

ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΤΗΣ ΖΑΝ ΛΕΜΠΑ



ΤΟ ΚΟΥΤΑΒΑΚΙ

Κάθε πρωί, ή μητέρα τού μικρού Ζάκ, τόν πηγαίνει και τόν άφήνει μπρός στην κλειστή πόρτα τού σχολείου τής γειτονιάς, και υπέρτατα τραβάει για τή δυσλειά της. Και, ώς πού νάρθη ή ώρα γ' ανοίξη ο θυρωδός τήν πόρτα, ο Ζάκ περιμένει υπομονετικά μαζί με κάτι άλλα παιδιά τής γλυκιάς του, τά όποια οι γονείς τους -άνθρωποι έργατικοι, που έντυναν άπο τά χαράματα -τ' άργηνον έκει, για νά τά ξεφροτωθούν μιά ώρα άργητερα. Πολύ άργατερα έρχονται και τάλλα τά παιδιά, τά εύνυχισμενά, που οι γονείς τους δέ δουλεύουν με τό μεροκάματο, που μπορούν νά κοιμούνται μισή ώρα περισσότερο, και πού καταφθάνουν τή στιγμή άκριβες που άνοιγει τό σχολείο. Ο Ζάκ, πάντα νυσταγμένος και κατάκοπος σάμπως νά είλε δυνέψει δηλη τή νύχτα, ζρμάνια μέσα στό σχολείο άπ' τους πρώτους, και πηγαίνει και κάθεται στό θρανίο τουν, ακίνητος, χωρις νά γυρνάνη τό κεφάλι τουν ούτε δεξιά ούτε αριστερά, σα βυθισμένος σέ σκυτενούς ρεμβισμούς..

Ο Ζάκ είνε ένα χλωμό και άσθενικό άγοράκι. Τό πρόσωπο του δέν έχει κανένα χρώμα. Τά ξανθά μαλλιά του είνε θαυμάτι, χωρις νά σκορπίζουν καμιά λάμψη. Και πρέπει νά συγκινηθῇ έξαιρετικά ή νά τρέξει πολλήν ώρα γιά νά κοκκινήσουν λίγο τά μάγουλά του. "Οποιος τό βλέπει έτσι άδυντο, φαντάζεται άμεσως τό κορμί του σάν διαφανές! Και κανεις δέν μπορει νά καταλάβῃ τί σκέψεις περνούνται άπ' τό μυαλό του -ή και δη σκέπτεται καθόλου. Τό μόνο μάθημα που μπορει νά συγχρατηση, είνε τό μάθημα τής εύγενειάς. "Όταν ή δισκάλι τους λεει πώς πρέπει νά φέρουνται σε σύνειρα μεγαλυτέρους, στά ένει σπίτια όλη, ο μικρός Ζάκ είνε δ-λος αύτιά και προσοχή.

"Η δισκάλα, ή όποια στήν άρχη είχε αισθανθῇ έξαιρετική συμπάθεια γιά τό μικρόν άυτόν και μελαγχολική μαθητή της, άρχισε συγάγ-αγή νά μήτι τόν έχει άπο καλό ματι, βλέποντας πως ήσει άνεπιδίκτος μαθητή σεως. "Όταν τόν σήκωνε στόν πίνακα, ο Ζάκ κύττας τά μεγάλα ασπρα χράματα που ήταν σημειωμένα στό μανδρό ξύλο, και τά έπανθλαμβανεις, μηχανικά. "Έτσι και τά πονιλιά περνάνε π. λλές

τοφές άπ' τόν ούρανό, χωρις νάφήσουν άτανω τόν κανένα σημάδι. Ο Ζάκ ούτε γελούσε, ούτε έκλαιγε, ούτε και χαμήλωνε τό κεφάλι δταν τόν μάλλωνε ή δισκάλα του. Τή κύττας μονάχα άδιαφορα και άφηρημένα, σύ νά είχε άλλου γνωσμένη τήν προσοχή του, σύ νά τόν άπο ηχούντε κα του πολύ μεγάλο πρόβλημα. Και ή δισκάλα, άτελπισμένη πιά, μή μπορούνται να έννοψη τό «μυστήριο αύτού του παιδιού», άφησε να τό φωνάζῃ Κουταβάκι..

