

ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Τὰ παδικά χρόνια τοῦ μεγάλου τεχνοκρίτευ. Η καταπληκτικές μελέτες του. Ένα σεφό παιδί. Πῶς ξήνε τὸν καθηγητή στοὺς συμμαθητάς του. Οι πρώτει του θριαμβοί. «Όπου ήθεωρες του πρεκαλεύν θερυθεώδεις συζητήσεις, κλπ. κλπ.

Ο Ιππόλυτος Ταίν, διάσημος ιστορικός και τεχνοκρίτης, γεννήθηκε τὸν Απριλίου τοῦ 1828 στὸ Βουαζέ, μιὰ κωμόπολη τῶν Αρδενών, κοντά στὰ Γαλλογερμανικά σύνορα. Ο πατέρας του δικηγόρος, ἄνθρωπος πολὺ μορφωμένος, τὸν δίδασκε καὶ στὸ σπίτι του, συμπληρώνοντας τὴν διδασκαλία τοῦ σχολείου. ἔκτος ἀπὸ τὸ ἄλλα καὶ λατινικά, κ' ἔτσι δὲ μικρὸς Ιππόλυτος εἶχε σὲ ἡλικίᾳ ἔνδεκα χρόνων τέτοια πολυψάθεια καὶ τέτοια σοθιαρότητα χαρακτῆρος, ὥστε κάποτε ποὺ ἀρρώστησε διδάσκαλός του, ἐταίν τὸν αντικαθέστησε γιὰ λίγες μέρες καὶ διδάσκει αὐτὸς τοὺς συμμαθητάς του!...

«Υστεραὶ ἀπὸ ἑνὸς χρόνου, διάσημος πατέρας τοῦ Ταίν πέθανε καὶ τότε ἡ χῆρα μητέρα του, μὲ τὰ λίγα χρήματα ποὺ τῆς ἅψηκε ὁ σύζυγος της. ἐπήρε τὰ δυοῦ κορίτσια της καὶ τὸ μοναχογούιο της καὶ πήγε κὶ ἐγκαταστάθηκε στὸ Παρίσιο.

Ο Ταίν λάτρευε τὴν μητέρα του. «Εἶνε, ἔλλει γ' αὐτῆν, ἡ μοναδικὴ φίλη μου; κ' ἔχει τὴν πρωτηθέσιν στὴν καρδιά μου!» Ἀξιζεῖ δῆμος ἡ μητέρα του μιὰ τέτοια ἀγάπη! Ἡταν γεμάτη τρυφερότητας καὶ ἀφοσίωσι γιὰ τὰ παιδιά της, καὶ πρὸ πάντων γιὰ τὸ γοῦντις, πρὸς τὸν δόπιον ἔτρεφε μιὰ ἔξαιρετική αδυνατία. «Ποτέ, ἔγραφε ὁ Ταίν γιὰ τὴν μητέρα του, γυναῖκα δέν· ὑπῆρξε μητέρα τόσο βαθειά καὶ τότε λειτα...»

Η ἔργατικότης τοῦ Ταίν, ποὺ ἔχει μείνει παρερμηνώδης καὶ ποὺ διατηρήθηκε ὡς τὸ τέλος τῆς ζωῆς του, φανερώθηκε ἀπὸ τὰ πιὸ νεανικά του χρόνια ἀκόμα. Δέν ἦταν μονάχα ἔργατικότατος, ἀλλὰ εἶχε καὶ μοναδικὴ τάξιν στὴν ἔργασία του. Απὸ ἡλικίας 14 χρονῶν, εἶχε καταρτίσει ἔνα πρόγραμμα γιὰ τὴ χρησιμοποίηση τῶν ἡμερῶν του, τὸ ὅποιον ἔτρεψε αὐστηρότατα. Εἰκοσι λεπτά δύο κι' δύο ἔκουραζόταν καὶ ἔπαιξε ὅταν γύριζε τὸ βράδυ ἀπὸ τὸ σχολεῖο στὸ σπίτι, καὶ μιὰ δύρα ἔπαιξε πιάνο, μετά τὸ φαγητό. «Ολος ὁ ἄλλος καιρός του, ἦταν ἀφιέρωμένος στὴ μελέτη. Μελέτους δχι μονάχα τὰ μαθήματα τοῦ σχολείου. Ὁλλα καὶ διάφορα ἄλλα πράγματα, ιστορία, φιλοσοφία, ἔνες γιλωδίσεις, γιὰ ν' αὐξάνῃ τὴν μόρφωσι του. Κάθε χρόνο, τὴν ἐποχὴ τῶν ἐξέσων, κουραζόταν τόσο πολὺ ἀπὸ τὸ διάθασμα, ὥστε τούς δένειται θερέλλες στὸ κεφάλι, ἀπὸ φόδο μῆν πάσῃ καμμιὰ ἔγκεφαλικὴ συμφόρησι. Μά δύοι αὐτοὶ οἱ κόποι του ἔφερναν καὶ τοὺς καρπούς του. Ο Ταίν ἔπαιρε πάντα δύλα τὰ βραχεῖα σὲ δλα τὰ μαθήματα, καὶ η πολυμάθεια του ἔκανε τέτοια κατάπληξη, ὥστε τὸν συνέχαιραν ἐντελῶς ίδιαιτέρως, μὲ σέσθεας καὶ θευμασμό, οἱ καθηγηταὶ του.

