

ΕΛΛΗΝΕΣ ΔΙΗΓΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ

ΤΟΥ κ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ

ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΥ

Η ΦΥΛΑΞΗ ΤΗΣ ΜΑΝΝΑΣ



(Αιγακόστεν).

Μπορούμε νά λούμε, χωρίς μεγάλη διποδούλη, πώς η φύλαξη αυτή άρχισε άποτα την ήμέρα που γεννήθηκε η Μίννα Μεγάλωσε, φρεσκά, με τὸν καιρό. Κι' δι-

ταν η Μίννα ξύνει πάλι δεκατέντε χρονῶν. Η φύλαξη κατάντησε γνώση, τρέλλα, μανία.

Μά νά μη σιγχρούμε κι' διό το άδικο στήν καθημένη την κροία Εύτερη. Πρώτο τον ήταν μάρνα, δίληψην μάννα, κι' δηλιγόνη τέσσαρας την έλεγαν στην τάξη της — δάμτρας της καθηγητής στό Πανεπιστήμιο — ούτε μα μάννας τη φώναξε η Μίννα. «Επειτα δεν είχε παρ' αὐτό το κορίτσι. Καί τὸ κορίτσι αὐτὸν ήταν τόσο δυσκορικό, που δύοις τὸ πρωτόβλεπτε, έκινε με τὸ στόν' ἀνοικτό.

Φανταστήτε! Έτσι πάλι μάρνα εξημώμενό από κοίνα, γιατσεμά και τρωμά τάραυλα. «Ετοι τόπε μάρνα ένας ποιητής ξετρέλαμένων. Ένα προσωπάκι κονκλίστικο, λογοφαριστικό, διγγελιό. «Ένα σωματάκι ψηλό, λεπτό, καλοκαρπωμένο δύο πάγρειν. Καί, τὸ κοριώτερο, ένα δαμάσιο στήθος, που' η λαχταριστή σύγχρονισσα του διασκινύόταν δύο πλατύς, δύο πικνέδες κι' διάν ήταν ο μπούστος που τὸ σπέστε.

Άλληδεν, τὸ φρεσκάτα πέτη Μίννας ήταν κατά κανόνα πλατιά, πτυχνά μαστούν, μιστούτα. «Έτσι τάβελη ή μάρνα που' τὴ φύλαξη, και γινόνταν μεγάλη σηρέπες στὸ σπάνιο δταν ή αιχρή γύρεσε καλτες τρανσπαράν και μπούστο μ' ἀναγκή λαμψή ή με κοντά μανίκια. Μά μ' δηλιγόνη τη εφιμ.αστη», μ' διό τὸ σκέπτομα και τὸ κορύφωμα, τὸ πρόσωπο και τὸ στήθος φωνάνταν κι' ήταν δοκετό. Κρίθεται ποτὲ δημοφιά;

Η μάρνα τοξεύει καλά και γι' αὐτὸν έταιρος δύναται τὰ μέτρα. Στιγμή, μά στηργμή διόν άρχινε τὴν κόρη της μονάχη. Τῇ συνόδευσε παντού. Δέν την δέρνει νάγκη φίλες, τούλαχιστον στενές. Δέν την έστειλε ποτὲ σ' σχολείο. Τῆς είχε πάντα δασκάλες και δασκάλωνσ στὸ σπίτι. Καί μιολονότι κι' οι δασκάλες ήταν ήλικιανένες, σωθαρές, αστροφές, κι' οι δασκάλων γέροντες κανθαρίσταλα, ἀπὸ κανέναν μαθηταν δέν έλευσε ποτὲ κι' ή μάρνα. Γιά καλ και γιά κακό — ποδὶ ξέρεις κακιά φρούριο, κι' ο γέρος... — καθόνταν κι' αὐτήν έδεκει μὲ τὸ έγγονειρό της, κι' ἐνθ' φανάτρων πώς δέν πολυπροσέχει, ούτε λέξη της έφενεγε, ούτε ματιά. ούτε νόμισμα;

Μιά μέρα, η ξαδέλφη της Μίννας, τη στυγμή που ξέμπαινε στὴ σάλα η φοβερή αὐτή μάρνα, της ψιθύρισε:

— Ό Κέρθερος!

— Γιά τὴ μάρνα τὸ λέσ; είπε δυνατά και γελαστά η Μίννα. Ω, της πέρφετη λίγο! Καί τι ήταν ο Κέρθερος μπροστά της; «Αν είχε τρα τεφράλια κι' έξη μάρτα. η μαμά έχει δεκατεσπερα. Δέν ήσω καλά. μαμά;

— Λέξ πολὺ καλά! άπωρθήκε η μάρνα, πώς δέν έκρυψε ἀπὸ κανένα τὴ φύλαξη της. «Όχι ξανα. δλ-

ιά τρεις Κερθερούς γιρείστεται κάθε κορίτσι...