— "Ελα δώ, Κουταβάκι... Κάτσε κιτσι, Κουταβάκι... Γιατί δεν παιζεις με τ' άλλα παιδιά, Κουταβάκι; ...

"Υστερ' άπο τρεις μέρες, δηλη ή τάξη είχε μάθει τό παρατσούλι που έβγαλε ή δισκάλα τού Ζάκ. Η προσωπικότης τού Ζάκ είχε χαθεῖ. Καί ίντερ' άπο ένα μήνα κανεις δέθυμοτα πος λεγόταν πραγματικά δ Ζάκ Μεσούν. "Ηταν τό Κουταβάκι.

Τό παρατσούλι έγινε γνωστό και στό σπίτι του :

— "Σηρε ν' άγοράσσεις ψωμι, Κουταβάκι, τούλεγε ή μητέρα του... Δόμον τήν πίπα μου, Κουταβάκι, τούλεγε ή πατέρας του.

"Η μητέρα του ήταν μιά καλή και γλυκατάτη γυναίκα, μά ποαικιμένη άπ' τά βάσανα, άπ' τή φτώχεια, άπ' τή δυσλειά. Ό πατέρας του πάλι δέν είνε κακός άνθρωπος. Δευτερει καλά, μή κέφι και όρεξη. Τό κρασι δέν τό βάζει στό στόμα του. Μα, τί ωφελει άντο, άφου δσ σβγάζουν, εκείνος και ή γυναίκα του, τά χάνει στά χαρτά ; Σά χρέη πού κάνει, δέν τόν άφήνουν νά θέρψη καλά τό παιδι του.

"Ωστόσο, τό Κουταβάκι ή ήσεος σέ ήλικια έπτα έτων νά διαβάζει. Και τότε, οι σκέψεις του πήραν άλλη κατεύθυνση. Άπ' τή στιγμή που μπορούσε νά καταλάβῃ τί λεει ένα τυπωμένο βιβλίο, τόν φάγησε σα νά μπηκε σ' ένα ονειρέμενο παλατι. Και άπο τότε, παραμέλησε δόλτετα τόν άλλο κόσμο τόν πραγματικο..

Ποτέ του δέν άργονται στό σχολείο. Μά και ποτέ τού δέ ρωτούσε νά τόν πούνε κάτι πού δέν τό ήσερε. Προστασθούσε νά τό καταλάβῃ μόνος του. Δέν ηθελε νά βασίζεται σέ βοήθεια έξενον. "Ισως κάποια μελλοντική μεγαλοφύνων νά γεννινόταν τότε μέσα στό άσθενικό έκεινο παιδι που δέν ήταν κουτό, μά άπο ο σφημένο ά πο διάφορες σκέψεις, πού ήταν τμημένος, και



— "Ελα δώ, Κουταβάκι... .



άδιαφορο, πού δὲν
ήτανε άναισθητο,
μά ζαλισμένο άπό
μια δυνατή έσω-
τερης φύλογο.

— Τί θὰ γίνη
τὸ παιδί μου διαν
μεγαλώσει; παρα-
πονεῖται ή μάριοη
ή μάρια του. Δέν εί-
νε ίσανό νά κάνη πίπτα στή ζωή
του. Σὲ τὶ δουλειά νά τὸ βέλου-
με, νά μάθη μιά τένη;

— Τὶ δουλειά θὰ μάριη, Κου-
.ταβάκι, διαν θὰ μεγαλώσης; τὸν
ρωτάεις δι πατέρας του.

— Θὰ μείνω έδω, κοντά σας
.ταν δι γνώσης του.

— Καλά, καὶ πῶς θὰ βγάξης λεπτά;

— Εγκατα πράγμα!...

Οἱ γονεῖς του γελούσανε. Μά ή έγνωα αὐτή—τὶ θὰ γίνη δη-
λαδή δι μοναχούσιος τους διαν θὰ μεγαλώσῃ, —τοὺς βασάνιες πολὺ.

— Εὐού πάλι, καῦμένε, έλεγε ή μητέρα τοῦ Ζάκ στὸν ἄνδρα τῆς,
δὲν κυττάεις νά κοψής τὰ χαρτιά, νά πιορέσουμε νά βάλουμε καρ-
μαίδια δεκάρια στή πατάντα, για τὰ γεράκια μας.