Στὴν «Έκδο Νορμάλ», τὸ περιφόρμοτερο διδασκαλεῖο τῆς Γαλλίας, ὅπαν μητήκε διά τοῦ Ταίν, κατέπληξε ἀπὸ τὸν πρώτες μέρες καὶ τοὺς συμμαθητάς του. «Οχι, πώς ἔπειδον τὰ να δείξῃ τὴν ὑπεροχή του. Κάθε ἄλλο, μάλιστα...» Ήταν εὐγενικός, μετριόφρων, γλυκομήλητος. Ἀλλὰ ὁ χαρακτῆρας καὶ ἡ μόρφωσι του είχαν τέτοια ἐπιβολή, ὥστε δύοι ἔνοιωθαν τὴν ὑπεροχή του. Καθηγηταὶ καὶ μαθηταὶ ἔνοιωθαν δτι στὸν ασθενικό εὐτόνος, τὸν μᾶλλον χαμηλοῦ ἀναστήματος, μὲ τὰ ἐλαφρῶς ἀλλοίσθωρα μάτια καὶ μὲ τὰ χοντρὰ μωμοπικά γυαλιά, ὑπῆρχε κάτι τὸ ἐντελῶς ίδιαιτέρω, τὸ μοναδικό: ἡ μεγαλοφυΐα!

Ἐνδικοὶ δύοι οἱ συμμαθηταὶ του, ηταν κοντά σὲ αὐτὸν ἀγράμματοι, ὃν διότοι, ὡς νεαρὸς, Ταίν ἔργαζόταν σκληρά, «σάν νὰ ἐπόρευτο—δπως γράψει σχετικῶς ἔνας συσπουδαστής του—νὰ μάθῃ τὰ πάντα ἐπ' τὴν ἀρχή». Διούλευε σκληρά, μολονότι εἶχε μιὰ ἔξαιρετη ἀντίληψη. Μέσα σὲ 15 μέρες μπορούσε νὰ περάσῃ τὰ μαθήματα διλόχηρης τριμηνίας, χωρὶς νὰ παραμελήσῃ τανάνα, καὶ δχι μόνο αὐτό, ἀλλὰ καὶ νὰ δίνῃ συγχρόνων

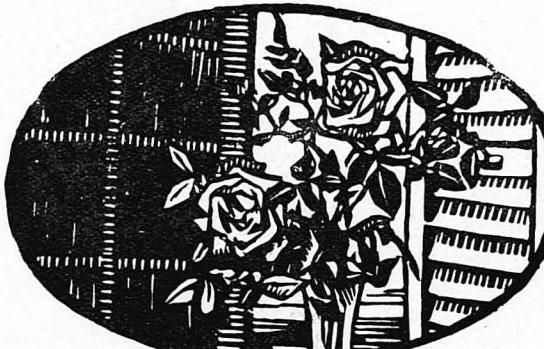
προγράμματα μελετῶν καὶ ίδεες στοὺς συμμαθητάς του, ποὺ «τὸν ἔρεβολιζαν», δίχως ποτὲ νὰ ἔχαντιλοσυνὴ τὴν ύπομονή του.

