



ΟΠΟΥ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΝΤΑΙ ΝΥΦΕΣ ΜΕ ΔΙΠΛΩΜΑ!...

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΣΥΖΥΓΙΚΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ!...

Μικρή Αμερικανική πρωτοτυπία. Αγώνις έναντι της έπιδημίας των διαζυγίων. Αι διπλωματούχοι νύμφαι. Αι βάσεις της διδασκαλίας. Τί χρέωνται νά εκλέγη μια νέα. Τα δέματα της έξετάσεως. Πώς άπειρεύονται οι καυγάδες. Η σικηγενειακή εύτυχια από έπιστημονικής βάσεως.

Πού λειτουργεῖ τὸ πρωτοφανές αὐτὸς σχολεῖο; θὰ φωτίστε. Ποῦ ἄλλοι παραστήνεται στὴν Ἀμερική, στὴν χώρα τῶν παραδόξων. Εἶναι πιστίγνωστο βέβαια, διτὶ η Ἀμερική εἶναι ὁ τόπος δυο γίνονται τὸ πειριστότερο διάζυγο. Συμφώνως μὲ τὴν τελευταῖα στατιστική, ἔναντι 1,223,825 γάμων ποὺ ἔγιναν τὸν περασμένο χρόνο στὰς "Πινιμένας Πολιτείας, ἀναλογοῦν 165,138 διάζυγια! Δηλαδὴ ἔνα διάζυγο σὲ κάθε ἑφτά γάμων, καὶ πειριστότερο μᾶλιστα ἢν ληφθῇ διτὶ ὅψιν διτὶ δοσοὶ παντερόνται δὲν χρεούν γάλη ποτε φορά τὸν χορὸ τοῦ "Ησαΐα. Ποιὰ διώς εἰναι η μίτια τὸν κακοῦ αυτοῦ: Ο ἀνδρας:

"Ἄλλα εἶναι γνωστό, διτὶ οἱ Ἀμερικανοὶ σκοτώνονται στὴν δουλειὰ γιαν' ἡ ἀποκτήηη ἡ γυναικα τους αὐτοκίνητο καὶ νά μὴν τῆς λείψουν ἡ μεταβοτες κάτεταις. Ἡ γυναίκα λοιπὸν: Ἄλλα ὑπάρχουν πιὸ χαριτωμένες γυναικες ἀπὸ τὶς νεαρές Ἀμερικανίδες; Ποιὸς φταίει τότε; Φταίει ἡ ἀνατροφή! Τὸν καρδίστα δὲν μαθαίνουν, διτὶ τοὺς χρεάτεταις γιαν' νά εἰναι καλεὶς σύζυγοι, ἐνῷ μαθαίνουν ἔνια σωρὸ ἄλλα πειριτά πράγματα.

Ἄντον τὸ συμπέρασμα ἔβγαλαν οἱ Ἀμερικανοὶ συφοῖ καὶ ἀδὲπος ἀπὸς ἀπὸς ἔργον, ἀποφάσανται ἡ ιδούσιν ἔνα σχολεῖο. Τὸν δὲν γνωστὲς Ἀμερικανίδες νά διδάσκωνται τὶ πρέπει νά κάνουν γιαν' νά ἔσασφαλίσουν τὴν οἰκογενειακή εύτυχια καὶ τὴν γαλήνην τὸν σπιτιοῦ τους.

Γήνι διεύθυνσι τὸν προτύπου αὐτοῦ σχολεῖον ποὺ λειτουργεῖ στὴν Βοστώνη ἀνέλαβε μιὰ παπαδιά, ἡ κυρία Μάντοναναλ, δὲν δὲν γνωστή γιαν' τὸν εὐτυχισμένο συζυγικό της βίο. Ἡ παπαδιά αὐτὴ ἐπέδοθε μετά ζήλου στὸ ἔργο της καὶ τὸ "Σχολεῖον συζυγικῆς εύτυχιας λειτουργεῖ διαματίσια.

