

Ο ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑΤΩΝ

ΤΟΥ ΜΠΡΑΜ ΣΤΟΥΚΕΡ

Ο ΓΥΙΟΣ ΤΟΥ ΚΑΠΕΤΑΝ ΒΡΥΚΟΛΑΚΑ



(Συνέχεια εκ του προηγούμενου)  
καθηγητής κάθισε πλάι στο κρεβάτι της  
έγγονής του και τη συμβούλεψε να μη ση-  
κωθεί άσβητα, πριν ξεκουραστή και συνέ-  
θη έντελως.

— 'Η έγγονή του ύπάζουσε.  
— Ναί, είπε, θά μείνω πλαγισμένη.  
Νοκώθο μιά τρομερή ζούρασι σ' όλο τό  
σώμα.

— Μπράβο, αγαπητό μου παιδί, φώνα-  
ξε ό καθηγητής. Μείνε στο κρεβάτι σου.  
'Εμείς δέν θ' άπομακρυνθούμε έπίσης από  
τόν πάγο σήμερα. Κι' άν λείψουμε και  
λίγο, θά μείνη να σου κρατήση συντροφιά  
ή μικρή σου φίλη, ή δεσποινίς "Άρμερ.

Καταλάβαινε γιατί ό καθηγητής μιλούσε έτσι. Δέν ήθελε να  
μαντήρη ή έγγονή του τί έπρόκειτο να συμβή. Και είχε πραγματικά  
δίχρη. Θά ήταν φρεσκό τό ν' άναγκάζονταν τά κορίτσια τό θέαμα της  
τελειωτικής θανατώσεως του βρυκόλακα.

'Ο ήλιος ανέβηκε άρκετά ψηλά πεί.  
'Επήραμε τό ποτά μας σιωπηλοί, χωρίς να μιλάμε.

— 'Η κρίσημη ώρα έφτασε, είτε τέλος ό καθηγητής Βάν "Ελι-  
αγγ ορκωνόμενος. 'Εμπρός, φίλοι μου. "Ας σφίξουμε ό ένας τό  
χέρι του άλλου, άς κάνουμε τό σταυρό μας κι' άς ανέβουμε έπάνω.  
'Η μικρή σας κόρη θά μείνη έδω, μαζί με την έγγονή μου και τόν  
Πιστό. Κι' όί τρείς μαζί δέν διατρέχουν κανένα κίνδυνο. Είνε ή-  
μέρα πεί άλλοστει. 'Ο ήλιος λάμπει κι' ό Θεός μας έπρωτίζει....

Φροντίσαμε να όλιωστούνε καλά, πήραμε μαζί μας τά φύλαχτά  
μας και ταμαστήραμας ν' ανέβουμε  
στη μεγάλη αίθουσα, με τούς παλη-  
ούς ζωγραφικούς πίνακας και τίς πα-  
ωπίδες.

Διακρίτω στο σημείο αυτό τίς  
σημειώσεις του 'Ημερολογίου μου,  
για να τίς συνεχίσω κατόπιν.

Νά, ή κρίσημη στιγμή έφτασε.  
'Ο Θεός να μιάς βοηθήση να τε-  
λειώσουμε όριστικά αυτή τη φορά.

Φίλησα τίς δυό μικρές δεσποινί-  
δες, χάιδεψα τόν Πιστό και πήρα  
στά χέρια μου ένα πιστόλι.

'Ο καθηγητής με τόν 'Ιωνάθαν  
βγήκαν πόλας στο διάδρομο.  
Τρέχω να τούς προφτάσω...

(Απ' τό 'Ημερολόγιο της Μίνας  
"Άρμερ).

Τό απόγευμα της ίδιας ημέρας.

Είμαι άρρωστη...  
Τά χέρια μου τρέμουν, τό κεφάλι  
μου γυρίζει...

'Όποσο, πρέπει να τελειώσω στο  
'Ημερολόγιο αυτό τη φρεσθη ιστορία  
πού άρχισα.

Θεέ μου και Κύριέ μου, πόσα  
πράγματα συνέβησαν μέσα σε λίγες  
ώρες!....

