



ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΜΟΝΑΧΗ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ

Δημοσιεύουμε σήμερον το κάτωθι βουνίγαρικόν διήγημα, συγχρόνου Βουλγάρου συγγραφέως, για να πάρετε μιά ιδέα της βουλγαρικής λογοτεχνίας.

"Αφθονο, παχύ χιόνι σκεπάζει τό δέρματος χωριούδακι, τὸν κάμπο, τὰ γύρω δάση και δηλη τὴν περιφέρεια. Εξακολουθεῖ νὰ χιονίζῃ ἀκόμη τοινές νιφάδες πέφτουν και ἀσπεζουν τὸν κάμπο πέρα ως πέρα..."

Το παλῷ χωριάτικο σχολεῖο μὲ τὴν ἑτοιμόρροπη στέγη του κατανίζει. Ενθιμεῖς παιδικές φωνές ἀνοίνται, τὰ χωριατόπουλα ὁρούνται στὴν αὐλὴ δῆλα μὲ πρόσωπα γεμάτα, ζωὴ και χρώματα. Λέντ φοβούνται τὸ χιόνι, δὲν το νοιάζει τὸ τσουχτερό κρῦο.

"Η δασκάλα τους, ἵνα κορίται δεκαοχτώ χρονῶν, κάθεται στὸ παραδίδεις ἀφροημήν και παρακολουθεῖ τῆς νιφάδες ποὺ ὁ βροφῆς σπογχώνει ἐδῶ κι' ἔκει.

Τὸ συμπαθητικό τῆς πρόσωπο ἔχει μιὰ ἔκφρασι ἀρρωστιάρικη. Ο θόρυβος τῶν μικρῶν μαθητῶν στὸ ἄλλο διαμέρισμα τὴν πειράζει, τῆς ἀφανίζει τὰ νεῦρα.

Κοντά στὴ σόμπα ποὺ μπομπούνται, ὁ Νικόλας, ὁ ἐπιστάτης, ζεσταίνεται ἀκόμηπλαντς στὸ τοίχο. Είνε συνηθισμένος μὲ τὴ φτώχεια του και νομίζει πὼς ὁ Θεός ἔστι ἔκαμε κι' ὅλο τὸν ἄλλο κόσμο: Τοὺς φτωχοὺς νάνε πάντα φτωχοὶ και δυστυχημένοι και τὸν πλούτους πάντας στὸν εἴσιτον.

Η άναπτυξὶ του στὰ ἡλιοφάνειαν του στήθη σφράζει σῶν ἔσκονδη διστη λατέρνα κι' ἀκομπανάρει τοῦ βροφῆς ποὺ μουγκάζει στοὺς σολῆνας τῆς θερμάστρας. Δυὸς σκονισμένοι γεωγραφικοὶ χάρτες κρέμονται στὸν τοίχο.

— Παρασκευὴ εἰνε σήμερα; ρωτᾷ ἡ δασκάλα ἀφροημένη.

‘Ο μπόριτα Νικόλας τρομαγμένος ἀνοίγει τὰ νωταλέα του μάτια.

— Πῶς εἰπε; δεπονίς;

— Σήμερα εἰνε Παρασκευὴν δὲν εἰνε ἔστι;

— Ναι, ναι Παρασκευὴ... γιὰ τὸ ταχυδορεῖο ρωτᾶς ἐ; ‘Ἐνωφίς εἰνε ἀκόμα. ‘Ο ταχυδόρομος ἔρχεται στῆς τοεις, ἀλλὰ ποὺ νὰ φανῇ σήμερα μὲ τέτοια καροκαιρία. ‘Ο μπάριτα Νικόλας πέρανε πάλι τὴν πρώτη του θέση. Η δασκάλα σωπᾷ. ‘Έχει προσλημένα τὰ μάτια της στὸ χιόνι και τὸ νοῦ της στα περασμένα.

Οι σκέψεις τῆς εἰνε μελαγχολικὲς σῶν υπερβολές καταμαρεῖς, ποὺ πειτοεφοτιαὶ πάντα στὸ ίδιο σημεῖο. Σκέπτεται, τὴν ὄφρανει τῆς!

