πρώτη σελίδα τοῦ διηγήματός μου. "Αρχισε νά τὸ διστάζει δυνατά εἰς ἐπήκοον δῆλης τῆς τάξεως, 'Αλλ' δέται ἔφθασεν στα «εχλάκια» καὶ στὰ «ματάκια» τῆς νέας σταμάτησε ἀποτόμως. «Ἐλλ' δῶ, Βουτυρᾶ! μοῦ κάνει συνοφρουμένος σάν νεφεληγρούτης Δίας. Τί εἰνε αὐτὲς οἱ ἀνοησίες ποὺ ἔγειρανες στὸ τετρὸ διό σου;» Καὶ χωρὶς νά περιμένῃ τὴν ἀπάντησι μον, με ἀρτάζει καὶ μοῦ δίνει ἔνα ἔιλο, ποὺ ἀκόμη δίστερα ἀπὸ τόσα χρόνια, δὲν τὸ ἔχασα. «Ετοι ποὺ λέτε πρωτοπλήρωσα τὴν διηγηματογραφική μου μανιά.

«Ως μαθητής ήμουν πολὺ κακός. Οι καθηγηταί μου μοῦ ἔβαζαν διαρκῶς μηδενικά, τὰ δόποια διμος κατώρθωνα νά μεταβάλω σε... ἔξαρια! Περιμενα τὴν κατάλληλη εὐκαιρία καὶ δταν ἔχεινοδαν οἱ καθηγηταί ἐπάνω στὴν ἔδρα τὸν κατάλογο, ἔτρεχα, εὔρισκα τ' ὅνομά μου, ὃπου ήταν σημειωμένες, σὲ ἀπέλειτον σειρά, μικρές ὁδες καὶ τὶς ἔκαμνα ἔξαρια. «Εγάρια δὲν τολμοῦσα νά τὶς κάνω γιατὶ δὲ θὰ πλέονται οἱ καθηγηταί πως μοῦ ἔλαχαν βάλει τούσ μεγάλο βαθμό καὶ θα κινοῦσα τὴν υποψία των. Στὰ μαθηματικά ἰδίως ἦμουν ἐλεύνος μαθητής. Δὲν εἶχα ποτὲ συμπάθεια στὰ νούμερα οὔτε ἥσαν ποτὲ τὸ φόρτο μου τὰ νούμερα. Δέν καταλάβαινα γρῦ ἀπὸ μαθηματικά. Αράδειατα τὰ νούμερα στὴν τίγη, τσάτια-πάτρα. Καθηγηταί τῶν μαθηματικῶν μου στὸ σχολεῖο τοῦ Πειραιῶς ήταν ἔνας περιεργότας τύπος. Φοροῦσα διαρροής ἔναν κόκκινο μποζᾶ καὶ μαστούλους κινίνο δλοένα φώνεια διτι μποτούλους κινίνο δλοένα φώνεια διτι δὲν ἔπεφερε ἀπὸ ἔλωδεις πυρετούς.

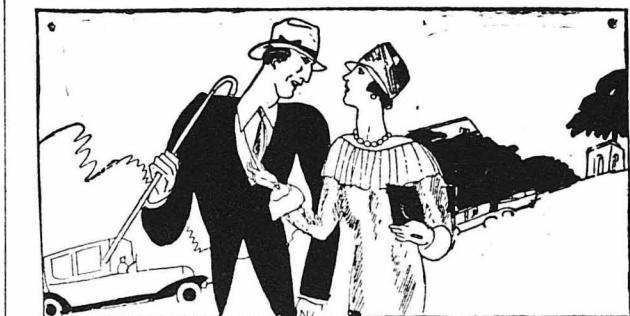
«Η φιλολογία δὲν ήταν ή μόνη μου μανία τὴν ἐποχὴ ἔκεινην. Αγαποῦσα τρομερὰ καὶ τὸ σπαθί. Δέκα τοινά χρόνια ἔγνωριζα ἥδη νά χειρίζομαι τὸ ἔιλος καὶ τὴν σπάθη. Εμάθιαν δῆλα τὰ συστήματα τῆς ἔιφασκίας: τὸ γαλλικό, τὸ ιταλικό, τὸ γερμανικό. Ποδῶς τος δάσκαλος μου στην ἔιφασκία ήταν οἱ περιήρητοι Παραλίκες, ἀπότροπος ἀνθυπαστοπος τοῦ μηχανικοῦ. Αργότερα ἔφοιτησα στὴν περιώνυμη τότε σχολὴ ἔιφασκίας τοῦ Ἡλιοπούλου, η ὡποία βρισκόταν στὸ κάτω πάτωμα τῆς Δημαρχίας, μέσες σε μιὰ μεγάλη αίθουσα. Μαθητάς του εἶχε ὁ Ἡλιοπούλους δῆλη τὴν χρωστὴ 'Αθηναϊκή νεολαία τῆς ἐποχῆς ἔκεινης. Στὴν αἴθουσά του ἔγινοντο σιγουρά θὰ ἀπετυγχανε στὴν μονοματία, διποτῶς ποτὲ πάντας τὸν εἰλατικόν τοῦ πατέντη μου στὴ σχολὴ! Δὲν βάσταξαν δῆμος πολὺ τὰ μαθημάτα, διότι οἱ ἀθεόφοι ήταν μοσθηταὶ μου δὲν ἐπλήρωναν δῆμον ἔμενα, ἀλλ' οὔτε καὶ τὰ ἔξοδο τοῦ φοιτησιοῦ τῆς αἰθουσῆς, δηλαδὴ τὸ πετρόλαιο. Στὸ τέλος μ' ἔπιασε τετοια φοῖνα, δῆστε κυνηγοῦσα τοὺς μαθητάς μου παντοῦ, γά νὰ τούσ.... δείρω!