Ο κύκλος του μελετῶν του ἦταν ἀκάνταστος. Στὸν ἀδελφό του Πρεβόλη Παραντόλη, ἔγραφε τὸν Μάρτη τοῦ 1849: «Τί μελετῶ σύτη τὴ στιγμή; Λογάριασε πρῶτα τὸ μαθητικά τοῦ ἐπισήμου προγράμματος τῆς «Έκδο Νορμάλ». Ἀρχαῖα ἐλληνικά, σύλοσθοις, ιστορία, λατινικά, γαλλικά. Υστεραὶ τὴν προετοιμασία γιὰ τὸ πυχίο μὲ τοὺς τριάντα ἡ σαράντα δύσκολους συγγραφεῖς, ποὺ θά υποχρεωθῶν νὰ ἐρμηνεύσουσι τὴν έξετάσεις. Τέλος, μαζὶ μὲ δύλη, αὐτά, θάλε καὶ τὶς ίδιαιτέρους μου μελέτες, τὶς ιστορικές, τὶς φιλοσοφικές καὶ τὶς φιλολογικές. «Ολος αὐτὰ προχωρῶν παραπλήσιως καὶ ἔχω ἀκόμα ἔνα πλῆθος προσωπικές ἐργασίες.»

Αλλὰ δεν ἤσαν μόνον αὐτά. Συγχρόνως μὲ τὸν Αριστοτέλη, μὲ τοὺς Γατέρες τῆς Εκκλησίας, μὲ τοὺς Σχολαστικούς (φιλοσόφους) της Μεσαίωνας, ποὺ δὲν τοὺς μελετούσε μονάχα, ἀλλὰ καὶ τοὺς ἀνέλευ, τοὺς συνέπτυσσε, τοὺς ἔρμηνευε μὲ δικό του ἥδη τρόπο, τελειοποιοῦσε τὴν ἀγάγικά του καὶ ἀρχίζε να μαθαίνει γερμανικά. «Ηθελε νὰ μελετήσῃ τὸν μεγάλο Γερμανὸ φιλόσοφο «Εγελο» στὸ πρωτόποτο. Άλλα καὶ στὸν έκουραζόταν ἀκόμα, δούλευε. Οι συμμαθηταὶ του, στὰ διαλειμματα, ἔνοιωθαν τὸ ἔρευνητικό του βλέμμα καρφωμένο ἀπάνω τους. Μελετούσε τὸν χαρακτῆρα τους, τὸν τρόπο τῆς σκέψεως των, τοὺς ψυχολογούσσες. Συγχρόνως, δταν τὸ περίσσευτο καιρός, ἔπιανε ἀτελείωτες φιλοσοφικές συζητήσεις μὲ τοὺς καθηγητὰς τῆς φιλοσοφίας, καὶ θεολογικές μὲ τὸν ιερέα τῆς σχολῆς. Καὶ σὰν νὰ μὴν ἔφταναν δύλα, καταγινόταν πιάνο καὶ κάθε Κύριακή πρωτι καλούσε δυὸ φίλους του στὸ σπίτι του ποὺ ἔπαιζαν δένας βιολί καὶ δύλος βιολοντσέλο, καὶ ἔκαναν μαζὺ χαριτωμένες μικρές συναυλίες. Ο φιλόσοφος Βασσέρο, διευθύνει τῆς τῆς «Έκδο Νορμάλ», ἔγραψε ἔκεινη τὴν ἐποχή σὲ μιὰν ἔκθεσι τοῦ: «Εἶνε ὁ πιὸ ἔργατικός, ὁ καλύτερος μαθητής που συνήνησα σ' δύλο τὸ καθηγητικό στάδιο μου.» Ήχει μάρφωσι! κατατάητική γιὰ τὴν ἡλικία του καὶ δύψια γιὰ μάθηση ποὺ δημοιά της δὲν ἔχω ἰδη ποτὲ δύς τώρα. Τὸ ἔμβλημα τοῦ Σπινόζα: «Σῶ για νὰ σκέπωμασι» θά είνε δίχως δύλο καὶ δύκο του. Ο μαθητής αὐτὸς ὑπερέχει κατὰ πολὺ δλων τῶν συμμαθητῶν του σέ δύλο τὰ μαθήματα, σὲ δλους τοὺς διαγωνισμούς, σὲ δλες τὶς ἔξετάσεις....»

