

σιγά καταλάβαιναν ότι όλοι οι κάποιοι τους πηγαίνανε χαμένοι, γιατί ή «Μαρκεζίνα» με τό φίλο της δεν βρισκόντουσαν πουθενά. «Ο σινιάδρος μαρκήσιος τότε άρχισε νά νευράξει καὶ νά λέν διτ τ' αστείο ήταν ἄσημο...» Ή φωνές πάλι καὶ τά κλάματα τῆς μαρκήσιας είχαν τρελάνει δύο τὸν κόσμο. «Εμεις λοιπόν οι ίντρητες δέν κλείσαμε μάτι ὅλη τὴ νήπιτα... Τρέζαμε δέν καὶ ἐκεῖ στὰ διάφορα σπίτια καὶ ωρούσαμε για τὸν Πάσχα καὶ τὴν «Μαρκεζίνα», μά ποιθενὲν δέν μπορούσαμε νά μάθουμε ποὺ είχαν πιειν... Τίγι ἄλλη ἡμέρα, ἡ «Καβέγια» αντηκόσιες ἀπό τὰ κλάματα τῆς μαρκήσιας καὶ τῶν συγγενῶν της. «Οἱ λοι τους είχαν ἀπειλείσθαι καὶ κλάματα σαν τρελοί τὸ ξαφνικὸν γαμοῦ τῆς Μαρίας - Χριστίνας... Φέρασαν ἔτοι τρελοί ἡμέρες, δέν ἥξαντα σινιοὶ μαρκήσιος ἔπιπες ἔνα ἀνάνιψιο γράμμα. Κάποιος ἀφίλος τοῦ τοῦ Έγραφε πάρι είχε δῆ τὸν Πάσχα νά περιγά τὴν τάδε ὥρα δέν τὸ τάδε μέρος μετά μά νέα ποὺ είχε σκεπάσει τὸ πρόσωπό της μ' ἔνα δέλτο... Εντόλα οὐμώς μπορούσε νά καταλάβῃ κανεὶς ότι ἡμέρα ἡ «Μαρκεζίνα»... Ατ' αὐτὸν λοιπόν φανόταν καθαρά δης ἡ Μαρία - Χριστίνα είχε φρίγη αὐτὸν τὸ σπίτι της για νά πάντα νά ξήστη μαζί με τὸν ἔρωτό της!...»

«Στερεά ἀπό μά έθοδοιμά, ἄλλο γράμμα. «Ο ίδιος «φρίλος» ξηραφει πώς είχαν δῆ τὸ αὐθούσιο τοῦ Πάσχα νά τραβάντη για τὴ Βενετία...»

«Ο σινιάδρος μαρκήσιος τότε, ποὺ ἐλάτερεν τὴν κόρη του, τρελλάσθη αὐτὸν τὴν ἀπελευθερία του καὶ μά νήπια κρεμάσθηκε αὐτὸν ἀπό ἕνα δούλων. «Η γυνάκα του, σαν μά καταραμένη φυγή, μοιραλογούσε αὐτὸν τὸ πρωὶ ὡς τὸ βράδυ καὶ ὑπέρεσε αὐτὸν τὴ λύτρη της. Μα κ' ὁ Φάνιοτα, ὁ γιαύρος τους, ὁ ἀδελέρος τῆς «Μαρκεζίνας», δέν ἔγινε καὶ αὐτὸς ποὺν καιρό... Μια ἡμέρα ἔπειτα τὸν ἀφερότανόν του στὸν Γένοβα, σάν γά κτιτυπήθηκε αὐτὸν τὴν ἴδια σπλήρωμή ποὺ είχε θανατώσει καὶ τοὺς ἀφεντάδες τῆς «Καβέγια»...»

Τὸ σπίτι τότε ἔμεινε ἀκατοίκητο. Πέρασαν ἔτοι πάντα ὄλαληρα χορόνια, δίγρις κανεῖς νά μάθῃ τί ἀπόγνων αὐτὸν δέν πάσχει. «Η γυνάκα του, σαν μά καταραμένη φυγή, μοιραλογούσε αὐτὸν τὸ πρωὶ ὡς τὸ βράδυ τούς της φρίγης της «Μαρκεζίνας», δέν ἔγινε καὶ αὐτὸς ποὺν καιρό... Μια ἡμέρα στὸν ἀφερότανόν του στὸν Γένοβα, σάν γά κτιτυπήθηκε αὐτὸν τὴν ἴδια σπλήρωμή ποὺ είχε θανατώσει καὶ τοὺς ἀφεντάδες τῆς «Καβέγια»...»