στὴν ἑτοχή μας!

«Η Μίννα δάγκασε τουχανίνα τὸ χελι της:

— Μά τι φοβάστε, καὶέ μαμά; Μή μὲ φάνε;

— Μή σὲ φάνε Βέβωνα! Καί δέν τὸ ξέρεις πώς τὰ κορίτσια τὰ τρόπου;

— Οι δράστοι;...

— Μάλιστα, οι δράστοι, τὰ φεριά, οι ἄντρες!

— Καί τὴν Κατίνα, που' δέν τη φιλάει καθόλου η μαμά της,

— Καθένας κανεὶς πέπονται σενές;

— Κιθένας στὴν κόρη της μᾶ κουρῆ ματιά ποὺ τῆς έλεγε καθαρώτατα: «Ισα σ' καὶ ίσαι ή Κατίνα; Βάζεις πόρα την ξαδέργη σου, την ἀσχημονώμα, με τὸν ἄντοτό σου; Καί ποις δά τη τράπωντά; Τρόγεταις;»

— Καί σ' αὐτὸν δίκιο είχε η μάρνα. «Ασχημονώμα πολὺν υπορεῖ νά μην ήταν ή Κατίνα μά και κανένας δέν δνοιγτε τὸ σπάνια. θταν ιπν προτόβλεπτε...

— Η Μίννα φρυγογέλασε κολασμενήν.

Α, τὴν κολασμένη ποὺν ή φύλαξη τῆς μάρνας. Κι' ήταν ο μόνος λόγος ποὺ τὴν άνερχανάσ άρχιας μεγάλη ἀκτίστωτην καὶ χωρὶς τούλους γογγισμούς. Τὸ ζήτημα τοῦ ντυσιματος τὴν πειράζει λιγάνι. Πιστὶ νά μη μπορηται νά κάρη τη μόδα, σαν διλα τοροίται. Ελεύθην νάρη πάντα καντούτης της μαμά της έκανε μάλλον είγαροστηση, ούτε την ένοιαζε καθάδη ποὺ την άναγκαζε, στὸ δρόμο, νά βάζη τά μάτια της κάτιο δταν περούσσων ἀπὸ μπροστά τους νέοι. δέ ζαριστα! Νέοι ή γέροι τὸ ίδιο ήταν γιά τη Μίννα. Στήγη ήλικιας πού δέν ιπηκόχαν γι' απόν τόσο μαρτιά πού μαμά αύτη πατέταις.

Αλλιώνεια, η γαύμένος οι μπατάτας, μὲ τὶς δουλειές τουν, στανία, υπορούσσει νά τη συντροφεύη καὶ νά... τὴ φύλαξη. Αλλά τὸ δικιο τοῦ τὸν προστατευτικὸ τὸν αισθανόταν πάτη ἀπὸ πάνω της. Ή μαμά δέν ήταν παρα σάν ήταν άντιρροστος τοῦ μπατάτα. Στ' ζηνά μάρνα στοιχοίσει τὴν έξουσία, την πυρανία. Καί κάθε φορά ποὺ η Μίννα ξέναν καμιάν αντίτσιση, η έδεινε μαμά δάλεστη γι' αντιτάξια, η μαμά τὴ φοβερής: «Τώρα νά τὸ ποὺ τοῦ μπατάτα και τὰ ίδια τη Μίννα. Δέν ήταν καμιάν άναγκη... *

— Αξανία, ξεφύρωσσαν διώλ γάγγρα.

— Ήταν τὰ δύο ταλέντα ποὺ δένεις ή Μίννα δταν ξύνει δεκάξη χρονῶν. Τὸ ήταν γιά τη ξυγοαρική, τὸ διλλο τη μανιτά.

— Αδινταστα πα νά περιορισθή στὰ έφυτομαθήματα ποὺ έπαιρνε στὸ σπίτι. «Έρεται νά πάρει στὸ Πολυτεχνείο. «Κρήπια είνε τὸ κορίτσι — θλεγανές διηγητή τέτους θησαυρούς». Καί προτώς τὸ παραδέχεταις οι μπατάτας. Ή μαμά δμως = η μάρνα = αντιστάθμικη μὲ δλη της τὸ διάνων. Ή κόρη της στὸ Πολυτεχνείο; Μά τι. Παρθεναγωγείο ήταν, Αρσάκειο; Κι' έκει δηλωσε μὲ διάστασε νά τη στείλη... μονάχη της δχι μέσ-

τάγματα, στον όμινος, από την θεριά!... "Οσο για το Ωδεῖο, ή μπορεί να τάποφάσσει. Άλλα μέ τη συμφωνία νάζη καθηγήτρια — ζητά, για το Θεό, καθηγητή, σύντο τον πιο γέρο — και, έννοεται, νά την πηγάνη η ίδια και να τη φυλάξει επειδή δεν να σχολάσει.