Πολὺ μικρὴ ἔχασε τοὺς γονεῖς της. Κάτι μακρούν τῆς συγγενεῖς τὴν ἀνέθεμαν· ἀ λι πολὺ συγχρή τὴν ἔκαμαν νὰ αἰσθάνεται τὴ δυστυχία της. Πρὶν ἀπὸ λίγους μῆνας τελείωσε τὸ Γυμνάσιο και ἥρθε στὸ χωριό νὰ ἐξασκήσῃ τὸ ἐπάγγελμα τῆς δασκάλας. Πόσο δύσκολο τῆς φίνεται!

Κάποτε τῆς ἔρχεται νὰ φύγῃ μακριά, πολὺ μακριά. ‘Αλλὰ πῶς θὰ ζησῃ; Στὴ σκέψη αὐτὴ ἔνα πικρὸ χαμόγελο ἔλουσε τὸ συμπαθητικὸ τῆς πρόσωπο.

Τοὺς τελευταίους μῆνας, μῆνας, γνώρισε κάποιο ἀνδυπολογάγο. Δυὸς τρεῖς φορές τὸν εἶδε και τοῦδοσε δῆλη τὴν πυχῆ. Αὐτὸς ἔφρόντι τε νὰ τῆς βρῇ θέσι, μιάν τον ἥλθε στὸ χωριό. Τῆς πρώτες βδομάδες τοῦ χωριούσι τῆς ἔγραφε τακτικά, γράμματα γεμάτα ἀγάπη. Πόσα δὲν τῆς ὑπόσχετο ὁ πλάνος! ‘Ἐπειτα δὲν ακούστηκε πιά. Λέν ἥθελε νὰ πιστεψῃ πώς τὴν λησμόνησε, πώς ἔπιαψε νὰ τὴν ἀγαπῇ.. Θα παράπεσαν βέβαια τὰ γράμματα του και ἔτοι κάθετο τοίχη και Παρασκευὴ ἡ δασκάλα, μὲ κρυφὴ ἀγωνία, περίμενε τὸ ταχιδόρομο.

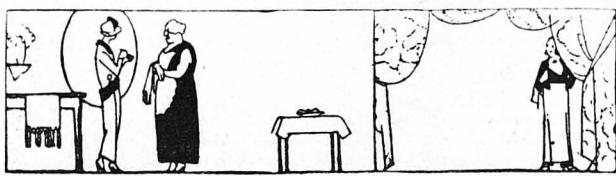
Σήμερα ἔπειτας εὐχαριστιάνειν, γεμάτη έλπιδα και χαρά, γιατὶ στὸν ὄπιο τῆς ἀκούσει τουφέκια.

— Μπάριτα—Νικόλα, τι σημαίνει σῶν ἀκοῦς στὸν σὸν τουφέκια; φωτάει τὸν επιστάτη.

— Τουφέκια; Χρ.. Όχις γράμμα, θάκης γράμμα δεσποτίνις!

— Και ὁ ὄνειροκρίτης ἔστι λέει..

— Τόχω χάκουσει ἀπὸ τὰ παιδικά μου χρόνια ξαναλέει δι μπάριτα—Νικόλας. Συχνὰ δίκουα τὴν μακρίτισσα τὴν



ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΓΕΛΩΤΟΠΟΙΩΝ

Ο ΤΡΙΒΟΥΛΕΤΟΣ

Οι γελωτοποιοὶ χρονολογούνται ἀπὸ τὴν ἐποχὴν τῶν ἀρχαίων Έλλήνων και Ρωμαίων, ήσως δὲ και ἀπὸ παρελθόν. Κατόπιν τοὺς ἀνέχεται και ἡ Χριστιανισμός, και ὁ Μεσαίων δύναται νὰ ὀνομασθῇ ὁ χρονοῦ αἱμάτων τῶν γελωτοποιῶν. Ἐκαστος ἄρχων, ἔκατη την πυροδόσπιον, ἔχουν τὸν γελωτοποιὸν των Α', δόπιος ὡς γιατὸν εἶνενευσεν εἰς τὸν Βίκτωρα Οὐγκών τὸ πρωταγωνιστοῦν πρόσωπον τοῦ δράματος του ‘Ο Βασιλεὺς διασκεδάζειν (Τριβούλετος), ἔκαθητο εἰς τὸν θρόνον ἀριστερῆ τοῦ βασιλείου καὶ πολλάκις ἔδειπνος μόνος είλεγε τὸ προνόμιον τῆς ἐλευθεροποιίας κατὰ τοὺς χρόνους τῆς πλεον καταθλιπτικῆς τυραννίας.

