

ΔΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΙΗΓΗΜΑΤΑ

TOY ANDRÉ DE LORDE

ΜΙΑ ΕΚΔΙΚΗΣΙΣ



ΕΝ είμαι γιατρός, ώστόσου παρακολουθούσα ταχικά με πολὺ ένδιαφέρον τις παραδόσεις τοῦ φίλου μου καθηγητού Μαρμπουν, δόθοις ήταν μέλος τοῦ Ιατρικοῦ ίνστιτούτου.

Η παραδόσεις του γινόντουσαν σ' ένα νοσοκομείο καὶ δέν μπορούσαν νά παρευρίσκωνται σ' αὐτές πατέρων μακριγυνταί, φοιτηταὶ καὶ νοσοκόμοι. Έγώ ώστόσο θα κατώρθωνα νά τις παρακολουθῶ, χαρίς σε ένα διαρκές εισήγησιο, με τὸ δόξιο μὲ εἶχε έφοδιάσει ὁ φίλος μου.

Τὴν ήμερα ἐκείνη, ὁ Μαρμπουν ἄρχισε ἔτοι τὴν παραδοσιοῦ:

—Σήμερα, κύριοι, θά σᾶς παρουσιάσω ἐν περίεργῳ φαινόμενο... Προβείται γιὰ μᾶς νέα οὐστερική, μόδις δέκα δχτά χρόνων. Όνομάζεται Λίζα 'Ωμπέρ καὶ ἀπό μικρή ἔδειγε φρούρεα συμπτόματα νευροπαθείας. Είχε πατέρας ἀλλοκούδο καὶ μπόρει ἐπιληπτική. Θα τὴν ίδηται μὲ τὰ ίδια σας ία μάτια καὶ θ' ἀκούστη ἀπό τὸ σύντομο τῆς τὴν περιέργη ιστορίας ποὺ δέν σᾶς πῆ; καὶ ποὺ εἶνε τὸ πιὸ περιέργο οὐστερικὸ φέμια που ἔχω ακουσεῖ;

Κατόπιν ὁ καθηγητής γύρισε στὴν νοσοκόμο πού ήταν κοντά του κι' ἐρώτησε:

- Ξέλη;
- Μάλιστα, κύριο καθηγητά.
- Αἰσιόν, φέρτε την.

Σὲ λίγο μπήκε μέσα στὴν αίθουσα μιὰ δωματίου κοπέλλας με γαλανά μάτια. Άλγο ἀν τὴν ἐπρόσεχε κανεῖς, έπι μπορούσε ν' ἀντιληφθῇ ὅτι παρουσιάζει ἀρχές ἐγκυμοσύνης. Ό Μαρμπουν τὴν ἔθαλε νά καθήσῃ καὶ ἄρχισε νά τὰς μᾶλι:

—Δεσποινίς, εἰσθε ἔδω μπροστά σὲ γιατρούς. Μπορεῖτε λοιτόν νά μοῦ ἀπαντάσθετε δόσα μοῦ εἴπατε προχθές στὸ ιατρεῖο μου; Μιλήστε χωρίς φάσο. Θέλουμε δόλο τὸ καλό σας καὶ θά σᾶς θησηθούμενον νά εκδικηθῆτε.

Ο πρόλογος αὐτὸς μᾶς ἔξεπληξε, ἀλλὰ ἡ Λίζα 'Ωμπέρ δέν μᾶς σκηφθούμει κι' ἄρχισε νά μιλάται μὲ ἀρκετή σδιαντροπά.

Είχε μπῆ στὸ νοσοκομεῖο Σαρκό γιὰ θεραπεία καὶ πήγαινε καλύτερα, τόσο ποὺ τὴν είχαν δώσει ἀδεια νά κυκλοφορεῖ μέσα στὸ ίθρυμα καὶ πολλὰ γιατρουδάκια ἔκαναν ἐπάνω τῆς πειράματα οὐνωτισμοῦ καὶ υποβολῆς.

—Πού νά φατασθῶ τι θά μοῦ συνέθαινε.