Αἴτη, σινιόρα, είνε ἡ τραγική ἱστορία τῆς «Μαρκεζίνας» καὶ τοῦ Πάσχα... Από ἔξεινη τὴν ἡμέρα ποὺ είχαν βριθήσαν τὰ σκέλεθρα, ἀπόγνονται κάθε μεσάνηγκα στὸ ναὸν ποιημέναν βογγητά καὶ κλάματα... Καὶ γ' αὐτὸς δύος ὁ κόσμος λέει πώς είνε στοιχειωμένη ἡ «Καβέγια» ποὺ ημάχει ἀκατοίκητη, ὅπως γραφειόντων καὶ χάνονται διὰ τὰ στοιχειωμένα σπίτια...»

Κι' ἀλήθεια, μέσα στὴν ἀνοιξιάτικη νήπια, ἡ «Καβέγια» ἵψανόταν, τρομαγκαστή, σάν ένα δημιουργικό φάντασμα...

ΙΣΑΒΕΛΛΑ ΣΑΝΤΥ

ΕΝΑΣ ΜΕΓΑΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ο ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΚΩΧ

«Ο Ροβέρτος Κάρολος, ὁ ὄντος ἀνεκάλυψε τὸ μαργαρίτινο τῆς φυσικαϊόσεως, δέν ἡταν μόνο ἔνας σοφὸς ἐπιστήμων, ἀλλὰ καὶ ἔνας ἀνθρωπός καλύκαρδος, ἀπόλλος καὶ ἀγαθός. Μερικές ἐπιστολές του, ποὺ ἔγραψαν κατὰ τὰ τελευταῖα του ταξιδιώτικα στὴν Αφρική, ἔτους ἀμελέτης τὴν ἀσθένεια τοῦ ἔντονου, δείχνουν ὡς τη γαρά τοῦ ἐπιστήμονος, ὃ ὄντος μπόρεσε ν' ἀνασυρθεῖ τὴν ἀνθρωπίστην ἀσθλότητα:

«Δὲν ἀσχολούμενα πλέον - γράφει σὲ μάλιστας - με τὴ μελέτη τοῦ θλάσσας, ἀλλὰ μὲ τὴν τελεία διάσωστι τῶν ἀσθενῶν ἀνθρώπων. Μὰ τὴν ἀλήθεια, είνε θεστόσιο πρᾶγμα νά μπορήση νά σώζηση ἀνθρώπων πλάνωνατα ποὺν ἡ πέλασμαν ἀφεντάσθωσ. Μόνον ἔτοις αποβάνει εὐχάριστο τὸ ἐπάγγελμα τοῦ γιατροῦ... Καποτών σὲ μά καλύθα καμαριένη ἀπό κλαδιά. Εἴμαι σχεδόν ἀτελέως μόνος. Δὲν μου λέπει παρά τὸ κουδούνιον για νά μοιάσω μὲ πραγματικὸν ἀσημητή!»



ΙΝΔΙΚΑ ΡΗΤΑ

ΛΟΓΙΑ ΣΟΦΑ ΚΑΙ ΤΙΜΙΑ

(Τοῦ ΒΑΤΡΙΧΑΡΗ)

Τί είνε κέρδος; Τὸ νὰ μιλᾶς μὲ τοὺς σοφοὺς καὶ τοὺς μορφωμένους.

Τί είνε μεγάλη λύτη; Τὸ νὰ κάνεις παρέα μὲ κούποντας καὶ ἀγραμμάτους.

Τί είνε διστιγχία; Τὸ νὰ μήν κάνεις ὅ,τι πρέπει στὴν ὥρα του.

Πούδις είνε ήσως; Έκείνος ποὺ νικᾶ τὶς αἰσθήσεις του.

Ποιά είνε σοστή γυναῖκα; Έκείνη ποὺ ἀγαπά τὸν ἄντρα της καὶ ἔχει μαλό.

Τί είνε εύτυχία; Η μάθηση. *

Τὸ δέντρο καὶ ὅ,τι πόλεις γάλανοι ζαναμεγαλώνει καὶ τὸ φεγγάρι ποὺ σύνει ζαναγεμέσει, «Ετσι καὶ ὁ μεγάλοι ἄνθρωποι, δέν σκέπτονται, δέν ἀποθηρίωνεις γιὰ τὰ ἀπογιρμάτα τους.

