

ΤΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΤΟΥ ΤΡΟΜΟΥ

ΤΟΥ ΤΖΕΤ'ΜΣ ΣΜΙΘ

ΤΟ ΦΑΝΤΑΣΜΑ

(Συνέχεια της τοῦ προηγούμενού)

Λέγονταις τὰ λόγια αὐτεῖς ἀπλωσε τὰ χέρια του στὸν ἑτοιμόροπο τοῖχο, ζητῶντας νὰ τραβήξῃ μιὰ ἄπ', τις πέτρες...

— Τὸ ναῦ σου Τζέρετ! μοῦ φάνακες δὲ Οὐδὲλλαιμι.

Ο Στῆθενς τράβηξε τὸν ὄγκολιθο ἄπ' ἐνὸς τοῖχο, τὸν οἵκοσας ψηλὰ παῖς τὸν ἔργον πάνω στὸν καθηγῆτη μ' ὅλη του τὴν δύναμι, ἀφίγνοντας ἔνα στριγόδο οὐλέασμα...

Ο καθηγῆτης πρόστρεψε τὸν ἕπεταις τὸν πρόσωπο μπρούμυτα. «Η πέτρα πέρασε πλᾶ του μ'» εἶπες πάνω στὸ σαρὸν τὸν φερετόνων πάνοντας τὰ θρέμματα. «Ἄν δὲ Οὐδὲλλαιμι ἀργούσσε λίγο νὰ φυχτῇ κατέτι μὲ τὴν ποικιλία τὴν τανόντος.

Συγχρόνως ἀπροβολῆσα ἀναντίον τοῦ τέρατος αὐτοῦ. «Η σφράγις τὸν πέτρες στὸ λαμπέοντα μοὶ τὸν ἔκαμε νὰ πονέση. Μολατάντα ἀντὶ νὰ ριχθῇ ἀναντίον μου πήγοντας πατά τὸν παθηγῆτον. Ο Οὐδὲλλαιμι διμοὶς πρόλαβε, σημειώθησε στὰ γόνατα καὶ πρότεινε τὸν λεό δρόπο. Ο Στῆθενς παραθύρων στὴν γόνατα καὶ πρότεινε τὸν λεό δρόπο. Η ὥρη γη του ήταν αἰρετήραστη. Κι' αὖτοντα δικαίως ήταν πήδον πόδες τὸ μέρος μου πιὸν μ' ἀρριέστη μ' τὸ λαμπέον.

Τοῦ ποδὸς ταῦτα τὸ κροσσὸν μου στριψόδε μ' ἀναγνάσθησε νὰ υποχωρήσῃ. Στὸ μεταξὺ ἀντὶ δὲ Οὐδὲλλαιμι εἶχε σηκωθῆ μάπανω καὶ τοῦ χρήστης πάντας πάντας πάντας.

— Πυροβόλησε τὸν Τζέρετ!... Πυροβόλησε, μοῦ φάνακες καὶ σήκωσε τὸν δίνοντα τὸν σημειώταρον του παῖς τὴν σημάδευση.

Ο Στῆθενς πατάλαβε πάλι τὴν εἰλαῖση σηκημα. Παρὰ τὴν τερατῶδη δύναμι του, ξέρει κοντά στὸ φέρετόνων, στὸ διπόλιον βρίσκεται τὴν Η Νεόλλιν, φροντίζοντας νὰ μη τὸ ἄγκετο.

Ἄντοι τὸν ἔσθως πόδες τὸ παρόν, γιατὶ δὲν μπορούσαμε νὰ τὸν πυροβόλητον, φροντίζοντας νὴ σφατεῖς καὶ αἱστοῦσαμε τὴν γένει.

Μολατάντα ἡ θάσις τοῦ τέρατος ήταν πρίσμα. Ο καθηγῆτης μὲ συγκράτησης καὶ τοῦ φάνακες :

— Παραδόσου!

— Αὐτὶς ν' ἀπαντήσῃ δὲ βρυσόλακας οὐδηλατεῖς ἄγκετο.

— Παραδόσου! φάνακες πάλι δὲ παθηγῆτης. Εἰσαὶς χαρούντας. Τίποτα δὲν παροῖει, νὰ σὶ γλυκάσθη. Θά σὲ πιάσουμε. «Η ἀνατολή τοῦ ἡλίου ήταν δητηματερόλεπταν.

Τότε για πρώτη φορά δὲ Στῆθενς κύταξε ἔξι μὲ τὸ χάλασμα του τοῖχον μ' ἀνατολέσθη.

«Η ἀνατολή τοῦ ἡλίου ήταν δητηματερόλεπταν.