Θά φωτήστε διμοῦ: Καὶ τὶ διδάσκονται τὰ κορίτσια σ' αὐτὸν τὸ σχολεῖο; Πάρα πολλὰ πράγματα. Πιευτίστας ἀποστήθησαν ἔναν «Ἐπτάλογο» σάν νά ποιμε, ποὺ ἀποτελεῖ τὴν βάσιν τῆς δῆλης διδασκαλίας. "Ο Ἐπτάλογος αὐτὸς εἰναι ὁ ἔξις. "Ας τὸν διαβάσουν καὶ η Ἐλληνίδες:

1). Πρὸν παντρεφῆς ἔχεταισε τὸν ἑαυτό σου ἢν η μεταβολὴ τὸν τρόπου τοῦ ζῆν θὰ σάνη εὐτυχῆ. Γιατὶ δὲν ἔχουν δλα τὰ κούλιτσα κλίσι πρὸς τὸν ἔγγαρο βίον καὶ τὴν μητρότητα.

2). Νά ὑπολογίσῃς ἀκριβῶς τὸ εἰσόδημα τοῦ μέλλοντος συζύγου σου. Καὶ ἔτειτα σκέψου ὃν εἰναι ἀρκετὸ γιαν' νά ζήσετε. "Ασφαλῶς δὲν χρείαζονται πάρα πολλὰ χρήματα γιαν' νά είναι κανεὶς εὐτυχῆς. Ἀλλά οἱ καλοὶ λογαριασμοὶ κάνουν τοὺς καλοὺς φίλους, λένε οἱ Γάλλοι.

3). Μήν παρθηγεις ποτὲ ὡς σύζυγον ἔναν ἀνδρὸν καὶ μονὸν επειδή εἰσαι ἐρωτευμένη μαζὶ του. "Αν δὲν ἔχεται τὶς ἰδιες ἀντιλήψεις καὶ δὲν σᾶς συνδέει κανένα συμφέρον, τότε πρέπει νά σκεφθῆς ὡρίμως πρὸιν πάρης τὴν ἀπόφασι σου.

4). Δὲν πρέπει νά ἀποφασίσῃς νά πάρης ὡς σ ζυγον ἔναν ἀνθρωπο ποὺ δὲν σου ἀρέσει ἔστω καὶ ἀν ἔχη δλον τὸν θησαυρὸν τοῦ Κροίσου. Σκέψου πόσον καιρὸ εἰσαι ὑποχωρεμένη νά ζήσης μαζὶ του πειριστότερον πάτως ἀπὸ δσον θὰ κατατηῇ ἡ χαρά σου γιαν' δλα τὰ ὡραὶ πράγματα ποὺ δάγχοράσης μὲ τὰ χρήματα του.

5). "Αμα γνωρίσῃς ἔναν ἀνθρωπο καὶ ίδῃς

ὅτι σου ἀρέσει τότε νά ἔξετάσης τοία πράγματα. Τὴν κοινωνική του θέσια, τὴν ικανότητά του ποὺς ἔργασιαν, τὰ πνευματικά του χαρίσματα. "Αν αὐτὰ τὰ τρία δὲν συμβιβάζονται μὲ τὶς δικές σου ἀντιλήψεις, τότε νά ἀποσυμφῆς. "Ενα φρόνιμο κορίτσι δὲν πρέπει ποτὲ νά ἀφήνη νά ἐλπίζῃ ἔνας πατέρας ἀκατάλληλος γιαν' ουδένας της, διτὶ εἰναι δυνατὸν γάμου.

6). Μην λαμβάνης ὡς σύζυγον ποὺν ἔχεις ιδιοτροπίες στὸ φαγητό και λέει διασκός, πῶς ἐμαγείρευε η μητέρας του τούτο η ἔκεινα τὸ φαγητό. Βεβιώσις μιὰ γυναικά πρέπει νά ξέρῃ τὸν εὐαρεστόν, ἀλλὰ η ἐποχὴ μιὰ εἰναι η ἐποχὴ νά πάρει τὸν εὐκόλουν φαγητοῦ. Μεταξὺ τοῦ σπιτιοῦ φωμοῦ και τοῦ φωμοῦ τοῦ φονόναρη μιὰ μόνον διαφορὰ ὑπάρχει: "Οτι τὸ φωμι τοῦ φονόναρη είναι τὸ νοστιμάτερο.