Μιὰ μέρα, δι πατέρας τοῦ Ζάκ, γυρνώντας τὸ μεσημέρι ἀπ' τὴ
δουλειά του, διδούσε στὸ γιο του λεπτά νά πάλι ν' ἀγοράσῃ τροφές
πάστες. Τὸ Κουταβάκι ἔτρεξε χαρούσινο στὸ ζαχαροπλαστεῖο τῆς
γειτονιάς, ἀγόρασε τὶς πατεταὶ καὶ ξείνησε για τὸ σπίλι του. Τὴν
στιγμὴν δύος πού περνοῦσε μπρὸς ἀπ' τὸ μαγαζὶ ἡ ιῆς μανάβιανας,
πάτερ σὲ μια φλοιόδια πορτοκαλιών, γλυτστρούσε
καὶ ξαπλώθηκε ἀνάσκεια στὸ πεζοδόμο. Κατί¹
ἀχτενίστες γυναῖκες τῆς γειτονιᾶς, ἔτρεξαν ἀμέ-
σως κοντά του, ἐφινίζοντας ἀπ' τὴν τρομάρα
τους. Κάποιος ἔσκανε νά σηκωθῇ τὸ μικρὸν μόλις
δύος τὸ Κουταβάκι στόθηκε στὸ ποδιά του, ἔλ-
πηξε μιὰ καῦμή πόνου καὶ ξαπλώθηκε πάλι
καταγής. Τοῦ πονούσε τρομερά ή μέση του.
Τότε δι ψιλαίτης, τὸ πῆρε στὴν μάχαλά του
μὲ προσοχή καὶ τὸ άνεβασε στήπη του.

— Υστερού ἀπ' λίγο, ήθελε καὶ ὁ γιατρός. Εξέ-
τισε καῦματο τὸ χαδί, ἔκανε διάφορες ἐρωτή-
σεις στοὺς γονεῖς του καὶ εἶπε πάνω πρέπει νά
τὸ πάνε στὸ νοσοκομεῖο. Μά τὰ μάτια τοῦ μι-
κροῦ πλημμύρισαν τότε δάκρυα τρόμου καὶ ἀγω-
νίας καὶ οἱ γονεῖς του οὔτε ηθελαν ν' ἀκούσουν
τέτοιο πράγμα.

— Οχι, γιατρέ, θέλουμε νά μείνη έδω... Θὰ
κάνωμε δι περνάντας ἀπ' τὸ χέρι μας, για νά
γίνη καλά.

Ο πατέρας του μάλιστα ἔκανε μιὰ πολὺ με-
γάλη θυσία. «Ἐπαγε πια νά παιξη χαρτιά, ἐπει-
δὴ τὸν χριστίνιον πειά λεπτά. Καὶ τὶς δῆρες
πουν ἔκανε στὸ παιχνίδι μὲ τοὺς φίλους του, τὶς
ἀκρέοντας στὸ πορσεύδιο του, καθαύταντας τὸ χε-
ράρι του μὲς στὰ χοντρά, ωριμάσιέν δάχτυλά
του, ζητώντας νά νανούσῃ τὸν πόνο τοῦ γιού του μὲ δου παρα-
μύθιον θυμόταν ἀπ' τὰ παιδιά του χρόνια.

Ο γιατρός ξαναπήγε πολλές φορές. «Ο μικρὸς δὲν ητανε καθό-
λου καλα. Κάποιο ἀπόστημα είλει φανεροῦ στὴ μέση του. Καὶ
ἀναγκάστηκαν να μεταφερούν τὸ Κουταβάκι, μὲ σαράντα πνευτό
καὶ μὲ δινατρο παραμιλήτρο, μέσα σ' ἓν φορέο, στὸ νοσοκομεῖο
τῶν παιδιῶν. Εκεὶ πήγεντας καὶ τὸ ἔβλεπε πειά ή μητέρα του...

