

Η ΣΕΛΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΣΑΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Ο ΓΥΡΙΣΜΟΣ

“Η Ρόιδω, κλεισμένη στὸ φτωχικό της καλύθι, μὲ τὸ μονάκριθο παιδί της, ἔκλαιε, μέρα καὶ νύχτα, τὸν ζωντανὸ χωρισμὸ τοῦ Δήμου, τοῦ καλοῦ τῆς.

Σὲ γάμους, σὲ χαρὲς, δὲ σύχναζε. Μονάχα στὴν ἐκκλησίᾳ πήγαινε καὶ προσκυνοῦσε στ' ἄγια γιὰ τὴ φύλαξι ἢ τὴ συχώρεσι τοῦ καλοῦ τῆς.

“Ἄποκαμε πειά! Σὲ γυρισμὸ δὲν πάντεχε.

— Κάποια μάγισσα τὸν μάγεψε τὸν καλό μου, ἢ σήπεται στὴ μαύρη γῆ!... ἔλεγε κι' ἀναστέναζε.

Τὰ παραθύρια κ' ἡ αὐλὴ τοῦ φτωχικοῦ της χορτάριασαν. “Ἐξω δὲν ἔθγαινε. Μονάχα πήγαινε στὴ βρύσι γιὰ νερὸ, ἢ στὸ λόγγο γιὰ ξύλα.

Ξενοῦφαινε καὶ ξενόγνεθε, γιὰ νὰ δίνῃ στὸ παιδί της τὸ φωμὶ, καὶ ὅ, τι ἄλλο, ποὺ κάνει τὰ μικρὰ νὰ χαίρουνται καὶ νὰ μὴ νοιώθουν τοῦ γονιοῦ τὴ στέρησι.

Περνοῦσαν τὰ χρόνια κι' ὁ Δῆμος δὲν φαινόνταν, οὔτε ἀκουγόταν.

“Ἐνα πουρνὸ, ἡ Ρόιδω γέμιζε στὸ πηγάδι, ποῦταν ἔξω ἀπὸ τὸ χωριό, νερὸ τὴ λαῖνα τῆς. “Ἐνας διαθάτης, περινώντας τὴν ὕρα έκείνη, κοντοστάθκε.

— “Ωρα καλή, ἀρχόντισσα.

— Καλῶς τὸν τὸ διαθάτη.

— Δίνεις λίγο νερὸ νὰ πιοῦμε ἔγῳ κι' ὁ Γρίθας μου;

— Μετὰ χαρᾶς σου, ξένε μου.

— Νᾶσαι καλά. Πλούσια νάχης τὰ ἐλέη τοῦ Θεοῦ.

— Ξένε μου, ποῦθε κοπιάζεις;

— Ἀπὸ τόπους μακρυνούς.

— Μήν ἄκουσες ἢ μήν εἶδες πουθενὰ, στὰ χώματα ποὺ πάτησες καὶ πέρασες, γιὰ τὸ Δῆμο, τὸν καλό μου;

— “Ο Δῆμος, ὁ ἀδελφοποιός μου, σᾶφηκε χρόνια!... Ἐγὼ τὸν σαθάνωσα καὶ μοῦπε, σὰν περάσω ἀπὸ δῶ, νὰ σοῦ γυρέψω τὸ σάθανο, τὸ λιθάνι καὶ τὰ ψυχοκέρια πάναψα στὸ λείψανό του.

— Ξένε μου, γύρεψέ τα ἀπ' τὸ Θεό!...

— Μοῦπε νὰ μοῦ δώκης καὶ τὰ νεκροφιλήματα!...

— Σῦρε νὰ τὰ πάρης ἀπὸ κεῖ ποὺ τάδωκες!... ***

Μὲ μιᾶς ξεπέζεψε καὶ γονάτισε ἐμπρὸς στὴ Ρόιδω ὁ ξένος.

— Ρόιδω μου! Ἐγὼ μ' ὁ Δῆμος σου, ἔγῳ καὶ ὁ καλός σου!

— Παραμέρα, ξένε μού!...

“Αν εἶσαι σὺ ὁ Δῆμος μου πῶς εἰν' τὸ φτωχικό μου;

— Εἶνε στὴν ἄκρη τοῦ χωριοῦ. Ἀπὸ ξερότοιχο χτισμένο. “Εχει παράθυρα δυὸ, στὸ ἔθγα καὶ στὸ ἔμπα τοῦ ἥλιου. Καὶ μιὰ θεριά ἀγριομηλιὰ ἴσκιώνει τὴν αὐλὴ του.