Εἴκοσι δυὸ μόλις χρόνων, τὸν Αὔγουστο τοῦ 1851, διά τοῦ έπειστος τοῦ Ταίν, ὃν πέθανε μαζὺ μὲ δυὸ δλλους φίλους του, ἀποφαίτους τῆς «Έκδο Νορμάλ», ὑποψήφιοττας γιὰ τὴν ύφηγεσία τῆς φιλοσοφίας στὸ Πανεπιστήμιο. Ήταν ἀσυναγώνιστος καὶ ἡ ἔξεταστη ἐπιπροπή, μὲ κίνδυνο νὰ ἔκτεθῇ, ἔπρεπε νὰ τὸ διώριστε ὑφηγητή. Ωστόσο, δὲν τὸν διώρισε. Ο πρόεδρος τῆς ἐπιτροπῆς, καθηγητής τῆς ἐλληνισθούς Κουζέν, ποὺ δρισκότων τότε σὲ δλες τὶς δέσθες του, τὸν ἀπέροιψε γιατὶ διά τοῦ Ταίν δὲν συμμερίζοντας τὶς δέσθες του. Εἴτε οι δέσθες τοῦ Πανεπιστημίου. Ήταν υλιστής. Εἴτε οι δέσθες τοῦ Κουζέν δην ίδειαστης. «Πρέπει, εἶχε πῆ διά Κουζέν, δην ήταν σκάνδαλο.

Η ἀποτυχία σύτη δὲν ἀποθάρρυνε καθόλου τὸν Ταίν. Μετά ἔνα χρόνο, διωρίστηκε καθηγητής τῆς φιλοσοφίας στὸ Γυμνάσιο τοῦ Νεθέρ, κοντά στὸ Παρίσι. Άλλα καὶ κεῖ, λόγω τῆς διαχρονίας πρῶτο τὸν Ταίν δην ἔπαιρεισθε. Οι πρώτες δέσθες τοῦ Ταίν δην ήταν σκάνδαλο.



νεξαρτησίας τῶν ιδεῶν του, δὲν μπόρεσε νὰ μείνη καιρό. Τὸ 1852, ὅταν πραξικοπηματικά κηρύχτηκε πρόεδρος τῆς Γαλλικῆς Δημοκρατίας ἐ Ναπολέων, (ὅ δόποις κατόπιν ἔγινε αὐτοκράτωρ), τὸ ὑπουργεῖο τῆς Παιδείας ἔστειλε στοὺς καθηγητάς τῶν Γυμνασίων, για νὰ τὴν ὑπογράψουν, μιὰ δήλωσι ἀφοσίωσεως καὶ εὐγνωμοσύνης τῆς πρὸς τὸ νέο καθεστώς. Ὁ Ταῖν ἄριθμηκε κατηγορηματικά νὰ ὑπογράψῃ τὴν ταπεινωτικὴ αὐτὴ δῆλωσι. Μετὰ δέρες κιόλας τοῦ ἐκονοποιεῖτο μετάθεσι σὲ δόλῳ Γυμνασίοι, εἰς Πουατιέ. Ἀλλὰ καὶ κεῖ δὲν ἔμεινε καιρό. "Ἐνας μαθητής του, ποὺ ἀνήκε σὲ ἀριστοκρατικὴ οἰκογένεια, τὸν κατηγόρησε στοὺς γονεῖς ὃς ἐπαναστάτη καὶ εἴπε ὅτι μιλῶντας γιὰ τὸν Δαντών, τὸν εἶχεν ἐκθείσασ. Οἱ γονεῖς διέφεραν τὸ γεγονός στὸ ὑπουργεῖο καὶ τὸ ὑπουργεῖο, ποὺ ζητοῦσε ἀφορμὴ γιὰ νέ: τὸν ἀπομακρύνα ἀπὸ τὴν ὑπερεσία, τοῦ κοινοποίησε, μὲν τὴν ἐλπίδα πώς θα παρητείτο, νέα μετάθεσι στὴ Σμεζανσόν. Τῇ φορᾷ αὐτῇ τὸ ποτήρι ἔχειλυζε. Ὁ Ταῖν ζήτησε μιὰ μεγάλη ἀδεια ποὺ τοῦ παραχωρήθηκε προθύμως. Ἡνά εἶνας εὐσῆχμος τόσος γιὰ νὰ παρατητῇ..."