— Ή μέρα αὐτὴ εἶναι ἡ τελευταῖα τῆς ζωῆς σου! τοῦ φωναῖς δὲ παθηγῆτης. Σήμερα, κατερρομένη, δὲλα ξαναγένεσίστη στὴν Κόλοσο!...

— Σπασόμενοι τοῦ ὅ Στῆθενς.

— Βρέξε δοσ θελείς... Σ' ἔχουμε στὰ δόντα του τὸ Στῆθενς.

— Εξαφνά δύστης νὴ μορφή τοῦ Στῆθενς διστραγεῖ γεράτια χαρά κ' μέλιδα. Τὰ μάτια του πάντας ἔξι μὲ τὸ χάλασμα τοῦ τοῖχου προσεπιέσταν.

— Σκόλου! φάνακες, σκουλήγια!... Βρωμαροὶ θυητοί, θὰ μεῖ τὸ πληρωτεύετε... Αὐτοὶ γρίζονται... Ερχονται.

Ανησυχήσαμε καὶ γνώσαμε πόδες τὸ χάλασμα...

Εἴδαμε τότε στὴν δύνη τοῦ ποταμοῦ ἔνα ἀλήτη νὰ πλησάζει στὰ δρεπάνια, δινάντας διπόλισμα καὶ αἴσιοις καπούρογο, δὲ δοιοῖς πρατούσας ἔνα δρόπαλο στὸ χέρι.

Είμαστε γεροσάμενοι καὶ οὐ δύναμεις τὸν ποταμόν τοῦ ποταμοῦ πονούδωντας τὸ μυαλό!...

Τὸ φῶς μου σποτιστείνει...

— Απούσος βαρετός ποτιστάσια, κραυγέσ, βλαστήμιες, πυροβόλημονς κ' επειτα τίποτα-είποτα διπολέντως. Λιποθέμησα...

• • • • •

Τὶ εἰλαῖση σημειβεῖ;

Ο Στῆθενς βλέποντας διτὶ τὴν ἔχαις δισχημα, φρόντισες νὰ διστούσει τοῦ τοῖχου, πήγοντας πόδες τὸ βάθος τῆς πατασθήτης πλάτη μονούσιον κατεψφεσε ἔνα δυνατό κεντύπιο μὲ τὰ πέτρα πού προστέθησε στὰ γέρα του.

Ο καθηγῆτης προσορβόλησε ἀναντίον του καὶ ἐπανάληψε δὲν μπόρεσε δύμας νὰ καταλάβῃ ἀν τὸν πετούχαν δὲ διχι ἡ σφαίρες. «Υ- στερα δισευψε μπροστά μου καὶ φρόντισε νὰ μοῦ δέσῃ τὸ τραχύ

ταὶ νὰ μὲ φέρῃ στὶς αἰσθήσας μου. Μόλις δινοῖξα τὰ μάτια μου πάνταξε γύρω μου τρομαγμένος.

— Εφενα; φάντησα.

— Δυστογῆδες ναὶ τὴ γλύτωσε μὲ αὐτὴ τὴ φορά, μοῦ εἶπε στενοχωρημένος δὲ Οὐδὲλλαιμι.

Καὶ πρόσθετος :

— Ας μὴ χάνουμε παιδί, ἀγαπητέ μου Τζέρετ. «Υπάρχει πίνδονος νὰ μαζευτοῦνται ἔσθι μὲ τὴν γηρή δὲ στὴν ἀλλή διάφοροι καποποιοί.

Σημάτησε ἔπινγο καὶ τρέχειας μὲρος τοῦ φέρετρο, μέσα στὸ διπόλιον βρισκόμενα νὰ μίς Νεόλλιν. Τὸ δινοῖξα καὶ βρήσμα τὴν πανάστυχη νέα χλωρή καὶ τρομαγμένη.

Μόλις μᾶς ἀντικρύσαμε, μὲρος τοῦ φέρετρο, μέσα στὸ διπόλιον.

— Δὲν σᾶς συνέβη τονάντα παιδί. «Απούσος φωνὲς καὶ πυροβόλησης.

— Ο καθηγῆτης τῆς διφῆς τὸ χέρι καὶ τῆς εἰλαῖσης δὲλο καλωδύνη : — Μήν ἀνησυχή, παλὸ μει παιδί. Κάθε πίνδονος παρθήσθε.

— Θα φυγώνται λοιποὶ ; φωτίστηση νέα.

— Ναι. Είμαστε ἀνεύδοξοι μὲν πινέντων, τὴς μανίτησης πασχάντως μοῦ ψιθύρισε :

— Αρκεῖ νὰ βροῦμε τὴν ἔσδο !

