

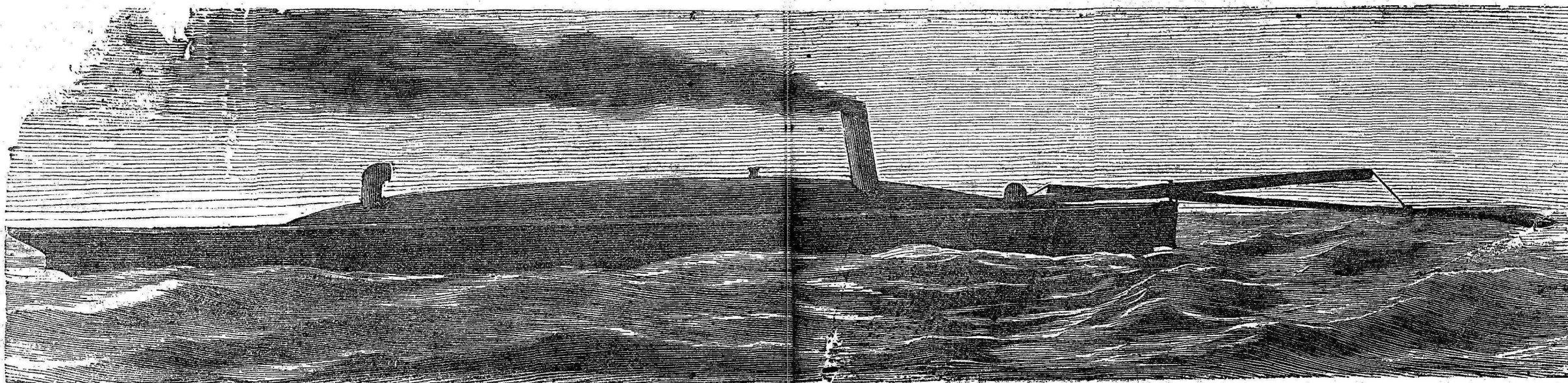
Ἡ δὲ φυσικὴ αὕτη πορεία τῆς ἀναπτύξεως τοῦ παιδὸς ὑποδεικνύει ἡμῖν τὴν μόνην ὀρθὴν μέθοδον, καθ' ἣν οὗτος τῶν μυστηρίων τῆς φύσεως νὰ μνηθῇ δύναται. Κατ' ἀρχὰς ἀρκεῖται ὁ παῖς ἀπλῶς τὰ φαινόμενα τοῦ ἐξωτερικοῦ νὰ παρατηρῇ κόσμου· ἡ δὲ ἀνάγκη τῆς ἐξηγήσεως τούτων διεγείρεται αὐτῷ ἀργότερον. Ὡς μόνον

κύμανσις τῆς ἐπιφανείας τῆς λίμνης μετὰ ῥιφθέντα ἐν αὐτῇ λίθον· ἡ ἐπὶ τῆς ἐπιφανείας τοῦ ὕδατος ἀντανάκλασις τῶν δένδρων· ἡ ἐν ὕδατι φαινόμενη τῆς ῥάβδου θλάσις· ἡ ἡχώ ἐν τῷ δάσει· ἡ ἐν εὐρυχώρῳ δωματίῳ ἀπήχησις· ὁ βραδύτερον ἀκουόμενος μετὰ τὴν φλόγα τοῦ πυροβόλου ἤχος, προκαλοῦσι τὸν θαυμασμόν τοῦ

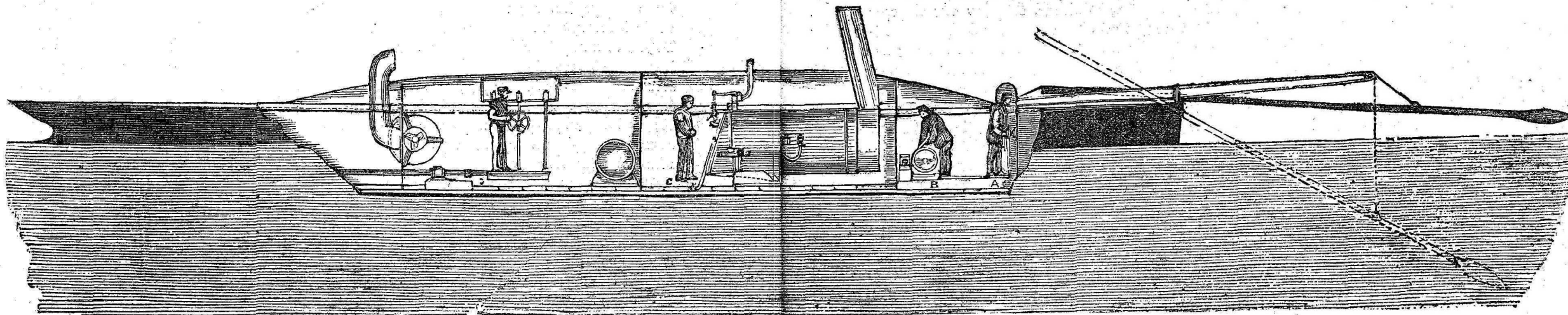
παρέχουσι τὰ ἀτμοσφαιρικὰ φαινόμενα· οἷον δρόσος, ὕμβρος, χάλαζα, χιὼν κτλ. Τὴν ἀνακρίβειαν καὶ ἐξ ἐπιπολῆς παρατήρησιν παιδῶν καὶ πλείστον παρ' ἡμῖν ἐνηλίκων ἐπὶ φαινόμενων διδακτικωτάτων καὶ θελκτικωτάτων καθιστᾷ ἀρίστην ἡ σπάνις τοιούτου, ὅστις κατὰ σειρὰν τὰ χρώματα τῆς ἱριδὸς δύναται ἀσφαλῶς