'Ο καθηγητής Βάν "Ελισαγγ είχε  
πει τό πρωί για τό βρυκόλακα :

— 'Ο θάνατος θά σημάη σήμερα τό τέλος του!....  
Ναί, μήπως ό θάνατος, ό τρομερός κι' άμείλικτος θάνατος μέσα  
στόν πάγο. Και μιά χύτησε σκληρά, άγρια....

"Ενα πτώμα βούισενα τη στιγμή αυτή πρόχειρα βαλσαμομένο  
και σκεπασμένο μ' άγριολούλουδα στην πλαγιή κάμαρα.

— 'Ενα πτώμα!....  
Τά μάτια μου βουρκώνουν, ή πέννα τρεκίλλει πάνω στο χαρτί...

Θά κάνω κουράγιο και θά διηγηθώ τά πράγματα με τη σειρά,  
όπως ακριβώς διαδραματίστηκαν.

"Ετοιμοι και πάνοπλοι τό πρωί, κλείσαμε την πόρτα του δωμα-  
τίου τών κοριτσιών κι' ανέβηκαμε στην ευρύχωρη αίθουσα τών πα-  
νωπιών.

Κάτω από τό φώς του ήλιου, ή άπέραντη αυτή αίθουσα είχε πολ-  
λό πένθημη όψη, με τίς σκόνες που σαβάνωναν τά πλούσια έπιπλα  
και τίς άράχνες που άπλωναν τά γυρίζα ύφάρδια τους παντού.

Τά τζάκια τών παραθύρων ήσαν χρωματιστά. Κι' είχε κανείς  
έτσι την εντύπωση πως βρίζεται σε κανένα παμπάλαιο κού, ομηγι-  
μένο από τά χρόνια.

Στά πορτραίτα που κρεμόντουσαν στους τοίχους, ήσαν ζωγρα-

φισμένοι πολεμιστά και εύγενείς όλων τών εποχών, πρόγονοι ξα-  
κουστοί της οικογενείας Δράκουλα. Πολεμιστά σιδηρόφρακτοι, εύ-  
γενείς πυροδοσπότα ντυμένοι με πολυτελείς χιμητές βελούδινες  
φανεσές, πενεμορφες πυροδοσποινες.

'Ενώ θαμιάζαμε όλη αυτή την ξέθωρη και νοσοροβορδή δόξα  
τόν παληών, πεθαμένων εποχών, ό καθηγητής Βάν "Ελισαγγ, που  
τό άγρινο μάτι του εξέταζε προσεκτικά τά πάντα, έσκυψε έξαφνα  
στο δάπεδο, κύτταξε έλίμονα γιατί και μιά έγγνεψε να τόν πλησιά-  
σουμε.

"Όταν πήγαμε κοντά του, μιάς έδειξε πάνω στο δάπεδο μερικές  
μαύρες σταλαγματιές και μιάς είπε :

— Άίμα!....

Τό πράγμα δέν μιάς παραξένεψε.

"Ήταν πολύ φρεσκό να βρίσκονταν σταλαγματιές αίματος σ' έ-  
ναν πάγο, στον όποιο κατοικούσαν άμωστός ζώνεζοφο.

'Ο Βάν "Ελισαγγ μάντεψε τη σκέψη μας αυτή κι' έστειλε να  
μιάς εξήγηση :

— Άίμα νοπό!.... Χτεσινό!....

Σάψαμε κι' έμεις κάτω και βεβαιωθήκαμε πως ή κοκκινώμα-  
τες έκεινες σταλαγματιές ήσαν πραγματικάς νοπότατες.

— Είνε άσφαλώς από τό δυστυχισμένο βρέφος που άρπαξε και  
τόφερε έδω χτές τη νύχτα ό βδελυρός βρυκόλακας, είτε ό καθηγη-  
τής. Δέν άμφάλλω καθόλου κι' αυτό. Συγγρόνος όμως ή σταλαγ-  
ματιές αυτές μιάς δείχνουν ότι ό βρυκόλακας υπήρξε χτές τη νύχτα  
στην αίθουσα αυτή. "Αρα....

Χωρίς να συμπλήρωση τη φράση του, πνύχτηκε όρθιος και πλη-  
σίωσε στο μέρος που βρήκαμε κοκκισμένη τό προηγούμενο βρόδυ την  
έγγονή του.