Τίποτα! ή Μίννα δέν ήθελε νάρασθη τίποτα. Αύτη τη φορά σημαντείς έπεινε επανάσταση. Κι' έτεμενε προσάντοντος για το Πολυτεχνείο, γιατί είχε την πεποίθηση πώς πώς επίσκοπα θα γινόταν μεγάλη ζωγράφος παρα μεγάλη πιανίστρα.

Έγιναν στο σπίτι σημέρα. "Η Μίννα, ή ζωγραφιέντη από κάποιαν επίλεκτος φίλους και ζωγράφη. Μποντέλες στο ζωγραφιστό προσωπικά που πήρε καλάτσια. Τούς κάσου! ή πεισματάρια έζει! Δέν έπρωγε πάλι, δέν κοινοτάν, δέν γελούσε. Είχε γλυκιάσει κι' άδωνταίστι σάνη προσωπού την πινεμένη ποιητή γονείς δέν της δίνουν το ειδωλό της. Κι' ή μάννα τάχειστρα.

"Γι, είτε μέ το νοῦ της, δύα κάσιο τώρα το κορίτσι μωρό από μαρτυρία; "Αξ πάρι και στο Πολυτεχνείο κι' όποιο διάβολο θέλει! Το πεποίθατο... έχουν την γνώσην των φύλων τους.

Καί κατάσταση το σχέδιο της μάνας! Καί στο Πολυτεχνείο και στο Ωδεῖο, δέν θάφινε πάλι την κόρη της μονάχη ούτε στιγμή!

"Έγιναν μάνοση την άποψη της μάνας, για νά συνέλθη η Μίννα καί ή ζωγράφη στη λίγες μέρες δύοτας ή πέντε και κατέτρεψε. Ήγήσει στο Πολυτεχνείο, έδειξε τη σάτου της, την έβαλε στην κάμη και μεριάστηκε, την θάβασαν — κι' μα είχε κλίση άληθην το κορίτσι! — μάνωσαν, έννοεται, καί το κοιτάει τό ίδιο, και τό δέχτησαν στην προσωποφυτεύση.

— Μπορθό θώμας νά μένω κι' έγω στό μάθημα; ρώτησε ή ζωγράφη Εντέρη τόν διενηνύθη;

— Καί σεις; απόλυτος κείνος; τόπες ζωες; για ποιο λόγο;...

— Ε, μά δέν καταλαβαίνεται;... Κορίτσι ποδιά... μέσα σε τού άρρωστο...

— Μά είναι κι' άλλα κορίτσια στη Σχολή, κινήσια πον... "Έγιναται, κάνουν τό μαθήμα τους και φεγγούν μονάχα τους... Μποτε στίς τάξεις, δέν ίδιετε καυτά μπρέπεια... Δηλαδή, δύα ίδιητε μιά, άλλα κι' αυτή είναι μαθητριά!

— Μά το κοιτάει πον, κόρις διενηνύθη, δέν είναι σαν τάλλα... Τόπο γάτος άλιοντα μαθημάτων. Δέν καταλαβαίνετε τώρα;

Καί τούδιεται τη Μίννα, πον στεκόταν μαρτυρία, σα νά τούδιεται: «Είδες ποτέ σου τέτοιο κορίτσι;»

'Ο κ. διευθυντής σήκωσε τούς ώμους:

— Έπιμενετε;

— Βεβαιώτατα! Σεις άρρενισθε;

— Οχι, άλλα... σταθήτε νά τό πο σαν στόν καθηγητή.

Ο καθηγητής της προσκαρπτικής δέν είχε απόρηση. Ήταν φίλος του μαθητικής, έβλεπε και το πορτά, κι' ξοδεύει δικαίο της μάνωσας... Η άληθευτική είναι πώς μέ κάθισε θισσά νά κρατήσει για μαθήτρια του τη Μίννα. Κι' δέν τοσο για την κλίση της, δον για την διαμορφιά της. Ζωγράφος, καλλιτέχνης δέν ήταν κι' αυτός;

— Ετοι, η ζωγράφη Εντέρη πήρε τήν άδεια. Κι' από την άλλη μέρα, κι' μαθητές κι' οι μαθητριές της προσκαρπτικής είχαν μά νέα, πανομορφή σημαθήτρια. πον έχανε τό μάθημα της συνοδεύεντης φωνάγιαν. Αύτη η ζωγράφη, κι' ή μάνωση της, καθιέρωσεν διάτα της, έπλεκε ή κεντούσε!