Ούτω, προτοτοὶ τοὺς εἶπενευσεν εἰς τὸν Βίκτωρα Οὐγκών τὸ πρωταγωνιστοῦν πρόσωπον τοῦ δράματος του ‘Ο Βασιλεὺς διασκεδάζειν (Τριβούλετος), ἔκαθητο εἰς τὸν θρόνον ἀριστερῆ τοῦ βασιλείου καὶ πολλάκις ἔδειπνος μόνος είλεγε τὸ προνόμιον τῆς ἐλευθεροποιίας κατὰ τοὺς χρόνους τῆς πλεον καταθλιπτικῆς τυραννίας. Ο Τριβούλετος, ὁ ιστορικὸς γελωτοποιὸς Φραγκίσκος τοῦ Α', δόπιος ὡς γιατὸν εἶπενευσεν εἰς τὸν Βίκτωρα Οὐγκών τὸ πρωταγωνιστοῦν πρόσωπον τοῦ δράματος του ‘Ο Βασιλεὺς διασκεδάζειν (Τριβούλετος), ἔκαθητο εἰς τὸν θρόνον ἀριστερῆ τοῦ βασιλείου καὶ πολλάκις ἔδειπνος μόνος είλεγε τὸ προνόμιον τῆς ἐλευθεροποιίας κατὰ τοὺς χρόνους τῆς πλεον καταθλιπτικῆς τυραννίας.

Ούτω, προτοτοὶ τοὺς εἶπενευσεν εἰς τὸν Βίκτωρα Οὐγκών τὸ πρωταγωνιστοῦν πρόσωπον τοῦ δράματος του ‘Ο Βασιλεὺς διασκεδάζειν (Τριβούλετος), ἔκαθητο εἰς τὸν θρόνον τοῦ δράματος του ‘Ο Βασιλεὺς διασκεδάζειν (Τριβούλετος), ἔκαθητο εἰς τὸν θρόνον τοῦ δράματος του ‘Ο Βασιλεὺς διασκεδάζειν (Τριβούλετος),

— “Εχετε τὴν ίδεαν, ἀρχοντες, τοὺς εἰπε ὁ Τριβούλετος, ὅτι ἀπερασίστε λαμπρά. Ο κανένας εἰπε ἔχει ἀπὸ ἕνα δικό του σχέδιο για νάνοιξη δρόμο στὴν Ιταλία, ἀλλὰ δὲν σπέντεται τὸ οὐσιωδέστερον...

— Ποιο; τὸν ηρωτησαν.

— Τὸ πῶς θὰ γρούσῃ ἀλλαγῆ.

— Άλλοτε καίτοις ἀρχοντας σχολού τὸν ἡπείρηνης διτείησεν εἰς τὸν Φραγκίσκον Α'.

— Μή φοβάσαι, τοῦ εἰπε ὁ βασιλεὺς, ἀλλ τολμησον κανεῖν νὰ στέγησης, ἔνα τέταρτο τῆς θρασας στεγωτερα διά τοῦ θρόνου...

— Α, Μεγαλεύοτας, τοῦ εἰπε ὁ Τριβούλετος, ἀ τὸν κρεμού σατε ἔνο τέταρτο τῆς ὡς ας προτητερα, δὲν θὰ ήτον πειδ καλά;

Ο ΠΕΡΙΓΓΗΤΗΣ

μάνα μου νὰ λέῃ : — ‘Παιδιά σήμερα θάχουμε γράμμα, ἀκούσα τουφέκια στὸν ὄπιο μου! Κι’ ἀλληνά, ἄλλον μὲ τὸ ἔνα, μὲ τὰλλο Ταχιδόρομο τὸ γράμμα ἔπανε, δεσποινίς..

‘Εξακολουθεῖ νὰ χιονίζῃ, ἡ νιφάδες κολλοῦν πάιω στὸ τέλαιρο, διρροφής μογκαρίζει στοὺς σολῆνας τῆς θερμάστρας κι’ ὁ μπάριτας ἀκομπανάρει ωσκαλίζοντας!