Η μέρες περνούσαν πειά βαρεύεις καὶ παταθίλιπτικες για τοὺς
γονεῖς του τοῦ θεμεινάν μόνοι στὸ φτωχού τους δωμάτιο. Μά καὶ τὸ
Κουταβάκι ἔλλεναν σὰν τὸ κεριό ἀπὸ πλήγη στὸ κρύο καὶ μεγάλο δω-
μάτιο τοῦ νοσοκομείου. Τοῦ κάρον ή νοσοκόμη προσπαθοῦσε νά
τὸ γελάσιο μὲ διάφρες ιστορίες. «Ο μικρὸς ηθελε σύνει καὶ καλά
νά γυρίστη του κοντά στὸ μπατατί καὶ στὴ μαμά του. Κ' ἔνα
πρωι, δι γιατρός ἀναγκάζεται νά κάνη τὸ χατζοὶ τοῦ μικροῦ καὶ
νά τὸ καναπεταφέρουν μὲ τὸ φρούριο, στὸ ἀγνήλιαγο δωμάτιο του—
στὸ παράδεισο τοῦ, στὶς σπάτε του...

Η χαρά πού αἰσθάνθηκαν καὶ σὶ τρεῖς, δι πατέρας
του καὶ ἡ μητέρα του, διτάς ξανθοβρύχια μαζίν, ητανε τόσο με-
γάλη πού γάρ μιάν δόλοκληρη βδομάδα, είχαν λησμονήσει τὸν ἐφι-
άλτη ποὺ τοὺς πλάκωνε τὴν παρδία. Τὸ Κουταβάκι δὲν πονούσσε
πιο, μένον δι πλακήθευς.

Ο γιατρός ἔξακολουθοῦσε ν' ἀνέβαινε τακτικά στὸ δωμάτιο
τους καὶ νά βλεπῃ τὸ μικρό. Καὶ κάθε φορά ποτὲ πήγαινε, κοίταζε
τὴ μέση του, τὰ μεριά του, τὰ ποδιά του· καὶ πονούσσε τὸ κεφάλι.

— Θέλω νά σηρωθῶ, ἀφοῦ δὲν πονῶ πια, εἶπε μιὰ μέρα τὸ
Κουταβάκι.

Ο γιατρός δάγκωσε τὰ χείλια του. Και ὑστερού ἀπὸ δυό λεπτά
της ὥρας ή μητέρα τοῦ Ζάκ διέλεπε μὲ πλεπτισία τὸ μοναχούσιο
της, νά θέλει νά σταθῇ στὰ πόδια του καὶ νά μη μπορῇ. Τὰ κάτω
ἄρκτα του είχανε πάθη ἀφρούσια!

Τὸ δυστυχημένο τὸ Κουταβάκι είχε γίνη σὰ σπασμένο κλαδί.

Καὶ τὸ καταλάβαινε αὐτὸ πολὺ καλά, γιατὶ ἀγωνιζόταν νά σταθῇ
δρῦμο, μά χωρίς νά τὰ κατσφέροντα. Κι' σέξιφνα ή τρομερὴ θυπεία
καρφώθηκε σὰ μαχαίρι στὴν καρδιά του.

— Μαμά, μαμά! φώναξε τότε μὲ δακρυσμένα μάτια. Γιατὶ νά
μην μπορῶ νά σταθῶ δρῦμος, ή μαμά; Βάλεμε νά περπατήσω,
μαμά!...

— Η μητέρα του ἐκλαγει ἐνῷ ὁ γιατρός φιθυρίζει:

— Κλησονομική φθίσις τῶν κοκκάλων... Ατροφία τῶν σκελῶν...
— Εβαλαν τὸ μικρὸν τὸ ξυναπλαγιάση. Τὸ Κουταβάκι πίνει τάρα,
χωρὶς ἄνδια ὅλα τὰ γιατρικά ποὺ τὸ διόνυσον, καὶ δὲν φωνάζει διταν
ὁ γιατρός τοῦ κεντάει τὰ πόδια μὲ κάτι βελόνες...

Καὶ κάποιο βράδυ, τὴν ὥρα που τὸ δωμάτιο ἀρχίζει νά σκοτεινάει,
τὸ Κουταβάκι επαψε νά κουνιέται καὶ νά μιλάρ. Ήταν
διλογάνευο πώς τὸ βρισκόταν σὲ τὰ τελευταῖα του. Τὸ χλωμό προσπά-
τρι του φάντασε σᾶν κεφάλι κερνίας πούκλας. Μάνῳ ίσσους
στεργώντων τὰ γλυκά καὶ πονεμένα του μάτια. Δέν ἔχει πιά τὴ
δύναμι νά κρατήῃ τὸ πηγονί του, ποὺ πέφτει πρὸς τὰ κάτω...