Τό θέμα και συγκαντητό, και κωμόζ, και διασκεδαστικό, πον προσβλητικό. Μπονδώμε νά τό καταλάβουμε κι' από τό σχολικό πον οιγυπτιωτήνταν στην τάξη;

— Η κατάστην ή μητέρα... τόσες ώρες έδωμεσου... πώς ήταν στενοχοριστέα.

— Κάνει γενναίου έκεινο πον νομίζει καθήκον της.

— Οσο θέλεις ής τη φυλάχ! "Αν αντή έχει τό έρεθον πωρ...

— Η τό διάβολο μέσα της...

— Ή, θύ την γελάση μητρόσια στά μάτια της!

— Ιδές τη, ιδές τη πώς σχεδιάζει... Κάνει πώς δέν κοιτάζει παρά την άζω τού μονούσιο της, τά ματάσια της δώμως παζίουν δεσμού κι' άρσετρα...

— Κι' έχει κάτι ματάσια!

— Η μάνα δώμως χωρικοποιάζει... δύοσανθράρεια! Τί αστεία πον είναι!

— Έμεις δηλαδή, πον δέ μαζ φύλαξε πανένας, δέν έχουμε γράζη;

— Ψυχή μπορεί νάρασθη σένες μαζ, μά ή κυρία αντή δέ φυλάσσει!

βέβαια τήν ψυχή της κόρης της, άλλα όχι σώκα. Τί σωματάτι, έ;... — "Ε, κατάστην και σό! δέν είνε πάλι και τόσο δημοφερ! Χρωματα πανταχτερά, ποσότηχως και χαρακτηριστικά κουκλιστικά, άψυχα. — Μά για ποινές μάς παύνει αντή ή κυρία;... Καντιβάλοι νομίζετε πώς είμαστε;

— Ούτη έπωρχιώτισσα τού "Οδυσσεας δέ θάκαν" έτοι!

— Κάμε της ένα σκίτσο... νά την έκδιγητη.

Τίς πότες ήμερες, καμία, ή παραμορφή σανάφεια μεταξύ Μίννας και σημαμαθήτρην της. Σιγά-σιγά δύοις από τον έσθιάρωναν και ποτέ άγρια, πότη ένα κορίτσι, πλησίαζε νά ίδη στη σκέδιο της και νά της πή ένα λόγο.

— Α', τι άποφθοτο! "Αντη για την κόρη, άπαντος ή μάννα! Μ' ενέγεια πάντα, άλλα και μέ τρόπο τον νά κόρη άπαντος την κουβεντάνα. Μά ήταν τόσο άπειρη! Κι' διώταν τόπανάβαν πάλι, τά διαβάζαν πλησίαζαν της μάλωσαν της Μίννας, μόνο και μόνο για νά γουνάσσουν τό πότο της κυρίας Εντέρης.

— Η Μίννα έσυνταξε. Ε, δέν ήταν πια παιδιά...

— Μά τ' είν' αιτά, μαμά, τής παραποτάνων στό δρόμο. Δέ οση μη τάνει πον είσαστε όλη την θύμα μποστά, θέλετε πάλι μά μιλώ μέ τα παιδιά; Ούτη ένα κορίτσι πάριασται πάση φορά... Ήτα νουντρών πάλι δέν γίλουσα!

— Καί μήτρας σού πολείνον τό στόμα; Μίλα και σέ άμα σε ρούτον πάτατα.

— Μά πάλι νά μιλήσω, ωργίζω, μά πειτέστε σεις και μιλάτε τόσο διντάτα, πον μη σπειάζετε τή φονή. "Έτσι μέ κάνετε νά τά χάρο και νά βουνάσσουνα.

— Κάνεις πολύ καλά.

— Μά μάς, πορούδεντρον. Τό ζέρετε πώς γελούν μαζί μας;

— Ούτη! έτσι μάφεστα έμενα. "Άν δέν σάρεσην μή ζανάπας στό Πολυτεχνείο.

— Τό καλύτερο θάταν νά μην ζανάψετε σεις...

— Ναι, μ' αντό τό πλευρό νά κομιάσαι.