Κι' ἔξηγησε πῶς ένας γιατρός ἀπὸ τοὺς οὐστερικούς, τῆς ἐπρότεινε μιὰ μέρα νά τὴν κοιμίσῃ μέσα στὸ θαλασσοῦ τῶν ἀντινοσκοπήσεων. Όταν ξύπνησε δύμως, ξνιωταὶ πώς ήταν φρεάτης κουρασμένη, καὶ εἶχε πόνους σ' ςλο τῆς το κορμοῦ.

—Ένα μῆνα ἀργότερα, εἶχε ἀντιληφθῆσαι, διτὶ ήταν σ' ένδιαφέρουσα κατάστασι.

—Μή λένε οὐστερική, εἶπε καταλήγοντας. Δέν μὲ πιστούσουν. Μοῦ λένε διτὶ ήταν μιὰ διεφαρμένη, μᾶς ἔγω σάς θεωρά, διτὶ έδινε εἶχα ποτέ μου κανένα φίλο... Ο πατέρας του παϊδιοῦ πού θά γεννήσα, εἶναι δό γιατρός πού μὲ κοιμίσει στὸ ιατρεῖο. «Αν τὸν συναπτήσω ποτέ, θά της ἐκδικηθῶ.

Ο καθηγητής τὴν καθησύχασε καὶ οὔτε πάρα ἔκανε νόημα στὴ νοσοκόμο νά τὴν πάρῃ.

—Ναὶ τὴν σήκωσμε νο φύγη; ρώτησε ή νοσοκόμως.

—Οχι, ἀπάντησε ὁ καθηγητής. Θά τὴν χρειασθούμε δργέτερα.

—Γιατέρα, δταν ἔκλεισε ή πόρτα, συνέχισε τὴν δημιλια του

—Μη, νομίζετε, εἶπε, διτὶ ή γυναίκα αὐτή ἔγει τὴν ίθεα πώς λέγει ψέματα. Είνε θέσσαι, δτι λέει τὴν ἀληθεία. Είνε ἀπό τὰ σπάνια παραδείγματα οὐστερισμοῦ καὶ τίποτε δέν θὰ μπορέστη ποτὲ νά τὴν πείσῃ διτὶ δέν εἶνε θύμια τοῦ γιατροῦ, πού μένο στὴ ουαστούσα τὸ ηπάρχει. Μπορούμε δύμως νά της δώσουμε τὴν ίκανωτησία τὸ ηπάρχει. Μπορούμε δύμως νά την γνωσθῇ μέσοδο τοῦ οὐνωτισμοῦ. Θά κάνουμε ἀμέσως τὸ πείραμα καὶ θά ίδηται τὰ θαύματα

τα τῆς ὑποθέλησι. Φέρετε τὴν ἀσθενῆ!

—Η Λίζα 'Ωμπέρ ξανάέκαψε τὴν ἐμφάνισι της. Τὴν ἔθαλον νά καθηση καὶ ὁ καθηγητής τῆς εἶπε:

—Μολοντί σᾶς συνέλιν τὸ ἀπόχημα πού μᾶς διηγηθῆστε, δὲν πιστεύω ώστόσο νά ἔχετε ἀντίρρηση, διν σᾶς ὑπνωτίσω ἔδω ἐνώπιο τοῦ κοινοῦ.

—Γιστὶ νά μὲ ὑπνωτίσετε;

—Ιπά τὸ συμφέρων, δὲν θέλετε νά ἔκδικηθῆτε; Λοιπὸν ἀφήστε μας νά σᾶς υπνήσουμε.

—Καὶ λιγοτάπειρον, εἶ την ἴνωτιση.

Μία λευκὴ μπλούζα κουνήθηκε ἀνάμεσα στοὺς ἀκροατάς κι ἐντα τὸ προχώρησε χωρὶς ηγεάλη προθυμία πρὸς τὴν ἀσθενῆ. Όταν ἔφθασε κοντά της, ἀκούμητο τὸ δάχτυλο του στὰ θλέαρα της μὲ δύναμι, ἀλλὰ ἡ Λίζα μολις τὸν εἶδε, ἀρχίσει νᾶς τρομαγμένη!

—Ἄστο, εἶνε! Αὐτός, τὸν ἀναγνωρίζω!