— Ο πατέρας του είλε βρύξη νά φρανέῃ τὸ γιατρό. Καὶ ἡ μη-
τέρα ένιοτας τὰ φρένα της νά ταράζωνται ἀπὸ τὴν ἀπλωτιά καὶ
τὸ φέρο, μέσα στὸ ξηρό καὶ σκοτεινό δωμάτιο, μπρὸς στὸ έστιο-
θάνατο παιδί της, μόλις τὸ είδε ἔτοι.

— Κουταβάκι μου! Γλυκό μου Κουταβάκι!... τοῦ φώναξε τρο-
μαγένη.

Τὴ στιγμὴ ἐκείνη, ὁ μικρὸς συνηλθει λίγο ἀπ' τὸ λίθυρο τοῦ
θανάτου.

Τὸ μεγάλα γαὶ παράξενα μάτια του σκόρπισαν κάποια ἀσυνή-
θιστη λάμψη. Γέρωσε τὸ κεφάλι του κατά τὴν μητέρα του, καὶ τὴν
κύταξε βαθειά καὶ παραπονητικά.

— Η μητέρα του δὲν μπόρεσε νά κρατήῃ ἄλλο α' ἔμπηξε τὰ
κλάματα.

— Κουταβάκι μου! Κουταβάκι μου....

Τὸ μικρός, τῆς επιασε τὸ χερι καὶ
τῆς είπε μὲ σιγάσει φωνή :

— Γιατὶ, μαμάκι μὲ σωθάζεις Κουταβά-
κι; Μήν τὸ ξιαστής αὐτό... Μὲ λένε Ζάκ.

Καὶ, γυρνώντας τὸ κεφάλι του ἀπ' τὴν
ἄλη μεριά, ξεψύχησε!...

Ζάν Λεμπά

**

ΣΚΕΨΕΙΣ

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΙΑΤΡΟΥΣ

— Ο καλύτερος ἀπ' δικοὺς τοὺς γιατροὺς είνε ή Φύσις: Είνε ὁ μόνος γιατρός ποὺ
θεωρεύει τὰ βιτῶν τῶν ἀσθενῶν, καὶ ποὺ...
δὲν καταλογεῖ ποτὲ τους ἀλλούς γιατρούς!

— Οι γιατροί δίνουν καθησυκά στὸ σμήνος,
οἱ θεολόγοι στὴ συνείδηση καὶ δικηγόροι
στὸ προτοφόδιο!

— Ο καλός γιατρός παρακαλεῖ τὸ θεό νά...
μη βρίσκῃ δουλειά!

(Γαλλ. παροιμι.)

— Ο καλός γιατρός ρεπέπει νάχι μάτι ἀποτο, καρδιά λέον-
τος καὶ χερι γυναικειό!

— Μέσα στὸ δωμάτιο τοῦ ἀσθενοῦς, ὁ γιατρός είνε Βασιλής.
Καμπανές

— Οι γιατροί θεραπεύουν διες, τὶς ἀσθενειες ποὺ μπορεῖ νά
πάθῃ ένας ἀνθρώπος, ἐκτὸς ἀπὸ τὴν τελευταῖα του.

Καμπανές

— Ο γιατρός ποὺ οὐ οθεολόγος, πιστεύουν σπανίστις στὰ γιατρικά
καὶ στὴ θρησκεία...

— Καμπανές

— Ενας γαμπρός φιλονεικεῖ μὲ τὴν πεν-

θερά του.

— Επὶ τέλοντος κύ-
ρος, τοῦ φωνάζει μὲ
θυμό ή πεθερά, ποέ-
τε νά δομολογήσετε
διτι χαρά νά πάρετε τὴ
κόσοη μου δὲν ἐτρέξα-
με πίσα σας, δὲν σᾶς
πιάσαιμε ἀπ' τὸ λαιμά.

— Α, Κυρία μου,
ἀπαντά ὁ γαμπρός,
καὶ ἡ ποντικοπαγίδα
δὲν τρέχει πίσω ἀπὸ
τὸν ποντοπαγίδην διμως
τους πιάσαινε πάντα!...