Τὸ ντεμποῦτο μου στὴ φιλολογία ἔγινε μ' ἔνα διήγημα, τὸ 1900, στὸ «Περιοδικό μας» τοῦ Βώκου. «Ημουν τότε εἴκοσα ἔξι χρόνων. Μετὸ τὸ ξυλοσόπημα μου ποὺ σοῦ δηγήθηκα, ἔπιασα γά λίγο καιρὸ νά γράφω, κατόπιν διμος ἔχανούσης τοῦ σχολείου. Μαθητάς εἶχα... συμμαθητάς μου καὶ τὰ μαθημάτα ἔγινοντο τὸ βράδυ μὲ τὸ πετρέλαιο. Τὸ ἔιφη καὶ διὰ μὲν ἀλλὰ χρεώδη τὰ εἶχα φασέρει ἔγω ὃ διδοῦ ἀπὸ τὸ πατέντη μου στὴ σχολὴ! Δὲν βάσταξαν δῆμος πολὺ τὰ μαθημάτα, διότι οἱ ἀθεόφοι ήταν μοσθηταὶ μου δὲν ἐπλήρωναν δῆμον ἔμενα, ἀλλ' οὔτε καὶ τὰ ἔξοδο τοῦ φοιτησιοῦ τῆς αἰθουσῆς, δηλαδὴ τὸ πετρόλαιο. Στὸ τέλος μ' ἔπιασε τετοια φοῖνα, δῆστε κυνηγοῦσα τοὺς μαθητάς μου παντοῦ, γά νὰ τούσ.... δείρω!

Τὸ ντεμποῦτο μου στὴ φιλολογία ἔγινε μ' ἔνα διήγημα, τὸ 1900, στὸ «Περιοδικό μας» τοῦ Βώκου. «Ημουν τότε εἴκοσα ἔξι χρόνων. Μετὸ τὸ ξυλοσόπημα μου ποὺ σοῦ δηγήθηκα, ἔπιασα γά λίγο καιρὸ νά γράφω, κατόπιν διμος ἔχανούσης τοῦ σχολείου, διοτὶ ἀλλὰς ἀποχρούσαντας ἔκεινον. Τὸ Βώκος γά νὰ τούς εὐχαριστοῦσα μοῦ εἶπε νά διακόψω γά λίγο καιρὸ τὴν συνεργασία μου. «Η δήλωσίς του αὐτὴ τόσο μὲ ἀπενδόρους ὥστε ἔσκεψήν τρός στιγμὴν τὸ ξανακάνω τὸ παλό μου ἐπάγγελμα, νά γίνω διλαδή καὶ πάλι τενόντων στὸ ιταλικό μελόδρομα. (Εἶχα μάθει νά τραγούδω ιταλικά). Μετάνοιωσα δμως καὶ ἔξακολούθησα νά καταγίνωσκα μὲ τὴν διηγηματογραφία. Μοῦ εἶπαν νά διαβάσω Παπαδιαμάντη, καὶ ἐγώ φανταζόμενος διτι τὰ διηγήματά του ήσαν τυπωμένα σὲ τόμους ἔψαχνα νά βρω τόμους. Φυσικὸ δὲν βρήκα. Κάπιοις μοῦ ἔδανεισ τότε μιὰ συλλογὴ γεοελληνικῶν διηγήματων. «Ολα σχεδὸν δησαρχοῦσαν ήθογραφίες. «Νά διηγήματα» σκέψθηκα. Τέτοια πρέπει νά κάνω κι' ἔγω. Καὶ ἀμ' ἔπος, ἄμ' ἔργον. «Αντι νά γράφω φανταστικά καὶ ιδεολογικά διηγήματα, δπως έγραφα ως τότε, καὶ ἔξηκολούθησα νά γράφω κατόπιν, βάλθηκα νά σκαρδώσω ήθογραφίες. Μιὰ μέρα γάρη μιὰ τέτοια ήθογραφία στὸν Βώκο. Επρόσειτο φώνεια για κάπιοιν νησιώτη μὲ βράκα καὶ φέσι, ποὺ ἀνέβαινε μιὰ σκάλα. «Οταν διάβασε τὴν ήθογραφία μου δ' Βώκος, τὴν ἔκοιτος ἀμέσως καὶ μοῦ εἶπε :