"Απαλλαγμένος ἀπὸ τὰ καθηγητικὰ του καθήκοντα καὶ ὑποχρεωμένος νὰ ἐργασθῇ γιὰ νὰ ζησῃ, ἀρχισε δ Ταῖν νὰ γράφῃ τὰ θιθία του, καὶ τὶς μελέτες του, καὶ σὲ νεαρώτατη ἡ λικία, τὸν ἔκαναν ἔναν ἀπὸ τοὺς πιὸ φημισμένους συγγραφεῖς τῆς Γαλλίας. Τὸ 1855, ἡ Γαλλικὴ 'Ακαδημία ἐθράβευε ἔνα ἔργο του γιὰ τὸ Ρωμαϊκὸ Ιστορικὸ Τίτο Λίσιο. Ἡ θράβευσι συνοδεύουσαν ἀπὸ τὴν πιὸ ἐγκωμιαστικὴ κρίσι.

"Ἡ περίοδος τῆς μεγάλης γονιμότητος τοῦ Ταῖν ἄρχει. Τὰ μεγαλεῖτερα περιοδικά κ' ἡ σπουδαιότερες ἐφημερίδες τοῦ ζητοῦσαν συνεργασία. Τὸ δραστὶ τοῦ ὕφος ἐγοήτευε ὅλους τοὺς ἀναγνώστας του καὶ ἡ πολυμάθειά του κατέπλησε καὶ τοὺς πιὸ σοφούς. Εἴκοσι πέντε μιᾶς χρόνων εἶγε κιόλας συλλάβει τὶς κυριώτερες φιλοσοφικὲς καὶ τεχνοκριτικὲς του ἰδέες καὶ δὲν ἥταν οὕτη τριάντα χρόνων, δὲν τύπωσε τὸν πρῶτο τόμο τῆς μνημειώδους, τετράτομῆς του «Ιστορίας τῆς Αγγλικῆς Φιλολογίας». Γιὰ νὰ πλουτίζῃ καὶ νὰ ἐνισχύῃ τὶς θεωρίες του, ποὺ τὶς στήριζε στὶς ουσικές ἐπιστήμες, παρακόλουθοις στὸ Πανεπιστήμιο καὶ στὶς κλινικὲς μαθήματα ιατρικῆς, ἀνατομίας, φυσιολογίας. Τὸ κύρος του δὲν τολμούσε κανεὶς νὰ τὸ ἀμφισθήτησε. Τὸ 1864 ὑπέθαλε ἔνα ἔργο του στὴν 'Ακαδημία γιὰ κάποιο θραβεῖο. Στὸ ἔργο αὐτῷ, ἀνέπτυσε δὲ τὸν τολμηρότατες γιὰ τὴν ἐποχὴν ἐκείνη θεωρίες. Οἱ ἀκαδημαϊκοὶ γωρίστηκαν σὲ δύο μερίδες. Ἡ μισή μερίδα, μὲν τὸν Σaint-Μπέθ, τὸν διάσημο κριτικό, ἐπὶ κεφαλῆς, ὑπερασπιζόταν φανατικὲς τὸν Ταῖν, καὶ ἡ δόλη τὸν πολεμοῦσε λυσσαλέα. Τέλος, μετά τρεῖς θυελλώδεις συνεδριάσεις, ἡ 'Ακαδημία ἐξέδωκε τὴν ἑξῆς ἀπόφοιτο, μοναδικὴ στὰ χρονικὰ τῆς: «Δεδομένους δὲτι τὸ ἑραβεῖο δὲν εἶνε δυνατὸν ν' ἀπονεμθῇ στὸν Κ. Ταῖν, δὲν μπορεῖ ν' ἀπονευηθῇ σὲ κανέναν δόλον...»

"Ἡ ἀπόφασις αὐτὴ ἥταν τημητικώτερη ἀπὸ κάθε θραβεῖο. Τὸ δόνομα τοῦ Ταῖν καθιερώνατον ὄριστικά, ἡ δόξα του θεμελιωνότατη ἀκλόνητη. Καὶ ἔμεινε ἔτοις ἀκλόνητη, δῶς τὸ 1892, τὸ ἔτος δηνού πέθανε, καὶ μένει ὁσὶ σήμερα ἀκόμα...