Βγάλμε τὴν Νεόλλιν ἀπὸ τὸ φέρετρο, τῆς μαφιάρεσμα τὰ σχοινά μὲ τὰ διπά την εἰλαῖση δέσσε μὲ τὸν παταράτημα νὰ φύγουμε.

— Εξαρτάσθησε τὴν γύρης παιδί καὶ μοῦ εἶπε:

— Μὲ μεγάλη μοῦ λύπη φωγώ. Είναι η πιὸ παταλλήη περίστασης ἀναπολύπουμε τὸ πορθητόντα αὔτοῦ τοῦ διπόλιον. Κενταρεῖς ὃ ήταν μετατίθεσται... Καὶ σπαθαλῆς τὸ τέρας αὐτὸν θά δέξῃ πάντα στὸ λήφθαρο του.

— Εξεταστο, τονάντα τονίστησε : Είναι μάλιστα σήτημα διν προλόρη νὰ καταφύγῃ στὸ μέρος ποὺ πρέπεισται συνήθησα.

— Ας εύηδομην, φιδίσκος τὸν παταράτημα για τὴν συναντήσουμε πάποντας ὃνδικόντων.

— Είναι μάλιστα σήτημα διν προγάνουμε για τὴν πανάστυχη της.

— Η Νεόλλιν τὸν προτούρειας ἀπὸ τὸ πρωτ-

νό πονό.

— Ο καθηγῆτης τὸ ἀντελήηφθη παιδί διεύθετος συγκρήνησα. Καὶ χορὶς νὰ διστάσῃ παθόλου μέργαλος τὸ παπακινού του καὶ τὸ πονέμα τους της.

— Η Νεόλλιν διέλθει τὸ δελέπο της.

— Ο καθηγῆτης διμοὶς δέν μάς χρησμεύει περιθηματα για τὴν πανέρροφη της.

— Προχωρήσουμε πόδες τὸ βάθος τῆς στοιχίας ἀνεύδοξης στὴν τέρη χωρίς τὰ ἔργα ποὺ πηγαίνουμε.

— Η Νεόλλιν μᾶς ἀπολούσθησε σιωπητή, ποβισμένη πάπον, παραβενευμένη για τὸ διπόλιον αὐτὰ πονέμασται συνέργησα.

— Κρατούσαμε στὰ χέρια μας τὰς φανούς μας, γιατὶ τὸ ποταράδι ήταν πουνό, καὶ τὰ περιστοράρια μας.

— Τὴν ώρα αὐτῆς μοῦ εἶπε δὲ παθηγῆτης, μανάχα μὲ τὸ πατερόι, παραβενευμένη μοῦ δέλα αὐτὰ πονέμασται συνέργησα.

— Ο Στῆθενς διμοὶς δέν μάς χρησμεύει περιθηματα για τὴν πανέρροφη της.

— Ναι, φυσιαδί, εἶπε, πρόσωποις για τὰ πονέματα της.

— Ο Στῆθενς... οὐδέτερος της Νεόλλιν εξαφνα. Είτε δὲ έχερδες σας αὐτὸς καὶ καθηγῆτας ; Είναι δὲ μανδροποιός πούσθετε τὰ μοῦ πάρη πακόδιο;

— Ναι, παιδί μου.

— Είναι κανένας κακοποιός :

— Κάτι τέτοιο.

— Κάτι κενόδρομο, εἶπα ἕνας ξεφινιά, χωρίς νὰ τὸ σκεψθῶ.

— Ο Οὐδὲλλαιμι διμοὶς δέν μάς χρησμεύει περιθηματα για τὸ λάθος μου.

— Ναι, φυσιαδί, εἶπε, πρόσωποις για τὰ πονέματα της.

— Γιατὶ δρόλα νὰ μ' ἀρριέστην ; Τι τοῦ παπακινού ; φωτίστησε η μίς.

— Γειά νὰ μινιάσσω εἶπε τὸν παταράτημα διν προγάνητης δὲ καθηγῆτης, δὲ δοπίοις ηδειλα, φωνίστη, νὰ πρόψη την ἀλήθεια της Νεόλλιν.

— Εξαφνα. διν προχωρούσθωμε, δὲ παθηγῆτης, δὲ δοπίοις προηγείτο, σπασθήσαμε πάντας την πετούχαν, δὲ διγένεψα, πρόσωπα την πετούχαν, δὲ διγένεψα.

— Ιστος; Τζέρετ... Σείσε μίς, καθηγῆτα λιγό σε μιά πέτρα

(Διπολούσθε)



.. «Εγα κακούργο ποὺ κρατούσσε ἔνα δρόπαλο στὸ χέρι...