Τὰ παιδιά στὰλλο διαμερίσμα χαλοῦν τὸν κόσμο. ‘Άλλα κλαίν, ἀλλα γελοῦν, τρέουν, κυνηγοῦνται στὴν αὐλὴ, παλζούν μὲ γιονόσφαιρας. Τίποτε απ’ δῆλα αὐτὰ δὲν ακούει η δασκάλα. Βρίσκεται μακρά, πολὺ μακρά..

Γιὰ μια στηγή ξανῆ απὸ τὴν νάρκη της, γιατὶ διέκρινε στὴν γωνιά του δρόμου, ἀπάντα στὸ ηυχοῦ αὐλόγο του, φορτωμένο σάκκους και χιόνια, τὸ ταχιδόρομό.

— Μπάριτα—Νικόλα, φωνάζει μὲ λαχτάρα, τρέζα στὸ δημαρχεῖο, τὸ ταχιδόρομος ἔρχεται, φέρει μουν τὰ γράμματα... μὰ μην ἀργεῖς σὲ παρασαλλ.. φέρεις μουν τὰ γονγορα...

‘Ομπαριμπα—Νικόλας φευγεῖται γινίζει σὲ λίγο φορτωμένος κιόνια.

— Λέν είχατε τίποτε, δεσποινίς.

Στὸ ἀκουσμα αὐτῷ, τὸ ὡμοφόρο και λιτημένο προσωπάπα τῆς χλωμασεις κι ἔξηνταλημένη ἔπειτα στὴν καρέκλα κοντά στὸ τραπέζι.

Στούψε, ἔκρυψε τὸ πρόσωπον της στα χέρια της και ἔκλαψε. Σγάδ—σγάδ τὰ δάκρυα λιγότεραν. Μὲ τὴν μελαγχολία λιγέντη στὸ χλωμό της πρόσωπο και τὸν κρύψιο πόνο στὴν ψυχή πήσε τὴν πέννα κι ἀρχίσε νὰ γράφῃ σ’ ἔκεινο ποῦ τὴν είχε λησμονήσει :

‘Αγαπημένει μου..

‘Γιατί δὲν μου γράφεις: ‘Ἐγω συγγραφα τόσα και τόσα γράμματα. Πάλι σὲ σωτὸν γιατὶ δὲν μου γράφεις; ‘Εσσα και μιὰ λέξι μού είνε ἀρχετή, γιατὶ κανένας ἀλλος δὲν μου γράφεις, κανένας δὲν ἔχει στὸ κόσμο, κανένας δὲν ἔγαπτε! ‘Ἐδω στὴν ἔξορια μου, στὴν ἀννοπόροη μοναξιά, θαμενη μέσα στὰ χρόνια, φαντάζεσαι μὲ πόση ἀγάπη περιμένω στὸ γράμμα σου και τὴν ἀγάπη σου... Στέφανε, λατεύεται μου Στέφανε, ὑπάρχεις; Ήπάρχεις ποτέ; Μήν ησουν πλάσια τῆς φαντασίας μου...’

Θεριμά δάκρυα στάζουν ἀπὸ τὰ θολά της μάτια. ‘Αφίνει τὴν πέννα, γιατὶ αἰσθάνεται πῶς δὲν ἔχει τὴν δύναμιν νὰ ξεκαλουθήσῃ τὸ γράμμα.

Κρύβετ τὸ πρόσωπο της στὴν ποδιά της και ξεσπάει σὲ λιγμούδι.

Σὲ λίγο τ. νάζεταισάν νὰ τὴν τάραξε ἐφιάλτης. ‘Ακουσε τὴ φωνή του δημάρχου τη γράμμα ση κι απότομο:

— Ποῦ στὸ διάβολο νὰ γκρεμοτσακίστηκε η δασκάλα; Λιμπράδι μά την ἀλλήθεια ἐκπαίδευσιν τὰ παιδιά μας. ‘Ακους θόρυβο, ἄκου κακό! Μὰ ποῦ είνε αὐτή, διάσολε! ..

I. ΝΤΕΜΙ ΓΡΟΦ