Ο καργάς έξαιρολονθόστης και στό σπίτι, και σιγνά τελείων με μπονήλες στο πουπουλάτο προστάται. Μίλα δέρα δύοις, ή Μίννα έψαγε μπονύλα και στό δρόμο. Μίατης ήταν τάξης της φύλων πάριαστης πολύ σ' ένα νέο Πολυτεχνείο ποιήσεται ή παρέπεισης. Δέν ήταν μάλιστα ή πούτη φορά. Ή πάντα είχε πάσιον πάντα κι' άλλοτε τό γλυκό της νά μην τό ζανάδη. Κι' έπειδη τό ζανάδη, τό κτυπήστε στη μέση τού δρόμου και μέρα-μεσημέρια. "Ως είτε!" Άν δέν το πιστεύετε, πολλοί πον σύγχρονοι, ήλικων μέσημενοι σημείωσαν τό σπειροδόσιο, δύα μπονδάσσων, σαν νά σάς το βεβαώσουν.

Η άλιμεια είνε πάλι ή Μίννα είχε πάντα είναιτε. Τό άρεος πον έλεγαν στό Πολυτεχνείο, είχε άρχισει μέσα της νά δουνένει. Οι ανταγωνίστες του διακρίνονταν τώρα πάλι στά μάτια της, πον έπαναν νά είνε πον κουκλιστικά ή άγγελικά. Τά μάτια αιτά κοταζάν πλλοστώτα, πολύ άλλοιστικά τώρα τους νέονταν. Κι' ένθα ή μάννα της την πρόσταξε δύο πάντα νά τά κατεβάζει, έκεινη έξαιρολονθόστης νά τάχησε.

"Έπιπεις τούμπεις, έπιπεις — παλιοκόριτσο! άφοιζε! — ή φοβέρες — στάσων νά τό πάρι έγω τού πατέρος σου! — τού κάποιο ή Μίννα, έπεινο πον ήξερε. Αδιθαδίας κινήστεις.

— Ούτη, μαμά! Βαρέθηρα πά!

Κι' έλεγε δηλη της άλιμεια: είχε βαρεθεί τή φοβερή αντή φύλαξη της μάννας.

Στό "Ωδεῖο τά ίδια, Δέκτηκαν τή Μίννα μέ πολέμεις και μεγάλες επίδειξ. Κι' ή κυρία Εντέρη πρόσθεσε στά καθήκοντά της νά τη φυλάχει κι' έστει δύο ώρες την έσθιαρωνα πον έχωντας μάθηση. Μέ τί διαφορού πάλι δέν ήταν τή Μίννα τη κάρη νά τόν φέντων ν' άνεβασθει πάταν, και τήν περίθενε.

Κι' έν' άλλα άδονα: Στάθμεια άδινατο νά τήν πάρω μά καλή ποτηρήτρια, γιατί είχε τόν άριθμον τόν μαθητριῶν της ομποληρούεις άδονα καλλίτερος, πον κι' ή Μίννα τήν φροτιμούσην. Έγνονται πάλι ένας καθηγητής πον ποτηρήτρια, τόσο άσυνούπτος, πον άν κι' άρχεται νέος άκομα, παρόταν πάλι γέρος κι' από

ΠΡΟΣΕΧΩΣ ΣΤΟ «ΜΠΟΥΚΕΤΟ»

ΤΟ «ΤΑΜΑ ΤΗΣ ΑΝΘΟΥΛΑΣ»

Ρωμάτζει τού κ. ΝΑΠΟΛΕΟΝΤΟΣ ΛΑΠΑΦΙΩΤΗ, βγαλμένο απ' τή ζωή τών βλάμπηδων, τών άνταρμπων αι τών άλσανιάρηδων τού παλεύου, καλεσύ καιρούν.

πενηντάρη. "Αν ήταν δινατό νά κοιτάξῃ η Μίννα αυτό το τέρας, τό παφάλαμμα, με τά χλωμά σχαμμένα μάγουλα καί τά μαδρά γενάκια! Μόνο τά μάτια του εβγαζαν φλόγες, τήν ώρα μάλιστα πού έπαιξε πάνω. 'Αλλ' αυτό δεν ήταν, για τή μάνα, πολλά άνησυχαστήν λεπτομέρεια... Πήγανε ήσουχα τήν κώδη της στο 'Ωδείο, την ομιλίαν ν' ανεβάνε πάνω μονάχη, καθόδιν κάποιο νά την περιμένει ήσουχα ω' θυτερεύει την έπαιξε κι' έφενταν... ήσουχαστα.