* * *

Τὸ αὐτὸν στολίζεται μὲ καλὰ καὶ ἐπιστημονικὰ λόγια καὶ ὅ,τι μὲ δαχτυλίδια καὶ δρυγούλια.

Τὸ σάμια μοσχοβούλιο σὰν κρίνο, μὲ τὶς τινέργεσίες καὶ ὅ,τι μὲ τὰ ἀρώματα.

* * *

Τὸ νεαρό λιοντάρι πηρᾶ μὲ μάρρος ἐπάνω στὸν γρανατόσικο ἐλέφαντα. Αὕτη είνε ἡ φύσις τῶν γενναίων. Τὸ ψόφος καὶ ὁ ὄγκος δέν έχουν καψιά πρέσση μὲ τὴν ἀνδρεία...

* * *

Δέν στολίζοντας τὰς ἀνθρωπίδια τὰ βοαζίλια, οὔτε τὰ λουτρά, οὔτε τὰ ἄνθη, οὔτε τὰ καλλιτενισμένα μαλλιά. Τὰ σοματικὰ στολίδια είνε πρόσωπα. Στολίδι μόνοι παντοτενίσιν είνε διαλιστρημένος -ούσ.

* * *

Οποιος ἡ σταλαγματικὰ τοῦ νεροῦ ἀν πέσει ἐπάνω σὲ καυτὸν σίδεο ἔξαπιζεται, ἐπάνω στὸ φύλλο τοῦ λιοτοῦ φωνεται σὰν παρογαριάριο καὶ μέσα στὸ δστραχο γίνεται ἡλιότινο μαργαριτάρι, ἔτοι καὶ ὁ ἀνθρωπός: Μεταμορφώνεται ἀναλόγως τὸν περιβάλλοντό του, ἀναλάγως τῆς παρέας του.

* * *

Είνε εὔνολο στὴν ἄμμο νά φυτρώσουν τριανταφύλλα καὶ στὴν ἐρημο νά ζεπτήσῃ μὲ δρύση. Είνε ἐπίσης διανατόν την γάγγρα λάδι ἀπό το ξερό κλαδί τῆς ἐλένης καὶ νά γονής κέρατο λαγοῦ γιοτζήσαντας τὸν κόσμο.

Αδινάριστον μόνος είνε νά γάγης τὴν ἰδέα τοῦ ἀρράφιμων μόνον ἀνθρώπων τοῦ κεφαλαίου του.

* * *

Τὸ σανύ κουνᾶ τὴν οὐρά του μπορὸς στὸν ἀπέντη του, σκαλίζεται τὸ κόμπα μὲ τὰ πόδια του, κάνει τούτες, πάφτει ἀνάσκελα καὶ σέρνεται τὰς την κοιλιὰ καὶ μὲ τὴ μοιρή. Ο ἀνεργανός δένέστας διάμων μὲ γάλια διὸ κούπιμεντα καὶ καλὰ λόγια καταδέχεται νά φάν.

* * *

Καὶ ὅ,τι πέσει στὴν θάλασσα καὶ διάθρωτος τοῦ ἔθερπον του, καὶ ὅ,τι μάθει γράμματα καὶ τάξεις, δέν είνε νά μή γίνη δέν θὰ γένη, καὶ δὲ, τι είνε νά γίνη θά γίνη. Τοιαῦτα λιοτάτας ἐπέστρεψε...

* * *

Οποιος τὸ λαστιχένιο τότε πέφτει στὸ χάμια καὶ ζαναπτηδά ψηλά, έτσι καὶ τὸ πέσιμο τῶν μεγάλων, είνε στιγματικό μόνον.

* * *

Νὰ είσαι καλὸς για νά σ' ἀγαπεῖσν.

Νὰ είσαι περάγρανος για νά σ' ἐπιτυχεῖ.

Νὰ είσαι διάμος για νά σὲ λογαριάζουν.

* * *

Αλλούσιον στὴ γυναῖκα ποὺ ζάχασε τὴν τιμὴ της! Ούτε ἡ Κόλασις δέν θὰ τὴν δεχτῆ.

* * *

«Η μεγαλείτερη ἀρστὴ είνε τὸ κεφάλι της ἡ δηλαδή, ἡ καρδιά, ἡ λαρυγγότης, ἡ ἀγαθότης καὶ διλεξεῖς ποὺ ζαναγεμένοι τὸν ἄνθρωπο.

* * *

«Η γυναῖκα είνε τάσο γηρά, δυσ φαίνεται. δὲν διδάσκει εἰς τόσο γέρος δύσ νομίζει δης είνε.