— Κρίμα, Βουτυρᾶ, χάλασες! «Έχεις κανένα δλο διηγημα; Εύτυχως είχα, καὶ αύτον δέν ήταν ήθογραφία. Θέμα εἶχε τὸ ξανακάνωτάνεμα ἔνος γέρου θαλασσονή, ποὺ γέρασε στὴ θάλασσα σάμαρτωλός, καὶ ποὺ δίστερα ἀπὸ χρόνια, ξαναζεῖ μέσα του, μιὰ παλῆ παιδική του ἀγάπη. «Ανάσταση ἀττιλοφέρει τὸ διηγήματα αὐτό, τὸ διποτῶν προσθέτει δὲ κ. Βουτυρᾶς καὶ σημειωταὶ ακόμη μοῦ φώνεια καλό, πολὺ καλό, καὶ σκέπτομαι νά τὸ ξανατύπωσ. Ή «Ανάσταση ἐγάπης» ἔνθυσισασ τὸν Βώκο καὶ ἔπενεσ, ἀδιαφρόντως πλέον για τὸ διτι θάλεγαν οἱ δλλοι του συγεργάται,



ΣΟΒΙΕΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΣΤΟΝ ΠΕΤΡΕΝΙΟ ΑΝΘΡΩΠΟ

Σκοτεινὴ νύχτα. Χιόνι. Κρύο. «Ανεμος ποὺ πλάγωνε τὸ μεδούλι τῶν κοκκάλων. «Εφργεν ἀπὸ τὸ σπίτι της κενφά. Κρυφά, κανένας δὲν τὴν είδε, ἀλλὰ ποτὸς νά τὴν δῆ;

Ο πατέρας της, ποὺ πλένειν ἐδώ καὶ ἔναν μῆνα, τῆς εἰπεν δὲι ὑπάρχει καπον ἔνας καλὸς ἄνθρωπος, ὁ Κάρλ-Μάρξ, ποὺ φροντίζει για δύλους τοὺς ἀδύνατους καὶ τοὺς κατατεργέμενους, νύνει τοὺς γυναῖκας καὶ τρέφει τοὺς πεινασμένους.

«Ετοι ἀπέσασιος νὰ πάη νὰ τὸν δῆ, η φτωχούλα δρφανή, η ἔρημη Ναδία!»

Πενιούσε πολύ.

«Η θειά-Μαρένια, κοντά εἰς τὴν όποια ζούσε, δὲν τῆς ἔδωκεν οὐτέ ένα κομματάκι φωμή. Μπορεῖ νὰ τὸ ἀλείψῃ καὶ

— Ο Κάρλ-Μάρξ εἶνε καλλίτερος ἀνθρωπος ἀπὸ τὴν θειά-Μαρένια, σκέψηπε. Θὰ μῶ δώσω ἔνα κομματάκι φωμή. Μπορεῖ νὰ τὸ μετρήσῃ;

Γλυπτούσε δάπνω εἰς τὸν σκαλπόν πάγον καὶ ἔτρεμεν ἀπὸ τὸ δυνατὸ τὸ κρύο. Τὸ λεπτὸ τὸ φρέσεμα καὶ ἡ τρόπιες τῆς παντούρες, δὲν μπορούσανε νὰ τὴν ζεστάνωνται βρέπαι. Πολλὲς φρέσες γλυπτούσε καὶ στομπώθηκε στὸ ξυλιασμένο χόνι. Αἰσθανόταν τὰ μέλη της μεγάλο κρύο.