Κι' θους! Ο καθηγητής τοι πιάνου ήταν ο προφορισμένος νά δείξῃ στη μάνα τό μάτιο της φύλωσής της. Βέβαια, πάντα κάποιος στο τέλος θύτη της ποδεύει, τη στιγμή που η Μίννα είλε το άερον πέρα». 'Αλλά έτηγε απότος. Τέρας-ζετέρας, ήταν ο πρότος άντρος που ή Μίννα τόν ασθενάστα κοντά της ορθώς πού μπορούσε νά της μιλά, χωρίς ναύσια ή μαμάς ο πρόστος που μπορούσε ζώμα καί νά την αγγίξη, καθώς τη διόρθωνε τό το σε πάνω στά κόκκινα του πάνου. Και, φυσικότατα, τόν άγαπτος.

'Ισως μάλιστα νά τόν άγαπτος καί πάν την άγαπτήν έζεινος. 'Αλλά σέ λίγο έτρειν κι' απότο κι' έτοι ο καθηγητής του πάνου κι' η μαδήτρα του δέν ήταν πάν ταρι διών έφωτεμένοι, πού τήν ώρα τού μαθήτας έζειναν άπλουστα τό φαντενόνα τους. Τήν ίδια ώρα, κάπιον στον προβάλλωμα, καθηγητή στο καναπέδα, η μάνα περίμενε έποντεμπά κι' άντιποτα. Μά πάς μπορούσε ποτέ νά ιπποτεμπή πώς η Μίννα καθέβαινε από κεί-πάνω φιλημένη;

Θά τήγε: αιτή, πού μιλή φοράν φοβούσαν καί φοβάγε τήν πόρη της κι' από τόν ίστον της; Ηδής τώρα τήν έφενε μ' έναν ίντρο χρόνος νά βέρτη και νάνονται; Μια μικρή έπονηα τουλάχιστο δέν μπορούσε νά τήν περνήσει... Όχι! γιατί η Μίννα ήταν πάρα μεγάλη. 'Οσο ήταν μικρή, άνγιξησε άθινα, η μάνα της η φύλωσής από κάθε άντρα γενινά. Τώρα δέν την φύλωσε παρ' από τούς νέοντας, τούς ημιούντες, έζεινος τελεοπτάνους που ένόμιζε πάς θέ μπορούσαν νά τήν έζεινον. Ο καθηγητής τού πάνους, τέτοιος που ήταν, μόνο μιλά αντίστροφα Μίννα ήταν άποφούσε νά ξεγέλαστη. Τήν τορνή, τήν μεγάλη, τήν ξετηνέμηνή Μίννα, ήταν άδινα. Κάθε ώλιο μπορούσε νά ποστεινή η μάνα παρ' απότο. Κι' από τό 'Ωδείο, δην η Μίννα δέν έβλεπε ποτέ κοντά άλλον άντρα, ο φύλωσας ήταν ήσυχος. Στό Πολυτεχνείο πάπια η φύλωσην ήταν από κοντά, ζηρυτική, άστηρητή, άστηρητάτη. 'Οστε... κανένας κίνδυνος για τήν ώρα.

Αιτή δέν ήταν λογού; 'Άλλα μέν τή λογική πολλές φορές τήν παθείνε κανένας. Κι' έτσι την έπαθε κι' η μάνα της Μίννας — τήν έπαθε γιατίκη πάν κάτια παραπάνω.

Μά για φαντασθήτε:

Είχαν περάσει διώ σχεδόν χρόνια χωρίς νά φωνεούσθη τό παραπάνω. (Τόσο καλά ήσεη η Μίννα νά κάνη τόπου τίς δουνέιες της...) 'Εντ' άπόγεμα, πήγαν διώς πάντα σ' ο διώ τους στό 'Ωδείο. 'Η Μίννα άνεβηκε μ' ένα θέρευσαν, μαμάσ. 'Η μάνα καθήστηκε κάποια καί περιείσει.

Περίμενε, περίμενε, — Μίννα τίποτα! Μπά! πώς άρρει άπόγει έτσι; "Αναψαν κάπι τά φώτα. Πέρασε κι' ένα τέταρτο αιώνα... έίσκοι λεπτά... μισή ώρα... Τί έχαν απάνω; Γιατί δέν καπεύειν; Περίσσογι! Η μάνα έζεινε τήν ίππονική και παρακάλεσε τό θυμοφόρο νάνενή και νά φωτίση. Ο θυμοφόρος άνεβηκε. Κι' αυτή άγριστης κι' αυτός δέν δέν όλοληηα λεπτά, φύγησε τελείως στη σκάλα με τά χέρια σημωμένα:

— Ή ποιά Μίννα φέρει!