"Ο Ταῖν θεωρεῖται ἔνας ἀπὸ τοὺς δυο-τρεῖς μεγαλείτερους ιστορικοὺς τῆς Γαλλίας, ἐφάμιλλος τοῦ Ρενάν καὶ τοῦ Μισλέ...

ΣΩΦΑ ΔΟΓΙΑ

— 'Ο ἐρασιτέχνης παίρνει τὸ σκοτεινὸν γιὰ θαύμα, τὸ ἄγριο γιὰ ισχυρό, τὸ ἀδρόιστο γιὰ ἀπέραντο, τὸ παράλογο γιὰ ὑπερόδιο.

Σ Ι Λ Ε Ρ

— Τὰ κοράκια πετοῦν κατά σμήνη, ὁ δετὸς πετάει μόνος. Στὸν ταπεινὸν χρειάζεται τὸ πλήθος, στὸν ἀνώτερο ἀνθρώπο ή μόνωνσις.

— 'Η ἀγάπη τοὺς δὲν ἀπορρέει ἀπὸ θαθειά ἐκτίμησι, γρήγορα σθύνει.

— 'Η ἀληθινὴ εὐγένεια εἶνε σὰν τὸ καθαρὸ χρυσάφι, ποὺ δὲν σκουριάζει ποτέ.

Ρ Ο Η Κ Ε Ρ

Β Υ Ρ Α Ν

Ο Υ Γ Κ Ω

ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΝΘΑΝΕΤΕ

ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΖΕΤΕ

— 'Η θεοθύτερη τρύπα μέσα στὴ γῆ εἶνε ἔνα ἀνθρακωρυχεῖο στὸ Ταμεράκ τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν.

— 'Έχει θάσιος 1650 μέτρα.

— Τὸ χρυσωρυχεῖο τοῦ Τράνσεαλ ἔχουν βάθος 1200—1500 μέτρα.

— 'Ενας 'Αγγλος ιεροκήρυξ πρὸ ημερῶν, ἀν κ' ἐτοιμοθάνατος, σηκώθηκε ἀπὸ τὸ κρεβάτι του κ' ἐπῆγε στὴν ἐκκλησία γιὰ ν' ἀποχαιρετῆση τοὺς πιστούς.

— 'Φεύγω γιὰ τὸ μακρύνο ταξεῖδι, τοὺς εἶπε ἀπὸ τὸν ὅμιλον. Σήμερα-αὔριο, πεθάνω, ἔχετε γειά.»

— 'Κι' ὅτα: εγύρισε στὸ σπίτι του ἐπέθανε πράγματα ἐντὸς τῆς ήμέρας.

— Μεταξὺ τῶν δώρων ποὺ ἀνταλλάσσουν οἱ κάτοικοι τοῦ Ανιάμ, εἶναι καὶ ..φέρετρα!...

— 'Γιατὶ σχι; Λίγης δὲν χρειάζονται κι' αὐτά;

— 'Ο ἐφημέριος τοῦ ιασοῦ τὸν Αγίου Μάρκου στὴ Νέα Υόρκη εἰσήγαγε τὸ χορό στὴν ἐκκλησία του.

— '«Ο χορός εἶπε δικαιολογούμενος, θὰ προσθέση στὴ λειτουργία καναρίγρυπο θέληγτρο καὶ θὰ προσελκύσῃ τοὺς πιστούς. Τὸ λέγει ἀλλωτε καὶ ὁ ψαλμὸς 'Αίνεσάτα τὸν Κύριον ἐν χοροῖς καὶ δργάνοις.»

— 'Καὶ, ἐφαρμόζουν τὰς ἀρχές του, σὲ μιὰ ἐορτὴ ἔσθισε στὴ λειτουργία ἔνα μπαλέτο ἀπὸ ἀσπροφορεμένα κορίτσια κ' ἐχόρεψαν.

— 'Ενας Ιταλός «καθηγητῆς» ἔκαμε μελέτες γιὰ τὸ γέλιο τοῦ ἀνθρώπου κ' ἔγγαλε τὰς ξεδίης στὴν άνθρωπον τοῦ Αἴγαυα:—

— 'Τὸ γέλιο—γράφει οχετικῶς πιὸ καλικί καὶ ἀπὸ τὸ γράψιμο, δείχνει τὸν χαρακτήρα τοῦ ἀνθρώπου. «Γέλα νὰ σου πῶ τι εἶδους ἀνθρωπος είσαι!»