—Μεγάλη σύγχυσις ὅπλωθη τότε στὸν αἰθουσα, ἀλλὰ ὁ καθηγητής σηκώθηκε κι' ἐσώναε μὲ υφος ἐπιτακτικό:

—Ξιωτή! Δὲν θὰ ἐπιτρέψω κανενὸς εἰδους ἐκδηλώσεις.

—Ο γιατρός Μπερνίε, έξ αλλου, εἶχε γίνει πελιδνός καὶ διαμαρτυρόταν:

—Εἶνε τρελλή! Πρώτη φορά τὴν θέλει.

—Ἐγὼ σὲ ζέρω, παλιάσθωτρω πει δὲν θὰ μοῦ γιλιώση!

φάνω σὲ ή οὐστερική.

Θὰ τοῦ ξέσχιξε μάλιστα τὸ πρόσωπο, δὲν δὲν τῆς ἐπιαναν τὰ χέρια δυὸς νοσοκόμες;

—Εμπρός, Μπερνίε, ὑπνώτισε τὴν!

Τι πειμένεις; διέταξε ὁ καθηγητής.

Τὸ ήσυχο καὶ συγχρόνης ἐπιτακτικό υφος τοῦ καθηγητοῦ εἶχε ἐπαναφέρει τὴν τάξι στὸ ὀρκοτήριο καὶ οὲ λίγο ἀπειλές της σύνενοις εγγυ σταματήσει καὶ τὸ κεφάλι της ἐπεφτεῖ θαύρῳ ἐνό τὰ μάτια τῆς κλείναν.

—Κοιμήθηκε, θεωρίσω τότε οἱ Μπερνίε, καὶ ὁ καθηγητής ἐπήρθη τέ τὸ χέρι τῆς Λίζας καὶ τῆς εἶπε:

—Θέλεις νά ἔκδικηθῆς;

—Ναι, μούγκριστη σύτη μέσα ἀπὸ τὰ στριμένα δύντια της.

—Λοιπόν, νά ὁ ἔχθρος σου κοιμηται ἐκεῖ ο' αὐτὸ τη ντιάνι.

—Εδειξε ένα δύντορπτο πόσωπο πάνω σὲ ένα χειρουργικό κρεβάτι καὶ συνέχισε:

—Πήγαινε σιγά-σιγά καὶ γωρίς νά πης λεξι σκότωσέ τον.

—Ναι...

—Πάρε τὸ μαχαίρι πού εἶνε ἀπάνω στὸ τραπέζι καὶ χτυπήσει τὸν καρδιά.

Σὰν νευρόσπαστο, ή Λίζα 'Ωμπέρ έκρυψε, ἐφράζεται μὲ ιηχανικές κινήσεις στὸ τραπέζι, ὅπτας ενα μετάλινο χαρτοκόπτηρα καὶ διευθύνθηκε ἀργά πρὸς τὸ κρεβάτι πού τῆς είχαν δείξει.

Ο Μπερνίε τὴν σκολουθούσε βήμα πρὸς βήμα...

τὸ χαρτοκόπτηρα στὸ δάιστερο μάτι τοῦ Μπερνίε, δὲ ποτὸς έπειτα μπρούμυτα καταγήσι, θγάζοντας ένα άγιο μούρκισμα.

—Ολοι τότε ἔτρεξαν γύρω τους, ένω δη ἀσθενής ἐφώναζε μὲ υφαρχα.

—Ἐκδικηθῆκα!... Εκδικηθῆκα!

—Η αίχμη τοῦ χαρτοκόπτηρος είχε θυσιστή μὲ τότη δύναμι, ὥστε δχι μόνο είχε θγάλει τὸ μάτι τοῦ Μπερνίε, ἀλλὰ τοῦ έγινε νεκρό, στὸν τόπο.

ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

ΓΙΑ ΤΑ ΟΥΛΑ

—Όταν τὰ οὖλα σας είνε ἐρεθισμένα, μή χρησιμοποιήστε βούρτα. Νά τα πλένετε μόνον μὲ τρεῖς σταγόνες.

—Γα σε λοιδρίζει νεκρό. Καλό επίσης είνε, κανέλλας καὶ ν' ἀποφύγετε γιατρές πηγές.

—Οδοντοπαστες.