— Εφαγε;... Κι' από ποῦ;...

— Ξέφο κι' έγο; Απάνω δέν είναι. Εφαγα τόν κόσμο. Θάφηγε απ' τήν πάσο πόρτα.

— Τι;... από τήν πι;...

Και χωρίς νάποσησθή τή φάση της, η μάνα δώμησε νάνεη άπάνω.

Μά δ θυρώδες, στή μέση τόπου της σκάλας, άπλωσε τά χέρια.

— Που πάτε;

— Νά φωτίσω τόν κι. Βαλμά!

— Εφογε κι' δέ κι. Βαλμά! Αέν ελ' άπάνου!

— Α! έφαγε κι' ο καθηγητής; Εφαγα λοιπόν μαξι; Αιτό δέν ήταν!

Η Μίννα κι' δέ κι. Βαλμάς, ο καθηγητής της, έφυγαν μαζί. Κι' αιτή τήν ώρα, που ή μάνα τούς γύρευε σάν τελλάνη, κι' άναστάτωνε τό 'Ωδείο, και ξεπήρων τήν 'Αστονικά — έπεινοι σ' διώ δέν ήταν μέσα στό βασόρι πού έφευγε από τό Πειραιά γιά τήν Εύρωπη. Τρέχη πάπια!

Έτσι τελείωσε η περίφημη αιτή, η μοναδική στά χρονικά τής πολιτικής 'Αθήνας φιλοξενητής μάνας. Μά κι' έτοι έπειρε νά τελειώση. Γιατί, καθώς λέει και τό Εύριγγελο: «εις μη Κύριος φιλάθευ... κούρειν, εις μάτην έφυλασαν οι φιλάθεαντες...».

ΓΡΗΓ. ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ

Τής Ακαδημίας Αθηνών.

ΓΝΩΜΙΚΑ ΤΟΥ Β. ΦΡΑΓΚΛΙΝΟΥ

— Όταν στειρώθηκε η πηγή, τότε καταλαβαίνουμε τήν δέξια τού νερού.

— Όποιος πάει νά ζητήση δανεικά, πάει νά ζητήση πιστοίς.

— Τό φέματα πράγματα πάντα πίστα πά το κρέος.

— Τό μηνημόνιο του δανειστού είναι καλύτερο από τού δημιεύτη.

ΣΙΛΟΥΕΤΤΕΣ ΑΠΟ ΤΑ ΣΑΛΟΝΙΑ

Σ. Δ.

Τίτος κοινής κοινωνίης κυρίας, ή δύοια σπανιότατα —για νά μήν πονεί ποτέ—σημειώνει άπονιά στά πλέον έκλεπτες δεξιώσεις. Έχει ήπορο συμπληρωτικό και γειαστό, ποι καθιστά ενήμαρτη τήν παρουσία της. Τήν διακρίνει σπανία καλύτερηνάστης καί αιτό φανερώνει: ή διάσοφως τού σπανίου της, συγχρόνος δύοις είναι πάντας άπειθημπτος από τίς μοδερνήσιμες κυρίες, άλλη πάντοις απότο διεπιδίζει από τον τύν είναι πολύτιμος. Η ΜΟΝΤΑΙΝ

ΚΟΣΜΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

Κατ' αιτής ηρίζονται καί τά 'Αθηναϊκά σαλόνια πορταράν νά φιλοξενούν τίς δράσεις και κοινωνίες 'Αθηναϊκές.

— Παρότο τών κι' της κι' η Λ. Λοθέφδον δεξιώσεις τήρη παρθενόπανα Τούρη ποι την παρεπιδημούντον 'Ιταλών καλύτερηνόν, μεταξύ τῶν διοικητών της Ιταλίας κ. Μπεζαντόνι, ή δύοια είνε και πάντη εμφανή.

— Εν στένω κινέτω φηγινά ζήδε τό πάργειμα είτε τό μέγαρον τής Ιταλίκης Πεσσεβίας τά βασικόν του διγαστόν τού Πρεσεβευτού της Ιταλίας και της κ. Μπαστανίνι.

— Παρενθέτων Κόμης, Κόμηστας καί Δεξ. Κάτσια, Κόμις καί Κάμπορος Ντί Κοσάτο, θυμασία εμφάνισε μέ απόμενα τοναλέτα, κι' καί τη Ντέ Σάντο, κουφώταν σύνολον μπλε—μαρέν, Στρατ. Αστόνιθος Μαρζήστος Τριόπα, κ. καί τη Ντέ Αλ. Ζέτα. Πρόσερνος Ιταλίας κ. Μπέροφ, ή κ. Τερεζέζιλε, κ. καί τη Σαμερέ, κ. καί τη Μασσόνη.