Στό μέρος αυτό σχηματιζόταν μιά  
άφροσθη γωνία. "Ενα μεγάλο κάθισμα,  
σάν θρόνος βασιλεός, έφραζε τη γω-  
νία αυτή και στον τοίχο, όχι πολύ ψη-  
λά, ήταν κρεμασμένος ένας τεράστιος  
ζωγραφικός πίναξ, με πολυτελέστατη ό-  
λίγωση κορνίζα.

"Η εικόνα ήσαν σκεπασμένη όλόκλη-  
ρη από τη σκόνη και τίς άράχνες, έτσι  
που δέν μπορούσε κανείς να διακρίνη  
τί παριστάνε.

'Ο καθηγητής κύτταξε γρήγορα—  
γρήγορα γύρω του, σάν ν' αναζητούσε  
κάτι. "Επειτα έβγαλε τό μαντήρι του  
κι' άρχισε να ξεσκονίζει την εικόνα.

Σύνεφα σκόνης άπλώθησαν γύρω  
μας. Μά ό καθηγητής συνέχισε τη  
δουλειά του, άδιαφορόντας για όλα  
αυτά και δέν σταμάτησε παρά μόνον  
όταν ή εικόνα άπεκαλύφθη όλόκληρη.

"Ήταν τό πορτραίτο ενός νεαρού  
ευπατριού, έξωτικής όμορφιάς. Μαύρα  
σχορνά μαλλιά πλασίωναν τό πρόσωπό  
του. Τά μάτια του ήσαν μαυροπόρινα, λιμπερά, γε-  
μίματα γλυκύτητα, με και κάποια σκληρόδα. Φορούσε μιά  
χρυσόχάντητη στολή, με όμορφες δαντέλλες, χρόματος  
πορτοκαλλισού και μανδύα όλοπόρφου, με μεγάλη χρυ-  
ση πόρπη στο λαυό. Τό ξίφος του ήταν κι' αυτό όλο-  
χρυσό κι' ένα μενταγιόν με μεγάλη ρομφάνια ήταν κρε-  
μασμένο από στήθος του.

Στά πόδια του ήταν καθισμένο ένα μικρό χαριτωμένο έλάφι, μ'  
άσπριμένο περιλαίμιο.

Είχαμε σταθεί σάν μαγισμιένοι μπρός στο άριστούργημα αυτό  
και δέν ξέραμε τί να πρωτοθυμάσουμε. Την τέχνη του ζωγράφου  
ή την υπέροχη όμορφιά του μοντέλου του ;

"Εξαφνα άκούσαμε τη φωνή του καθηγητού να ήχη στ' αυτιά  
μας, σαγανή, υπόκοψη, γεμίση μυστήριο :

— Είνε ό ίδιος ό Σατανάς, μ' άγγελική όψη!....

Γυρίσαμε και κοιτάξαμε τόν Βάν "Ελισαγγ κατάπληκτο.

Τί έσημαιναν τά παράξενα αυτά λόγια του ;

— Ναί, είτε πάλι ό καθηγητής. Δέν άνειρείομαι, μιλώ σοβαρά.

"Εχουμε μπροστά μας τόν ίδιο τό διάβολο. Δέν έμναντέφατε λοιπόν  
τίνας είτε τό πορτραίτο αυτό ;

— "Όχι, είτε κι' εγώ κι' ό 'Ιωνάθαν μ' ένα στόμα.

— Σκεφθήτε λίγο.... Σκεφθήτε....

Τώρα πεί είχαμε άρχισα να καταλαβαίνουμε. Μά δέν τοιμού-  
σαμε και να τό πιστέψουμε.

— Λοιπόν ; είτε ό καθηγητής. Τό έμναντέφατε ; Δέν υπάρχει  
λόγος να δυσνάτε. Αυτή δυστυχός είτε ή άλληθεα. 'Ο ώραίος, ό  
γοητευτικός αυτός νέος, είτε ό τρομερός βρυκόλακας, ό γυιός του  
κόμητος Δράκουλα. Αυτός είτε!....

(Ακολουθεί)



'Ο ίδιος ό θά-  
νατος θά σημά-  
η τό τέλος  
του....