— Κάποιος, πρὶν μὲ δῆς, ὅλα στὰ μολόησε!..

— Κανέναν τοῦ χωριοῦ δὲν ἀντάμωσα...

— “Αν εἶσαι σὺ ὁ ἄντρας μου, μαρτύρα μου σημάδια τοῦ κορμιοῦ μου.

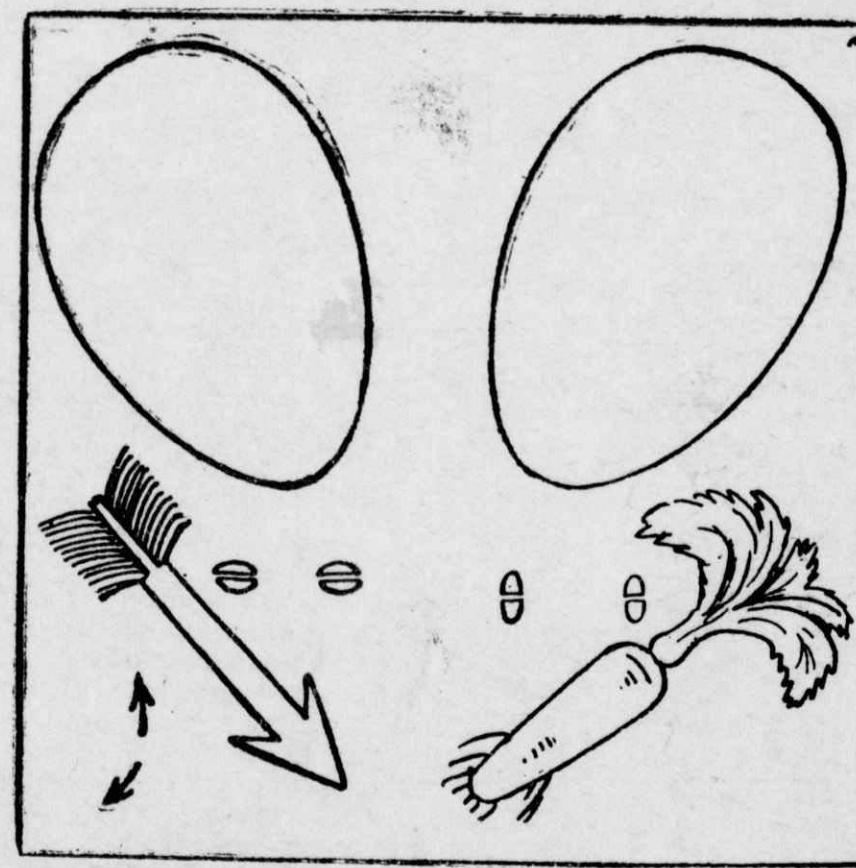
— Απάνω στὸ στήθος σου ἔχεις κατάμαυρη ἔλλα!...

— “Αλήθεια, εἶσ' ὁ ἄντρας μου, ἀλήθεια κι' ὁ καλός μου!...

ΡΟΔΟΦΥΛΛΑ

ΣΚΕΨΕΙΣ ΤΟΥ ΜΠΕΡΝΑΡ ΣΩ

— ‘Εκεῖνος ποὺ ἄγωνιὰ περισσότερο ἀπ' ὅλους σὲ μιὰ φυλακὴ, εἶνε ὁ ἴδιος ὁ διευθυντής.



Νὰ ἔνα πρώτης τάξεως διασκεδαστικὸ παιχνιδάκι. Τι πρέπει νὰ κάμετε; Νὰ τοποθετήσετε ἀπλούστατα μέσα στὰ δύο αὐτὰ ἀγύὰ τὰ ἀντικείμενα ποὺ βλέπετε ἀπὸ κάτω, ἔτσι ώστε νὰ σχηματισθοῦν δύο κωμικὰ κεφάλια. Τὸ παιχνιδάκι δὲν εἶνε δύσκολο. ‘Εμπρὸς λοιπόν.

— ‘Ενάρετος εἶνε ὅχι ἔκεινος ποὺ δὲν κάνει κακὸ, μὰ ἔκεινος ποὺ δὲν τὸ ἐπιθυμεῖ.

— Ο κόσμος εἶνε ἔνα θέατρο ποὺ μονάχα σὲ μερικοὺς προνομιούχους ἐπιτρέπεται ἡ εἰσοδος στὰ παρασκήνιά του.

— ‘Η τιμωρία τοῦ ψεύτη δὲν εἶνε ποὺ δὲν τὸν πιστεύουν, μὰ ποὺ δὲν μπορεῖ ὁ ἴδιος νὰ πιστέψῃ κανένα ἄνθρωπο.