καὶ τὰς ποικίλας αὐτῆς κατὰ τὸν διάφορον φωτισμὸν ἀποχρώσεις κτλ. Τὴν δὲ θύελλαν ἀνάγκη μετὰ μείζονος προσοχῆς νὰ παρατηρῇ ὁ παῖς ὑπὸ τὴν ὁδηγίαν τοῦ πατρὸς, ἵνα ἡ ὄψις αὐτῆς, ἥτις τῷ ὀφθαλμῷ ἀδιάφορος ἢ ἀπαρέσκουσα εἶναι, καταστῇ αὐτῷ τερπνὴ, ἀποβλέποντι πρὸς ταύτην ἀνευ δουλικοῦ φόβου. Ἀσκήσεις λίαν

Χάριν τῶν ἡμετέρων ἀναγνωστῶν δημοσιεύομεν διπλὴν εἰκόνα τῶν τορπιλλοφόρων λέμβων τῶν ἄρτίως παρὶς ἡμετέρας κυβερνήσεως ἀποκτηθεῖσων. Ἡ πρώτη εἰκὼν δεῖκνυσι τὴν ἐξωτερικὴν ἐμφάνειαν τῆς λέμβου. Ἡ δευτέρᾳ τὴν ἐσωτερικὴν καὶ διάφορα αὐτῆς διαμερίσματα.



Μετάλλινος τορπιλλοφόρος λέμβος.



Δ. Μηχανικός. C. Θερμοστήης. Β. Ὁ ἐπὶ τῶν πηλῶν ἀξιωματικός. Α. Πλοίαρχος ἢ πηδαλιούχος.

δὲ καὶ δραστηκότατον βοηθητικὸν μέσον πρὸς λυσίτελῃ διδασκαλίαν τῆς φυσικῆς ἔχουσιν οἱ γονεῖς τὴν ἐλευθέραν φύσιν, εἰς ἣν ὁδηγοῦντες τὸν παῖδα, ἀνάγκη νὰ καθοδηγῶσιν οὕτως αὐτῶν τὴν ἀντίληψιν, ὥστε νὰ ἐγείρηται ἡ παρατηρητικὴ αὐτοῦ δύναμις καὶ ὁ θαυμασμός, ὅστις εἶναι ἡ ἀρχὴ τῆς θεωρίας καὶ κατ' Ἀριστὸν ὁτέλην τῆς φιλοσοφίας. Ἡ ἐν συγκέντρσιν κύκλοις

παιδός. Ἀπειρα δὲ τοιαῦτα περιεργεῖας ἀξία φαινόμενα περιβάλλουσι τὸν παῖδα. Ἵνα δὲ συγχρόνως ὁ παῖς καὶ εἰς τὴν προφορικὴν περιγραφὴν τῶν φαινομένων ἀσκήται, προσποιεῖται ὁ πατήρ ὅτι δὲν παρετήρησε φαινόμενόν τι· ἀφοῦ δὲ παρὰ τοῦ παιδὸς ἀκούσῃ τὴν περιγραφὴν αὐτοῦ, ἐπιφέρει τότε τὰς δεούσας δι-ορθώσεις· πλουσίαν δὲ πρὸς τοιαύτας ἀσκήσεις ὕλην

ν' ἀποδώτῃ. Μᾶλλον δὲ χαρμωδύνως ὁ παῖς ἀποβλέπει πρὸς τὴν γιόνα. Ἵνα δὲ τὴν ἐσωτερικὴν ἀνάγκην τοῦ παιδὸς ὁ πατήρ ικανοποιῇ, δεόν νὰ καθοδηγῇ αὐτὸν νὰ παρατηρῇ τὴν ἐλαττωρὴν καὶ βραδεῖαν αὐτῆς δίκην ψυχῆς πτώσιν, τὸ ὠραιότατον καὶ κανονικώτατον αὐτῆς σχῆμα, συλλέγων αὐτὴν ἐπὶ ἀβαχίου, τὰς διαφόρους αὐτῆς ἐπισωρεύσεις ἐπὶ δένδρων καὶ στεγῶν

διδασκτικὴ εἶναι ὁ παῖς τὰ χειμερινὰ νέφη, τοὺς τροχιλοὺς τοῦ ἀνέμου, τὸ σχῆμα τῆς ἀστραπῆς νὰ παρατηρῇ καὶ τὸν μεταξὺ ἀστραπῆς καὶ βροντῆς μεσολαβοῦντα χρόνον ἀκριβῶς νὰ ὀρίξῃ. Πιπτούσης δὲ χαλάζης ὠφέλιμον εἶναι, συλλέγων ὁ πατήρ τινὰς ἐκ τούτων νὰ συντρίβῃ, ἵνα τὸ σχῆμα καὶ τὸν ἐντὸς αὐτῆς πυρῆνα ἴδῃ ὁ παῖς. Τοιαῦται δὲ παρατηρήσεις δέ-