— Άναδοχοι ήσαν Κόμης καί Κόμησσα Κάτσια Ντονάζοβ.

— Η κ. Μπαστανίνι ιπέρ ποτε είναιμηρη καί γλυκειά, μέ τονάλτη μεταπομένη.

— Εξαφορτή ή απόριδαστηρίδος, ούτοις είστειν, δεξιώσεις τού Πρεσεβευτού της 'Αμερικής και της κ. Σάντερ, έπει την ενσυμίρη τής προσευχούντος αναγνωρισμάτων.

— Από τόν μεγαλοπετείες αιδούντες παρήσαν αλληλογνωμόνας 'Αθηναϊκά δράστες, Παρεικανίκες πονάτες την ιανωτάτη.

— Κινέτων πλούσιον σε φανέτας ποναρού.

— Επ τῶν έπονημον παρίσαν: Πρωθυπουργός καί η κ. Ελ. Βενιζέλον, 'Υπουργός 'Εξωτερεράν και η κ. Α. Μιχαλακοπούλου, 'Υπουργός Οικίας Οθωνούμας κι η κ. Βούρλασημη, 'Υπουργός Ναυτικῶν και η κ. Αγροτοπούλου, 'Υπουργός 'Αρχοντικής και η κ. Ζάννα. Πρωθυπουργός και η κ. Παπαδάτον, κ. καί τη Π. Τσαλδάρη.

— Επ τον Διπλωματού Σώματος ο Πρεσεβευτας 'Αγγίλιας, 'Οιλανδίας, Γαλλίας, Ταΐλαν, Γερμανίας, Βουγαρίας καί τη Μανέττα, Νάναρχος και η κ. Β. Δούρσηη, Νάναρχος και η κ. Ν. Μαζάν, Στρατόποτος και η κ. Βλαζοπούλου.

— Επίσης παρενθέτων κ. καί τη Β. Δούρσηη, Στρατηγός και η κ. Μανέττα, Νάναρχος και η κ. Β. Δούρσηη, Νάναρχος και η κ. Ν. Μαζάν, Στρατόποτος και η κ. Βλαζοπούλου.

— Επίσης παρενθέτων κ. καί τη Β. Δούρσηη, Φρατέη μπλε σύνολον, Ροζέτανη, Στρατηγός, «Αννα Βλαζοπούλου μέ κόρωνα.

— Αξιοπιεστώτες ειδιφορές και κομψότητες αι μαζί 'Αννέτα Χωρέμη με μάνη τοναλέτα, Μ. Παναί παρέστην σε γραμμή δέσμωσια και ματων κατέλι.

— Όμοιος παρενθέτων κ. καί τη Δημ. Πετροκοπίνον, κ. καί τη Γ. Πετρανή, κ. καί τη Κ. Ηλιάδην, κ. καί τη Ιαν., Δαματία, κ. καί τη Ρομανίαν, κ. καί τη Γ. Ζαΐρη, ή π. Παστάτη, κ. καί τη Μελά, κ. καί τη Σωτηρίδη, κ. καί τη Α. Ρούφον, κ. καί τη Ηλ. 'Ηλιαδάσκον.

— Ιδιότητες τοναλέτες έφερον ή κ. Ηλ. 'Ηλιαδάσκον μάρη μέ τοναλάνα μανίσια.

— Ωραωτάτη ήδη ή δίζ Κάτσια.

Η ΜΟΝΤΑΙΝ

Η ΕΙΚΩΝ ΤΟΥ ΕΞΑΦΥΛΛΟΥ ΜΑΣ

Η είκων τού σημειωνούν έξαφυλλών μας είναι έργον τού ζωγράφου Βαρθολομαίου ντά Βενετία, με τόν τέτο «Η Βενετσία».

ΑΓΟΡΑΖΟΥΜΕ σε απολύτως ίκανοτοπεικά ιιάλας παλαιά διάρρορα εστίεια, παντζά σένια, είδους και πάσσης γλυπτούς, καθόδις και δόλκηρης εισιλιοδήκες. Γράψατε: «Πλουνέτο», Δέκα 7, Αθηναϊας.

ΠΡΟΣΕΧΩΣ ΣΤΟ «ΜΠΟΥΚΕΤΟ»

του κ. ΣΤΕΦ. ΔΑΦΝΗ

ΚΑΡΔΙΕΣ ΓΕΜΑΤΕΣ ΕΡΩΤΑ

Αισθηματικό ρωμάντζο.