7). "Αμα βρής ἔναν ἀνθρωπο τὸν δόποιον ἐκτιμᾶς, ὁ δόποιος μπορεῖ νά σὲ συντηρήσῃ ἀξιοπρεπῶς και μὲ τὸν δόποιον σὲ συνδέουν κοινά συμφέροντα και ἀντιλήψεις, μὴν διστάζεις νά τὸν παντρεφῆς ἔχει ποὺ πολλὸν παρέλθει.

"Αφοῦ λοιπὸν ἀποτελθίσουν και ἐνόνησουν τὸν «Ἐπτάλογο» αὐτὸν η μαθήτριες τοῦ «Σχολεῖον τῆς συζυγικῆς εὐτυχῆς» διδάσκονται πολλὰ ἀλλὰ ἔισιν φύλακα πράγματα και στὸ τέλος δίδουν και ἔχετάσεις δουν μεταξὺ τῶν ἀλλων πρέπει νά λύσουν οἰκογενειακά προβλήματα. "Ιδον μερικαι απὸ τὰς ἔρωτήσεις και τὰς ἀπαντήσεις τῶν μαθητριῶν.

1). Ερώτ. — "Ο κυρίος Χ. ἔχει μιὰ νεαρά και κομψὴ δακτυλογράφῳ. Μιὰ μέρα η κυρία Ούλισσων τὸν βλέπει νά βγαίνει ἀπὸ τὸ γραφεῖο συνοδεύων τὴν δακτυλογράφῳ του και ἀνακοίνωσε τὸ πρόγραμμα ἀμέσως στὴν γυναικα του. Τι πρέπει νά πη η γυναικα του στὴν ποτε μετά την καρδιά της;

2). Απάντ. — "Έγω στὴν θέσι τῆς κυρίας Χ. θὰ ἀπαντοῦσα ως ἔξης στὴν κυρία Ούλισσων :

— Ναι ἔγω η ἴδια παρεκάλεσα τὸν ἀνδρα μου νά τὴν πάγ σ' ένατρο. Τὸ καϊμένο τὸ κορίτσι δὲν ἔχει κανένα συγγενή και τὸν τελευταῖο μῆνα κονιάστηκε πολλὰ ὕστετε νά τῆς χρείαζεται μιὰ ἀνταπόδοσις. "Οσο για τὸ ἄδητο τὸν ἀνδρα μου, μετὰ μιὰ η δυό διδομάδες θὰ τοῦ διηγούμην, διτὶ ἔνας γνωστός μας συνοδεύει τὴν δακτυλογράφῳ του στὸ θέατρο και τὴν προσκαλεῖ σε γεῦμα. "Αν δ ἀνδρας μου ἔξεφράζετο δυσμενῶς γι' αὐτὸν τὸ πρόγραμμα και ἀγανάκτουσε, τότε θὰ είχα ἀδικηθῆ. "Ετοι θὰ τὸν είχα ηδη κατά τὸ γνωστόν μου νικήσει.

2). Έρ. — Οι Α. έχουν ἔται παιδι και μαλώνουν γιαν' τὴν ἀνατροφή τουν.

— Απ. — Κάθε γονεὺς πρέπει νά αναλάβῃ ώρισμένα μέρη τῆς ἀνατροφῆς στὰ διτα τὰ μὴν ἀνακατεύται δηλος. "Η μητέρα τὴν συμπεριφορά, τὴν εὐγένεια, τὴν καθαριότητα, τὴν θησηάτεια. "Ο πατέρας τὸ σχολεῖο, τὴν σωματική



Η κυρία Ούλισσων είδε τὸν σύζυγο τῆς κυρίας Χ. νά συνοδεύει τὴν δακτυλογράφον του.



Οι Α. έχουν ἔται παιδι και μαλώνουν γιαν' τὴν ἀνατροφή τουν.