— 'Καὶ συνεχίζοντας, προσθέτει: «Τὸ καλύτερο γέλιο είνεται ἐκεῖνο ποὺ λέγει τὸν πάνθρωπον καὶ ἔρχεται ἀπὸ τὴν καρδιά: 'Χά! χά! χά!'» Αὐτὸς ἀκούει τέτοιο γέλιο, μή φοβάστε: 'Ο ἀνθρώπος ποὺ γελάει ἔται, εἶνε εὐύδις, τίμιος, εἰλικρινής. 'Απεναντίας δυσπιστεῖτε σ' ἐκείνους ποὺ σπάντα γελούν κάνουν: 'Χέ! χέ! χέ! εἶνε δύστροποι καὶ γρυούσούνται. Χειρότεροι σακόμα είνε δύσοι στὸν γελούν κάνουν: 'Χί! χί! χί! εύ!» Αὐτοὶ εἶνε δάστατοι, δόλιοι, όχαρακτήριοι. 'Οσοι δτὸν γελούν κάνουν: 'Χό! χό! χό! εἶνε γενναῖοι καὶ ἀνοιχτόκαρδοι. Μήν τοὺς φοβάστε. 'Αλλὰ νὰ φοβάστε τοὺς ἀνθρώπους τοῦ θεανθρώπου!»

(Πίνακας τοῦ Ραφαήλ)



Η ΓΕΝΝΗΣΙΣ ΤΟΥ ΘΕΑΝΘΡΩΠΟΥ

ἀνθρώπους ποὺ δὲν γελούν κάνουν: 'Χού! χού! χού!' 'Οσοι νελούν ἔται εἶνε οἱ γειρότεροι τῶν ἀνθρώπων. Τὸ νοῦ σας λοιπόν!

— Δυὸς Αμερικαίων σύζυγοι, δ. κ. καὶ ή. κ. Μπάσουμαν, ὑποχρεώθηκαν ἀμερικανῶν διὰ συμβολαίου νὰ μὴν ἀλλάξουν λέξι ἐπὶ ἐνέστη κρόνια.

— 'Επήρησα τράγματι κ' οἱ δυο δρούσοι τοῦ θρονού τοῦ συμβολαίου, γιατὶ ἐπὶ ἐνέστη κρόνια δὲν εἶτε λέξι ὁ ἔνας στὸν ἄλλο. 'Ο τι συνεννόησι εἶχαν νὰ κάμουν μέσα στὸ σπίτι, τὴν ἔκαναν μὲ γνωψία. 'Ειπενοι δὲ τόσο εύχαρισταμένους καὶ τελευταίως ἀνανέωσαν τὸ ουρανούλιο τους γιὰτὶ ἀλλὰ ἐννηὰ κρόνια.

— 'Απὸ περιώματα ποὺ ἔγιναν πρὸς κατατέμηνσην τῆς ταχύτητος τῶν διαφόρων πτηνῶν, ἔθεγήκε τὸ ἔξης ἀποτέλεσμα:— 'Τὸ δρόπικο πετάει μὲ ταχύτητα 17 μέτρων τὸ δευτερόλεπτο, ήτοι 6: χιλιομέτρων τὴν ὥρα, ή ταξιδιώτική την ὥρα, δὲν ἀετός μὲ 112 χιλ., ή χειλίδων μὲ 241 χιλιομέτρων τὸ πετροχελίδονο μὲ ταχύτητα 316 χιλιομέτρων τὴν ὥρα.

— 'Ο διαπρεπής καθηγητής τῆς Ιατρικῆς στὸ Λονδίνο 'Ολντσφίλδ, ὑπεριηγός τῆς φυτοφαγίας, κατεδίκασε τὸ κρέας γενικά, ἀλλ' ίδιας τὸ κρέας τοῦ προθάτου.

— 'Γιὰ νὰ παιδίσητε, εἶπε, πώς τὸ προθατίσιο καὶ ἀρνίσιο κρέας εἰς τροφή ἀπαισία, κυττάγτε τοὺς γουλευτάς μας, ποὺ τοὺς ἀρέσουν ή κιτολέττες, τί κοιμισμένο ύφος ἔχουν!... Ο ΣΥΛΛΕΚΤΗΣ