— Δὲν πειούσαι, σκέψηπε, δταν πάω σὸν Κάρλ-Μάρξ, θὰ μῶ διοράση, οπονταίσα καὶ μια καινούργια φωμή. Μπορεῖ νὰ τὸ μετρήσῃ;

— Ενας ζένος, ἔνας διαβάτης φάνηκε μέσα στὴν όμιχλη.

— Η Ναδία τὸν πλούσιος :

— Κρύει!... Κρύει!... Πέσο' μον, Γκοποπόδιν, πλακαλῶ, ποὺ εινε δὲ Κάρλ-Μάρξ;

— Ιπρόχωρός σκόπιμο λίγο. «Ολο ίσια νὰ ππαίνηται καὶ θὰ εινεδεῆται μπόρος τον.

— Η μικρὴ Ναδία, ἀρχισε νὰ τρέχη γρηγορώτερα. «Ο δρόμος της φάνηκε δάτελειωτος, τὸ κρύο γινόταν πειδ πικρό, η δύμικλ πειδ πρειδ.

— Πώ! Πώ! ἀξίζει νὰ σιαθῇ κανεὶς λιγάκι καὶ εἰνε τόσο κρύο! «Ωχ! Τὶ κρύο! Πάγωσα!

— Επι τέλους τὸ παῖδι ἔφτασε στὴν πλατεῖα. Είδε ἔναν ἀνθρώπον, ἔναν ἄνδρα καμαρέμον δάπλ πέτρα. Τὶ έγραφεν ἡ ἐπιγραφὴ ποὺ ήτανε στὰ πόδια τον, δὲν εἰτενρε— δὲν μπορούσε δάκμα νὰ διαβάσει! «Οπωδόπτες ἀλλος ούμως θὰ διάβαζε τ' ὄνομα ανέσ:

— Κά ρ ο λ - Μ α ρ ξ.

— Η Ναδία δὲν μπορούσε νὰ βαστήκη πειδ. «Επεσε στὸ πέτρινο καλαπάτι. Μὲ τὸ κεφάλι ζαλιούμενο ἐμάζεύπηκε κονιά στὸν πέτρα. Τὸ σῶμα της ήταν παγωμένο. Τὰ χέρια καὶ τὰ πόδια της, οὖν νὰ μήντηνε δικά της. Τὰ κονιαρούμενά καὶ ζαγωτηνιόντα βλέφαρά της, έκλεισαν. Αἰσθάνθηκε σῶμα νὰ τῆς περνήγαντα πόνος καὶ κάθε παγωμάρα. «Ενας εἰνεγειτος ὄπνος τὴν ἔκπτειενος....

— Τὸ πρωΐ ἔνας ἀστυνομικὸς τὴν πόνη παγωμένη, ἔκει ὅπον τὴν νύχτα ἔπεσε. «Ηταν ἀκονιμότιμην ἀκόμη, οὖν νὰ κοιμόταν στὰ πόδια τοῦ πετρινον ἀνθρώπον!...»

Γ. Σετλίν

νὰ τὸ δημοσιεύση στὸ περιοδικό του. «Ετοι ἐντεμποτάρισα στὴ φιλολογία.

ΣΤΟ ΠΡΟΣΕΧΕΧ :

‘Ανέκοντα τῶν κ. κ. Γεωργ. Χατζηδάκη, Ι. Ιακωβίδην καὶ Λυκεύργου Τσευκαλᾶ. Πῶς δὲ ο. Χατζηδάκης έγνωρισε τὸν περίφωνον φυσιοδίφην Χεικελ. «Η συνεργασία των. «Ο κ. Ιακωβίδης καὶ δὲ Τσευκαλᾶς βοσκέσ. Παρ' ὀλίγον ξυλοχέπτημα! «Ο κ. Λυκ. Τσευκαλᾶς σφραγί της περιγραφήσεως τῆς μονομερείας. «Η μονομερία του μὲ τὸν κ. Σεφεύλην ποδ δὲν έγινε κ. λ. π..