— Φυλαχθῆτε ἀπ' τὸν ἄνθρωπο ποὺ σᾶς λέει ὅτι ὁ Θεὸς βρίσκεται στὸν ούρανο.

— ‘Εκεῖνος ποὺ μπορεῖ νὰ κάνῃ κάτι τὸ κάνει’ ἔκεινος ποὺ δὲν μπορεῖ, διδάσκει καὶ δίνει συμβουλές.

— ‘Ελευθερία σημαίνει καὶ ἀνάληψιν εύθυνῶν. Γι' αὐτὸς οἱ περισσότεροι ἄνθρωποι τὴν φοβούνται.

ΓΙΑ ΝΑ ΓΕΛΑΤΕ

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

‘Ο καθηγητὴς ἀναλύει στοὺς μαθητὰς τὸ ἀριστούργημα τῆς Ἀφροδίτης τῆς Μήλου. “Εχει μπροστά του ἔνα γύψινο δύοιώμα τοῦ ἀγάλματος καὶ ἔξηγει τὴν ἀρμονία καὶ τὸ κάλλος τῶν γραμμῶν. “Ἐπειτα σταματᾷ μιὰ στιγμὴ τὴν παράδοσι γιὰ νὰ ἰδῇ ὃν οἱ μαθηταὶ κατάλαβαν.

— Λουδοβίκη, ἐρωτᾷ, τί βρίσκετε τελειότερο σ' αὐτὸ τὸ ἀριστούργημα;

— Τὸ στήθος, κύριε.

— Γουροῦνι! Δὲν σ' ἔρωτησα τέτοια πράγματα. Πάρε τὸ κασκέτο σου καὶ φῦγε.

— ‘Εσύ ‘Ερρικο, παιδί μου;

— Τὴν κοιλιά, κύριε.

— Κτῆνος! Καὶ σὺ λοιπὸν εἶσαι σὰν τὸν ἄλλο; Πάρε τὸ κασκέτο σου καὶ φῦγε.

— “Ἐλα ἔσύ Ζοζέφ, παιδί μου, ποὺ εἶσαι σοθαρός. Πές μου τί παρατηρεῖς τελειότερο;

‘Ο Ζοζέφ ἔμεινε σκεπτικὸς μιὰ στιγμὴ, κύτταξε τὸ ἄγαλμα, χαμογέλασε καὶ εἶπε:

— Αφῆστε καλύτερα, κύριε καθηγητά, νὰ πάρω κι' ἔγῳ τὸ κασκέτο μου καὶ νὰ φύγω.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΘΑΡΙΣΟΥΝ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΣΑΣ

“Οταν καμμιὰ φορά, ἔκειποὺ παίζετε, μικροί μας φίλοι, σᾶς τύχη νὰ λερώσετε τόσο πολὺ τὰ χέρια σας ώστε νὰ μὴν εἶνε δυνατὸ νὰ καθαρίσουν μ' ἔνα ἀπλὸ σαπούνισμα, στεῖλτε ν' ἀγοράσετε δλίγη βαζελίνη, μὲ τὴν ὁποία μπορεῖτε νὰ τὴν ὀλείψετε προτοῦ νιφθῆτε. Εἶνε δόμος τρόπος νὰ καθαρίσουν ἐντελῶς καὶ γρήγορα καὶ... νὰ μὴ τὶς φᾶτε ἀπ' τὴ μαμά σας.

ΠΑΙΔΙΚΑ ΠΟΙΗΜΑΤΑ

ΤΟ ΟΡΦΑΝΟ

‘Η ἀνοιξις ἐπρόθαλε καὶ οἱ κάμποι πρασινίζουν δόλα τὰ δένδρα ἀνθίζουν, καὶ ψάλλουν τὰ πουλιά.

“Ολοὶ ἐδῶ κάτω χαίρονται τὶς εύωδιες τοῦ ‘Απρίλη καὶ ἐκφοάζουν τὰ χείλη ἀκράτητη χαρά.

Καὶ μέσ' στὰ στήθη αἰσθάνομαι τρομακτικὸ ἔνα πόνο ὅπου ξανοίγω μόνο ἔνα φτωχὸ παιδί.

Τρέμει ψωμὶ γυρεύοντας τὸ ἀνήλικὸ του στόμα καὶ μέσ' τὸ μαῦρο χώμα τὴ μάνα του ζητεῖ.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΜΑΡΤΖΩΚΗΣ